



Pontificia Universidad  
**JAVERIANA**  
Colombia



PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA

# INFORME DEL RECTOR

2023

al Consejo de Regentes



PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA

# **INFORME DEL RECTOR**

**2023**

al Consejo de Regentes



Pontificia Universidad  
**JAVERIANA**  
Colombia

**Reservados todos los derechos**

© Pontificia Universidad Javeriana

Primera edición: Bogotá, D. C., julio de 2023

Número de ejemplares: 10

Impreso y hecho en Colombia

*Printed and made in Colombia*

Editorial Pontificia Universidad Javeriana

Carrera 7.ª # 37-25, oficina 1301

Edificio Lutaima

Teléfono: 320 8320, ext. 4205

[www.javeriana.edu.co/editorial](http://www.javeriana.edu.co/editorial)

Bogotá, D. C., Colombia

**Editores:**

Jorge Alberto Silva Rueda

Secretario de Planeación. Sede Central

Pontificia Universidad Javeriana

Mauricio José Cortés Rodríguez

Oficina de Apoyo a la Planeación. Seccional Cali

Pontificia Universidad Javeriana

**Compilador:**

Francisco Javier Pabón Becerra

Coordinador de Planeación y Evaluación

Pontificia Universidad Javeriana

**Coordinación editorial:**

Camilo Sierra Sepúlveda

**Revisión de textos:**

Ruth Romero Vaca

**Diseño, diagramación e infografías:**

Claudia Patricia Rodríguez Ávila

**Fotografías:**

Dirección de Comunicaciones-Rectoría

**Impresión:**

Xpress Estudio Gráfico y Digital





Pontificia Universidad  
**JAVERIANA**  
Colombia

#### **Gran Canciller**

P. Arturo Sosa Abascal, S. J.

#### **Vice-Gran Canciller**

P. Hermann Rodríguez Osorio, S. J.

#### **Rector de la Universidad**

P. Luis Fernando Múnera Congote, S. J.

#### **Rector de la Seccional Cali**

P. Vicente Durán Casas, S. J.

#### **Secretario General de la Universidad**

Jairo Humberto Cifuentes Madrid

#### **CONSEJO DE REGENTES**

Vice-Gran Canciller-Presidente	P. Hermann Rodríguez Osorio, S. J.
Rector de la Universidad	P. Luis Fernando Múnera Congote, S. J.
Rector de la Seccional Cali	P. Vicente Durán Casas, S. J.
Designado por el Vice-Gran Canciller	P. Gabriel Ignacio Rodríguez Tamayo, S. J.
Designado por el Vice-Gran Canciller	P. Antonio José Sarmiento Nova, S. J.
Designado por el Vice-Gran Canciller	Carlos Ignacio Gallego Palacio
Elegida por el Consejo Directivo Universitario	Marisol Cano Busquets
Elegida por el Consejo Directivo Universitario	Lilian Torregrosa Almonacid
Elegido por el Consejo Directivo de la Seccional Cali	Andrés Jaramillo Botero
Secretario General de la Universidad	Jairo Humberto Cifuentes Madrid

#### **CONSEJO DIRECTIVO UNIVERSITARIO**

Rector de la Universidad	P. Luis Fernando Múnera Congote, S. J.
Rector de la Seccional Cali	P. Vicente Durán Casas, S. J.
Vicerrectora Académica	María Adelaida Farah Quijano
Vicerrector del Medio Universitario	P. Libardo Valderrama Centeno, S. J.
Vicerrectora de Investigación	Astrid Liliana Sánchez Mejía
Vicerrector de Extensión y Relaciones Interinstitucionales	Andrés Rosas Wulfers
Vicerrector Administrativo	Víctor Manuel Sierra Naranjo
Decana de la Facultad de Ciencias	Alba Alicia Trespalacios Rangel
Decano de la Facultad de Filosofía	Luis Fernando Cardona Suárez
Decano de la Facultad de Ingeniería	Lope Hugo Barrero Solano
Decana de la Facultad de Psicología	Johanna Burbano Valante
Profesora de la Facultad de Artes	María Olga Piñeros Lara
Egresada de la Facultad de Comunicación y Lenguaje	Carolina del Carmen Plata Vidales
Estudiante de la Facultad de Filosofía	David Botero Keep
Secretario General de la Universidad	Jairo Humberto Cifuentes Madrid

#### **CONSEJO DIRECTIVO DE LA SECCIONAL CALI**

Rector	P. Vicente Durán Casas, S. J.
Vicerrectora Académica	Ingrid Schuler García
Vicerrector del Medio Universitario	P. Luis Alfonso Castellanos Ramírez, S. J.
Vicerrector Administrativo	Carlos Rodrigo Montehermoso Jaramillo
Decana de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Teresita María Sevilla Peñuela
Decano de la Facultad de Ingeniería y Ciencias	Hernán Camilo Rocha Niño
Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud	Willy Paul Stangl Herrera
Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Fabián Fernando Osorio Tinoco
Decana de la Facultad de Creación y Hábitat	María Claudia Villegas Corey
Representante de los profesores	Héctor Mauricio Benavides García
Representante de los egresados	David Alejandro Rodríguez Barco
Representante de los estudiantes	María Alejandra Madroñero Campaña
Secretario General	Pablo Rubén Vernaza Gómez



# Contenido

# SEDE CENTRAL

13 Introducción

## Comunidad Educativa

19

- 19 Identidad
- 26 Estudiantes
- 36 Profesores

## Excelencia e Innovación

41

- 42 Calidad
- 45 Programas
- 51 Investigación
- 57 Innovación y cultura
- 61 Docencia y formación
- 64 Interdisciplinariedad
- 65 Internacionalización
- 70 Posicionamiento

## Transformación Social y Ciudadanía

75

- 76 Regiones
- 80 Posicionamiento
- 84 Programas
- 85 Mercado laboral

## Construcción de Paz y Reconciliación

89

- 91 Regiones
- 93 Posicionamiento
- 93 Investigación

## Laudato Si' y Fratelli Tutti

95

- 96 Regiones
- 97 Posicionamiento
- 99 Investigación

## Transformación Digital

101

- 101 Programas
- 103 Recursos
- 105 Calidad
- 106 Regiones
- 107 Posicionamiento

## Gestión y Buen Gobierno

109

- 109 Recursos
- 112 Sostenibilidad

## SECCIONAL CALI

- 121** Presentación
- 126** Indicadores de la Javeriana Cali en el 2023

### Mega de Innovación Educativa Relevante **129**

- 129** Desarrollo de nueva oferta académica
- 130** Construcción de pilares institucionales para la innovación en los currículos
- 130** Nuevos diseños curriculares y pedagogías innovadoras
- 131** Semana Diagonal
- 132** Innovación para la formación integral desde el medio universitario
- 133** Otros avances e innovaciones destacadas
- 134** La innovación educativa en las facultades

### Mega de Relaciones Significativas y Alianzas Estratégicas **147**

- 148** Relaciones con egresados
- 148** Relaciones de filantropía
- 149** Dinámica internacional
- 149** Relaciones Significativas y Alianzas Estratégicas en las facultades

### Mega de Impacto Universitario Transformador **139**

- 139** Resultados de excelencia en la formación integral
- 140** Compromiso con la acreditación y el aseguramiento de la calidad
- 140** Investigación
- 142** Desarrollo e innovación
- 142** El Impacto Universitario Transformador en las facultades

### Mega de Vivir la Fraternidad en Nuestra Casa Común **155**

- 156** Actividades que apoyan la gestión y el buen gobierno en la Seccional Cali
- 156** Aspectos de la gestión administrativa
- 157** Permanencia y éxito estudiantil
- 158** Talento humano
- 159** Vivir la Fraternidad en Nuestra Casa Común en las facultades
- 162** Anexo estadístico: indicadores sobre oferta académica, estudiantes matriculados y profesores, según facultad y Universidad 2021-2023

# TABLAS

## SEDE CENTRAL

<b>TABLA 1.</b> Aulas de acompañamiento académico en el 2023	<b>28</b>
<b>TABLA 2.</b> Cantidad de becas de primer semestre y renovaciones del 2023	<b>30</b>
<b>TABLA 3.</b> Cantidad de becas del Fondo de la Rectoría del 2023	<b>30</b>
<b>TABLA 4.</b> Cantidad de becas del Fondo de la Rectoría para estudiantes jesuitas en el 2023	<b>30</b>
<b>TABLA 5.</b> Tipo y cantidad de becas de excelencia académica	<b>31</b>
<b>TABLA 6.</b> Créditos ofrecidos por la Universidad en el 2023	<b>34</b>
<b>TABLA 7.</b> Escalas intermedias	<b>39</b>
<b>TABLA 8.</b> Nuevos registros calificados en el 2023	<b>43</b>
<b>TABLA 9.</b> Programas con acreditación en alta calidad por primera vez	<b>44</b>
<b>TABLA 10.</b> Cifras del proceso de admisiones al UCollege Javeriano	<b>45</b>
<b>TABLA 11.</b> Cantidad de inscritos, admitidos y neojaverianos del 2023	<b>47</b>
<b>TABLA 12.</b> Semilleros creados en el 2023	<b>52</b>
<b>TABLA 13.</b> Convocatorias internas de investigación, creación e innovación en el 2023	<b>53</b>
<b>TABLA 14.</b> Recursos externos para investigación e innovación por tipo de financiación para el 2023	<b>55</b>
<b>TABLA 15.</b> Programas de acompañamiento a iniciativas y emprendedores en el 2023	<b>60</b>
<b>TABLA 16.</b> Convenios internacionales formalizados en el 2023	<b>67</b>
<b>TABLA 17.</b> Proyectos aprobados en la XVII Convocatoria San Francisco Javier	<b>76</b>
<b>TABLA 18.</b> Actividades del Programa de Inserción Laboral	<b>86</b>
<b>TABLA 19.</b> Actividades del programa Red de Negocios	<b>87</b>
<b>TABLA 20.</b> Cantidad de estudiantes con alertas del Satis en el 2023	<b>102</b>
<b>TABLA 21.</b> Programas académicos ofrecidos en modalidad virtual en el 2023	<b>105</b>
<b>TABLA 22.</b> Incidentes detectados por el antivirus/antimalware y casos de <i>phishing</i>	<b>112</b>
<b>TABLA 23.</b> Distribución de ingresos de la gestión de donaciones en el 2023	<b>116</b>



## SECCIONAL CALI

<b>TABLA 1.</b> Indicadores de la mega Innovación Educativa Relevante	<b>137</b>
<b>TABLA 2.</b> Indicadores de la mega Impacto Universitario Transformador	<b>145</b>
<b>TABLA 3.</b> Indicadores de la mega Relaciones Significativas y Alianzas Estratégicas	<b>153</b>
<b>TABLA 4.</b> Indicadores de la mega Vivir la Fraternidad en Nuestra Casa Común	<b>161</b>

## FIGURAS

### SEDE CENTRAL

<b>FIGURA 1.</b> Participación en los centros de la Vicerrectoría del Medio Universitario	<b>21</b>
<b>FIGURA 2.</b> Plan de formación	<b>22</b>
<b>FIGURA 3.</b> Participación en los centros de la Vicerrectoría del Medio Universitario	<b>24</b>
<b>FIGURA 4.</b> Graduados 2023	<b>25</b>
<b>FIGURA 5.</b> Cantidad de egresados en las redes sociales	<b>25</b>
<b>FIGURA 6.</b> Matriculados por nivel de formación 2022-3 y 2023-3	<b>26</b>
<b>FIGURA 7.</b> Cantidad de matriculados por género para el 2023	<b>27</b>
<b>FIGURA 8.</b> Regiones y porcentaje de procedencia de los neojaverianos en pregrado y posgrado	<b>27</b>
<b>FIGURA 9.</b> Porcentaje de estudiantes según su estrato socioeconómico en pregrado y posgrado	<b>27</b>
<b>FIGURA 10.</b> Cantidad de profesores por tipo de contratación para el 2023	<b>37</b>
<b>FIGURA 11.</b> Distribución de profesores de planta por nivel de formación	<b>38</b>
<b>FIGURA 12.</b> Distribución de profesores por categoría en el 2023	<b>39</b>
<b>FIGURA 13.</b> Oferta académica de la Sede Central para el 2023	<b>43</b>
<b>FIGURA 14.</b> Porcentaje de acreditación en alta calidad de los programas académicos de la Universidad en el 2023	<b>44</b>
<b>FIGURA 15.</b> Patentes	<b>58</b>
<b>FIGURA 16.</b> Distribución de asistencias por tipo de vinculación	<b>62</b>
<b>FIGURA 17.</b> Informe de impacto en medios, 2023	<b>73</b>
<b>FIGURA 18.</b> Javeriana Colombia, 2023	<b>79</b>
<b>FIGURA 19.</b> Proyectos nuevos de consultoría, 2023	<b>79</b>
<b>FIGURA 20.</b> Cantidad de prácticas sociales y estudiantes por departamento	<b>85</b>
<b>FIGURA 21.</b> Cifras de la Bolsa de Empleo	<b>87</b>
<b>FIGURA 22.</b> Participantes en JaverianaX	<b>106</b>
<b>FIGURA 23.</b> Sostenibilidad financiera	<b>116</b>

## SECCIONAL CALI

<b>FIGURA 1.</b> Estudiantes por programa de pregrado	<b>162</b>
<b>FIGURA 2.</b> Estudiantes por programa de posgrado: especializaciones	<b>162</b>
<b>FIGURA 3.</b> Estudiantes por programa de posgrado: maestrías y doctorados	<b>163</b>
<b>FIGURA 4.</b> Porcentaje de profesores por modalidad	<b>163</b>
<b>FIGURA 5.</b> Estudiantes por programa de pregrado	<b>163</b>
<b>FIGURA 6.</b> Estudiantes por programa de posgrado: especializaciones	<b>164</b>
<b>FIGURA 7.</b> Estudiantes por programa de posgrado: maestrías y doctorados	<b>164</b>
<b>FIGURA 8.</b> Porcentaje de profesores por modalidad	<b>164</b>
<b>FIGURA 9.</b> Estudiantes por programa de pregrado	<b>165</b>
<b>FIGURA 10.</b> Estudiantes por programa de posgrado: especializaciones	<b>165</b>
<b>FIGURA 11.</b> Estudiantes por programa de posgrado: maestrías y doctorados	<b>165</b>
<b>FIGURA 12.</b> Porcentaje de profesores por modalidad	<b>165</b>
<b>FIGURA 13.</b> Estudiantes por programa de pregrado	<b>166</b>
<b>FIGURA 14.</b> Estudiantes por programa de posgrado: especializaciones	<b>166</b>
<b>FIGURA 15.</b> Estudiantes por programa de posgrado: maestrías y doctorados	<b>166</b>
<b>FIGURA 16.</b> Porcentaje de profesores por modalidad	<b>166</b>
<b>FIGURA 17.</b> Estudiantes por programa de pregrado	<b>167</b>
<b>FIGURA 18.</b> Estudiantes por programa de posgrado: especializaciones	<b>167</b>
<b>FIGURA 19.</b> Estudiantes por programa de posgrado: maestría y doctorados	<b>167</b>
<b>FIGURA 20.</b> Porcentaje de profesores por modalidad	<b>167</b>
<b>FIGURA 21.</b> Total estudiantes de la Universidad	<b>168</b>
<b>FIGURA 22.</b> Estudiantes de posgrados (especializaciones, maestrías y doctorados)	<b>168</b>
<b>FIGURA 23.</b> Porcentaje de profesores por modalidad	<b>168</b>





Pontificia Universidad  
**JAVERIANA**  
Colombia

# Sede Central

  
la central



# Introducción

En el 2023, la comunidad educativa javeriana conmemoró los 400 años de la fundación de la Universidad<sup>1</sup> a través de una serie de eventos académicos, culturales y religiosos. Se destacó la exposición “Quadrivium et Designa” del concurso de creación del logo de los 400 años, un espacio surgido de una convocatoria que buscaba la participación de la comunidad con propuestas gráficas para este aniversario. También se llevó a cabo una sesión solemne en la que la Academia Colombiana de Historia resaltó la obra intelectual y científica de la Universidad, así como los servicios que ha prestado al país a lo largo de sus cuatro siglos de historia. Se realizaron los Juegos Intersuj Bogotá 2023, que reunieron a once universidades jesuitas de México, Guatemala y la Seccional Cali, contando con más de 1300 invitados. Así mismo, se destacó la realización de un evento conmemorativo que incluyó una eucaristía con monseñor Luis José Rueda Aparicio, cardenal de Colombia; un concierto de la Orquesta Sinfónica Javeriana, y el discurso oficial por los 400 años por parte del rector, Luis Fernando Múnera Congote, S. J.

En un contexto desafiante para la educación superior en Colombia y en el mundo, la Universidad en el 2023 optó por promover la cultura de la conversación, basada en la confianza, el reconocimiento y la corresponsabilidad entre los diversos miembros de la comunidad educativa, para navegar estos tiempos de incertidumbre. Un ejemplo de esto fue la XV Jornada de Reflexión Universitaria “Contribuciones de la relación profesor-estudiante a la formación integral”, en la que estudiantes, profesores y directivos se reunieron para conversar, escucharse y reflexionar sobre la dinámica y el vínculo entre los dos pilares del proyecto educativo javeriano. Este encuentro proporcionó comprensiones fundamentales sobre los desafíos de esta relación, con el objetivo de fortalecer la Universidad en los años venideros. Además, se han promovido espacios de diálogo sistemáticos entre el rector, los vicerrectores, los consejos de facultad y los estudiantes, al igual que encuentros abiertos y consolidados desde las decanaturas con los integrantes de la comunidad educativa javeriana.

1 El 13 de junio de 1623 el padre Baltasar Mas, S. J., presentó a la Audiencia de Santa Fe el breve pontificio y la cédula real, y se otorgaron los primeros grados de bachiller en artes y teología a quienes de tiempo atrás habían aprobado los cursos correspondientes en el colegio de la Compañía de Jesús.



Logo ganador del concurso, diseñado por Camila Moreno Gómez



XV Jornada de Reflexión Universitaria



Esta perspectiva de diálogo y conversación, fundamentada en el respeto mutuo, ha servido como base para establecer, fomentar y fortalecer sinergias y alianzas durante el 2023 con instituciones de la Compañía de Jesús y otras instituciones católicas. Estas colaboraciones han dado lugar a iniciativas que contribuyen a la construcción y transformación de la sociedad. Por ejemplo, la Pontificia Universidad Javeriana, la Pontificia Universidad Católica del Perú y la Pontificia Universidad Católica de Chile se unieron para discutir y pensar acerca de la formación de ciudadanos que entiendan la democracia, más que como un recurso político, como una manera de vida. Este esfuerzo se materializó en el Simposio Permanente Educar para la Democracia, que inauguró su primer foro abordando el tema de la memoria y los derechos humanos en la educación para la democracia.

En este sentido, es crucial resaltar las contribuciones de la Universidad en el marco del Pacto Educativo Global, particularmente como líder del eje en ecología integral y tecnología. Entre sus logros más destacados se encuentra la organización, junto con la Confederación Latinoamericana de Religiosos (CLAR), de la segunda y tercera cohorte del Diplomado Pacto Educativo Global: Decisiones y Acciones Educativas para la Implementación del Pacto Educativo Global. Además, en el contexto de los acuerdos firmados con la Universidad Católica de Australia (UCA) para promover el pacto, se desarrolló el curso *All Roads Lead to... Mapping Laudato Si' and the SDGs*, en el campus de Roma de esta universidad, el cual contó con la intervención de cinco estudiantes de la Javeriana.

La Javeriana también participó en eventos de gran relevancia, como la conmemoración de los setenta años de la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (Oducal), realizada en Roma, y el II Simposio de Innovación Educativa Ausjal 2023, donde se congregaron educadores, expertos en tecnología y líderes educativos de la Compañía de Jesús de Latinoamérica para discutir estrategias innovadoras y los desafíos que enfrenta la educación en la era digital. Así mismo, la Universidad participó en la XX Asamblea General Intermedia de Oducal, realizada en la Universidad Católica de Salta, Argentina, en la que se presentó un estudio sobre “Mecanismos de colaboración interinstitucional Pacto Educativo Global”, en el cual enfatizó en su compromiso con la cooperación internacional en el ámbito educativo.

Además, ante los desafíos y transformaciones que caracterizan al ámbito educativo, la Universidad ha participado activamente en diversos espacios y promovido iniciativas en colaboración con instituciones gubernamentales, públicas y privadas, en línea con su misión





XV Jornada de Reflexión  
Universitaria

de contribuir al fortalecimiento y la mejora de la educación. Entre los hechos más significativos se encuentran:

» La colaboración en la revisión y el análisis de proyectos normativos del Gobierno nacional que inciden en aspectos clave, como la calidad, la accesibilidad y la flexibilidad de la educación. Por ejemplo, en el contexto del proyecto de ley estatutaria destinado a reconocer la educación como un derecho fundamental, la Universidad, junto con otras instituciones de educación superior, como la Universidad de los Andes, la Universidad EAFIT, la Universidad de La Sabana, la Universidad Externado y la Uniminuto, presentó al Congreso su perspectiva y propuestas de ajustes al articulado formulado por el Ministerio de Educación Nacional.

» El liderazgo destacado en el inicio de la fase III de la iniciativa Diálogos de Futuro, un proceso colaborativo iniciado como parte del Foro de Presidentes y en asociación con Connect. Este se centra en un diálogo incluyente y

focalizado entre diversos actores del ecosistema de la educación superior, con el objetivo de transformar el sistema de educación posmedia en un motor de desarrollo para el país y sus regiones.

» La organización del seminario internacional “Liderar la educación superior más allá del 2030. Conceptos, praxis y toma de decisiones”, en colaboración con la Red Telescopi, la Universidad de los Andes y la Universidad Politécnica de Cataluña. En este seminario, aproximadamente ochenta directivos de instituciones de educación superior de Iberoamérica se reunieron para fortalecer y cualificar su liderazgo y gestión frente a los cambios y desafíos que enfrenta la educación terciaria y superior.

Por último, es fundamental resaltar que durante el 2023 se completó la integración del equipo directivo de la Universidad con el nombramiento de tres vicerrectores y cuatro decanos. Estos líderes se sumaron a un equipo de trabajo cohesionado e interdependiente, guiado por valores de confianza y respeto mutuo. Esta renovación estuvo acompañada de acciones destinadas a potenciar la gestión y el gobierno institucional, lo que prepara a la Universidad para afrontar los desafíos presentes y futuros, con una atención especial a las señales del entorno. Entre las acciones destacadas se encuentran:

- » La revisión y evaluación del avance de la Planeación Universitaria 2016-2023, al igual que la definición de un proceso de planeación integrado con la Seccional Cali.
- » La estructuración y lanzamiento del proyecto Gestión por Procesos, concebido desde una visión sistémica y adaptativa para la Universidad.
- » La revisión y profundización de la opción digital de la Universidad.

Este informe presenta los resultados y el impacto de las principales actividades académicas, del medio universitario y administrativas realizadas por la Universidad a lo largo del 2023, en el marco de los programas de la Planeación Universitaria: Comunidad Educativa, Excelencia e Innovación, Transformación Social y Ciudadanía, Construcción de Paz y Reconciliación, Laudato Si' y Fratelli Tutti, Transformación Digital, y Gestión y Buen Gobierno. Estas actividades continúan asegurando el cumplimiento de la Misión, la Visión y las megas establecidas en la Planeación Universitaria 2016-2023.



# Comunidad Educativa

Lo presentado en este programa refleja que la Pontificia Universidad Javeriana busca fortalecer el sentido de pertenencia y el compromiso de sus profesores, estudiantes, empleados administrativos y egresados con la Universidad, a través del cuidado de sus relaciones, su apropiación de la identidad javeriana y la prevalencia del interés institucional en sus actuaciones.

Como resultado de las actividades de la gestión planificada llevadas a cabo por las unidades de la Universidad, en el marco del modelo de planeación, se alcanzaron logros y se realizaron acciones relevantes que inciden en el desarrollo del programa. A continuación, se detallan estas acciones y logros.

## Identidad

En esta categoría se destacaron actividades alrededor de temáticas como el medio universitario, la identidad y los egresados.

### **Medio universitario y comunidad educativa**

Los centros de la [Vicerrectoría del Medio Universitario \(VMU\)](#) continuaron con la creación de experiencias y espacios para propiciar la conformación y el desarrollo de la comunidad educativa y promover el bienestar integral de sus miembros. A continuación, se destacan algunos de estos:

El **Centro de Asesoría Psicológica y Salud (CAPS)**, en la línea de Salud, logró la habilitación ante la Secretaría Distrital de Salud de tres consultorios en las instalaciones del CAPS, para la atención y prestación de servicios de medicina familiar, psicología, medicina del deporte y psiquiatría; además, con el apoyo de la Dirección de Tecnologías de la Información (DTI), desarrolló la herramienta tecnológica para la definición de riesgo en salud mental *triage* y se realizó el pilotaje desde el centro para su respectiva verificación.

Desde la línea de Trayectorias Humanas, se llevaron a cabo talleres de primeros auxilios emocionales, talleres particulares relacionados con aprendizaje para neojaverianos y talleres de reinducción orientados a profesores y estudiantes de las facultades.

Desde el **Centro de Gestión Cultural (CGC)**, en la línea de Expresión Cultural, se abrió el grupo Danzas del Mundo, que logró la expansión de niveles en las áreas artísticas más solicitadas, como teatro, salsa y ensamble coral; además, se presentó el trabajo de cierre de año con la muestra artística *Metamorfosis* en el Teatro Cafam de Bellas Artes, donde participaron 175 artistas de los grupos culturales ante un público de más de 800 personas. De igual manera, en el Teatro Colón de Bogotá, se presentaron cuatro grupos artísticos en el Festival Universitario Contracorriente: gaitas y tambores, narración oral, danza tradicional colombiana y danza urbana. Por otra parte, el CGC organizó los festivales javerianos de danza oriental y de danza contemporánea, con la participación de 15 universidades.

En la línea de Creatividad y Promoción de la Cultura, se realizó el evento Somos Fuego Javeriano, el cual consistió en un encuentro de los grupos culturales avanzados para afianzar lazos y explorar intercambios; también se destaca que desde el programa de Eventos y

Plataformas Culturales se realizó el Primer Festival Javeriano del Jazz 2023, en alianza con la **Facultad de Artes**, enmarcado en el mes del jazz de Bogotá.

El **Centro Javeriano de Formación Deportiva (CJFD)** desarrolló el XVII Encuentro Internacional Científico de la Asociación Iberoamericana de Estudios del Ocio (Otium), que reúne más de 45 universidades de Iberoamérica en torno al estudio e investigación sobre el ocio, el tiempo libre y la recreación; este evento contó con la presentación de más de 20 ponencias magistrales internacionales.

En la línea de Deportes, el programa de Evaluación y Adherencia consolidó los procesos de formación técnica en cada una de las especialidades como eje central del plan de entrenamiento en los grupos de las facultades. Adicionalmente, se manifestó un aumento en los indicadores de participación en los deportes individuales, específicamente en taekwondo, karate, tenis de campo y *squash*.

La línea de Actividad Física fortaleció las pausas activas en las asignaturas académicas (Activa tu Clase), como estrategia principal de promoción encaminada a la consolidación de la actividad física curricular; además, en el Programa de Actividad Física para Empleados (PAFE) se enriquecieron los procesos de integración mediante actividades lúdicas y recreativas, las cuales se desarrollaron en el periodo intersemestral, y se consolidaron los planes de bienestar en diferentes unidades, como actividades regulares a lo largo del año y con tiempos protegidos.

Por su parte, el **Centro de Fomento de la Identidad y Construcción de la Comunidad (CFICC)**, en la línea Construcción de Comunidad, realizó un curso piloto sobre inclusión y diversidad, en el cual participaron diferentes estamentos de la comunidad educativa; además, en el marco del “Protocolo para la prevención, atención, acompañamiento, orientación y seguimiento de casos de violencias y discriminación y violencias de género en la Pontificia Universidad Javeriana” (Paaos), se diseñó el proceso de atención y reporte de los casos y se acompañó a las facultades y unidades en su socialización. Asimismo, se estructuró el componente de inclusión social y poblacional para el acompañamiento a población étnica y racializada de la Universidad.

En la figura 1 se detallan las participaciones en las diferentes líneas de los centros descritos.

Figura 1.

## Participación en los centros de la Vicerrectoría del Medio Universitario



\* Participaciones: corresponde a la persona que cumple los requisitos mínimos de asistencia o completa el ciclo de dos o más experiencias de los centros de la VMU.

\*\* Participaciones sin inscripción: persona que asiste a alguna de las experiencias del centro que no requiere inscripción previa.

Fuente: Módulo de Información No Estructurada de la VMU.

Como complemento a las actividades y acciones desarrolladas desde la VMU para el fortalecimiento de la comunidad, la Dirección de Gestión Humana continuó con las actividades del Programa de Bienestar, en las que se contó con 7674 participaciones, en actividades como las vacaciones infantiles, la fiesta de los niños y de empleados, entre otras.

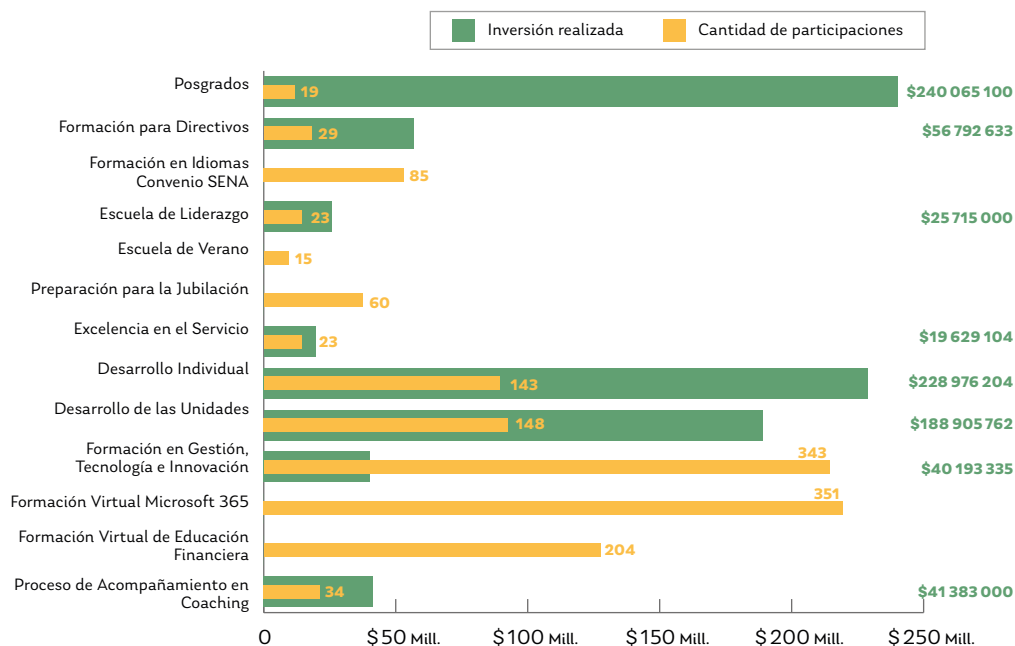
Se destaca la iniciativa La Hora del Cuento para el público infantil, que tuvo tres actividades: la Jornada de Ronda Javeriana, en alianza con la Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S. J., la Tienda Javeriana y el apoyo de Cafam, a la cual asistieron 80 niños y niñas de edades entre los 5 y los 12 años; el taller de escritura y lectura en el Campamento Intersemestral del CJFD, al que acudieron 39 niñas y niños de edades entre los 10 y los 16 años; y La Hora del Cuento Virtual, para celebrar la Navidad, a la cual asistieron 9 niñas y niños entre los 4 y los 8 años.

En el marco del modelo de entidad familiarmente responsable, la Dirección de Gestión Humana tramitó un total de 551 solicitudes relacionadas con el Programa de Trabajo Flexible; de estas, 356 correspondieron al esquema de teletrabajo, 101 al esquema de día en casa y 94 al esquema de trabajo en casa.

En relación con las estrategias de formación para los empleados, en la figura 2 se presentan la frecuencia de participación y la inversión realizada para este fin.

Figura 2.

## Plan de formación



Fuente: Dirección de Gestión Humana.

En este marco de estrategias de formación, se recalca que se dio inicio al ciclo de Talleres para el Desarrollo, con el apoyo de facilitadores internos de la **Dirección de Gestión Humana**; los temas tratados fueron liderazgo, trabajo en equipo, reconexión entre personas, cambio y crecimiento personal. Los talleres contaron con la participación de más de 300 personas.

Adicionalmente, se consolidó el equipo de trabajo denominado Mesa de Trabajo para el Acompañamiento Integral (MTAI), en el que participan profesionales de la **Dirección de Gestión Humana**, el **CAPS**, el **Centro Pastoral San Francisco Javier (CPSFJ)** y el **CFICC**, para responder de forma articulada a las necesidades de las unidades. Este equipo realizó actividades con unidades como la **Facultad de Arquitectura y Diseño**, la **Facultad de Enfermería**, **Servicios de Alimentación**, entre otras.

Sumado a lo anterior, y en línea con el interés de la Universidad de promover la cultura de la conversación, basada en la confianza, el reconocimiento y la corresponsabilidad entre los diversos miembros de la comunidad educativa, las unidades académicas desarrollaron acciones que aportaron al fortalecimiento de esta, entre las que se resaltan:

- » La **Facultad de Artes** implementó la primera versión conjunta de la Semana de Descompresión, con el propósito de fortalecer el sentido de comunidad, la

interdisciplinaria y el espíritu de cuidado común, mediante distintas experimentaciones disciplinares y actividades abiertas a toda la comunidad. Esta estrategia pedagógica busca levantar los currículos ocultos y trabajar en la autonomía de los estudiantes con los afectos e intereses de la comunidad (profesores, estudiantes, egresados y administrativos), bajo la idea de un espacio no estructurado, en el que pueda emerger un horizonte autorreflexivo, de posibilidad y de continua innovación.

- » La **Facultad de Arquitectura y Diseño** inició el proceso de construcción del plan de medio universitario, en el que se establecieron unos puntos clave para determinar el medio en cada una de sus acciones, entre los que se destacan la importancia del poder de la conversación y los espacios de encuentro, y la creación de una cultura javeriana en la facultad que promueva el buen trato y el cuidado de la casa común.
- » La **Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas** resalta la realización del Campamento de Liderazgo ECO, con la participación de 280 personas en las 5 experiencias desarrolladas.
- » La **Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales**, en el marco de la iniciativa “Dialoguemos con el decano”, realizó dos espacios orientados a estudiantes, cuyos temas de reflexión fueron violencias basadas en género y discriminaciones, y “Tu clase ideal”, orientado a extender el diálogo universitario alrededor de la relación estudiantes-docentes.
- » En la **Facultad de Comunicación y Lenguaje** se realizaron dos encuentros por parte de la Decanatura con estudiantes de pregrado, dirigidos a facilitar el diálogo y propiciar escenarios de confianza; en estos se priorizaron temas académicos, de salud mental, prevención del suicidio y de proyección de la facultad.
- » En la **Facultad de Derecho Canónico** se desarrolló la actividad denominada “Encontrémonos para compartir”, en la cual participaron todos los estamentos de la facultad (profesores, administrativos, estudiantes y egresados).
- » En la **Facultad de Psicología** se destaca la iniciativa “Encontrémonos”, en la cual se abrieron espacios de reflexión con estudiantes para conversar sobre sus inquietudes y vivencias; este espacio se lideró con

inductores del grupo Psique, para validar sus expectativas frente a la facultad y sus inquietudes frente a bienestar.

- » El **Instituto de Salud Pública (ISP)** realizó la actividad “Conversar para sanar y transformar”, la cual tiene como propósito ampliar la lectura de necesidades del ISP.

## Identidad javeriana

Como un elemento fundamental para comprender la característica diferencial de la Universidad, desde la **VMU** se inició la escritura de un libro en el que se registrará la historia del medio universitario, como la apuesta jesuita para la formación integral en la Universidad. Para el 2024 se adelantará el trabajo de edición, corrección de estilo e impresión.

Por su parte en el **CFICC**, en la línea de Identidad Institucional, el Programa de Liderazgo Javeriano implementó el nuevo modelo de formación y acompañamiento a las facultades y unidades con perspectiva de trabajo en red; además, favoreció la participación de 9 estudiantes en el Encuentro Regional Andino del Programa de Liderazgo Ignaciano Universitario Latinoamericano (PLIUL), de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (Ausjal) en Caracas (Venezuela). Asimismo, el programa Vida Javeriana se articuló con la Seccional Cali para la realización de la Semana Javeriana.

En el **CPSFJ**, en la línea de Identidad Ignaciana, el programa Ejercicios Espirituales consolidó el proyecto “Contigo en el camino” desde un modelo de acompañamiento dirigido a toda la comunidad educativa. En este mismo programa se creó e implementó la experiencia “Camino ignaciano” con 30 participantes. Por su parte, el programa Ser Iglesia ofreció nuevamente la preparación para el sacramento de la confirmación, en el que participaron 23 personas.



En la línea Misión Javeriana, el programa Voluntariado Javeriano participó en el pilotaje del Voluntariado Ignaciano Ausjal (VIA), experiencia que permitió enviar 2 voluntarios a la Universidad Rafael Landívar (Guatemala) y recibir 2 voluntarios de esta universidad para enriquecer los procesos formativos. Además, se diversificaron las ofertas de servicio del voluntariado javeriano con 7 nuevos escenarios y se consolidó el equipo de 32 acompañantes.

Asimismo, el programa Sentidos de Vida reestructuró la propuesta formativa Red 234 para jóvenes que acompañan jóvenes en clave de acompañamiento ignaciano. Participaron 50 jóvenes y se realizó el primer encuentro intercohortes de la Red 234.

En la figura 3 se detallan los participantes con y sin inscripción de las diferentes líneas de los centros relacionadas con el fomento de la identidad.

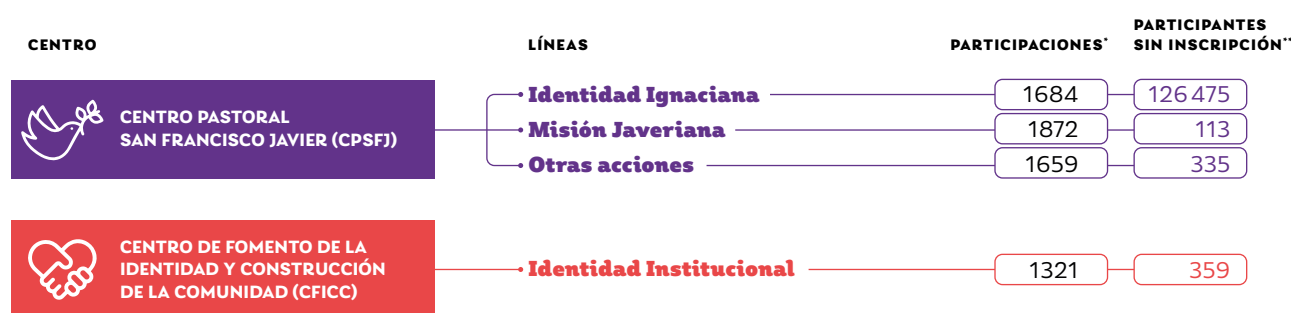
## Egresados

En cuanto a los egresados de la Universidad, durante el 2023 recibieron el diploma de grado 6374 javerianos, discriminados como se muestra en la figura 4.

La **Dirección de Relaciones con Egresados (DRE)**, como parte de las estrategias de vinculación y acompañamiento a los egresados, abrió un nuevo capítulo nacional de egresados en Quibdó. Asimismo, dio prioridad a las visitas presenciales a 19 capítulos nacionales y 1 internacional de egresados, logrando la participación de 589 mujeres y 463 hombres. En total, al cierre del 2023, la Universidad cuenta con 61 capítulos: 26 nacionales y 35 internacionales. Además, la **DRE** gestionó y

Figura 3.

## Participación en los centros de la Vicerrectoría del Medio Universitario



\* Participaciones: corresponde a la persona que cumple los requisitos mínimos de asistencia o completa el ciclo de dos o más experiencias de los centros de la VMU.

\*\* Participantes sin inscripción: persona que asiste a alguna de las experiencias del centro que no requiere inscripción previa.

Fuente: Módulo de Información No Estructurada de la VMU.

acompañó un total de 207 eventos con egresados en la Universidad, que contaron con 13 505 participantes.

En el marco de la Red Javeriana de Transformación Social, se promovieron y facilitaron espacios para que los egresados y sus familias participaran de forma activa en desafíos sociales y humanos que afectan a la ciudadanía. Se llevaron a cabo actividades como siembra de árboles, carreras de atletismo, talleres culturales de actividad física y la primera feria social. En esta feria participaron más de 22 organizaciones sociales, y contó con aproximadamente 380 asistentes interesados en contribuir a la transformación social de la realidad colombiana.

Asimismo, como parte de los esfuerzos para seguir fortaleciendo los medios para mantenerse conectados con los egresados, es relevante destacar que se logró un aumento de los seguidores en las redes sociales Facebook, con 373 nuevos seguidores, e Instagram, con 300 nuevos seguidores (figura 5). También, se utilizaron otros canales de comunicación, como el *Boletín Regresa*.

Sumado a lo anterior, en relación con la gestión y el trabajo para vincular y acompañar a los egresados, las unidades académicas resaltaron lo siguiente:

- » La **Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas** destacó la convocatoria realizada a egresados para participar de los simposios, congresos, conferencias y talleres organizados por la facultad. Como resultado de esta actividad, se contó con la participación de alrededor de 450 egresados. Además, se desarrolló el programa de acompañamiento personalizado al emprendedor y la rueda de negocios para egresados; en total 100 personas asistieron a estos espacios.

Figura 4.

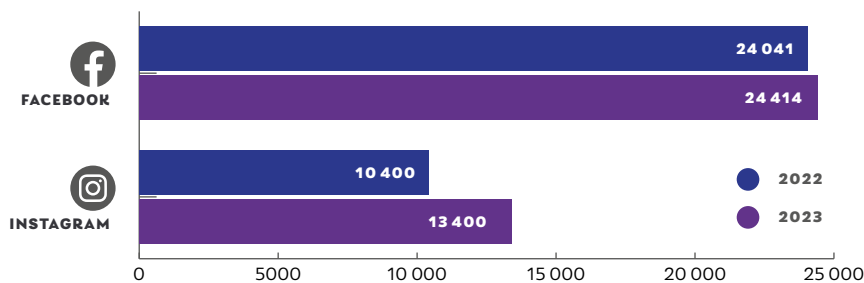
### Graduados 2023



Fuente: Portal de Estadísticas.

Figura 5.

### Cantidad de egresados en las redes sociales



Fuente: Módulo de Información No Estructurada.

- » La **Facultad de Derecho Canónico** realizó la asamblea de fundación del Colegio de Canonistas de Colombia, durante la cual se redactaron y aprobaron los estatutos, se eligió la primera junta directiva y se solicitó el otorgamiento de personalidad jurídica a la Arquidiócesis de Bogotá.
- » En la **Facultad de Psicología**, en el marco de la iniciativa “Tejamos redes con egresados”, se lanzó el Directorio de Egresados Psicólogos Clínicos de la Maestría en Psicología Clínica, que funciona como una estrategia interna para visibilizar servicios sin ninguna relación comercial.

## Estudiantes

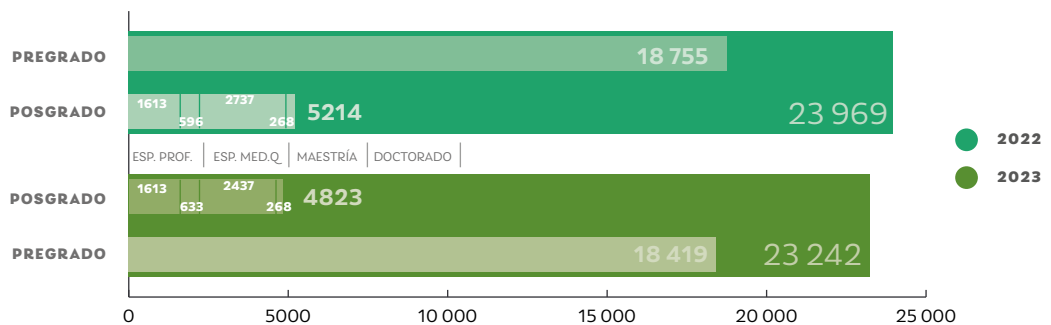
En esta categoría se destacaron actividades alrededor de temáticas como los deberes y derechos de los estudiantes, las matrículas, los procesos y las estrategias de acompañamiento, y la financiación.

### Matrículas

La población estudiantil de la Universidad durante el segundo semestre del 2023 (2023-3) estuvo conformada por 23 242 estudiantes, de los cuales 18 419 se encontraban matriculados en programas académicos de pregrado y 4823, en programas de posgrado. Es importante señalar el incremento del 6 % en las matrículas de especializaciones médico-quirúrgicas y la disminución del 11 % en la cantidad de matriculados a nivel de maestría. La caracterización de la población estudiantil se puede observar en las figuras 6-9.

Figura 6.

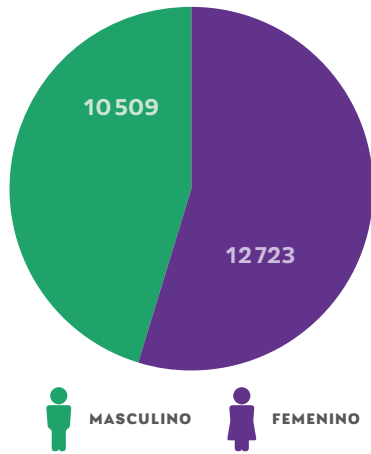
### Matriculados por nivel de formación 2022-3 y 2023-3



Fuente: Portal de Estadísticas.

Figura 7.

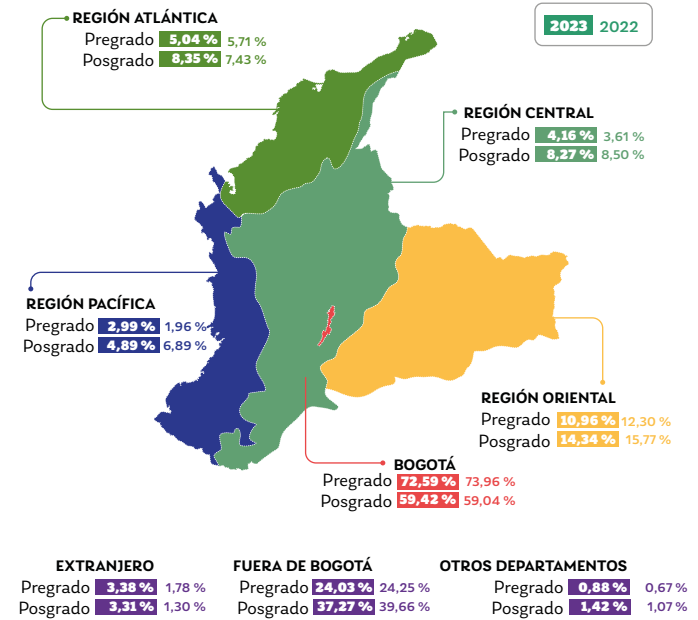
### Cantidad de matriculados por género para el 2023



Fuente: Portal de Estadísticas.

Figura 8.

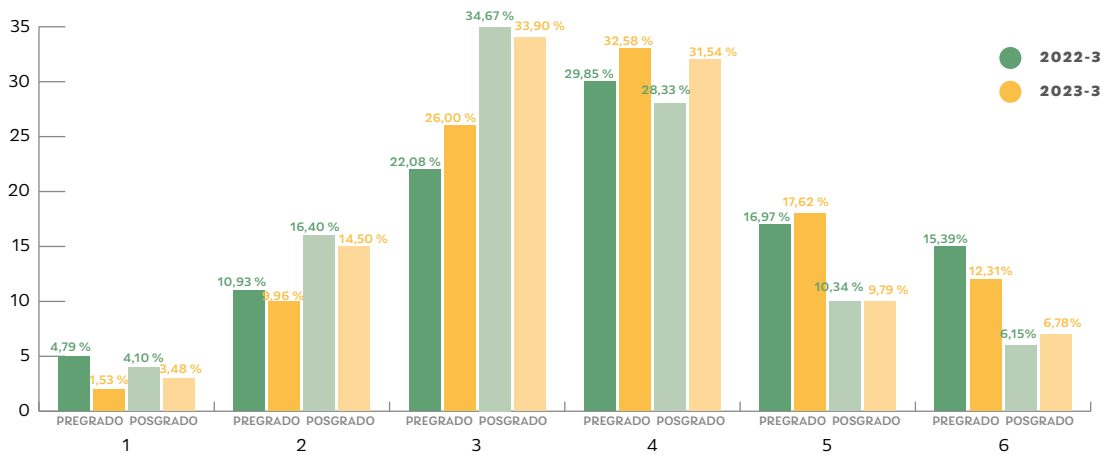
### Regiones y porcentaje de procedencia de los neojaverianos en pregrado y posgrado



Fuente: Portal de Estadísticas.

Figura 9.

### Porcentaje de estudiantes según su estrato socioeconómico en pregrado y posgrado



Fuente: Portal de Estadísticas.

## Procesos o estrategias de acompañamiento

### Consejería académica

En el marco del Plan de Formación para Consejeros Académicos, la **Vicerrectoría Académica** en articulación con la **VMU** y el **Observatorio Javeriano de Juventudes** llevaron a cabo 28 sesiones formativas. Se destaca el aumento del 50 % con respecto al 2022 en las asistencias por parte de los consejeros a las sesiones del Plan de Formación de Consejeros (2022: 179 consejeros, 382 asistencias; 2023: 217 consejeros, 764 asistencias).

### Aulas de acompañamiento académico

Se brindó atención a 1794 estudiantes, quienes realizaron un total de 6665 visitas (tabla 1). Esto representa una disminución en la cantidad de estudiantes atendidos frente al 2022, cuando fueron atendidos 2341 estudiantes.

Además, se organizaron tres jornadas especiales de estudio para preparar parciales en las aulas de Ingeniería y Matemáticas, en las cuales participaron 122 estudiantes. Es relevante señalar que, en comparación con el año anterior, se registró un aumento del 74,3 % en la asistencia a estas jornadas de estudio los sábados previos a las fechas de parciales.

Por otra parte, la **Vicerrectoría Académica** dió inicio al proyecto de evaluación del impacto de las aulas de acompañamiento académico en colaboración con el Observatorio de Economía para la Educación, de la **Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas**. El proyecto busca conocer la efectividad de esta estrategia sobre el rendimiento académico de los estudiantes que participan de ella y, de esta manera, identificar las potencialidades y oportunidades de mejora para fortalecer esta estrategia. Durante el año, se realizó la recolección de datos para las aulas de acompañamiento académico de Matemáticas, Ingeniería y el Proyecto Ancla.

**TABLA 1. Aulas de acompañamiento académico en el 2023**

Área	Número de asistencias		Número de estudiantes	
	2023-1	2023-3	2023-1	2023-3
Centro de Escritura	174	126	107	102
Segunda Lengua-Ancla	143	103	32	22
Matemáticas	2090	2578	373	704
Ingeniería	604	827	164	282
Física	19	1	7	1
Total	3030	3635	683	1111
	<b>Total de asistencias</b>	<b>6665</b>	<b>Total de estudiantes</b>	<b>1794</b>

Fuente: Informe de gestión de la Vicerrectoría Académica 2023.

### **Enlace Javeriano**

La **Vicerrectoría Académica**, a través de las estrategias de Enlace Javeriano, acompañó a 522 estudiantes en temas relacionados con dificultades académicas, adaptación a la vida universitaria y normas y procedimientos; asimismo, entre estas se mantuvo el seguimiento a estudiantes en situaciones particulares: Ser Pilo Paga (5 estudiantes), Generación E (8 estudiantes), UCollege (114 estudiantes), Jóvenes a la U (250 estudiantes) y Enlace (145 estudiantes). Hubo un decrecimiento en la atención de estudiantes en comparación con el 2022, debido a que se presentó un cambio en la herramienta de gestión de casos de Enlace Javeriano, en el marco de la transición al nuevo *customer relationship management* (CRM) institucional.

### **Otros espacios de acompañamiento**

Durante el 2023, como resultado de un trabajo articulado entre la **Vicerrectoría Académica**, la **VMU** y la **Facultad de Ingeniería**, se puso en marcha el Proyecto de Caracterización de Estudiantes Neojaverianos. Este tiene como objetivo fortalecer la capacidad de acompañamiento a los estudiantes, al abordar sus dinámicas, comportamientos, retos y dificultades; de igual modo, busca implementar un proceso que permita caracterizar y dar seguimiento sistemático, tanto general como personalizado, a los estudiantes que ingresan a la Universidad. Además, permite tomar decisiones que mejoren los programas de acompañamiento existentes y contribuir al desarrollo de los programas académicos y consejerías.

En colaboración entre la **Vicerrectoría Académica** y la **VMU**, se ofreció orientación y acompañamiento a 58 estudiantes a través del programa Mentorías, que busca fomentar el acompañamiento entre pares.

Asimismo, la **VMU** realizó el pilotaje del Modelo de Alto Riesgo en Salud Mental (MARS) en tres programas de pregrado: Ingeniería Industrial, Lenguas Modernas y Artes Visuales. Este modelo se centró en cuatro ejes de trabajo: la facultad, la familia, el acompañamiento individual por parte de psicólogos y el sistema de salud. El modelo permite orientar a las unidades académicas en el acompañamiento a estudiantes en situaciones de alto riesgo en salud mental y, así, contribuir a su formación integral y permanencia en la Universidad.

Por su parte, la **Facultad de Comunicación y Lenguaje** propició espacios de acompañamiento para los estudiantes que complementen las estrategias del modelo de acompañamiento estudiantil, entre las que se resaltan:

- » Tutorías de acompañamiento permanente en inglés y francés a los estudiantes de la Licenciatura en Lenguas Modernas (LLMOD), en modalidad presencial y virtual, en Language Coeur: 1) 178 (90 del área de francés, 88 del área de inglés); 19 estudiantes en acompañamiento permanente con una dedicación de 135 horas; 22 clubes y talleres abiertos (11 en inglés, 6 en francés, 2 en coreano, 1 en chino, 1 en sueco y 1 en japonés); 2) 4 podcasts de 2 horas cada uno; 13 participantes en total. Además, en el proyecto Complemento de Apoyo y Aprendizaje en Español como Lengua Extranjera (CAEELE):<sup>1</sup> 2 tutores de la LLMOD, 2 estudiantes atendidos, 13 tutorías en español y 17 horas en total.
- » En el Centro de Enseñanza y Autoaprendizaje de Lenguas se atendieron en promedio de 20 a 30 estudiantes diarios, para un total de 5781.

## **Apoyo financiero a estudiantes**

### **Becas de Rectoría**

#### **Becas con recursos propios**

*Becas Ingresas de primer semestre para programas de pregrado, Sede Central:* este esquema de apoyo fue desarrollado para aspirantes de buenas calidades académicas y escasos recursos económicos; consiste en una beca hasta por el 50 % del valor de la matrícula. El valor y la cantidad de becas del 2023 se detallan en

<sup>1</sup> Grupo estudiantil.

la tabla 2. Se destaca el incremento del 40 % con respecto al 2022 en el monto total otorgado (\$8790 millones).

**TABLA 2. Cantidad de becas de primer semestre y renovaciones del 2023**

	2023-1	2023-3	Total 2023
Becas aplicadas	990	1073	2063
<b>Valor</b>	<b>\$5 934 844 050</b>	<b>\$6 489 121 825</b>	<b>\$12 423 965 875</b>

Fuente: Informe de gestión de la Asistencia de Rectoría 2023.

*Becas otorgadas por el Fondo de la Rectoría a estudiantes regulares:* en la tabla 3 se presenta el resumen final de las becas aprobadas y aplicadas por el Fondo de la Rectoría para estudiantes regulares.

**TABLA 3. Cantidad de becas del Fondo de la Rectoría del 2023**

	2023-1	2023-3	Total 2023
Número solicitudes	336	209	545
Becas aprobadas	138	115	253
Becas aplicadas*	132	114	246
<b>Valor de las becas aplicadas</b>	<b>\$658 725 420</b>	<b>\$605 615 792</b>	<b>\$1 264 341 212</b>

\* La diferencia entre las becas aprobadas y las becas finalmente aplicadas se encuentra fundamentalmente en aquellos casos en los que los estudiantes lograron el pago de la matrícula con recursos propios o a través de financiación externa; también por la no acreditación de los requisitos exigidos.

Fuente: Informe de gestión de la Asistencia de Rectoría 2023.

*Becas otorgadas por el Fondo de la Rectoría a estudiantes regulares jesuitas:* con la participación de la [Oficina de Apoyo Financiero](#) y la Asistencia para la Formación de la Provincia Colombiana, se determinaron los beneficiarios de este apoyo financiero. La tabla 4 refleja el número de becas aplicadas por este concepto.

**TABLA 4. Cantidad de becas del Fondo de la Rectoría para estudiantes jesuitas en el 2023**

Semestre	Número de becas	Valor
2023-1	21	\$80 954 928
2023-3	21	\$111 828 100
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>\$192 783 028</b>

Fuente: Informe de gestión de la Asistencia de Rectoría 2023.

### **Becas con recursos externos a la Universidad**

A partir de los convenios de colaboración o donación de diversas organizaciones y de personas naturales, se coordinaron las convocatorias de asignación de becas o créditos, la elección y presentación de candidatos, la definición y aplicación de las becas aprobadas y el seguimiento posterior a los estudiantes. Como resultado de este proceso, en el 2023 se aplicaron 287 becas, por un valor de \$2262 millones.

Es importante destacar que se logró lanzar por primera vez la Beca Ada Byron para jóvenes, con un auxilio equivalente al 100 % del valor de la matrícula. La beca está dirigida a mujeres que recientemente se hayan graduado del colegio o que estén a punto de hacerlo, cuyo desempeño académico haya sido excelente y que tengan dificultades económicas comprobadas. Aplica para los programas de pregrado de la Facultad de Ingeniería y la Facultad de Ciencias; la beca fue otorgada a una estudiante para iniciar el programa de Ingeniería Industrial.

### **Becas de excelencia académica**

La **Vicerrectoría Académica** cuenta con una serie de estímulos y becas que reconocen el esfuerzo y la dedicación de los estudiantes durante su ingreso, permanencia y egreso, tanto en los programas de pregrado como en los de posgrado. Para el 2023 se entregaron los estímulos presentados en la tabla 5.

**TABLA 5. Tipo y cantidad de becas de excelencia académica**

<b>Nombre de la beca o auxilio</b>	<b>Tipo de estímulo</b>	<b>Descripción</b>	<b>Cantidad de estudiantes beneficiados</b>	<b>Valor del beneficio</b>
Beca Bachiller Destacado	Beca	Once becas nuevas cada semestre por el 80 % del valor de la matrícula de todo el programa de pregrado. La asignación de este beneficio se lleva a cabo a través de convocatorias semestrales que evalúan criterios de excelencia obtenidos en el bachillerato.	109	\$3 017 448 211
Beca Bachiller Destacado Acodesi	Beca	Nueve becas nuevas cada año por el 80 % del valor de la matrícula de todo el programa de pregrado. Cada colegio realiza la selección de su beneficiario basado en criterios de excelencia obtenidos en el bachillerato.	49	\$1 240 631 200
Beca Bachiller Destacado Fe y Alegría	Beca	Dos becas nuevas cada año por el 80 % del valor de la matrícula de todo el programa de pregrado. La asignación de este beneficio se lleva a cabo a través de convocatorias anuales que evalúan criterios de excelencia obtenidos en el bachillerato.	10	\$195 895 200



Nombre de la beca o auxilio	Tipo de estímulo	Descripción	Cantidad de estudiantes beneficiados	Valor del beneficio
Beca Semestral a la Excelencia Académica	Beca	En cada programa de pregrado, semestralmente, al estudiante con el más alto promedio ponderado del semestre se le otorgará una beca equivalente al 80 % del valor de la matrícula.	94	\$660 078 815
Estímulo Cruz San Pedro Claver	Beca	Reconoce a los estudiantes de pregrado que, después de haber aprobado el 80 % de su programa académico, han sobresalido en el desempeño de sus deberes por sus cualidades humanas y su compromiso eficaz con los ideales javerianos. A ellos se les otorga por una sola vez un estímulo económico correspondiente a cuatro salarios mínimos legales vigentes.	36	\$167 040 000
Beca Premio Saber Pro	Beca	Los estudiantes de pregrado que hayan recibido el reconocimiento más alto de los incentivos a mejor Saber Pro javeriano del año y que sean admitidos a un programa de posgrado en la Pontificia Universidad Javeriana en Bogotá, en los dos años siguientes a su graduación, podrán postularse como candidatos a una beca parcial del 50 %, en reconocimiento a la excelencia académica.	5	\$56 824 700
Beca Orden al Mérito Académico Javeriano	Beca	Los estudiantes que hayan recibido la Orden al Mérito Académico Javeriano por sus estudios de pregrado y que sean admitidos a un programa de posgrado en la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, en los tres años siguientes a su graduación, podrán postularse como candidatos a una beca.	90	\$665 082 800
Beca Apoyo a Doctorado	Crédito condonable	Cuatro becas anuales por el 100 % de la matrícula, incluida una cuota de sostenimiento mensual por cuatro salarios mínimos legales vigentes, durante el tiempo que esté estipulado que dure el programa, de acuerdo con el currículo de este.	11	\$717 277 800*
Becas parciales para doctorado y maestría	Crédito condonable	Créditos condonables por un porcentaje del valor de la matrícula, los cuales se asignan de acuerdo con la disponibilidad presupuestal y el número de estudiantes matriculados en los programas.	339	\$3 887 735 850

Nombre de la beca o auxilio	Tipo de estímulo	Descripción	Cantidad de estudiantes beneficiados	Valor del beneficio
Becas del Bicentenario	Beca	Becas por un porcentaje del valor de la matrícula, más una cuota de sostenimiento y recursos para pasantía en el exterior con recursos del Sistema General de Regalías (SGR). Los valores son fijados por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (Minciencias) y el SGR.	49	\$428 217 400**
Convenio Idear	Crédito condonable	Convenio con el Instituto de Desarrollo de Arauca (Idear), del cual se beneficiaron 20 estudiantes para realizar estudios de maestría.	9	\$51 088 125**
Profes a la U	Crédito condonable	La Secretaría de Educación Distrital ha dispuesto alrededor de \$25 000 millones para beneficiar a 1500 docentes y directivos docentes de planta en el sector oficial de la ciudad, con 100 programas de especialización, maestría y doctorado de 29 universidades de orden distrital y nacional, que desde áreas disciplinares, pedagógicas y transversales buscan responder a líneas estratégicas de la política educativa y a los intereses y expectativas de formación de maestras, maestros y directivos docentes. La Universidad realiza un aporte correspondiente a descuentos entre el 15 % y el 30 % del valor de la matrícula.	18	\$44 284 150

\* Esta beca es adicional al valor del beneficio de matrícula registrado en la tabla; tiene un apoyo para sostenimiento, que para el 2023 fue de \$528 960 000 para todos los beneficiarios.

\*\* El valor corresponde a los recursos aportados por la Universidad en el marco de la beca o auxilio (no incluye el monto o valor aportado por la otra entidad).

Fuente: Módulo de Información No Estructurada.

**Financiación mediante créditos**

En la tabla 6 se presenta el resultado de la financiación mediante los diferentes tipos de créditos que ofrece la Universidad.

**TABLA 6. Créditos ofrecidos por la Universidad en el 2023**

Tipo de crédito	2023-1		2023-3	
	Cantidad de beneficiarios	Valor del crédito (millones)	Cantidad de beneficiarios	Valor del crédito (millones)
Crédito Convenio Icetex	3085	\$36 956	2905	\$35 189
Crédito Corto Plazo PUJ	3601	\$38 866	3511	\$38 211
Crédito Largo Plazo PUJ	483	\$3782	348	\$3522

Fuente: Sistema de Información de la Universidad (PeopleSoft-Apoyo Financiero).

Además, la Universidad contribuyó al fondo de sostenibilidad del Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior (Icetex) con un aporte de \$399 millones durante el año. En cumplimiento de la Ley 2277 del 2022 de la Reforma Tributaria, la Universidad aportó el *spread* de la tasa de interés de los créditos otorgados por el Icetex a los estudiantes en el 2023, con un costo de \$2380 millones.

**Auxilios alimentarios y de sostenimiento**

En relación con los apoyos para poblaciones particulares con dificultades económicas, se benefició con bonos de alimentación un promedio de 56 estudiantes del programa Ser Pilo Paga y 4 de Generación E, lo que representó una inversión total de \$139 200 000. Además, para la población del programa Jóvenes a la U se invirtieron \$372 120 000, para un promedio de 162 estudiantes beneficiados con este apoyo.

La Universidad continuó con el plan especial de auxilios alimentarios para becarios o solicitantes del apoyo a quienes se compruebe que por múltiples razones no están recibiendo los estándares mínimos que garanticen una alimentación sana y completa. Durante el año 2023, se entregaron 39 apoyos, con un valor total de \$16 554 000.

**Participación y reconocimiento de estudiantes en eventos académicos**

La Universidad y sus unidades académicas ofrecen apoyos y generan mecanismos para que los estudiantes participen u organicen espacios y eventos académicos, en los que enriquecen su proceso de formación, y en algunos casos reciben

reconocimientos. A continuación, se resaltan algunos de estos espacios y reconocimientos:

- » En el Concurso Nacional Otto de Greiff Mejores Trabajos de Grado, la Universidad brindó acompañamiento a la cualificación y postulación de 13 trabajos.
- » En el concurso Tesis en 3 Minutos Internacional 2023, dos estudiantes de la Universidad obtuvieron el primer y segundo puesto a nivel nacional. En este evento, los estudiantes doctorales tienen la oportunidad de participar, transmitiendo el impacto de sus investigaciones-creaciones a un público general, no especializado, en un tiempo limitado. En esta primera versión internacional, el concurso fue organizado conjuntamente entre el consorcio de cuatro universidades de España pertenecientes a Campus Iberus.
- » En el concurso Mission Life en la Pontificia Universidad Católica de Paraná (PUCP) (Curitiba, Brasil), el equipo que representó a la Universidad, integrado por estudiantes de los programas de Bioingeniería, Diseño Industrial e Ingeniería Industrial, obtuvo dos premios como reconocimiento a su proyecto de fortificación de galletas con *Chlorella vulgaris*.
- » El Centro Ático brindó apoyo a la creación de cortometrajes estudiantiles a través de la convocatoria OJOSECO, la cual resultó en la producción de 5 cortometrajes. Esta convocatoria estuvo dirigida a estudiantes de programas de pregrado de las facultades de **Arquitectura y Diseño, Artes, Ciencias Sociales y Comunicación y Lenguaje**, para presentar guiones de temática libre en formato de acción real, con una duración entre 7 y 10 minutos. Como parte de los equipos, también participaron estudiantes de otras universidades, como la Nacional, los Andes, la Distrital Francisco José de Caldas, la Jorge Tadeo Lozano y la Antonio Nariño.
- » En el 10.º Encuentro de la Bienal Iberoamericana de Diseño, celebrado en las instalaciones de la Asociación Diseñadores de Madrid (DIMAD), en Matadero (Madrid), un estudiante de la **Facultad de Arquitectura y Diseño** obtuvo el primer puesto en la categoría tecnología y transformación digital, con el proyecto “NERV-2: Hizca”, un videojuego en realidad virtual que explora los páramos colombianos. Además, en el Concurso Académico Escuelas de Arquitectura UIC, organizado por la Universidad Intercontinental, de México, el equipo integrado por tres estudiantes de la **Facultad de Arquitectura y Diseño** fue galardonado con la Medalla de Plata (el premio se obtuvo entre más de 100 diseños propuestos para la ciudad de Mérida, Yucatán).
- » Estudiantes de la **Facultad de Ciencias** alcanzaron destacados logros, como el premio a la mejor ponencia oral en el V Simposio de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería, organizado por la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Unidad Cuajimalpa, de la Ciudad de México. Además, estudiantes del programa de pregrado de Nutrición y Dietética fueron premiados en congresos, incluido el primer puesto en el Premio José Félix Patiño Restrepo, en la modalidad de trabajo de grado, durante el XXXVII Congreso del Metabolismo y Nutrición Clínica.
- » Un equipo conformado por estudiantes de las **facultades de Ciencias Económicas y Administrativas, Comunicación y Lenguaje, y Psicología** participó en el XVI Desafío Estratégico Bain & Company, compitiendo con más de 160 equipos en toda Latinoamérica. Los estudiantes fueron seleccionados como campeones regionales y subcampeones latinoamericanos, siendo el único equipo colombiano en llegar a la final regional y el único equipo hispanohablante en el podio latinoamericano.
- » En el Encuentro Nacional de Semilleros de Derecho Laboral, estudiantes de la **Facultad de Ciencias Jurídicas** obtuvieron el primer lugar en el concurso Juicios Empresariales, de la Cámara de Comercio de Bogotá, y en las rondas nacionales del Stetson International Environmental Moot Court Competition.

- » Estudiantes de la **Facultad de Comunicación y Lenguaje** alcanzaron destacados logros: dos fueron galardonadas con el Premio Caracol de Plata por su labor en la creación de conciencia y búsqueda de soluciones a problemas sociales. Además, otros siete estudiantes recibieron el Premio Effie College Colombia en la categoría bronce, por su propuesta “Date cuenta: en territorio Claro Música lo tienes todo”.
- » Estudiantes de la **Facultad de Ingeniería** participaron en la séptima versión de la final global del concurso ICT Competition de Huawei, en la que quedaron en el tercer lugar a nivel mundial; el concurso se llevó a cabo en Shenzhen (China) y contó con cerca de 120 000 estudiantes de más de 2000 universidades, de 74 países. Asimismo, miembros del semillero Javeriana Blockchain participaron en la Hackathon Nacional de Ethereum Colombia, donde presentaron el prototipo denominado GreenWorldDAO, que se destacó como el mejor proyecto en la categoría de finanzas descentralizadas (ReFi).
- » Un estudiante de la **Facultad de Medicina** obtuvo el primer lugar en un concurso de conocimientos en reumatología: ganó la Copa América Panlar (Liga Panamericana contra el Reumatismo), siendo la primera vez en la historia de este concurso en el que participan dos residentes por cada país del continente y en el que gana un colombiano.
- » Una estudiante de la **Facultad de Psicología**, con el semillero Evolución, Comportamiento y Cultura, y como joven investigadora Minciencias, recibió el Gran de Psi-Chi, sociedad de honor mundial de los mejores estudiantes de psicología; además, una estudiante recibió el Robert Kohlenberg Award Grant, de la Asociación para la Ciencia del Comportamiento Contextual.

## Profesores

En esta categoría se destacaron actividades alrededor de temáticas como reglamento del profesorado, composición del cuerpo profesoral y sistema de evaluación.

### Nuevo Reglamento del Profesorado

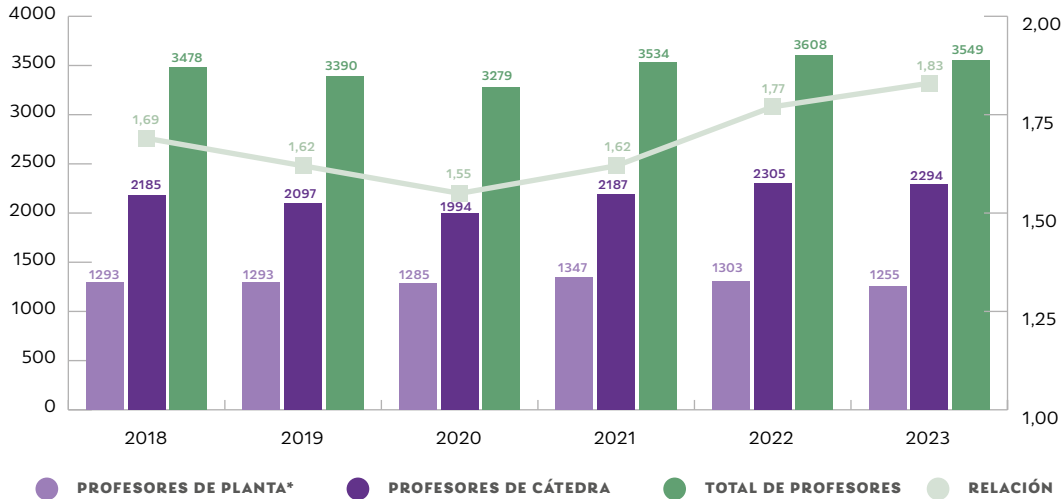
La **Vicerrectoría Académica**, en conjunto con la **Vicerrectoría de Investigación** y la **DTI**, realizó reuniones con profesores y directivos en 17 de las 18 facultades de la Universidad, con el propósito de dar a conocer el nuevo Sistema para la Trayectoria Académica y conversar en torno a los criterios establecidos en el Reglamento del Profesorado y el Marco de Valoración para la Trayectoria Académica; así, se logró esclarecer dudas sobre su aplicación, pertinentes a las distintas áreas del conocimiento, y recoger expectativas y sugerencias.

### Cuerpo profesoral

Para el año 2023, la Universidad contó con un total de 3549 profesores, de los cuales 1255 son de planta y 2294 son de cátedra (figura 10). La relación entre la cantidad de profesores de cátedra y planta no ha disminuido en los últimos años.

Figura 10.

## Cantidad de profesores por tipo de contratación para el 2023



\* Incluye planta en el escalafón y temporales.

Fuente: Portal de Estadísticas.

Asimismo, la Universidad continuó consolidando un cuerpo profesoral altamente cualificado; para el 2023, el 52,04 % de los profesores de planta cuenta con título de doctorado o subespecialización clínica médica. En general, el 97 % de los profesores de planta de la Universidad cuenta con formación a nivel de posgrado (figura 11).

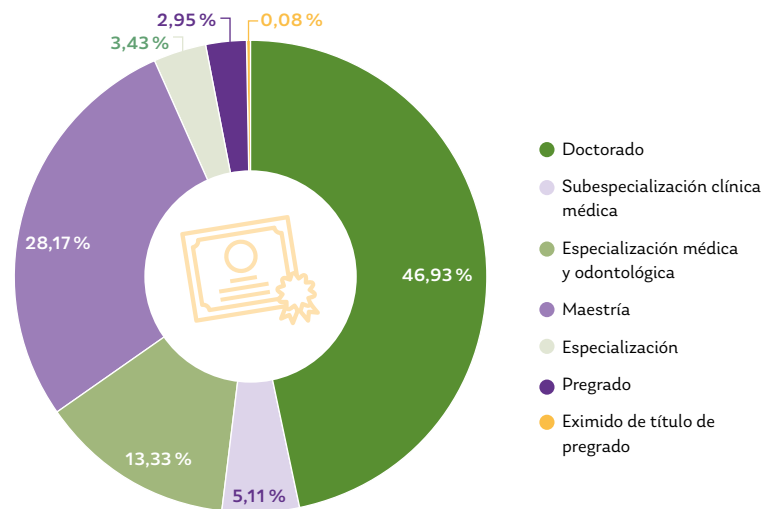
Además, se aprobaron 36 ascensos en el escalafón profesoral, distribuidos de la siguiente manera: 13 a categoría asistente, 12 a categoría asociado y 11 a categoría titular. Como resultado de estos ascensos, la distribución de los profesores de planta en las categorías del escalafón profesoral quedó como se presenta en la figura 12.

Por otra parte, como reconocimiento a un excelente desempeño en el ejercicio de las actividades académicas, se establecieron 35 escalas intermedias<sup>2</sup> de remuneración salarial (tabla 7).

2 Con el propósito de fortalecer la contratación y retención de los profesores, se definió la escala intermedia de remuneración salarial como un lugar intermedio dentro de cada una de las categorías del escalafón profesoral, que sirve para reconocer monetariamente la formación del profesor, la producción intelectual, la labor docente o la experiencia laboral.

Figura 11.

## Distribución de profesores de planta por nivel de formación



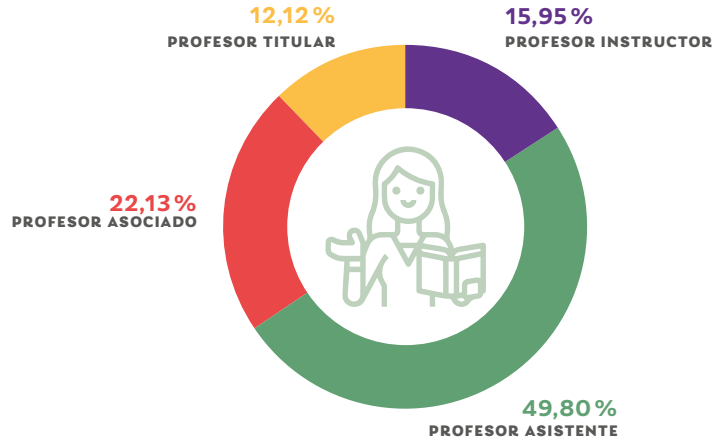
Fuente: Portal de Estadísticas.

Regreso al campus



Figura 12.

## Distribución de profesores por categoría en el 2023



Fuente: Portal de Estadísticas.

TABLA 7. Escalas intermedias

Escala salarial	Profesores
Escala intermedia instructor II	2
Escala intermedia asistente II	7
Escala intermedia asistente III	17
Escala intermedia asociado II	6
Escala intermedia titular II	3
<b>Total general</b>	<b>35</b>

Fuente: Informe de gestión de la Vicerrectoría Académica 2023.

### Plan de Formación del Profesor Javeriano

Como parte del Programa de Formación en Posgrados, 25 profesores recibieron apoyo para sus estudios de doctorado; 12 de ellos lo desarrollaron en universidades del

exterior, 1 en otra universidad del país y 12 en la Pontificia Universidad Javeriana; además, 4 profesores recibieron apoyo para sus estudios de maestría.

### Evaluación de desempeño

La **Vicerrectoría Académica** finalizó la versión preliminar de la propuesta para el nuevo Modelo de Evaluación del Desempeño del Profesor Javeriano. Esta propuesta será sometida a consideración y ajuste por parte de grupos focales compuestos por directivos y profesores, con el objetivo de su posterior aprobación en el Consejo Académico durante el primer semestre del 2024.



NUNCA  
dejes de  
SOÑAR

vida es como  
un café



# Excelencia e Innovación

Lo presentado en este programa refleja que la Pontificia Universidad Javeriana trabaja por asegurar en las actividades académicas, del medio universitario y administrativas una cultura de excelencia humana y académica, con una perspectiva flexible e innovadora.

Como parte del arco estratégico de la Planeación Universitaria 2016-2023, a través de Proyectos de Planeación Universitaria (PPU) y contribuciones de carácter institucional, se han alcanzado logros que contribuyen al desarrollo de este programa. Entre estos, se destacan:

- » En el PPU Ecosistema Javeriano de Innovación y Emprendimiento (**Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría de Investigación, Vicerrectoría de Extensión y Relaciones Interinstitucionales [VERI]** y **Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas**):
  - > Se desarrolló una sesión en la que líderes del ecosistema de innovación y emprendimiento de tres universidades internacionales (Universidad Politécnica de Valencia, España; Universidad Autónoma de México, y Universidad de Notre Dame, Estados Unidos) presentaron el proceso de estructuración y consolidación de estos, su funcionamiento y las lecciones aprendidas.
  - > Se llevaron a cabo eventos como el Día P, enfocado en inteligencia artificial y propiedad intelectual; la iniciativa “Conversemos sobre emprendimiento”, para inspirar a la comunidad emprendedora, y la Semana Enamórate de los Problemas, que brindó herramientas esenciales a los emprendedores.
  - > El lanzamiento de dos nuevas iniciativas para el acompañamiento a emprendimientos: el Laboratorio de Validación y Rumbo-E.
- » En el PPU El Hombre en el Cosmos (**Facultad de Ciencias, Facultad de Teología y Facultad de Filosofía**):
  - > Se diseñó el *syllabus* de la asignatura El Ser Humano en el Cosmos, que ofrece el Centro de Formación Teológica a los estudiantes de los programas de pregrado de la Universidad.

- > Se elaboró la planeación de un libro a partir de las ponencias del Coloquio Ortiz-Chardin. Este realizó 8 sesiones de trabajo en modalidad mixta: presencial y en transmisión vía YouTube y Facebook. Entre las sesiones se encuentran: “Ley de la refracción a la luz de la heurística kepleriana”, “Virus: una vida, una historia” y “Vida en la Tierra: ¿en cualquier escala de tamaño y en todos los lugares?”.
- » En la contribución Centro Javeriano de Interculturalidad y Plurilingüismo (Ceji) (Facultad de Comunicación y Lenguaje):
  - > Se redefinió el modelo académico y financiero. De esta manera, los profesores de idiomas contarán con seis horas en su plan de trabajo para garantizar los cursos del Ceji. En el 2023 se generó una utilidad por \$81,5 millones.
  - > Se reestructuraron los niveles y los cursos de inglés, con el fin de pasar de cuatro cursos de 25 horas por nivel a dos cursos de 50 horas.
  - > En términos de ampliación de la oferta, se consolidó el primer portafolio de cursos y talleres cortos, que serán ofrecidos en la Torre Sapiencia en el 2024.

Por otro lado, como resultado de las actividades de la gestión planificada llevadas a cabo por las unidades de la Universidad, en el marco del modelo de planeación, se obtuvieron logros y se realizaron acciones relevantes que inciden en el desarrollo del programa. A continuación, se detallan estas acciones y logros.

## Calidad

En esta categoría se destacaron actividades alrededor de temáticas como desarrollo de la oferta académica y procesos relacionados con aseguramiento de la calidad.

### Oferta académica pertinente y diferencial

En el 2023, la **Vicerrectoría Académica** presentó la propuesta de reflexión curricular a todas las vicerrectorías de la Universidad. Durante este proceso, se realizaron

los ajustes necesarios para garantizar su aplicación general. Además, se elaboró un documento conceptual sobre los ejes definidos, centrándose específicamente en la construcción de uno de uno de estos: “Ecología integral y educación para la sostenibilidad”. Este eje se alinea con las

necesidades socioambientales actuales y representa un esfuerzo por preparar a los líderes del futuro para los desafíos del planeta.

## Reflexión curricular: Ecología integral y educación para la sostenibilidad

## Ampliación de la oferta académica

En el marco del eje de planeación del Modelo de Desarrollo de la Oferta Académica, durante el 2023 se recibieron cinco nuevos registros calificados para programas académicos por parte del Ministerio de Educación Nacional (MEN) (tabla 8).

**TABLA 8.** Nuevos registros calificados en el 2023

Facultad	Nivel	Programa	Modalidad
Ingeniería	Especialización	Especialización en Inteligencia Artificial	Virtual
Medicina	Especialización	Especialización en Medicina del Dolor y Cuidados Paliativos Pediátricos	Presencial
Medicina	Especialización	Especialización en Oncología Clínica	Presencial
Medicina	Especialización	Especialización en Radioterapia	Presencial
Medicina	Especialización	Especialización en Psiquiatría Geriátrica	Presencial

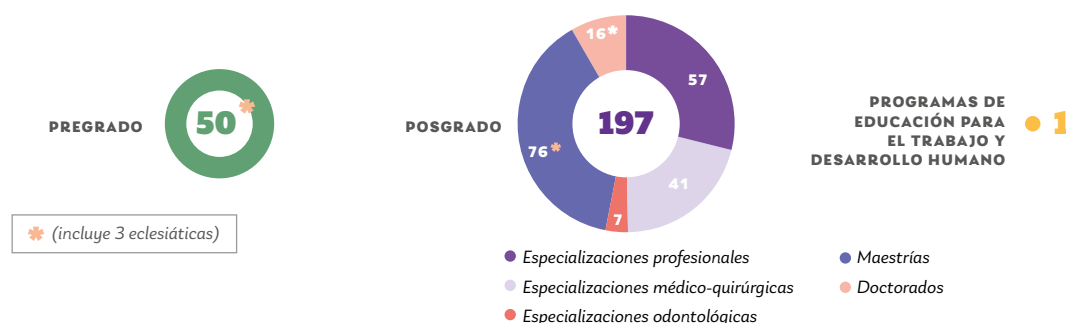
Fuente: Informe de gestión de la Vicerrectoría Académica 2023.

Además, el Consejo Directivo aprobó dos nuevas propuestas de maestrías para ser radicadas ante el MEN, con miras a la obtención del registro calificado: la Maestría en Innovación para la Construcción y la Maestría en Arquitectura del Paisaje.

Al finalizar el 2023, la Universidad cuenta con una oferta de 248 programas académicos: 47 programas de pregrado, 191 programas de posgrado, 9 programas eclesiásticos y 1 programa de educación para el trabajo y desarrollo humano (figura 13). De estos, 11 son virtuales.

**Figura 13.**

## Oferta académica de la Sede Central para el 2023



Fuente: Vicerrectoría Académica.

## Aseguramiento de la calidad de programas académicos

En el marco del eje de aseguramiento del Modelo de Desarrollo de la Oferta Académica, en relación con los procesos autoevaluativos con fines de acreditación en alta calidad por primera vez, se recibieron seis resoluciones de este tipo (tabla 9).

**TABLA 9.** Programas con acreditación en alta calidad por primera vez

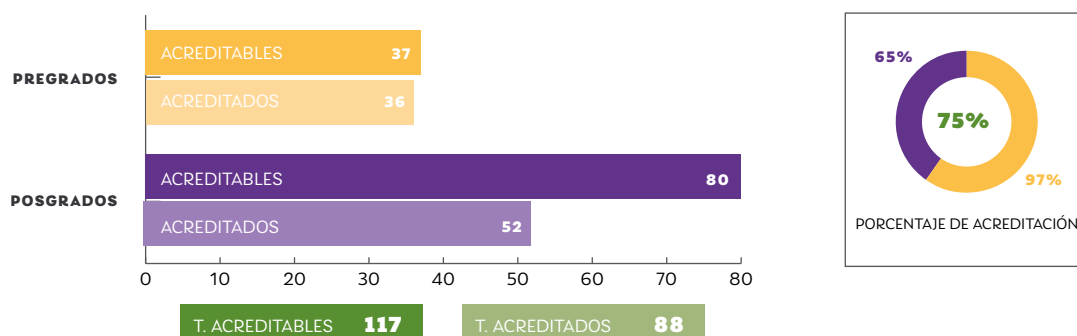
Nivel	Programa	Vigencia en años de la acreditación
Maestría	Maestría en Música	8
Doctorado	Doctorado en Ciencias Jurídicas	6
Pregrado	Relaciones Internacionales	6
Maestría	Maestría en Literatura	8
Maestría	Maestría en Salud Pública	8
Especialización médica	Especialización en Geriatría	8

Fuente: Vicerrectoría Académica

Asimismo, se recibieron por parte del MEN 19 resoluciones de renovación de acreditación en alta calidad, entre las que se destacan la renovación por un término de 10 años para los programas de pregrado de Arquitectura, Economía, Psicología (primer programa de psicología del país en recibir una acreditación de alta calidad por este tiempo) y para la Maestría en Ciencias Biológicas. En la figura 14 se presentan las cifras a nivel institucional de los programas acreditables y acreditados a diciembre del 2023, por nivel de formación.

**Figura 14.**

### Porcentaje de acreditación en alta calidad de los programas académicos de la Universidad en el 2023



Fuente: Módulo de Información No Estructurada de la Vicerrectoría Académica.

Por otro lado, con respecto a los procesos de aseguramiento de la calidad de programas académicos con entidades o instituciones internacionales, las unidades académicas destacan lo siguiente:

- » La **Facultad de Arquitectura** ha iniciado el proceso de validación internacional otorgada por el Royal Institute of British Architects.
- » La **Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas**, en relación con la acreditación internacional de la Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB), ha recibido retroalimentación por parte de esta institución sobre el informe de acreditación inicial.
- » La **Facultad de Ingeniería** recibió la reacreditación de la ABET en la evaluación de los cuatro programas acreditables: Ingeniería Civil, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Industrial e Ingeniería de Sistemas.

## Programas

En esta categoría se destacaron actividades alrededor de temáticas como el Ecosistema de Aprendizaje, la promoción y divulgación de programas, el proceso de admisión, la gestión de currículos, las prácticas y los trabajos de grado.

### Ecosistema de Aprendizaje

El UCollege Javeriano acumula cuatro semestres en operación; dentro de sus principales logros se destacan: el acompañamiento, en un momento crucial de toma de decisiones para los aspirantes; la articulación de diversos esfuerzos institucionales del pasado, como la formación preuniversitaria, las asignaturas de libre escogencia y Conexión Javeriana; el desarrollo de una herramienta de caracterización de perfil en colaboración con el Javeriana Analytics Center (JAC), y la generación de campañas personalizadas dirigidas a estudiantes de últimos años de colegio y bachilleres. En la tabla 10 se detallan cifras del proceso de admisión del programa durante el 2023.

**TABLA 10.** Cifras del proceso de admisiones al UCollege Javeriano

	Periodo 2023-1	Periodo 2023-3
Inscritos	93	68
Matriculados	62	53

Fuente: Vicerrectoría Académica.

Es importante destacar que, de los estudiantes que estuvieron en el UCollege Javeriano, 33 ingresaron a un programa de pregrado en el periodo 2023-3 y 25 lo hicieron para el periodo 2024-1.

Además, desde las unidades se realizaron aportes que contribuyen al fortalecimiento del Ecosistema de Aprendizaje, entre los que se resaltan:

- » Desde la **Secretaría General**, se llevó a cabo la implementación de las menciones e insignias digitales asociadas a rutas de aprendizaje dentro de los planes de estudio de los programas de pregrado, habilitadas para estudiantes del programa en particular (menciones), así como para cualquier estudiante de cualquier programa o estudiantes no regulares interesados en dichas rutas (insignias).
- » Dentro de las estrategias académicas de la **Dirección de Educación Continua** de la **Vicerrectoría de Extensión y Relaciones Interinstitucionales**, se lanzó la estrategia Modul, cuyo lema es “Conocimiento que encaja con tu vida”. Esta iniciativa brinda a las personas interesadas la oportunidad de participar en clases de posgrado, en especial de la **Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas** y la **Facultad de Ingeniería**.
- » La **Vicerrectoría del Medio Universitario** definió el protocolo y seleccionó los procesos formativos de cada centro para otorgar el reconocimiento con la insignia digital

Magis a los participantes que cumplan satisfactoriamente los parámetros establecidos para recibir dicha distinción. Esta insignia se entregó por primera vez a 153 participantes en 5 procesos formativos de la vicerrectoría.

- » La oferta de cursos de educación continua de la Especialización en Gobierno y Gestión Pública Territoriales, de la **Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales** y la **Escuela de Gobierno y Ética Pública**, se articuló con la oferta formal de posgrados, lo que facilita el reconocimiento de créditos y, potencialmente, el tránsito de estudiantes de los diplomados hacia los programas de posgrado de la facultad.
- » Desde la **Facultad de Comunicación y Lenguaje**, se realizó en el programa de pregrado de Comunicación Social la entrega de un total 34 insignias digitales: Análisis de Datos (17); Producción Audiovisual (11) y Medios Digitales (6). Adicionalmente, se presentó a la **Vicerrectoría Académica** la propuesta de crear la insignia digital Competencias Laborales, que se compone de 7 talleres y 4 sesiones de simulacro, para un total de 19 horas.
- » En la **Facultad de Teología** se diseñó y se construyó el Ecosistema de Aprendizaje de los programas de pregrado, con el objetivo de consolidar la articulación curricular entre programas y la elaboración de rutas de aprendizaje —tres aprobadas por el Consejo de Facultad a los perfiles de estudiantes que ingresan a la Maestría en Derecho Canónico (Plan de Fundamentación Teológica), Seminario de Fontibón y Universidad Minuto de Dios, a través del programa de Ciencias Bíblicas—.

## Promoción y divulgación de los programas

Desde la **Dirección de Mercadeo de Programas Académicos**, se continuó con el desarrollo de la estrategia de mercadeo para la promoción de los programas académicos de pregrado y posgrado de la Universidad, la cual se fundamenta en dos ejes: el desarrollo estratégico de mercados, y la innovación y estrategias digitales; para cada uno de ellos se destaca:

- » Eje de desarrollo estratégico de mercados
  - > Se participó en 17 eventos de promoción en diferentes regiones, donde hubo un total de 727 asistentes. Durante estos encuentros, se logró una tasa de conversión del 6,2 %. Se resalta la acogida particular en las regiones de Villavicencio, Cúcuta, Boyacá, Barrancabermeja y Valledupar.
  - > Se creó el microsítio de relacionamiento, en el que se encuentra la oferta de actividades para todos los públicos objetivos.
  - > Se estableció e implementó una metodología para la firma de convenios de descuentos, que aportaron beneficios en 908 oportunidades para aspirantes y estudiantes regulares.
- » Eje de innovación y estrategias digitales:
  - > Se desarrollaron tres eventos de financiación y becas, dos de ellos de forma virtual y uno presencial, donde el 90 % de la convocatoria se ejecutó digitalmente (registros orgánicos y registros de pauta).
  - > Se pautaron más de 170 programas académicos durante el primer semestre y el total de la oferta académica durante el segundo semestre, además del 75 % de los eventos realizados desde las facultades. De esta manera, logramos conseguir durante el primer semestre del año un total de 31 441 registros de pauta y 49 021 registros orgánicos, para un total de 80 462 registros.

En cuanto a Expojaveriana, se llevó a cabo una edición presencial (pregrado), con una asistencia de 9827 personas, en la cual se generaron 985 inscripciones, y una

virtual (posgrado), con una asistencia de 2612 personas, en la que se generaron 707 inscripciones durante el evento.

## Admisiones

Para los programas de pregrado durante el segundo periodo del 2023, la tasa de selección fue de 61,98 % y la absorción fue de 61,74 %. Con respecto a los posgrados, durante el segundo periodo la tasa de selección fue de 53,38 % y la absorción fue de 73,48 % (tabla 11).

**TABLA 11. Cantidad de inscritos, admitidos y neojaverianos del 2023**

Nivel de formación	Periodo	Inscritos	Admitidos	Neojaverianos
Pregrado	2023-1	6547	4267	2491
	2023-3	5338	3309	2043
Posgrado	2023-1	5525	2305	1697
	2023-3	3235	1727	1269

Fuente: Portal de Estadísticas.

Asimismo, en cuanto al proceso de admisión, las unidades académicas contribuyeron a su fortalecimiento de la siguiente manera:

- » El **Centro para el Aprendizaje, la Enseñanza y la Evaluación (CAE+E)** llevó a cabo el proyecto de gestión de la información del proceso de admisiones. Esto incluyó la creación de un repositorio y un visualizador de datos, para documentar y dar seguimiento a los cambios en los procesos de admisión de los pregrados de la Universidad, en línea con el Reglamento de Estudiantes y la implementación del sistema ACCESO.
- » El programa de pregrado de Artes Visuales, de la **Facultad de Artes**, examinó los pilares conceptuales de los procesos de admisión y propuso una revisión en colaboración con el cuerpo docente, con el fin de adaptar estos procesos a las circunstancias actuales del contexto.
- » La **Facultad de Medicina**, con el objetivo de mejorar la objetividad en la fase de preselección durante la evaluación de conocimientos, inició modificaciones en el proceso, reconociendo tanto el examen de Estado como el examen propio.
- » En el programa de pregrado de la **Facultad de Psicología** se aprobó un nuevo proceso de admisión. Este contempla dos ajustes principales: en primer lugar, se equiparará el valor de los criterios entre la prueba de conocimientos y la entrevista, dándoles igual relevancia; en segundo lugar, se diseñó un nuevo instrumento de evaluación para la entrevista.



## Gestión de los currículos

Las unidades académicas llevaron a cabo acciones para ajustar, flexibilizar y enriquecer el currículo de los programas, así como para promover la integración entre los diferentes niveles de formación. Entre las acciones más relevantes se encuentran:

- » En la **Facultad de Artes** se inició la implementación del nuevo currículo del programa de pregrado de Estudios Musicales. Esto incluyó la revisión de los *syllabus*, la creación de asignaturas, la revisión de sus condiciones, la programación de las nuevas clases, charlas de socialización y discusión con profesores y estudiantes, el acompañamiento a los estudiantes en el proceso de cambio y la creación de material didáctico para facilitar la transición al nuevo currículo.
- » La **Facultad de Ciencias** aprobó la actualización de las articulaciones entre los programas de pregrado de Microbiología Industrial y Bacteriología con la Maestría en Bioingeniería, así como entre el programa de pregrado de Microbiología Industrial y las maestrías en Hidrosistemas, Periodismo Científico, y Conservación y Uso de la Biodiversidad.
- » En la **Facultad de Ciencias Sociales** se abrió la asignatura Experiencias Formativas, compartida por todos los programas de pregrado de la facultad. Esta asignatura permite el reconocimiento en créditos del trabajo realizado en semilleros, centros de estudios y asistencias de investigación por parte de los estudiantes.
- » La **Facultad de Estudios Ambientales y Rurales** promovió la integración horizontal y vertical de los programas. Por ejemplo, la Maestría en Gestión Ambiental se integró horizontalmente con la Maestría en

Energía y Sostenibilidad, mediante asignaturas como Modelación de Calidad de Agua y Ciencia Energética.

- » La **Facultad de Teología** implementó un énfasis académico para articular teología y educación para la paz en los planes de estudio de los programas de pregrado.

## Prácticas, salidas de campo y trabajos de grado

### Salidas universitarias fuera del campus

En el 2023, la Universidad concluyó el desarrollo del Sistema de Información para Salidas Universitarias Fuera del Campus. A partir del 2024, este sistema se implementará con el objetivo de mejorar la experiencia de la comunidad educativa, al permitir una planificación más segura y eficiente de estas actividades, lo que facilitará una interacción fluida entre los asistentes y garantizará una comunicación rápida y efectiva de la información relevante sobre las salidas.

Asimismo, la **Facultad de Ciencias Sociales** aprobó el Programa de Campo de la Facultad como un aporte significativo a las salidas de campo. Este programa no concibe las salidas de campo como actividades semestrales vinculadas a asignaturas específicas, sino como un proyecto y plan de la facultad en su conjunto. Este enfoque responde tanto a las necesidades como a las fortalezas de formación, investigación y servicio de sus cinco departamentos, en su quehacer e investigación social, al igual que a su compromiso con comunidades y regiones del país.

### Prácticas

La **Vicerrectoría Académica** trabajó en torno a la circular sobre prácticas formativas de la Universidad, cuyo objetivo es facilitar una comprensión integral de las prácticas formativas, al ofrecer lineamientos esenciales para su adecuada implementación en el ámbito de la gestión académica y administrativa. Dentro del documento se encuentra información relevante sobre la dimensión social de las prácticas, las diversas tipologías de práctica formativa, las características definitorias de estas, los rasgos distintivos de las instituciones donde se realizan y los procedimientos

y recomendaciones para la gestión académica y administrativa asociada a las prácticas formativas.

Asimismo, la vicerrectoría en conjunto con el **Centro de Asesoría Psicológica y Salud** realizó la reestructuración y coordinación de los talleres “El sentido de mi práctica”, para los estudiantes que inician su proceso de prácticas; estos contaron con una participación de 739 estudiantes.

Por otro lado, las unidades académicas han realizado esfuerzos significativos para fortalecer la relación entre la academia y la sociedad a través de sus escenarios de práctica, asegurando que estas sean beneficiosas tanto para los estudiantes como para la comunidad. Las acciones llevadas a cabo incluyen:

- » La **Facultad de Arquitectura y Diseño**, a través del programa Construyeaprende, una estrategia académica y formativa que busca acercar a los estudiantes a la industria, organizó 12 conferencias magistrales impartidas por empresas privadas del sector constructor, con más de 50 asistentes en cada sesión, así como dos días de exposición comercial con la participación de aproximadamente 23 empresas del sector y más de 100 visitantes de diferentes facultades cada día.
- » La **Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas**, en alianza con la **Dirección de Educación Continua**, ofreció a los estudiantes en prepráctica (tanto de pregrado como de posgrado) la posibilidad de realizar cursos virtuales sobre diversos temas relacionados con gestión, liderazgo, proyectos, entre otros.
- » La **Facultad de Psicología**, en colaboración con el **Centro de Asesoría Psicológica y Salud (CAPS)**, desarrolló una propuesta de trabajo dirigida a los supervisores, la cual permite compartir experiencias y reflexionar sobre el acompañamiento durante la práctica.

### **Modelo Relación Docencia-Servicio**

La **Vicerrectoría Académica** actualizó la *Directriz sobre el reconocimiento y nombramiento del profesor clínico adjunto*, mediante la Circular n.º 10 del 2023. Por otro lado, con respecto a los comités docencia-servicio o docente asistenciales, se llevaron a cabo 206 comités, realizando

el seguimiento a los compromisos y oportunidades de mejora allí definidos, así como el levantamiento de las respectivas actas y la verificación de las realizadas por las instituciones prestadoras de servicios de salud (IPS). Además, en relación con los convenios marco docencia-servicio, se gestionaron convenios con 2 escenarios de práctica clínica, 5 escenarios no clínicos institucionales y 1 con una IPS internacional; de igual manera, se renovaron 15 convenios y 2 fueron modificados en la descripción de la metodología para el cálculo de la contraprestación.

### **Trabajos de grado**

Los trabajos de grado representan un espacio fundamental donde los estudiantes demuestran su capacidad para identificar y abordar problemas, analizar y discutir resultados, y presentar conclusiones y recomendaciones. En relación con el fortalecimiento y la gestión de los trabajos de grado, las unidades académicas destacan lo siguiente:

- » En la **Facultad de Ciencias Jurídicas** se implementó un nuevo esquema de exámenes preparatorios para el programa de pregrado de Derecho. Estos exámenes están diseñados para abordar los nuevos desafíos a los que se enfrentan los egresados del programa: priorizan la integración del conocimiento, la aproximación interdisciplinaria y el desarrollo de habilidades como la investigación, el trabajo en equipo, la expresión oral y la resolución de problemas.
- » La **Facultad de Ciencias Sociales** realizó la actualización y puesta en marcha de la nueva directriz de trabajos de grado para el programa de pregrado de Estudios Literarios.



# Investigación

La investigación se considera una actividad estratégica y prioritaria para el cumplimiento de los propósitos misionales de la Universidad, junto con la docencia y el servicio de excelencia; se encuentra alineada con el compromiso de la institución de contribuir a una sociedad más justa, sostenible, incluyente, democrática, solidaria y respetuosa de la dignidad humana. A continuación, se destacan las actividades realizadas en diferentes temáticas que se relacionan con investigación: grupos, proyectos y semilleros de investigación, profesores investigadores, financiación y divulgación de la actividad científica.

Para impulsar la generación y transferencia del conocimiento y fortalecer los altos estándares éticos, la **Vicerrectoría de Investigación** logró un avance significativo en la revisión de la *Directriz de comités de ética*. Esta revisión incluyó una sección específica para la evaluación y aprobación de proyectos de estudiantes y proyectos de responsabilidad social universitaria. Este logro se alcanzó a través de un proceso colaborativo, el cual involucró consultas con directores de programas y la **Oficina de Fomento de la Responsabilidad Social Universitaria (OFRSU)**, seguido de una validación por instancias clave, como el Consejo Académico y el Comité de Rectoría de la Universidad.

Además, se elaboró el informe final del proyecto piloto de apropiación social del conocimiento de la Javeriana, Sede Central, resultado de un trabajo en equipo desarrollado por la **Vicerrectoría de Investigación** y otras unidades de la Universidad. Este informe fue presentado ante el Minciencias. En este tema se destacan tres avances significativos:

- » La construcción del Modelo de Gobernanza de Apropiación Social e Impacto del Conocimiento en la Javeriana.
- » La formulación de una versión preliminar de la batería de indicadores de apropiación social e impacto del conocimiento.
- » La aprobación por parte del Consejo Académico de una nueva modalidad para el Premio Bienal Javeriano en Investigación: “Conocimiento con impacto más allá de la academia”. Este premio tiene como objetivo reconocer procesos y productos de investigación e investigación-creación que hayan logrado un efecto positivo en la sociedad, la cultura, las políticas públicas, el medio ambiente, entre otros ámbitos.

## Semilleros de investigación

Los semilleros de investigación son comunidades de aprendizaje diseñadas para estudiantes de pregrado y posgrado de la Universidad, los cuales desempeñan un papel significativo en los procesos de investigación de los programas académicos. En el 2023, la Sede Central contó con la participación activa de 199 semilleros de

investigación en diferentes áreas del conocimiento, distribuidos entre 17 facultades y 2 institutos. En la tabla 12 se detallan los semilleros creados durante el 2023.

**TABLA 12. Semilleros creados en el 2023**

Nombre
Negocios Internacionales
Máquinas
Semillero ARTICO (Aplicaciones en Red, Telemática e Internet de las Cosas)
INGENIAS-Investigadoras. Grupo Estudiantil para la Cocreación de Nuevas Dinámicas de Género en la Ingeniería
Academia y Sociedad
Ciencias del Movimiento
Ecología del Paisaje en el Antropoceno
Esculpir el Presente: Semillero de Investigación Creativa a partir del Método de Acciones Físicas
Filosofía Política en Colombia
Gobernanza, Participación, Ética y Transformación Digital
Historia de la Iglesia
Javeriana Blockchain
Laboratorio/Semillero Culturas Plurales: Intersecciones en Cultura(s), Política(s) y Patrimonio(s)
Neuroclick
Pulsación Sonora
Relatos, Saberes y Teatralidades del Sur
Riesgos y Desastres Geoambientales
Gerencia Hospitalaria
Representación Política
Seré(s) Breve(s)

Fuente: Vicerrectoría de Investigación.

Para promover los semilleros y visibilizar sus actividades, la **Vicerrectoría de Investigación** estableció diferentes espacios y apoyos, entre los que se incluyen la convocatoria Apoyo a Semilleros de Investigación y el evento Exposemilleros + Movimiento Creativo 2023, en colaboración con la Seccional Cali. Durante este evento, se organizaron talleres centrados en la creatividad, la estructuración de proyectos y la divulgación científica, en los cuales participaron más de 35 semilleros. También se organizó un encuentro de *networking*, con el objetivo de formar grupos interdisciplinarios para desarrollar proyectos basados en los conocimientos y habilidades adquiridos en los talleres.

Es importante destacar que, a lo largo del año, las unidades académicas establecieron espacios y brindaron apoyo a los semilleros en el desarrollo y participación en actividades que continúan fortaleciéndolos y visibilizándolos, entre las que se resaltan:

- » El Semillero de Investigación en Diseño de Videojuegos, de la **Facultad e Arquitectura y Diseño**, trabajó en el juego *HIZCA*, el cual está en hecho en 3D y se desarrolla en un ambiente que evoca las culturas precolombinas, con la intención de aportar una representación de la relación ancestral de estas culturas con la naturaleza. Este proyecto ganó la convocatoria 010 del programa de la Asistencia para la Creación de la **Vicerrectoría de Investigación** y se presentó en la zona del SOFA 2023 dedicada a los *gamers*, en el *stand* de videojuegos.
- » El semillero Reclab, de la **Facultad de Artes**, con el cortometraje *Afluente*, formó parte de la selección oficial 2023 del Festival de Cine Experimental de Bogotá, en el que participaron 113 obras audiovisuales experimentales y contemporáneas provenientes de 31 países.
- » El semillero Seedbed of Knowledge and Information Analytics (SERIA), de la **Facultad de Ciencias**, fue ganador de la convocatoria Association of Computational Linguistics-NAACL Regional Americas Fund.
- » El semillero Las Infancias como Campo de Investigación Social y Educativo, de la **Facultad de Educación**, realizó el conversatorio “Construcción de memoria social con niños y niñas rurales a través de proyectos agroecológicos”.

## Financiación de las actividades de investigación

### **Convocatorias internas o conjuntas de investigación, creación e innovación**

La Universidad asignó \$3372 millones a 255 convocatorias internas y conjuntas (tabla 13). Dentro de las convocatorias internas, se resalta la primera edición de la “Convocatoria de apoyo a estancias postdoctorales para la maduración y posterior transferencia de resultados de investigación: pruebas de concepto”, que promovió la colaboración entre profesores de planta e investigadores posdoctorales para la maduración y el escalamiento de tecnologías o conocimientos derivados de la actividad investigativa.

**TABLA 13.** Convocatorias internas de investigación, creación e innovación en el 2023

Tipo de apoyo	Número de actividades o proyectos financiados	Valor total financiado
Apoyo a proyectos de investigación	35	\$1831102768
Convocatoria conjunta PUJ- Universidad de los Andes “Reto cocreando soluciones con la comunidad”	2	\$136201990

Tipo de apoyo	Número de actividades o proyectos financiados	Valor total financiado
Apoyo a proyectos de creación e investigación + creación (I+C)	7	\$180 000 006
Apoyo para publicaciones: artículos y libros de investigación	71	\$441 076 076
Apoyo a proyectos de tesis doctorales	21	\$419 460 331
Apoyo a semilleros de investigación	16	\$67 523 400
Apoyo a estancias posdoctorales/ desarrollo de pruebas de concepto	1	\$132 000 000
Apoyo a la transferencia de resultados de I+C a través de mentorías	6	\$11 850 000
Apoyo a la transferencia de resultados de I+C (propuestas financiadas)	2	\$60 000 000
Acompañamiento para iniciativas emprendedoras	98	\$93 075 933
<b>Total</b>	<b>259</b>	<b>\$3 372 290 504</b>

Fuente: Vicerrectoría de Investigación.

También es importante resaltar la implementación de la convocatoria “Reto cocreando soluciones con la comunidad”, en colaboración con la Universidad de los Andes, iniciativa que ha estimulado la creación de proyectos conjuntos orientados a abordar retos sociales, ambientales y culturales, al integrar conocimientos científicos y tecnológicos y procesos creativos para atender las necesidades de las comunidades.

### **Recursos externos para financiación de investigación e innovación**

Los recursos externos favorecen el desarrollo de investigaciones e innovaciones transformadoras y la consolidación de alianzas robustas para explorar los problemas de la sociedad a nivel local, regional y nacional. En el 2023, se aprobaron 38 propuestas de investigación e innovación con recursos de entidades internacionales y nacionales (sector público y privado) por \$17 054 millones (tabla 14). En las propuestas aprobadas, el valor de las contrapartidas de la Javeriana ascendió a \$6510 millones. Vale la pena mencionar que el valor para el 2023 de la financiación internacional y nacional se redujo frente al 2022, y que durante al año se aprobaron 22 propuestas con financiación internacional, siendo la cantidad más alta de los últimos años.

**TABLA 14. Recursos externos para investigación e innovación por tipo de financiación para el 2023**

Tipo de financiación	Número de propuestas presentadas	Valor de las propuestas presentadas	Número de propuestas aprobadas	Valor de las propuestas aprobadas	Valor de la contrapartida de la Javeriana
Minciencias	18	\$8 917 564 250	4	\$3 031 503 000	\$3 232 510 283
Nacional	16	\$5 605 471 505	7	\$2 641 141 361	\$850 976 368
Regalías	5	\$29 000 000 000	2	\$3 020 000 000	\$1 177 812 778
Internacional	58	\$46 378 245 996	22	\$8 361 938 984	\$1 249 556 197
<b>Total</b>	<b>97</b>	<b>\$89 901 281 751</b>	<b>35</b>	<b>\$17 054 583 345</b>	<b>\$6 510 855 626</b>

Fuente: Vicerrectoría de Investigación.

Es importante distinguir, en cuanto a recursos nacionales, la aprobación de un proyecto regional con recursos del Fondo Francisco José de Caldas por valor de \$2880 millones. Asimismo, en cuanto a proyectos y actividades de investigación e innovación con recursos internacionales, se destaca el proyecto financiado por la Fundación Bill & Melinda Gates, enfocado en la salud de las mujeres en Colombia, liderado por el **Instituto de Salud Pública (ISP)** en colaboración con la Universidad de Antioquia, por un valor aprobado de \$2285 millones.

Por último, se resalta el cierre del programa Generación de Alternativas Terapéuticas (GAT), financiado por Colombia Científica en el 2018 y ejecutado con aliados internacionales y nacionales. Al cierre del programa, se habían realizado 42 productos de desarrollo tecnológico (secretos empresariales, prototipos industriales, *software*, entre otros), 7 patentes y 64 artículos de investigación. Además, como resultado de este programa y con miras a su sostenibilidad, se está trabajando en la creación de un instituto encaminado a la investigación de la biodiversidad, la biotecnología y la bioeconomía aplicadas a la salud humana.

## Fortalecimiento de capacidades

Con el objetivo de impulsar las habilidades de la comunidad educativa, se implementó desde la **Vicerrectoría de Investigación** la estrategia Escuela Magis de Investigación, en colaboración con la Seccional Cali. Esta iniciativa ha sido diseñada teniendo en cuenta la diversidad de áreas del conocimiento y la variedad de roles. Su propósito es fortalecer la capacidad para llevar a cabo investigaciones, gestionar proyectos de manera eficiente y comunicar los resultados, consolidando así la posición de la institución como líder en el ámbito investigativo. Las acciones implementadas incluyen:

- » **Gestión de proyectos de investigación:** se llevó a cabo un primer curso para 35 integrantes de los equipos administrativos de las facultades. El objetivo fue mejorar la postulación a convocatorias, la ejecución y la finalización de



proyectos, con el fin de aumentar la atracción de recursos externos, implementar mejores prácticas y mitigar posibles riesgos.

- » **Comunicar la investigación:** se ofrecieron espacios de formación en comunicación de la ciencia.
- » **Emprendimiento innovador para docentes:** se realizó la segunda edición de este programa, con la participación de 18 profesores de diferentes facultades.
- » **Mentorías para la transferencia de contenidos creativos y culturales:** estas mentorías se llevaron a cabo en el marco de la convocatoria O20 para el apoyo a la transferencia de contenidos creativos y culturales, con el objetivo de ilustrar estrategias para que los contenidos generados por los investigadores trasciendan los límites de la academia.

## **Divulgación, socialización y publicación de la actividad investigativa**

La investigación constituye una búsqueda del saber que amplía las fronteras del conocimiento y de su aplicación, compartida por las distintas comunidades científicas. Esta búsqueda requiere de una estrategia de divulgación, la cual en la Universidad pretende visibilizar la producción científica con sello javeriano.

*Pesquisa Javeriana* es un motor de la estrategia para la divulgación científica de la Universidad; esta revista da cuenta de cómo la investigación, la creación y la innovación, tanto de la Sede Central como de la Seccional Cali, aportan en la construcción de país y en la búsqueda de una sociedad más justa, equitativa y sostenible. En el 2023, a nivel nacional, fueron otorgados a la revista premios de organizaciones externas, que destacan su labor periodística y de comunicación pública de la ciencia, entre los que se encuentran:

- » Segundo lugar del premio de la Society of Environmental Journalists (SEJ) 2023, en la categoría *explanatory*

*reporting-small*, con el especial “La ciénaga renace de las semillas”.

- » Tercer lugar en el Premio Nacional de Periodismo Digital Xilópalo 2023, en la categoría periodismo con enfoque de género, con el proyecto “Migrantes y prisioneros del abandono, capítulo exiliados y excluidos: así viven los venezolanos LGBTI en las cárceles de Colombia”.

Como parte de la estrategia de difusión del conocimiento, se llevó a cabo el XVII Congreso La Investigación en la Pontificia Universidad Javeriana: Conocimientos para un Mundo en Transformación. En su XVII versión, el congreso contó con una participación de 867 asistentes el primer día, 430 el segundo día y 612 el tercero. Durante el evento, se desarrollaron 4 conversatorios principales, 125 ponencias organizadas en 28 simposios temáticos, talleres sobre visualización de datos y comunicación de la investigación, y un encuentro de *networking* titulado Tejiendo Redes, Hilando Propósitos, que tuvo el objetivo de potenciar la articulación entre investigadores alrededor de proyectos que respondan a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

En cuanto a las revistas científicas a nivel nacional, se destaca que la revista *Universitas Philosophica* fue aceptada en la base bibliográfica Scopus, de la casa Elsevier. Con este logro, son 13 los títulos javerianos que han recibido tan importante reconocimiento, lo que ratifica el liderazgo de la Universidad como la institución universitaria latinoamericana de carácter privado con mayor cantidad de títulos indexados en esta base bibliográfica.



## Innovación y cultura

El papel de las universidades en la sociedad actual es fundamental para el desarrollo económico y social de una región, un país e incluso el mundo. Una de las funciones principales de la Universidad es la generación de nuevos conocimientos a través de la actividad científica, tecnológica y artística, que debe tener como fin último el impacto en la sociedad y el mejoramiento de la calidad de vida de las personas. En función de ello, a continuación, se destacan actividades como las estrategias de propiedad intelectual (patentes), la transferencia de conocimiento y tecnología, la creación de iniciativas empresariales (emprendimientos o *spin-offs*) y la creación artística.

### Gestión de la propiedad intelectual

Con el propósito de sensibilizar a la comunidad educativa y a la sociedad sobre el papel de la propiedad intelectual como un incentivo para la creatividad y la innovación, se llevó a cabo la sexta versión del Día P, organizado con la Seccional Cali. Esta edición se enfocó en la inteligencia artificial y la propiedad intelectual, y alcanzó 432 visualizaciones en YouTube; contó con la participación de 68 asistentes de la comunidad educativa y 13 personas de entidades externas.

Adicionalmente, la generación de patentes es crucial para la transferencia de conocimiento, ya que permite a la Universidad proteger sus invenciones y negociar acuerdos de licencia con empresas y otros interesados en su uso. En el 2023, en relación con la gestión de patentes, se radicó la solicitud de una, “Method to

selectively produce metabolites from microalgae of the genus *Galdieria*”, de la Facultad de Ciencias, y fueron concedidas cinco:

- >> “Estructura modular transportable de elementos prefabricados para la construcción de edificaciones, *Homeko*” (Facultad de Ingeniería).
- >> “System and method for interacting with a mobile device using a head-up display” (Facultad de Ingeniería).
- >> “Sistema BDI para el control cooperativo y concurrente de dispositivos robóticos” (Facultad de Ingeniería).
- >> “Mecanismo de carga y descarga de materiales para un contenedor, Furgón” (Facultad de Ingeniería).
- >> “Arquitectura de BDI multiagente en tiempo real con migración del agente y métodos de los mismos” (Facultad de Ingeniería).

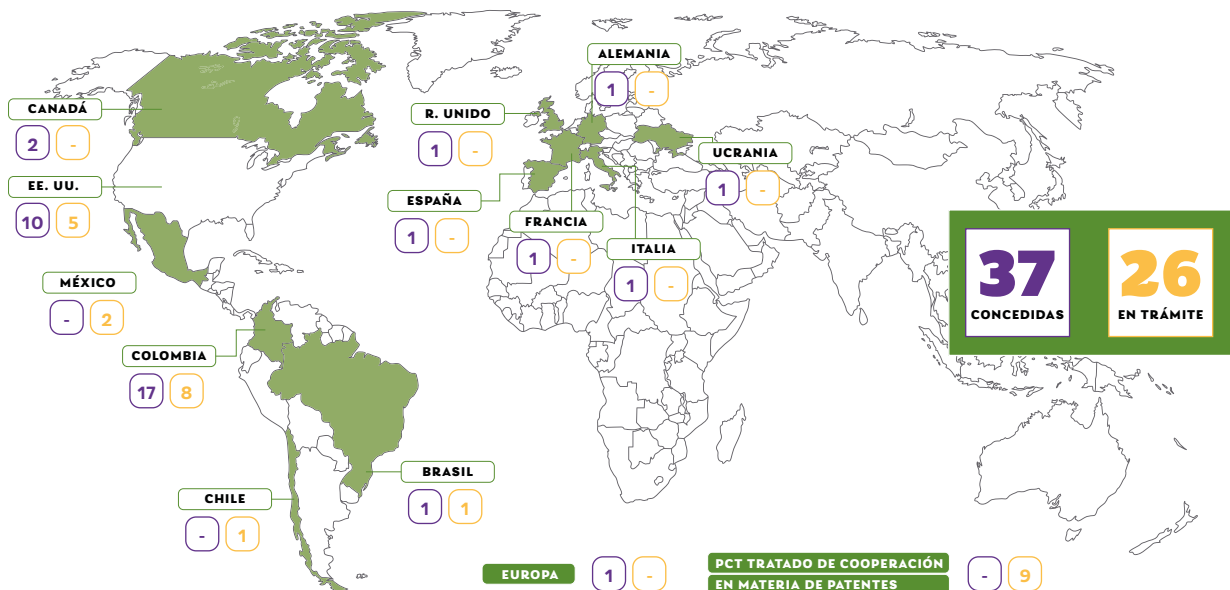
A corte del 2023, la Pontificia Universidad Javeriana cuenta con 37 patentes concedidas, de las cuales 19 han sido aprobadas en Colombia y 19 en diferentes lugares del mundo. Adicionalmente, se encuentran en trámite 26 patentes solicitadas (figura 15).

## Transferencia de conocimiento y tecnología

La transferencia de tecnología y conocimiento consiste en llevar al mercado y la sociedad los resultados de la actividad científica y tecnológica, para que sean aplicados y puedan tener un impacto. Esta transferencia puede darse de diversas formas, como la creación de empresas de base tecnológica (*spin-offs*), la participación en proyectos conjuntos con empresas del sector privado, la creación de consorcios de investigación, entre otras.

En el 2023, la Pontificia Universidad Javeriana reafirmó su compromiso con la visibilidad y la comercialización de sus innovaciones mediante su participación en diversas ruedas de negocios de innovación. Entre los eventos destacados se encuentra el Open Innovation and Investor Summit, organizado por Connect, donde se llevaron a cabo 77 encuentros,

**FIGURA 15.**  
**Patentes**



Fuente: Vicerrectoría de Investigación.

se recibieron 53 expresiones de interés y se concretaron 8 reuniones, lo que concluyó con la firma de 3 acuerdos de confidencialidad. En el evento Innovapharma, las *spin-offs* DreemBio y Dogma Biotech establecieron contactos con aliados estratégicos para futuras colaboraciones comerciales. Además, en la rueda de negocios Enlázate, las tecnologías Homeko y Pretep fueron validadas en 12 citas cada una, lo que genera oportunidades con laboratorios e inversionistas. Es relevante destacar que la tecnología Pretep, desarrollada por investigadores de la **Facultad de Medicina**, obtuvo el tercer puesto en el Premio Nacional de Dispositivos Médicos de la Asociación Nacional de Industriales (ANDI).

En el ámbito del relacionamiento con actores externos y la atracción de recursos,

la **Dirección de Innovación** de la **Vicerrectoría de Investigación**, con el respaldo de Innpulsa Colombia, facilitó el Encuentratech: Soluciones Tecnológicas para Impulsar el Desarrollo Regional, con el objetivo de acelerar la transferencia de tecnologías. Por otra parte, en lo que respecta a los emprendimientos tecnológicos de base javeriana, Homeko estableció una alianza estratégica con la ANDI y Tetra Pak para desarrollar y validar prototipos de esta tecnología en escalas avanzadas, con una inversión de aproximadamente \$250 000 000.

Asimismo, la Universidad realizó su primera distribución de regalías de propiedad intelectual provenientes del licenciamiento de tecnologías desarrolladas con la Universidad de San Luis y transferidas a una *start-up* de Estados Unidos. Esta acción, alineada con la *Directriz de propiedad intelectual*, benefició a estudiantes, profesores y a la institución, al destacar la importancia de visibilizar y comercializar las innovaciones javerianas.



## Creación artística, cultural y creativa

Respecto a la estrategia de transferencia de la producción, resultado de proyectos de creación e investigación + creación (I + C) diseñada por la **Vicerrectoría de Investigación**, se lograron 5 licencias adicionales con canales regionales para la serie *Entusados*, lo que significa un importante hito que incrementa significativamente su visibilidad y alcance, ya que amplifica el impacto de la serie a nivel nacional y potencia el posicionamiento de la Universidad en estos campos.

Además, se resalta *Tripita y media*, de la **Facultad de Artes**, un disco producto de la I + C que resalta los ritmos populares del Caribe y que une dos mundos: el académico y el de creación popular. Este proyecto es un piloto de la Javeriana para transferir obras y creaciones artísticas al mercado; entre sus avances está la participación en una rueda de negocios en Nueva York y el lanzamiento en todas las plataformas digitales con acceso libre.

Por otro lado, la **Vicerrectoría de Investigación** en colaboración con las facultades de **Arquitectura y Diseño, Artes, Ciencias Sociales y Comunicación y Lenguaje** revisaron 114 solicitudes de valoración de obras de creación. Este proceso proporcionó una oportunidad valiosa para reflexionar sobre los criterios de valoración y explorar maneras de fortalecer aún más estos procesos.

## Emprendimiento

Durante el 2023, el **Centro Javeriano de Emprendimiento** continuó el desarrollo de seis programas de preincubación, incubación y soporte; en total, 66 iniciativas terminaron el acompañamiento. Se destaca el lanzamiento de dos nuevas iniciativas: el Laboratorio de Validación y Rumbo E, así como la ampliación de servicios del programa Apoyo Legal con practicantes del programa de Derecho. En la tabla 15 se detalla la información de los programas e iniciativas apoyadas durante el 2023.

**TABLA 15. Programas de acompañamiento a iniciativas y emprendedores en el 2023**

Programa	Etapa	Versión	Número de semanas	Público	Número de participantes	Número de iniciativas
Javeriana Territorio Emprendedor	Preincubación	7	14	Estudiantes, externos y profesores	13	8
Laboratorio de Validación	Incubación	1	5	Estudiantes, profesores, egresados y externos	15	9
Apoyo Legal	Soporte	8	28	Estudiantes, profesores, egresados y externos	24	24

Programa	Etapa	Versión	Número de semanas	Público	Número de participantes	Número de iniciativas
Zumo+	Incubación	5	14	Egresados, profesores y estudiantes	21	9
Pulso+	Incubación	3	13	Egresados, profesores y estudiantes	24	12
PEID	Preincubación	2	2 (intensivo de 8 sesiones)	Profesores de planta y de cátedra	18	N. A.
Rumbo E	Soporte	1	10	Egresados, profesores y estudiantes	7	4
<b>Total</b>					<b>122</b>	<b>66</b>

Fuente: Vicerrectoría de Investigación.

Por otra parte, en cuanto al fomento de la cultura de innovación y emprendimiento en la Universidad, también es importante destacar:

» Se aprobó en consejo ampliado entre las facultades de **Ciencias Económicas y Administrativas**, **Ciencias Jurídicas** e **Ingeniería** el programa de pregrado en Emprendimiento. Se está a la espera del análisis y aprobación por parte del Consejo Académico de la Universidad.

- » Se avanzó en la consolidación de asignaturas que permiten a los estudiantes desarrollar iniciativas emprendedoras en los últimos años de su carrera, como en el caso del programa de pregrado de Comunicación Social, de la **Facultad de Comunicación y Lenguaje**.
- » En el marco de la circular sobre prácticas formativas, el **Centro Javeriano de Emprendimiento** realizó una contribución para el modelo de práctica formativa en emprendimiento.

## Docencia y formación

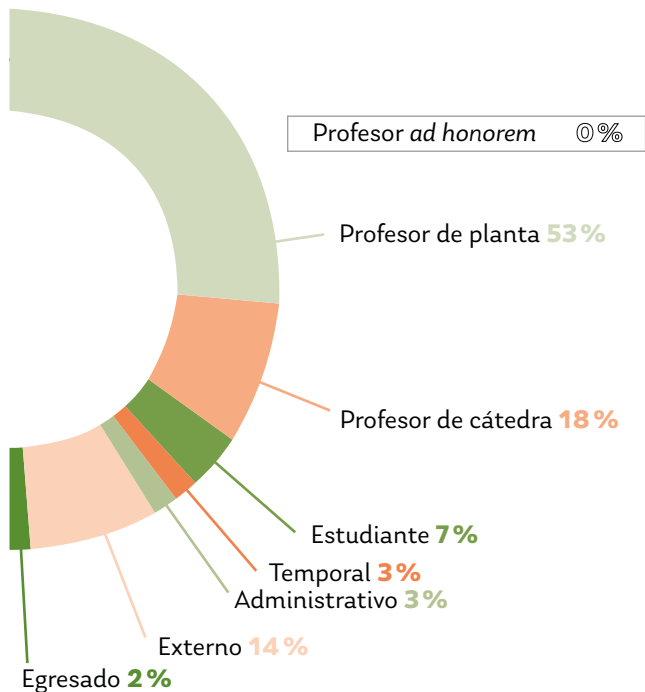
### Estrategias pedagógicas

El **CAE+E** desplegó acciones orientadas al acompañamiento de profesores para la transformación de las prácticas pedagógicas en clave de colaboración. En total, se ofrecieron 49 espacios (acompañamientos a unidades académicas, foros, círculos de innovación, entre otros), que contaron con 667 participaciones y 1520 asistencias.<sup>1</sup> En la figura 16 se detalla el porcentaje de asistencias por tipo de vinculación.

<sup>1</sup> Las asistencias dan cuenta del número de veces que una persona acude a un espacio y las participaciones se refieren al número de personas en cada espacio.

FIGURA 16.

## Distribución de asistencias por tipo de vinculación



Fuente: Informe de gestión del CAE+E 2023.

Como parte de los acompañamientos grupales desarrollados por el CAE+E, se continuó fortaleciendo los Círculos de Innovación Educativa. En el 2023, se realizaron 10 círculos, en los que hubo 237 participaciones y 343 asistencias. Se destaca la realización de dos series: “Innovación educativa en la era de la colaboración”, cuyo objetivo fue transitar del trabajo en grupo al trabajo colaborativo, y “La colaboración entre pares: apuestas por la innovación en la evaluación”, donde se identificó la necesidad de profundizar en la relación entre colaboración y evaluación.

De la misma manera, a lo largo del año se ofrecieron cinco circuitos; en estos espacios se trabajaron aspectos como el diseño de preguntas cerradas, la construcción y uso de matrices de evaluación, la retroalimentación para el aprendizaje y los elementos básicos para el diseño de ambientes de aprendizaje. Tres de los circuitos se ofrecieron a todos los profesores de la Universidad, a los cuales asistieron 78 profesores, y hubo dos específicos para la Facultad

de Ciencias Jurídicas, con la asistencia de 16 profesores, para un total de 159 asistencias.

Otra estrategia que continuó trabajando el CAE+E fue las comunidades de práctica, en las cuales se acompañó a tres facultades: Artes, Ingeniería y Ciencias. El enfoque metodológico incluyó la gestión y sistematización. Se formaron equipos en el Centro para abordar las necesidades de cada comunidad de práctica, y la gestión fue un trabajo conjunto entre profesores y profesionales del Centro. La sistematización involucró observaciones y grabaciones, y se presentaron los propósitos y resultados en el I Congreso Internacional la Didáctica en la Educación Superior Excelencia e Innovación en la Enseñanza. Las conclusiones destacaron que el propósito central de la gestión de las comunidades de práctica es dejar la capacidad instalada en las unidades académicas, para garantizar la sostenibilidad de las transformaciones pedagógicas, así como la importancia de la voz estudiantil para el desarrollo de estas iniciativas, porque le dan sentido y propósito a todos los cambios y mejoras que realizan las unidades académicas y sus profesores.

A su vez, en el Observatorio de Prácticas Pedagógicas Emergentes (OPPE) se realizó un ejercicio ligado a las actividades del proyecto sobre el fomento del aprendizaje colaborativo como práctica educativa en la Universidad. La observación buscó aportar información actualizada y útil sobre el valor, interpretación y ejercicio del aprendizaje colaborativo en los programas de Arquitectura, Enfermería y Estudios Literarios. Entre las principales conclusiones de la observación, se destacan las siguientes: los directores y profesores perciben el aprendizaje colaborativo como una estrategia fundamental, mientras que los estudiantes valoran su impacto en actividades más allá del plan de estudios, como las prácticas

profesionales y las actividades en proyectos comunitarios; así mismo, las prácticas de enseñanza vinculan el aprendizaje colaborativo a métodos como el aprendizaje basado en proyectos y las actividades interdisciplinarias, y se identifican necesidades de acompañamiento para mejorar su implementación y evaluación.

Adicionalmente, el CAE+E llevó a cabo la octava versión del Foro Korczak, cuya temática central fue “Colaborar para aprender: reto de la innovación educativa”. Este espacio tuvo como propósito impulsar la innovación educativa en la Universidad, al fomentar diálogos entre estudiantes y profesores para hacer posible este proceso dentro de las prácticas pedagógicas. El foro contó con un total de 116 participaciones, expresadas en 151 asistencias.

Para dar continuidad a las conversaciones y propuestas que emergieron durante el Foro Korczak, se realizó la estrategia posforo, en la que se configuraron tres ejes: “ColaborAcción: profesores + estudiantes”, “De la conversación a la acción: cocreando acuerdos colaborativos y explorando actividades con inteligencia artificial (IA)” y “Retos de la relación

estudiante-profesor: codiseñando tu curso de simulación”. Sumado a lo anterior, como parte del fortalecimiento de las estrategias pedagógicas, las unidades resaltan lo siguiente:

- » En la **Facultad de Arquitectura y Diseño** se llevó a cabo la sexta versión de la Semana Abierta al Diseño y la Arquitectura (SADA) 2023. Allí se desarrollaron más de 315 actividades elaboradas desde la innovación pedagógica en el aula, el desarrollo de dinámicas participativas de saberes y talleres no convencionales de aprendizaje.
- » La **Facultad de Artes** organizó la jornada de encuentro con profesores, guiada por la temática “Modelos y construcciones de autoridad, evaluación y comunicación, competencias y evaluación numérica, otras formas de evaluar y evaluar en artes”, para fortalecer estrategias pedagógicas situadas.
- » La **Facultad de Ciencias** presentó una estrategia integral mediante su Laboratorio de Innovación y el Fomento de la Educación en Ciencias (LifeC), en el que se desarrolló a lo largo del año un piloto de intervención pedagógica en la asignatura Vida en la Tierra, a través de la implementación de estrategias de acompañamiento pedagógico entre pares y de mejoramiento permanente de la práctica académica.





## Interdisciplinariedad

De acuerdo con el Proyecto Educativo Javeriano, “los enfoques interdisciplinarios son una demanda inherente al desarrollo científico e intelectual. La exigencia de la interdisciplinariedad emana de la necesidad de coherencia del saber y de la existencia de problemas tratados por más de una disciplina o situados entre la investigación pura y el servicio cualificado a la problemática social” (numeral 37). Además, también se destaca que “como condición para participar legítimamente en el quehacer interdisciplinario, la comunidad científica debe adelantar un trabajo riguroso en la identidad y autonomía relativa de cada disciplina” (numeral 38).

### **La Universidad como espacio en el que converge la interdisciplinariedad desde sus funciones sustantivas**

A partir del trabajo colaborativo entre diferentes unidades de la Universidad, se desarrollaron actividades de docencia, investigación y servicio que aportan al cumplimiento de la misión institucional. Algunos ejemplos de estas actividades son:

- » Las facultades de **Artes** y **Filosofía** desarrollaron la exposición “Otros gestos en la lengua: roer la frontera animal”, mediante la creación de un grupo de estudio investigativo interdisciplinar, en el marco del XVI Círculo de Filosofía Continental Comparada.
- » Las facultades de **Artes** y **Educación** lideraron la formulación del proyecto de investigación R-Reporters, financiado por la Unión Europea. El proyecto está integrado por profesores universitarios de varios países de América Latina y Europa. El propósito central de este es comprender cómo los niños habitan relacionalidades y producen cultura en (pos)conflicto, para transformar los discursos sobre la infancia en la educación desde un enfoque interseccional.
- » Profesores de la **Facultad de Derecho Canónico** ingresaron a los grupos de investigación de Pensamiento Social de la Iglesia y de Teología y Mundo Contemporáneo de la **Facultad de Teología**.
- » Las facultades de **Medicina**, **Enfermería**, **Artes**, **Arquitectura y Diseño** y profesionales de diferentes centros de la **Vicerrectoría del Medio Universitario** participaron en el taller “Performing medicine”, desarrollado por la **Facultad de Medicina** en colaboración con la Queen Mary University of London, People’s Palace Projects y Performing Medicine. En el taller se compartieron experiencias de aprendizaje de una facultad de medicina en Londres basadas en las artes, explorando las formas en las que este enfoque se puede integrar en la **Facultad de Medicina** de la Javeriana.
- » La **Escuela Javeriana de Gobierno y Ética Pública** junto con las facultades de **Medicina**, **Odontología**, **Ciencias** y **Enfermería** desarrollaron el conversatorio “¿Cómo afecta la inteligencia artificial los sistemas de salud?”; este contó con

la participación de 135 asistentes en modalidad híbrida. A su vez, la Escuela, en colaboración con las facultades de **Psicología**, **Ciencias Económicas y Administrativas** y **Ciencias Jurídicas**, lideró el proyecto de apropiación de los criterios ambientales, sociales y de gobernanza (ASG), gobierno corporativo y ética en el uso de datos. Este proyecto ha sido financiado por la Fundación Bancolombia.

## Internacionalización

En esta categoría se destacaron actividades alrededor de temáticas como los convenios, la movilidad internacional de estudiantes y profesores, las redes, la cooperación internacional, la internacionalización de servicios académicos, la internacionalización en casa y la internacionalización de la investigación.

### Redes y cooperación con instituciones internacionales

La **Vicerrectoría de Extensión y Relaciones Interinstitucionales (VERI)**, en el marco del proyecto Erasmus+, realizó la gestión de convenios y actividades con 16 socios europeos distintos, en el marco de la Movilidad Internacional de Créditos (ICM), los proyectos de Fortalecimiento de Capacidades en Educación Superior (CBHE) y Herramientas Innovadoras y Atractivas para la Movilidad (I-MAT). Estos programas contribuyeron con \$93 millones destinados a financiar la movilidad y formación de estudiantes, docentes y personal administrativo.

A su vez, desde la **VERI** se logró fortalecer la línea de internacionalización de educación continua, al trabajar su relación con nuevos aliados estratégicos, principalmente en América Latina. Se destaca la alianza con el Centro Científico de Pfizer Clúster Andino y el Instituto Pfizer para la Ciencia y la Investigación (IPCI Centroamérica y Caribe), con los que se desarrollaron dos versiones del curso

Metodología Grade. Este curso, respaldado académicamente por el Departamento de Epidemiología Clínica y Bioestadística de la **Facultad de Medicina**, impactó a 155 participantes, en su mayoría médicos, de diversos países latinoamericanos.

Por otro lado, la **Vicerrectoría de Investigación** resalta la participación en redes de emprendimiento, como la REG-Deusto-Bizkaia y MetaredX, y de gestión de la investigación, como la Red de Vicerrectores de Investigación e Innovación, del Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA) y la Red de Posgrados e Investigación, de la Ausjal.

Sumado a lo anterior, en relación con la gestión y el trabajo en redes y cooperación con instituciones internacionales, las unidades académicas destacan lo siguiente:

- » La **Facultad de Arquitectura y Diseño** participa en los proyectos In Habit y Conexus, los cuales se desarrollan en el marco del Programa Horizonte 2020 y son financiados por la Unión Europea. In Habit es un proyecto que tiene como objetivo identificar soluciones visionarias e integradas para promover la salud y el bienestar inclusivos en ciudades pequeñas y medianas; y Conexus es un programa innovador que busca fortalecer la cooperación internacional para una urbanización sostenible en América Latina y Europa. En Bogotá, se está trabajando en dos pilotos, localizados en bordes urbano-rurales de la ciudad.
- » La **Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas** firmó un convenio con la Sociedad de Contadores Profesionales de Canadá, el cual permitirá a estudiantes y egresados del programa de Contaduría Pública optar por certificarse como *registered public accountants* en Canadá y, así, fungir como contadores registrados en pymes canadienses.

- » La **Facultad de Estudios Ambientales y Rurales** avanzó en el proceso del proyecto Erasmus+ Natour, con la Especialización en Ecoturismo y Guianza de Naturaleza, en la cual se definió que será un programa colaborativo, donde las diez instituciones participantes lo generarán y abrirán los canales para la colaboración entre las distintas instituciones. Además, los contenidos de los módulos dos y tres se crearon en conjunto por todas las universidades; se destaca que el módulo electivo Turismo y Conservación y el módulo Turismo Rural fueron elaborados desde la facultad.
- » La **Facultad de Enfermería** logró la firma del convenio con la entidad Navegación de Pacientes Internacional (NPI), organización no lucrativa que cuenta con el aval del George Washington Cancer Center. Con esta iniciativa, la facultad formaliza la capacitación y certificación de navegación de pacientes, específicamente para estudiantes de la Maestría en Enfermería Oncológica, con el propósito de contribuir, a través de los magísteres egresados, a disminuir o eliminar las barreras de acceso a la atención y mejorar los resultados en salud.
- » La **Facultad de Ingeniería** destaca el proyecto para el cierre de brechas de género en áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (*science, technology, engineering and mathematics* [STEM]), financiado por parte de la Comisión Europea; y el proyecto en temas de industria 4.0 para el desarrollo de viviendas en adobe sismorresistentes, financiado por 100k Americas.
- » La **Facultad de Psicología** firmó un nuevo convenio de cooperación con Sperimentia: Studio LAB, con sede principal en México y operaciones en Latinoamérica. Por otra parte, continúa consolidando el acuerdo con HealthNet TPO Latinoamérica, con el segundo conversatorio sobre la salud mental como derecho humano.
- » El **Instituto de Salud Pública (ISP)**, en el marco del proyecto Salhsa, realizado junto con la Universidad de Bergen, de Noruega, y el Centro de Estudios de Estado y Sociedad (Cedes), de Argentina, continuó con el diseño virtual del programa de Maestría de Política y Sistemas de Salud, el cual tendrá un alcance latinoamericano con la participación de cursos propios y otros ofertados por universidades de la región.

## Gestión de convenios

Desde la **VERI**, se gestionaron 131 convenios, de los cuales 80 fueron formalizados y 47 continúan su trámite en el 2024. Del total de 80 suscritos, 38 corresponden a nuevos acuerdos y 42 son renovaciones. De esta forma, la Universidad, con corte al 2023, contaba con 398 convenios organizados, como se muestra en la tabla 16. Es importante resaltar la firma del convenio de doble titulación realizado entre la Facultad de Ingeniería con el Institut Catholique d'Arts et Métiers (ICAM), de Francia.

**TABLA 16. Convenios internacionales formalizados en el 2023**

Tipo	Cantidad
Intercambio académico abierto a todas las áreas comunes entre las universidades	303 (218 bilaterales y 85 a través de redes)
Doble titulación a nivel equivalente o complementario (pregrado-pregrado, maestría-maestría o pregrado-maestría)	15 (válidos para 37 programas académicos)
Cotutela de doctorado con doble titulación	23
Específico	35
Marco	22
<b>Total</b>	<b>398</b>

Fuente: Módulo de Información No Estructurada.

Adicionalmente, con respecto al relacionamiento internacional con otras instituciones de educación superior para el desarrollo de convenios, las unidades académicas resaltan lo siguiente:

- » En la **Facultad de Ciencias**, el programa Ciencia de Datos está avanzando en propuestas para obtener doble titulación con el programa de Ingeniería en Ciencia de Datos de la Universidad ESAN (Perú). Además, el programa se encuentra a la espera del resultado de su inclusión para tener doble titulación con el Instituto ParisTech.
- » En la **Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas**, el programa de MBA en modalidad profesional presentó la propuesta para la definición de un esquema de doble titulación internacional con la Universidad Pompeu Fabra (Barcelona), con el fin de ofrecer a sus estudiantes la opción de tener un reconocimiento de créditos para cursar este programa y el Máster en Negocios Internacionales.
- » La **Facultad de Ciencias Jurídicas** continuó acercamientos con la Universidad de Hradec Králové (República Checa), con el propósito de revisar posibilidades de doble titulación entre los pregrados.

- » En la **Facultad de Estudios Ambientales y Rurales**, el Doctorado en Estudios Ambientales y Rurales inició contactos con la Universidad de Sophia (Japón), para lograr un acuerdo de cotutela y doble titulación con el programa de Doctorado en Estudios Ambientales Globales.
- » La **Facultad de Ingeniería** continuó la consolidación de convenios internacionales de doble titulación con la Universidad de Ciencias Aplicadas de Nordhausen (Alemania) y la Universidad Católica Boliviana.
- » En la **Facultad de Psicología**, el programa de pregrado de Psicología se encuentra en proceso de consolidación para obtener doble titulación con la Universidad Católica Andrés Bello, de Venezuela.

### **Movilidad internacional de profesores y de estudiantes**

En el 2023, se renovó la participación en programas de intercambio destacados, como el Magis Exchange, por medio del cual dos estudiantes viajaron a India y Zimbabwe, así como la adhesión al programa PUMA de la red de la Angeles University Foundation, en colaboración con CINDA, y al programa de intercambio de la Ausjal.

Durante el primer semestre del año, en el marco de los convenios de movilidad, 120 javerianos salieron a través del programa de movilidad internacional, la Universidad recibió 115 estudiantes extranjeros y 3 más realizaron actividades

de extensión. En el segundo semestre, 122 javerianos salieron en modalidad presencial y 19 estudiaron en modalidad virtual, y la Universidad recibió 142 estudiantes extranjeros en modalidad presencial y 12 en modalidad virtual. En cuanto a los programas de doble titulación, 28 javerianos iniciaron su programa en universidades asociadas de Italia, Francia y Estados Unidos.

Además, en relación con la movilidad internacional para el desarrollo de prácticas de estudiantes, se destaca que 42 estudiantes de las facultades de **Arquitectura y Diseño**, **Ciencias Económicas y Administrativas**, **Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales** e **Ingeniería** realizaron prácticas internacionales en países como Estados Unidos, Francia, Italia, Alemania, España e Israel.

Por otra parte, la Universidad contó con 304 visitas<sup>2</sup> de profesores extranjeros, mientras que los profesores javerianos realizaron 512 visitas<sup>3</sup> a otros países para el desarrollo de actividades relacionadas con las funciones sustantivas de la Universidad.

## Internacionalización de los currículos

Las unidades académicas de la Universidad continuaron fortaleciendo la internacionalización del currículo dentro de los programas; a continuación, se describen algunas de las acciones llevadas a cabo:

- » La **Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas**, en el marco del convenio Boston College-PUJ, continuó ofreciendo cursos para estudiantes de las dos universidades en las áreas de economía e ingeniería. *Boston College* ofreció cuatro cursos en temas de *big data*, *analytics* y *economics in innovation and entrepreneurship*; por su parte, desde el Departamento de Economía se ofrecieron cuatro cursos dentro del ciclo de profundización: Economía Política, Economía Experimental, Neuroeconomía y Cognición Bayesiana.
- » La **Facultad de Comunicación y Lenguaje** destacó la participación de 40 estudiantes y egresados y de 190 aprendices de español en los programas de telecolaboraciones con siete universidades, entre

las que se encuentran la Universidad de Utrecht (Países Bajos), la Universidad de Warwick (Inglaterra) y la Universidad Poitiers (Francia). Además, se reactivaron las inmersiones en español presenciales con tres universidades, con la participación de 26 estudiantes: 5 de la Universidad de Warwick, 14 de la Universidad de Quebec en Montreal (UQAM) y 7 de la Universidad de Sophia.

- » La **Facultad de Enfermería** realizó actividades para apropiar la modalidad de enseñanza de clases espejo y brindar a los estudiantes una posibilidad de aprendizaje con pares de otros países. De esta manera, se realizaron dos clases en espejo de las asignaturas Determinantes de la Salud y Gestión en Salud Colectiva con la Pontificia Universidad Católica de Chile y la Universidad del Desarrollo (UDD), de Concepción, respectivamente.
- » La **Facultad de Medicina** llevó a cabo la realización de ateneos —clases en modalidad virtual (plataforma Zoom)—, lo que permitió el aprendizaje colaborativo con universidades de México, Estados Unidos, España, Costa Rica, Chile, Canadá, Suiza, Países Bajos y Noruega.
- » En la **Facultad de Odontología** se realizaron clases en espejo con la Universidad Americana de Nicaragua.
- » La **Facultad de Psicología** llevó a cabo experiencias de aprendizaje en línea colaborativo e internacional con la Pontificia Universidad Católica del Perú, en Psicología Social II.

## Internacionalización en casa

La **VERI** durante el año organizó el Día de Corea, en colaboración con la **Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales**; el Día Intercultural Poder Latino, que

2 El dato incluye la movilidad en modalidad presencial y virtual.

3 *Ibíd.*

tuvo como objetivo mostrar a la comunidad educativa javeriana la cultura de América Latina mediante distintas actividades, y el día Día de Alemania en el Campus, con los estudiantes de intercambio. Además, llevó a cabo un curso de verano, en el que la Universidad recibió a 24 estudiantes de la Universidad de Cincinnati para el curso corto Business & Law.

Desde la **Vicerrectoría de Investigación**, se realizó la cuarta edición del Bootcamp Internacional Laudato Si', con la participación de estudiantes de cinco universidades de diferentes países, en la cual se abordaron retos como la inclusión y la crisis hídrica.

La **Facultad de Arquitectura y Diseño** consolidó la alianza estratégica entre el Design Factory de la Pontificia Universidad Javeriana y el Design Factory de la Universidad Hannam, de Corea del Sur. En esta se realizó la experiencia

“Tinto Korea Colombia 23”, donde 20 estudiantes del país asiático llegaron a Bogotá para desarrollar actividades conjuntas de ideación y creación de conceptos. En una alianza con la marca Juan Valdez Café, el Design Factory desafió la creatividad e innovación de los estudiantes para constituir las tiendas del futuro, así como nuevas formas de consumo del producto.

Por su parte, la **Facultad de Ingeniería** lanzó la Primera Escuela de Verano Internacional, uniéndose a la iniciativa de la **Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas**.

Finalmente, es relevante destacar que las unidades académicas organizaron alrededor de 291 eventos académicos, los cuales contaron con la participación de invitados internacionales. Entre las facultades con mayor cantidad de eventos con invitados internacionales se destacan la **Facultad de Medicina** (47), la **Facultad de Ciencias Sociales** (31), la **Facultad de Artes** (23) y la **Facultad de Arquitectura y Diseño** (21).



## Posicionamiento

En esta categoría se destacaron actividades alrededor de temáticas como las clasificaciones internacionales, los vínculos con grupos de interés, los reconocimientos y las estrategias de comunicación.

### Clasificaciones internacionales y nacionales (*rankings*)

En el *ranking* mundial de *Times Higher Education (THE)*, la Universidad fue la séptima institución con mejor puntuación general en Colombia, y se ubicó a nivel mundial en el rango 1201-1500. Entre los indicadores evaluados, la Universidad mantiene el de perspectiva internacional como el mejor, seguido de calidad de la investigación e industria.

Al considerar el *ranking THE* by Subject, la Universidad clasificó en nueve de las once áreas temáticas; entre ellas, mantiene su clasificación entre los tres primeros lugares en Colombia en las áreas de psicología (tercer puesto) y ciencias de la vida (tercer puesto).

En el *ranking THE* de universidades latinoamericanas, la Universidad se mantiene como la tercera mejor universidad en Colombia y obtuvo la posición 30 en Latinoamérica (entre 212 instituciones clasificadas). Vale la pena resaltar que la Universidad logró el más alto puntaje en el indicador de docencia (60,5 puntos) desde que comenzó su participación en este *ranking*, en el 2017; por otro lado, el indicador de citas es el de mejor puntuación durante esta edición, con 82,1 puntos.

Adicionalmente, en cuanto a los resultados del *ranking* de impacto producido por *THE*, que evalúa a las universidades en relación con los ODS de Naciones Unidas, en la última edición, la Javeriana alcanzó el primer lugar entre 24 instituciones de educación superior del país, mientras que a nivel mundial se mantuvo en el rango 201-300. Específicamente, el ODS correspondiente a Paz, Justicia e Instituciones Sólidas (79,4 sobre 100) es el mejor puntuado; como segundo mejor se encuentra el ODS Agua Limpia y Saneamiento (75,9).

Por otra parte, en el QS World University Ranking, la Universidad mantiene el tercer puesto como mejor universidad puntuada en Colombia y se ubica en la posición 347 a nivel mundial, donde escaló 35 puestos. Entre los indicadores evaluados, la reputación de empleadores es el indicador más destacado para la Universidad, la cual se encuentra entre las mejores 94 en el mundo.

En el *ranking QS* by Subject a nivel global, la Universidad, para las temáticas macro de ciencias sociales y administración, que son las mejor puntuadas para la Javeriana, se mantuvo en la tercera posición en Colombia y subió a la posición 146 en el mundo (puntuación de 69,7 sobre 100); como segunda mejor se encuentra

**La Javeriana es primera en Colombia en el *THE* de impacto de los ODS.**

artes y humanidades, en la cual se mantuvo en la tercera posición en Colombia y subió a la posición 169 en el mundo (puntuación de 67,6). A su vez, la Universidad clasificó en el 70 % de las áreas temáticas micro a nivel mundial; es importante destacar que la Universidad es la única clasificada en Colombia en el área temática micro de teología y estudios religiosos, y alcanzamos el primer puesto en psicología.

Ahora bien, en el QS Latin America University Ranking, la Javeriana se ubicó en el tercer lugar como mejor universidad en Colombia, figura por quinto año consecutivo en el top 5 del país y conserva la posición 16 en Latinoamérica (entre 430 instituciones participantes). La Javeriana se destacó en la reputación de los empleadores, con una calificación de 99,3 sobre 100, y en reputación académica, con 94,1.

Además, la Universidad se encuentra en la clasificación del QS Ranking de Sostenibilidad. Específicamente, la Javeriana se ubica en la quinta posición en Colombia, y en el mundo en la posición 651; en cuanto a los indicadores, se destacan los de la categoría de impacto social como los de mejor puntuación (intercambio de conocimiento con 81,7, impacto de la educación con 66,6 y equidad con 61,7).

Por otra parte, en el *ranking* Webometrics, por quinta vez consecutiva la Universidad mantuvo la segunda posición en Colombia y a nivel mundial alcanzó la posición 1128; de igual modo, en el Scimago Institutions Rankings, la Universidad se mantiene como la tercera institución en Colombia por cinco años seguidos, y ahora ocupa los puestos 26 en Latinoamérica y 1162 el mundo.

Finalmente, el Monitor Empresarial de Reputación Corporativa (Merco) posiciona a la Universidad en dos *rankings*: Merco Responsabilidad ESG (de las empresas más responsables con el medio ambiente y la sociedad, a nivel

ético y de gobierno corporativo), en el cual la Javeriana es la primera universidad en Colombia en el sector educación y se ubica en el puesto 17 entre todos los sectores; y el *ranking* MercoTalento (que permite a las organizaciones conocer su atractivo como lugar para trabajar) la clasifica como la segunda mejor universidad en el sector educación y en la posición 16 en general para todos los sectores.

## **Reconocimientos y actividades que aportan al posicionamiento y visibilidad de la Universidad**

Como reflejo de su apuesta por asegurar en su quehacer una cultura de excelencia, la Universidad recibió reconocimientos por parte de distintas entidades nacionales e internacionales. Además, desarrolló y participó activamente en actividades y alianzas con entidades externas, las cuales le permitieron continuar consolidando su posicionamiento en el país y en el mundo. En relación con lo anterior, se resaltan los siguientes hitos:

- » En el marco de los estudios liderados por la Universidad vinculados con terapia génica, se han logrado importantes resultados y reconocimientos: la autorización del Instituto Nacional de Vigilancia de Medicamentos y Alimentos (Invima) para el desarrollo del primer estudio clínico con terapia génica en Colombia para pacientes con atrofia muscular espinal (AME); la creación del primer curso en Latinoamérica sobre Terapia Génica para Enfermedades Raras, respaldado por la Sociedad Americana de Terapia Génica y Celular, y Pfizer, y el reconocimiento en los premios de la Academia Nacional de Medicina 2023 como mejor trabajo de investigación publicado.
- » La Universidad fue invitada por la Sociedad Asiática de Cirugía Cardiovascular y Torácica, junto con el Hospital Universitario San Ignacio (HUSI), a desarrollar un estudio de viabilidad que busca implementar una plataforma virtual hospitalaria y de educación médica. El objetivo del estudio es evaluar la posibilidad y el potencial impacto de plataformas digitales de teleconsulta y educación médica en el sistema de salud de Colombia,



centrándose específicamente en la gestión de enfermedades cardiovasculares y de cáncer en zonas rurales del país.

- » La Universidad se vinculó al experimento ATLAS, una colaboración de 183 universidades e institutos de investigación, con el objetivo de descubrir la naturaleza del universo a grandes energías y distancias pequeñas sin precedentes. El experimento ATLAS está en el Gran Colisionador de Hadrones (LHC, por sus iniciales en inglés), ubicado en el Centro Europeo para la Investigación Nuclear (CERN, por sus iniciales en francés). En esta colaboración científica, profesores de los departamentos de Ingeniería Electrónica y de Física participarán en el desarrollo del sistema de medición de temperatura del detector ATLAS.
- » La Universidad ha sido seleccionada como sede para los siguientes eventos: el Congreso LASA 2024: Reacción y Resistencia: Imaginar Futuros Posibles en las Américas; el Seminario Regional para la Promoción de la Calidad Académica de las Universidades Eclesiásticas de América Central y América del Sur, 2024; y la Asamblea de la IAJU, que se realizará en el 2025.
- » La Universidad realizó el lanzamiento de la segunda edición del Premio Ada Byron, capítulo Colombia, que busca reconocer a mujeres colombianas destacadas en el campo de la ciencia y la tecnología. Este premio nació en la Universidad de Deusto, en España, donde cumple su décimo aniversario, y desde allí se ha expandido a Latinoamérica (inició en México y Argentina, donde ya lleva tres ediciones; Uruguay, este año, al igual que Colombia, realizó su segunda edición; y, finalmente, Chile se unió a esta iniciativa el año pasado).
- » La Javeriana, a través de sus bibliotecas, es la primera universidad en Colombia y América Latina que tiene acuerdos transformativos con las casas editoriales IOP y Wiley, lo que permite que los investigadores javerianos puedan publicar en las revistas de alto impacto de esas instituciones en acceso abierto.
- » La *Humboldtiana neogranadina*, de la [Editorial Pontificia Universidad Javeriana](#), obtuvo el Premio Lápiz de Acero, el reconocimiento más importante al diseño colombiano, en las categorías editorial y Lápiz de Acero Azul, reconocimiento al mejor proyecto de diseño del año, entre todos los ganadores por especialidades o disciplinas.
- » La Banda Sinfónica Javeriana ocupó el primer puesto en la categoría universitaria del Concurso Nacional de Bandas Musicales, en Paipa; también obtuvo el reconocimiento en esta misma categoría por el mejor arreglo obra homenaje. Este concurso contó con la participación de más de 1000 artistas, procedentes de 12 regiones del país e integrantes de 30 agrupaciones musicales.
- » La Universidad participó en la International Design Factory Week (IDFW2023), en Ankara (Turquía), uno de los eventos más importantes donde convergen los diferentes *design factories* que se encuentran alrededor del mundo. En el marco de este evento, se anunció que la Universidad será anfitriona en la Semana Internacional del Design Factory 2024.

## Medios de comunicación

En el 2023, la Universidad ocupó siete veces la primera posición de impactos en medios de comunicación con respecto a las otras universidades de referencia. En total, se registraron 8842 notas positivas, de las cuales se gestionaron 3013 publicaciones de temas que aportaron al posicionamiento institucional (figura 17).

De igual modo, se continuó la consolidación de las redes sociales oficiales, con un crecimiento respecto al 2022 en el número de seguidores: 12 % en Instagram; 23 % en YouTube; 5 % en Facebook; 12 % en LinkedIn; y 1 % en Twitter. En relación con las publicaciones realizadas en redes sociales, en el 2023 se generaron 3969584 interacciones, cifra que aumentó con respecto al 2022 (3285710 interacciones), logrando un *engagement* de 13,55 %.

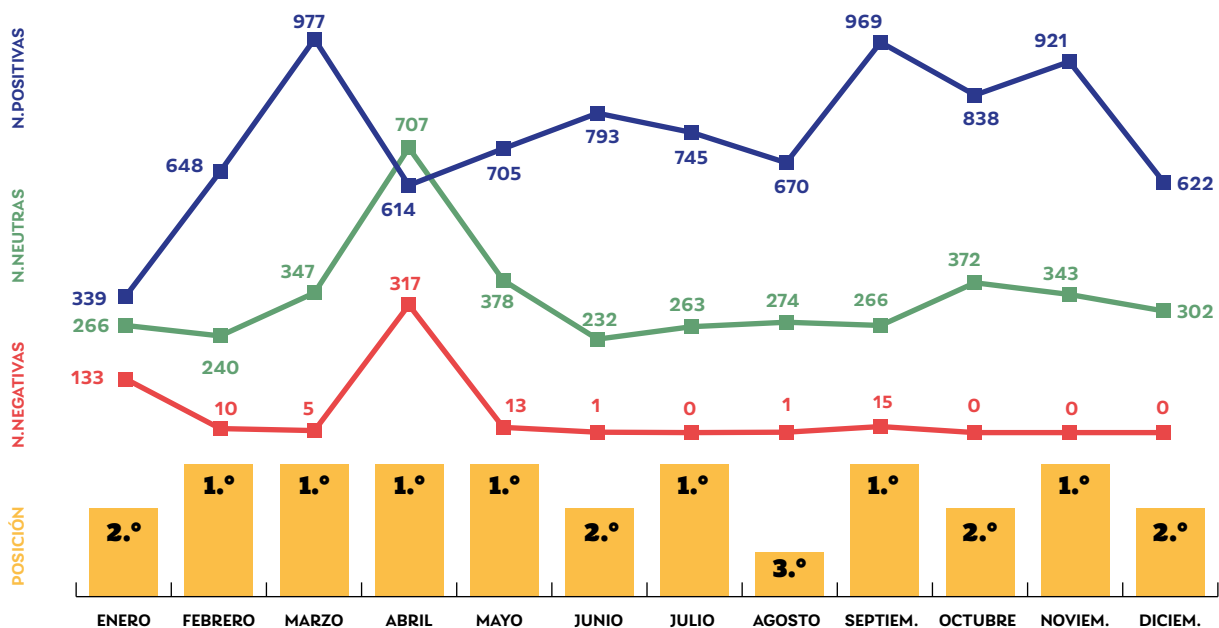
Por otro lado, durante el 2023 se produjeron 133 videos variados e incluyentes en múltiples formatos para las diferentes redes sociales institucionales, en los cuales los estudiantes fueron protagonistas en 27 productos.

En cuanto al canal de *podcasts* de la Universidad en Spotify, se produjeron y alojaron 52 episodios de *podcasts*, 21 más que en el 2022. Allí se registraron 19380 escuchas iniciales, 12677 escuchas totales, 5326 usuarios únicos y 1285 suscriptores, lo que significa un aumento del 241 % con respecto al año anterior.

También es importante destacar que la **Dirección de Comunicaciones** realizó una importante alianza con Caracol Radio para emitir programas especiales por el dial de la emisora a nivel nacional. El propósito de estos espacios es brindar información de valor y calidad desde una mirada de la academia hacia la ciudadanía, a partir de análisis, reflexiones sencillas y aterrizadas, y un abordaje interdisciplinar de expertos javerianos.

Figura 17.

### Informe de impacto en medios, 2023



Fuente: Informe de gestión de la Dirección de Comunicaciones 2023.



# Transformación Social y Ciudadanía

Lo presentado en este programa refleja que la Pontificia Universidad Javeriana trabaja para lograr que, en el ejercicio de sus funciones sustantivas, contribuya a superar la injusticia, la inequidad, la indiferencia, la discriminación y la corrupción, así como para formar una ciudadanía responsable, crítica y comprometida con la participación política.

Como parte del arco estratégico de la Planeación Universitaria 2016-2023, a través de proyectos de planeación universitaria (PPU) y de contribuciones institucionales, se han alcanzado logros que aportan al desarrollo de este programa. Entre estos se destacan:

- » En el PPU Plataforma Abierta de Ciudadanías Digitales (**Facultad de Comunicación y Lenguaje, Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Jurídicas, y Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas**):
  - > Cierre de la primera fase: fortalecimiento de las sinergias entre facultades mediante la colaboración entre programas de doctorado, la generación de proyectos interdisciplinarios y el acceso a los recursos recogidos en la plataforma.
  - > Tres talleres formativos realizados en el 2023: “Comunicación sin daño en redes sociales”, “Technologies of life: How tomorrow is in our hands” y “Desorden informativo y sesgos: una mirada a las desigualdades en el mundo digital”.
  - > Plataforma abierta de recursos de aprendizaje e investigación abiertos, dividida en las secciones explora, investiga y profundiza, las cuales integran videos, píldoras audiovisuales, *podcasts*, *datasets*, curaduría de recursos externos, informes y recursos pedagógicos sobre ciudadanías digitales.
- » En la contribución de carácter institucional Observatorio Javeriano de las Desigualdades (**Facultad de Ciencias Sociales**):
  - > En abril se realizó el lanzamiento del Observatorio; este evento reunió a más de 100 personas.

- > El Observatorio comenzó la construcción del caso territorial del Guaviare, para analizar la producción de las desigualdades en clave de los procesos productivos, en articulación con el PPU Alimento, Vida y Hábitat.

Por otro lado, como resultado de las actividades de la gestión planificada llevadas a cabo por las unidades de la Universidad, en el marco del modelo de planeación, se obtuvieron logros y se realizaron acciones relevantes que inciden en el desarrollo del programa. A continuación, se detallan estas acciones y logros.

## Regiones

En esta categoría se destacaron actividades realizadas en la Universidad que contribuyen a la transformación social del país y sus regiones. Las principales temáticas que se involucraron han sido actividades de proyección social, de educación continua y de consultoría, al igual que la movilidad nacional estudiantil.

### Impacto en regiones

La **Oficina de Fomento de la Responsabilidad Social Universitaria (OFRSU)** coordinó la XVII Convocatoria San Francisco Javier, en la que se aprobaron 10 proyectos que iniciarán ejecución en el 2024 en Bogotá y en los departamentos de Atlántico, Bolívar, Cauca, Caquetá, Chocó, Córdoba y Tolima (tabla 17).

**TABLA 17. Proyectos aprobados en la XVII Convocatoria San Francisco Javier**

Facultad/instituto	Nombre del proyecto
Arquitectura y Diseño	Alcantarillado de Arabia
	Vigías del clima
Estudios Ambientales y Rurales	Fortalecimiento del pueblo pijao
	Medicina tradicional del pueblo arhuaco
	Monitoreo comunitario de la biodiversidad
	Relevo generacional en Montes de María
Instituto Pensar	Restaurando, conservando y tejiendo el territorio
	Escuela política de mujeres
Medicina	Esperanza para Sanfilippo
Teología	La Casa de la Trocha-La Casa de la Paz

Fuente: *Informe de gestión de la Oficina para el Fomento de la Responsabilidad Social Universitaria 2023.*



En el marco del Programa Amazónico Javeriano (PAJ), la OFRSU organizó el Simposio Universidades y Amazonia, llevado a cabo en las instalaciones de la Universidad. Este evento abordó temas cruciales, como cambio climático, deforestación-reforestación, su relación con las dinámicas económicas regionales, el desarrollo humano integral y el buen vivir en la región. En el evento se compartieron 18 experiencias provenientes de diversas instituciones, así como de ONG, empresas, organismos de cooperación internacional y delegaciones diplomáticas.

Además, a través de programa social Prosofi, se ejecutaron 25 proyectos en la Unidad de Planeamiento Zonal La Flora, en la localidad de Usme, los cuales llegaron a más de 1200 personas de la comunidad. En este marco es importante destacar el trabajo en la ruralidad alta del municipio de Venecia, que fue reconocida como zona de reserva campesina por la Agencia Nacional de Tierras con ayuda del programa.

De la misma manera, en el marco del programa social Vidas Móviles, se realizaron acciones para apoyar la población en condición de vulnerabilidad, mitigando impactos que se acentúan frente a la pobreza, la inseguridad y la violencia en los sectores de Potosí, Caracolí y Arbozadora Alta, de la localidad Ciudad Bolívar; estas acciones contaron con la participación de 282 estudiantes y 12 profesores de 7 facultades.

Sumado a lo anterior, las unidades de la Universidad desarrollaron actividades que incidieron en las regiones, las comunidades y la población en condición de vulnerabilidad, entre las que se destacan las siguientes:

- » La **Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S. J.**, donó 850 libros a la Biblioteca Pública de Subachoque. Además de la entrega de libros, se llevó a cabo una capacitación en desarrollo de colecciones para el personal de la biblioteca receptora, como parte integral del Proyecto Definición de la proyección social de las bibliotecas de la PUJ.
- » El **Centro Ático** llevó a cabo la producción audiovisual de cuatro capítulos del proyecto original Plaza Pública, donde los jóvenes toman la palabra y expresan sus opiniones sobre temas relevantes para el país. Además, participó en la Cinemateca Rodante, espacio formativo a través de laboratorios de animación y realización de videoclips en las localidades de Bogotá.
- » La **Facultad de Artes** realizó la Expedición Musical Javeriana, que incluye talleres de instrumento dictados por estudiantes de pregrado, para los jóvenes de los municipios

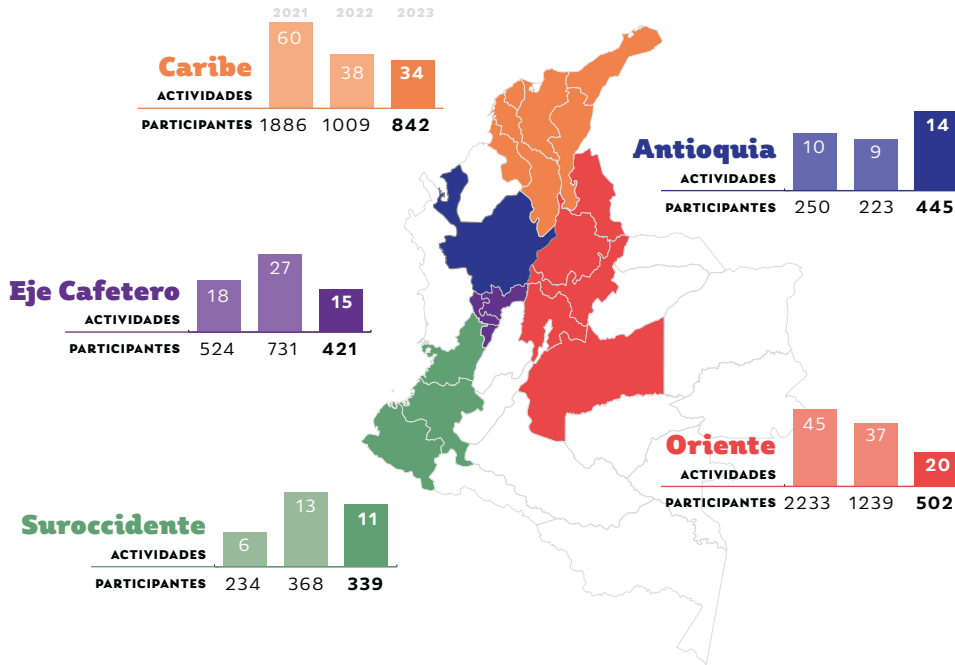
- de La Victoria (Caldas) y Mosquera (Cundinamarca). En el municipio de La Victoria se realizó un gran concierto de cierre en la plaza central, con la participación de 230 jóvenes músicos en escena.
- » La **Facultad de Comunicación y Lenguaje** organizó el Encuentro de Redes y Medios Comunitarios, enfocado en tejer alternativas de conectividad y comunicación propia para promover la autonomía comunitaria. Este evento contó con la participación activa de comunidades provenientes de los departamentos del Cauca, Bolívar, Santander y Cundinamarca.
  - » El Consultorio Jurídico Canónico, de la **Facultad de Derecho Canónico**, acompañó en los procesos de nulidad matrimonial a 39 usuarios a lo largo del año. Debido al trabajo conjunto que se tiene con el Consultorio Jurídico de la **Facultad de Ciencias Jurídicas**, también se asesoró en asuntos civiles.
  - » La **Facultad de Ingeniería**, en el marco del proyecto KUISA, facilitó la instalación de internet a las comunidades indígenas de La Guajira, con la colaboración de la empresa StarLink, en el Centro Etnoeducativo Nuestra Señora del Carmen de Kuisa.
  - » Estudiantes de la **Facultad de Medicina** participaron en seis brigadas de salud en San Juan de Rioseco, Silvania, Granada y Topaipí, en Cundinamarca, y Boavita, en Boyacá. Los estudiantes tuvieron la oportunidad de valorar pacientes en edad pediátrica, establecer un plan de manejo y proponer estrategias intersectoriales para poder garantizar al máximo el acceso a los exámenes de extensión y tratamientos pertinentes.
  - » En Consultores en Psicología, de la **Facultad de Psicología**, se atendieron a 748 pacientes, principalmente mujeres de las localidades de Engativá, Suba y Kennedy. Los principales motivos de consulta estuvieron relacionados con dificultades emocionales y del estado del ánimo, diversas necesidades y condiciones de riesgo psicosocial.
  - » La **Emisora Javeriana Estéreo**, junto con la **Facultad de Educación**, creó el programa radial *El Guateque, memorias rurales*, un espacio que busca acercarse a los retos y principales logros que propone la educación rural. Al cierre del año, nueve emisoras de la Red de Radios Universitarias de Colombia están retransmitiendo el programa, para mayor impacto en distintas regiones del país.
  - » La **Editorial de la Pontificia Universidad Javeriana** publicó dos libros, *Educación inclusiva* y *El sueño de una educación inclusiva*, que abren un espacio clave en Latinoamérica para el aprendizaje, la reflexión crítica y la difusión del paradigma de inclusión educativa. Así mismo, publicó *A las patadas. Historias del fútbol practicado por mujeres en Colombia desde 1949*, el cual fue reconocido como el mejor del año por CasaMacondo y destacado como una de las novedades más importantes en la Feria Internacional del Libro de Bogotá 2023 por el medio académico *CeroSetenta*, de la Universidad de los Andes, así como por los portales *Diario Criterio* y *Rueda Suelta*.
  - » La **Escuela Javeriana de Gobierno y Ética Pública** creó *Construyendo país*, un *podcast* en el que expertos conversan alrededor de los ejes temáticos de gobierno institucional y social.

### **Educación continua**

Durante el 2023, se desarrollaron 1011 actividades de educación continua, con un total de 28 019 participantes. De estas, 132 actividades se realizaron en ciudades diferentes a Bogotá, 7 en el exterior y 169 fueron virtuales. En particular, es importante destacar que se continúa consolidando el programa Javeriana Colombia, con un total de 94 programas en las regiones y 2549 participantes, cantidad inferior en comparación con el 2022, debido a la disminución de participantes en las regiones Caribe y Oriente (figura 18).

**FIGURA 18.**

## Javeriana Colombia, 2023



Fuente: Módulo de Información No Estructurada de la Dirección de Educación Continua, 2023.

### Consultorías

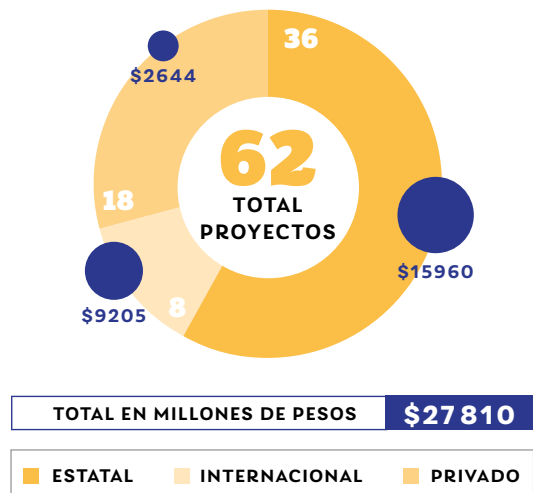
En cuanto a las actividades de consultoría, en el 2023 se originaron 62 nuevos proyectos y se firmaron contratos por un monto de \$28 580 millones (\$27 810 millones corresponden a nuevos proyectos y \$770 millones, a otros). El desarrollo de los nuevos proyectos formalizados impactará a entidades estatales del orden nacional e internacional, así como a organizaciones del sector privado (figura 19).

De los nuevos proyectos, se destaca que el 13 % tendrá impacto en poblaciones de más de 1000 habitantes; asimismo, que 4 son interdisciplinarios y 11 tendrán incidencia en diferentes regiones del país, principalmente en los departamentos de Amazonas, Antioquia, Bolívar, Boyacá, Cesar, Santander y Valle del Cauca.

Los 62 nuevos proyectos formalizados fueron liderados por 13 unidades académicas de la Universidad, siendo la **Facultad de Ingeniería**, con 37 proyectos, y la **Facultad de Medicina**, con 4 proyectos, las que más formalizaron. En cuanto a las líneas de trabajo, se destacan principalmente

**FIGURA 19.**

## Proyectos nuevos de consultoría, 2023



Fuente: Módulo de Información No Estructurada de la Vicerrectora de Extensión y Relaciones Interinstitucionales, 2023.



la de salud y seguridad social, con 35 proyectos, y desarrollo industrial y tecnológico, con 8 proyectos.

### **Movilidad nacional**

A partir de las diferentes modalidades establecidas por los convenios multilaterales Sígueme, Rucc y CCYK, y los convenios bilaterales para cursar asignaturas, cursar semestre completo o de prácticas, se realizó movilidad de estudiantes a nivel nacional. Por su parte, para el desarrollo de actividades académicas, se registró movilidad saliente y entrante a nivel nacional de profesores.

### **Movilidad local y nacional entrante**

Se recibió un total de 322 postulaciones, lo que muestra el interés existente en los diferentes programas académicos por recibir estudiantes de otras universidades del país. La universidad de origen con más porcentaje de postulaciones para movilidad nacional entrante es la Universidad Nacional de Colombia, con el 18 % de las postulaciones. Las facultades que recibieron

más postulaciones de estudiantes fueron la **Facultad de Medicina**, con 75 estudiantes (23 %); la **Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas**, con 67 estudiantes (21 %), y la **Facultad de Ingeniería**, con 37 estudiantes (11 %).

En cuanto a la movilidad nacional entrante de profesores, la Universidad contó para el desarrollo de diferentes actividades académicas con 103 visitas<sup>1</sup> de profesores de diferentes regiones del país.

### **Movilidad local y nacional saliente**

Se recibió un total de 148 postulaciones de estudiantes a 20 universidades con las que la Javeriana tiene convenio. Específicamente, las universidades que más recibieron postulaciones de javerianos fueron la Universidad de los Andes, con 46 (31%), y la Universidad Nacional de Colombia, Sede Bogotá, con 30 (30 %). Las facultades de origen con más postulaciones para movilidad saliente fueron la **Facultad de Artes**, con 27 estudiantes; la **Facultad de Medicina**, con 22 estudiantes, y la **Facultad de Ciencias**, con 20 estudiantes.

En cuanto a movilidad nacional saliente de profesores javerianos que desarrollaron diferentes actividades académicas, se registraron 420 visitas<sup>2</sup> a instituciones de educación superior de diferentes regiones del país.

## **Posicionamiento**

En esta categoría se destacaron acciones que la Universidad realizó, desde su participación en distintas instancias y en articulación con instituciones públicas y privadas, para fortalecer la educación superior e incidir en la transformación social del país.

### **El papel de la Universidad desde el posicionamiento**

En el 2023, continuando con el proceso iniciado como miembro del Foro de Presidentes y en colaboración con Connect, la Javeriana tuvo un liderazgo importante en el inicio de la fase III de Diálogos de Futuro. Esta fase se distingue por fomentar un

---

1 El dato incluye la movilidad en modalidad presencial y virtual.

2 *Ibíd.*



diálogo incluyente, focalizado y con sentido entre actores del ecosistema de educación superior, para la transformación del sistema de educación posmedia como motor de desarrollo para el país y sus regiones.

En el marco del programa Bogotá Cómo Vamos, la Universidad desempeñó un papel activo en las elecciones regionales. Su participación se materializó en la organización de dos eventos significativos: el primer debate con los candidatos a la Alcaldía de Bogotá y la realización de la Encuesta de Percepción Ciudadana 2023.

Así mismo, la Universidad junto con la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID, por sus iniciales en inglés) y ACDI/VOCA diseñaron y aplicaron la encuesta “Voces resilientes, juventudes, realidades y territorios”. En este estudio se recogieron las percepciones de más de 5400 jóvenes de 30 municipios, con representatividad municipal por grupo etario, etnia, estrato, sexo y condición de víctima. El estudio abordó las temáticas de educación, trabajo, salud, salud mental, uso del tiempo libre, medio ambiente, sostenibilidad, género e interseccionalidad, ciudadanía y construcción de paz.

La Universidad, en alianza con la Fundación PepsiCo Colombia, lideró el programa La Tienda de Todos, mediante el cual tenderos de todas las regiones de Colombia podrán acceder a becas del 100 % para obtener certificaciones que les permitan fortalecer sus habilidades comerciales y personales, y potenciar sus negocios. Quienes participan

en este programa podrán acceder a mentorías privadas con expertos del sector, así como desarrollar 25 cursos y un diplomado de manera virtual y gratuita.

En el marco del programa Ella es Astronauta, desarrollado por She Is Foundation, la Universidad se convirtió en la primera parada del viaje que emprendieron 35 niñas de diferentes regiones de Colombia. Su destino: el Space Center, de la Administración Nacional de Aeronáutica y el Espacio (NASA, por sus iniciales en inglés)

en Houston (Estados Unidos). El propósito fundamental de este proyecto se enfoca en empoderar a niñas de diferentes departamentos de Colombia, para que se conviertan en agentes de cambio en sus comunidades.

Por otro lado, el programa Vidas Móviles recibió reconocimiento por parte de la Fundación San Antonio (FSA), dirigida por María Mercedes Copello, por su gran compromiso, colaboración e impacto significativo en los sueños de miles de niños, niñas y adolescentes. Así mismo, fue seleccionado por Johnson & Johnson, en su programa Talento para Comunidades Saludables, dedicado a generar un impacto positivo y sostenible en las comunidades.

Sumado a lo anterior, las unidades de la Universidad también lideraron y propiciaron la articulación con instituciones públicas, privadas y de la sociedad civil, para fortalecer la educación superior, incidir en política pública y contribuir al logro de una sociedad justa, sostenible, incluyente, democrática, solidaria y respetuosa de la dignidad humana. En relación con lo anterior, se destacan las siguientes acciones:

- » La **Facultad de Ciencias** participó en el proyecto de ley de autonomía sanitaria, que fue aprobado en segundo debate en



- la Cámara de Representantes. Así mismo, lideró el comité de expertos *ad hoc* para el análisis de eventos adversos relacionados con la vacuna de la covid-19 en el Ministerio de Salud.
- » El Observatorio Fiscal, de la **Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas**, propuso una reforma laboral que fue reconocida por la Corporación Excelencia en la Justicia, en sus Premios Excelencia en la Justicia 2023, como mejor investigación académica.
  - » El Consultorio Contable de la **Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas** fue reconocido por octavo año consecutivo con la distinción Mejores Resultados de Núcleos de Apoyo Contable Fiscal (NAF), otorgada por la Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales (DIAN). También, en conjunto con los NAF de la DIAN, fue avalado por Eurosocial como uno de los siete consultorios con mejores prácticas de responsabilidad social en Latinoamérica. Así mismo, recibió el reconocimiento Innovations that Inspire, que entrega la AACSB anualmente a las instituciones que trabajan en la creación de valor en el mundo empresarial para la sociedad.
  - » La **Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales**, con el programa Jóvenes Resilientes, en asocio con ACDI/VOCA y financiado por USAID, realizó tres cursos sobre gestión pública, interseccionalidad, enfoques diferenciales y nociones de juventud, dirigido a consejeros y servidores públicos de 30 municipios de Colombia, con cerca de 300 personas. Además, en el marco del proceso de elecciones, llevó a cabo eventos en alianza con instituciones públicas y privadas, entre los que se destacan el lanzamiento del mapa de riesgos electorales para Bogotá 2023, el conversatorio “Responsabilidad y papel de los medios de comunicación en las elecciones 2023”, entre otros.
  - » La **Facultad de Derecho Canónico**, en conjunto con el Tribunal Único de Apelación Nacional para Colombia y la Conferencia Episcopal Colombiana, desarrolló las Jornadas de Estudios Canónicos, las cuales contaron con la participación de 158 talleristas y la presencia desde Roma de dos canonistas jesuitas.
  - » La **Facultad de Educación** y la Dirección de Colegios Privados, de la Secretaría de Educación de Bogotá, organizaron la jornada académica “Entre todos nos cuidamos. Bienestar y salud mental de docentes, directivos docentes, orientadores y personas de apoyo”.
  - » La **Facultad de Estudios Ambientales y Rurales**, con el estudio “Las potencialidades de la agricultura familiar y campesina para superar la pobreza rural en Colombia”, fue reconocida por la Fundación Restrepo Barco como mejor investigación sobre la familia.
  - » La **Facultad de Ingeniería** organizó el foro Colombia 2040: Oportunidades y Desafíos, donde se discutieron los grandes retos del país en frentes como la transición energética, la transformación digital y la infraestructura. Contó con 383 participaciones presenciales y 1287 remotas, entre ministros de Estado, representantes de gremios y académicos.
  - » El **Instituto Pensar** realizó dos foros: Sonidos Insospechados, y Territorios, Movilidades Humanas y Cambio Climático, en los que se produjeron insumos para la discusión de políticas públicas. En el caso del primero, para el Ministerio de Cultura, y en el segundo, para la discusión del proyecto de ley sobre desplazamiento climático que está en curso en el Congreso.
  - » El **Instituto Pensar** junto con el Fondo para la Investigación WWB Colombia desarrollaron el proyecto de investigación “El papel de las mujeres afrodescendientes en la construcción de la paz en el norte del Cauca”, que incorpora las voces de las mujeres afrodescendientes del norte del Cauca. El documento fue acogido por los funcionarios de la Agencia de Renovación del Territorio (ART), para realizar ajustes de la política de género.
  - » La **Escuela Javeriana de Gobierno y Ética Pública**, en conjunto con el Instituto Nacional de Investigación y

Prevención de Fraude (INIF), la Embajada de Suiza, la Embajada de los Estados Unidos, Asobancaria, la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC), Camerfirma, la Superintendencia de Sociedades, la Cámara Colombiana de Informática y Telecomunicaciones, la World Compliance Association, el Instituto de Gobernanza de Basilea, entre otros, desarrolló el foro Cuarto Día Internacional Antifraude, el Defraudador Contemporáneo: IA, que contó con la participación de 306 personas.

## Programas

### Prácticas

En el marco del programa Uniservitate, la **OFRSU** acompañó la implementación de la metodología de aprendizaje-servicio en cinco asignaturas, que conectaron el proceso de enseñanza aprendizaje con los territorios e impactaron a comunidades vulnerables. Dichos proyectos recibieron financiación del convenio Uniservitate; a continuación, se relacionan las asignaturas en detalle:

- » Árboles y Ciudad: conserjes de la Universidad en Bogotá.
- » CDIO 3: barrio Mochuelo Bajo, en la localidad de Ciudad Bolívar.
- » Ciencia Naturaleza, Ambiente y Sexualidad: proyectos de intervención mediada en ciencia, ambiente y sexualidad. Colegio Gabriel García Márquez, localizado en la localidad de Usme, catalogado como colegio rural.
- » Clínica Jurídica (tres proyectos):
  - > Departamento de Caquetá, municipios de Belén de los Andaquíes, San José del Fragua, Albania y Curillo.
  - > Departamento de Guaviare, municipio de El Retorno.
  - > Departamento del Meta, veredas de Piñalito, Maracaibo y Caño Amarillo, en el municipio de Vista Hermosa.
- » Proyecto Social Universitario: asesoría acueducto comunitario. Bogotá, localidad de Usme, Villa Rosita.
- » Proyecto Vivienda Popular: Bogotá, barrio Arabia, localidad de Ciudad Bolívar.

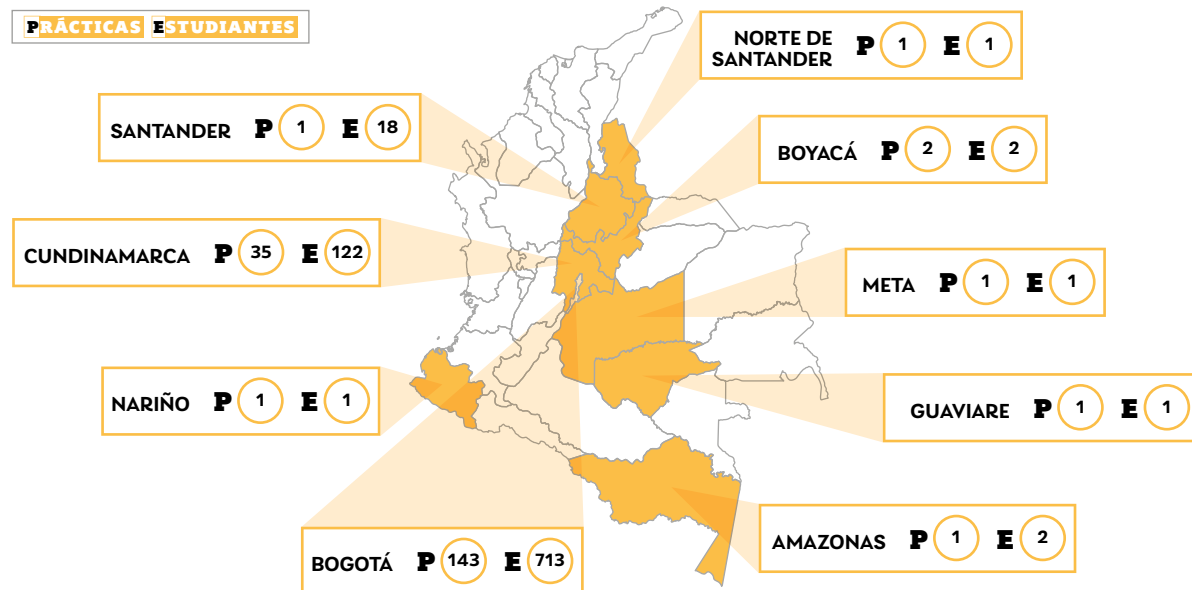
Además, en el 2023 se realizaron 44 prácticas sociales en 9 departamentos con la participación de 161 estudiantes; en Bogotá se desarrollaron 143 prácticas sociales, en las que participaron 713 estudiantes. Específicamente con respecto a las prácticas sociales en obras de la Compañía de Jesús, se destaca la participación de 48 estudiantes de 12 programas académicos con impacto social en los territorios de Barrancabermeja, Pasto, Buga, Cartagena, Buenaventura, Soacha y Bogotá (figura 20). Las prácticas fueron desarrolladas en las obras Centro de Investigación

y Educación Popular-Programa por la Paz (Cinep-PPP), Fe y Alegría, Instituto Mayor Campesino (IMCA), Servicio Jesuita a Refugiados (SJR), el Programa de Desarrollo y Paz del Magdalena Medio, el Santuario San Pedro Claver y la Fundación Suyusama.

Por otro lado, la **Facultad de Ingeniería**, con el apoyo de estudiantes del programa de pregrado de Ingeniería de Sistemas, desarrolló la primera versión de un sistema básico de reporte de la actividad estudiantil en asignaturas con componente de práctica social. Se espera que este sistema, con el tiempo, sirva para informar sobre los sectores de la economía y las áreas geográficas en Bogotá en las que se ha tenido impacto, así como para hacer un seguimiento de los proyectos realizados.

**FIGURA 20.**

## Cantidad de prácticas sociales y estudiantes por departamento



Fuente: Módulo de Información No Estructurada, Facultades.

## Mercado laboral

En esta categoría se destacaron actividades relacionadas con el acompañamiento, el apoyo y la asesoría que brinda la Universidad a sus estudiantes y egresados, en la búsqueda de oportunidades laborales, la inserción al mundo profesional y el desempeño de un papel destacado en sus respectivas áreas

Dentro del Programa de Inserción Laboral de la **Vicerrectoría de Extensión y Relaciones Interinstitucionales (VERI)**, se ha fortalecido el relacionamiento con

diversas organizaciones, con un total de 6182 alianzas. Además, se mantuvo y se amplió el convenio con el Gobierno de Quebec, lo que permite la formación de 20 estudiantes y egresados del programa de Enfermería en habilidades de idioma francés hasta alcanzar el nivel B1.

Asimismo, en el marco del programa se brindó asesoramiento a estudiantes próximos a iniciar su práctica profesional, graduandos, egresados y emprendedores, con el fin de prepararlos y ofrecerles las herramientas para afrontar la vida profesional y laboral. También se organizaron talleres, *webinars* y conferencias, tanto presenciales como virtuales, en temas de empleabilidad. En la tabla 18 se relaciona la cantidad de participantes en las actividades del Programa de Inserción Laboral.

**TABLA 18. Actividades del Programa de Inserción Laboral**

Actividad	Participantes 2023
Talleres y conferencias	1206
Ferias laborales	3491
Asesorías personalizadas	1102

Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Relaciones Interinstitucionales.



Por otro lado, en la Bolsa de Empleo se incrementó en un 13,8 % la cantidad de empresas activas y en un 31,3 % la cantidad de egresados activos; asimismo, disminuyó la cantidad de vacantes y aplicaciones (figura 21).

De la misma manera, las unidades académicas realizaron acciones para favorecer la empleabilidad de sus estudiantes y egresados, entre las que se destacan las siguientes:

- » La **Facultad de Ingeniería** llevó a cabo dos grandes talleres con egresados: “Optimiza tu perfil en LinkedIn con la ayuda de la inteligencia artificial”, el cual se ejecutó en dos sesiones de cuatro horas cada una y contó con la participación de 100 egresados; y “Programa de estrategias para una búsqueda y vinculación laboral efectiva”, ofrecido por primera vez a estudiantes de posgrado, con el ánimo de apoyarlos en su proceso de búsqueda o promoción laboral, el cual tuvo la participación de 50 estudiantes.
- » La **Facultad de Artes** acogió dos nuevas versiones de la Feria Guillotina, un espacio de intercambio, venta y exhibición de la producción gráfica que desarrollan estudiantes y egresados del programa de pregrado de Artes Visuales de la Pontificia Universidad Javeriana.

Finalmente, en relación con el fomento y el acompañamiento del emprendimiento en egresados, en el marco del programa Red de Negocios, se desarrollaron las actividades y los eventos para los egresados que se detallan en la tabla 19.

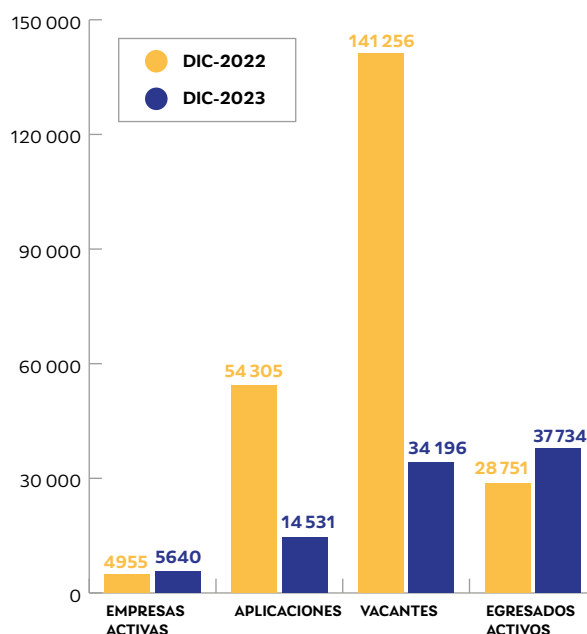
**TABLA 19. Actividades del programa Red de Negocios**

Actividad	Número de eventos	Participantes
Evento de <i>networking</i>	8	450
Inmersión She Is Forum Medellín	1	8
Mentorías a emprendedores	4	97
Workshop “12 herramientas para acelerar tu emprendimiento”	2	67
Webinars de emprendimiento	5	280

Fuente: Dirección de Relaciones con Egresados.

**FIGURA 21.**

## Cifras de la Bolsa de Empleo



Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Relaciones Interinstitucionales.



La voz transformadora  
de las Víctimas

Antanas  
LEADOR  
Paz



Intercambio de experiencias  
de reconciliación y  
Construcción de paz

# Construcción de Paz y Reconciliación

Lo presentado en este programa evidencia el interés de la Pontificia Universidad Javeriana por participar en los procesos de construcción de paz y reconciliación, con acciones efectivas y enfoque territorial, de acuerdo con su naturaleza universitaria.

Como parte del arco estratégico de la Planeación Universitaria 2016-2023, a través de Proyectos de Planeación Universitaria (PPU), se han alcanzado logros que contribuyen al desarrollo de este programa. Entre estos se destacan:

- » En el Proyecto Javeriano de Paz y Reconciliación (Facultad de Psicología, Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, Facultad de Ciencias Jurídicas, Facultad de Filosofía, Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Educación, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Vicerrectoría del Medio Universitario, Facultad de Odontología, Facultad de Estudios Ambientales y Rurales, Facultad de Artes y Facultad de Comunicación y Lenguaje):
  - > El proyecto fue distinguido con el primer lugar en la categoría de buenas prácticas de promoción y respeto a los derechos humanos en el 18.º Premio Andesco. El reconocimiento consideró la implementación de la Escuela de Comunicación Juvenil para la Incidencia Política, el fortalecimiento del Consejo Municipal de Paz, Reconciliación, Convivencia y Derechos Humanos, y la formación comunitaria en el cuidado de la salud.
  - > Se realizaron jornadas de capacitación al Consejo Municipal en temas de ordenamiento territorial y se analizó con los concejales la actualización del Esquema de Ordenamiento Territorial del municipio de Vista Hermosa.
  - > Se llevaron a cabo actividades académicas que fortalecen la formación en inglés y el desarrollo de la comunidad:
    - Continuó la Formación Alter-nativa en inglés con la comunidad de Vista Hermosa y la vereda El Piñal, en el marco de la investigación “Tejiendo

**Premio  
Andesco:  
Buenas  
Prácticas de  
Promoción  
y Respeto a  
los Derechos  
Humanos**



escenarios de formación Alter-nativa en inglés con jóvenes de Vista Hermosa”.

- Inició un segundo proyecto de investigación: “Formación comunitaria y participativa en inglés para el turismo naturaleza y paz con la comunidad de Vista Hermosa-Meta”. Se desarrolló de forma remota y presencial con niños, jóvenes y adultos de la vereda El Piñal.
- » En el proyecto Alimento, Vida y Hábitat ([Facultad de Ciencias](#), [Facultad de Arquitectura y Diseño](#), [Facultad de Ciencias Sociales](#) y [Facultad de Medicina](#)):
  - > Línea Alimentación: se construyó el Plan para la Garantía Progresiva del Derecho Humano a la Alimentación en la Reincorporación (PGDHA) como estrategia de incidencia en política pública; y se realizó el seguimiento de la situación alimentaria y nutricional desde el foco de la reincorporación.
  - > Línea Hábitat: se efectuó una aproximación a la presupuestación de la casa modelo y el acompañamiento a la gestión de equipamientos urbanos en Boquerón.

Por otro lado, como resultado de las actividades de la gestión planificada llevadas a cabo por las unidades de la Universidad, en el marco del modelo de planeación, se obtuvieron logros y se realizaron acciones relevantes que inciden en el desarrollo del programa. A continuación, se detallan estas acciones y logros.

# Regiones

## Impacto en regiones

La Universidad asume la consolidación de la paz y la reconciliación del país como un determinante esencial para el bienestar nacional, especialmente de los territorios históricamente afectados por el conflicto armado. En ese sentido, desde las diferentes unidades, se propusieron acciones y proyectos que contribuyen a los procesos de construcción de paz y reconciliación, de acuerdo con su naturaleza universitaria. Entre las acciones se destacan:

- » En el marco de la XVII Convocatoria de Proyectos de Presupuesto Social San Francisco Javier, se aprobaron los siguientes proyectos:
  - > “La Casa de la Trocha-La Casa de la Paz”, de la **Facultad de Teología**. El proyecto busca fortalecer las estrategias pedagógicas y comunicativas de paz y reconciliación del Centro Cultural La Casa de la Trocha-La Casa de la Paz, para su cualificación como agente colectivo y escenario de construcción de paz en las localidades de Santa Fe, Teusaquillo y Chapinero (Bogotá).
  - > “Restaurando, conservando y tejiendo el territorio”, de la **Facultad de Estudios Ambientales y Rurales**. Este proyecto tiene como objetivo fortalecer las capacidades locales de organizaciones sociales y jóvenes pertenecientes a Agua Bonita II en procesos de restauración y conservación de la biodiversidad, con el fin de enriquecer en colectivo el tejido social del territorio, a través de la creación de nuevos lazos y agendas de investigación comunitaria, que le permitan a la comunidad ver en esto un proyecto de vida encaminado a la paz y la vida digna.
  - > “Relevo generacional en Montes de María”, de la **Facultad de Estudios Ambientales y Rurales**. Su propósito es desarrollar una escuela rural desde la metodología “aprender enseñando”, para el fortalecimiento organizativo en la defensa de la tierra y el territorio en cuatro organizaciones campesinas y de pescadores de los Montes de María.
- » El programa social Prosofi trabajó en el proyecto “Voces juveniles constructoras de paz”, para la gestión de conflictos y cultura de paz con una de las comunidades de la localidad de Usme. Los jóvenes de este territorio de la ciudad han aprendido a identificar mejor los conflictos, a no reaccionar violentamente para resolverlos y a pensar en vivir en comunidad.
- » La **Facultad de Filosofía** organizó el evento Encrucijadas, en el que profesoras de diferentes instituciones se reunieron para conversar en torno a cuestiones relacionadas con género, memoria y construcción de paz, desde una perspectiva filosófica. Así mismo, la facultad, en conjunto con la **Facultad de Ingeniería**, Fe y Alegría de Colombia y EnREDados COL, retomó los “Conversatorios en línea con la paz”, en los cuales, a través de las actividades de la práctica social, se comenzó a acompañar una comunidad de firmantes de paz desplazados en Soacha.
- » La **Editorial Pontificia Universidad Javeriana** publicó el ensayo fotográfico *El espejo de los ausentes*, donde se muestran las imágenes de los refugiados saharauis en el Magreb y de los residuos de los antiguos campamentos de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia-Ejército del Pueblo (FARC-EP), con el ánimo de reflexionar sobre la historia de los despojos y los despojados por la guerra.
- » La **Emisora Javeriana Estéreo**, junto con International Coalition of Sites of Conscience, desarrolló dos proyectos: la producción de veinte capítulos adicionales para la serie *50 vidas* y el desarrollo de *Cruce de caminos*, un espacio multimedial que comprende videos interactivos en internet, complementados con relatos radiales elaborados conjuntamente con miembros de

comunidades afectadas por el conflicto armado en ocho regiones de Colombia.

Entre las actividades de educación continua realizadas en el 2023 que en su desarrollo aportan a los procesos de construcción de paz y reconciliación del país, se encuentran las siguientes:

- » El diplomado Creación, Arte y Paz: Cultura para la Libertad, de la **Facultad de Artes**. Dirigido a docentes, artistas y gestores que realizan procesos de formación con niños, niñas y adolescentes de las subregiones donde se adelantan programas de desarrollo con enfoque territorial (PDET) y en las zonas más afectadas por el conflicto armado (ZOMAC).
- » El diplomado Derechos de las Víctimas del Conflicto Armado a la Verdad, la Justicia y la Reparación Integral, Atendiendo las Iniciativas de Memoria, Paz y Reconciliación, de la **Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales**.
- » El curso Humanización como Herramienta para la Paz Organizacional, de la **Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales**

- » El curso Resiliencia: Transformando la Adversidad, de la **Facultad de Teología**.
- » El diplomado Formación Política, Ciudadana y Ambiental, del **Instituto Pensar**, desarrollado junto con la Escuela de Paz y Convivencia, del Centro de Investigación y Educación Popular-Programa por la Paz (Cinep-PPP), el cual contó con la participación de 36 mujeres de diferentes pueblos indígenas de la Amazonia.

En cuanto a las actividades de consultoría, se destacan los siguientes proyectos formalizados, los cuales tienen impacto en los procesos de reconciliación y paz del país y sus regiones:

- » El primer levantamiento y examen de la información estadística recogida en la encuesta longitudinal aplicada a organizaciones intervinientes en la Jurisdicción Especial para la Paz (JEP), para facilitar el estudio y análisis de riesgos de las personas y grupos sujetos de protección (**Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales**). Fue realizado en asociación con la JEP.
- » La visibilización de las vidas de personas de ocho zonas afectadas por el conflicto armado colombiano, a través de un proceso participativo e intergeneracional de elaboración de productos radiales y audiovisuales interactivos, que el público de Bogotá y otras ciudades del país podrá ver y oír en internet y en la **Emisora Javeriana Estéreo**. Esta actividad fue desarrollada con la International Coalition of Sites of Conscience.



# Posicionamiento

## El papel de la Universidad desde el posicionamiento

Ahora bien, la Javeriana, en articulación con instituciones públicas y privadas, ha realizado acciones que le han permitido posicionarse y tener visibilidad e incidencia en temáticas de reconciliación para la construcción de la paz del país. Entre las acciones se destacan:

- » La Universidad en conjunto con la Universidad Pedagógica, en el marco del proyecto Acordes por la Paz, llevaron a cabo un seminario interinstitucional, con el objetivo de poner en diálogo experiencias, lecciones aprendidas y buenas prácticas en pedagogías y metodologías para la construcción de una cultura de paz y equidad de género a través del arte.
- » La **Facultad de Psicología** desarrolló la XVIII Cátedra Internacional Ignacio Martín Baró, Horizontes de las Transiciones Políticas en América Latina, que reunió conferencistas nacionales e internacionales en torno a temas como la verdad, la justicia, la reconciliación y el bienestar en la sociedad. Además, la facultad junto con HealthNet TPO, un socio del Ministerio de Asuntos Exteriores de los Países Bajos, organizaron el II Conversatorio sobre Prácticas de Salud Mental y Apoyo Psicosocial para la Construcción de Paz: la Salud Mental como Derecho Humano, al cual asistieron sociedades internacionales y grupos de derechos humanos.
- » La **Facultad de Teología** diseñó un curso corto en articulación con la Fundación Instituto para la Construcción de la Paz (Ficonpaz) para líderes y lideresas sociales, en continuación del curso diálogos regionales para la construcción de paz.

## Investigación

Entre los proyectos aprobados por la **Vicerrectoría de Investigación** en el 2023, que en su desarrollo y resultados aportarían a los procesos de construcción de paz y reconciliación del país, se encuentran los siguientes:

- » “Tras las huellas de una utopía campesina: la Asociación Nacional de Usuarios Campesinos en el occidente de Risaralda, Colombia, 1967-1980”, de la **Facultad de Ciencias Sociales**.
- » “Peregrinaje de justicia y paz. Cuatro comunidades vulnerables de Colombia en el camino hacia la reconciliación”, de la **Facultad de Teología**.
- » “Políticas y procesos de adjudicación de la tierra: neoliberalización y conflictos territoriales en la Altillanura colombiana”, del **Instituto Pensar**.



# Laudato Si' y Fratelli Tutti

Lo presentado en este programa evidencia que la Pontificia Universidad Javeriana busca integrar en las actividades académicas, del medio universitario y administrativas las orientaciones contenidas en las encíclicas sobre el cuidado de la casa común y sobre la fraternidad y la amistad social.

Como parte del arco estratégico de la Planeación Universitaria 2016-2023, a través de la contribución Laboratorio de Sostenibilidad Empresarial, se han alcanzado logros que contribuyen al desarrollo de este programa, entre los cuales se destacan:

- » La colaboración con el grupo de desarrollo de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) en la elaboración del documento *Transición verde y formalización laboral en Colombia* y la participación en la mesa técnica de “Política de supervisión de sostenibilidad y responsabilidad social empresarial”, de la Superintendencia de Sociedades.
- » El lanzamiento del informe *El desafío de la transición energética: lo que usted necesita saber* y el desarrollo del panel “Transición energética: retos y oportunidades en Colombia”.
- » La publicación del *Informe de análisis de la información recolectada en empresas agrícolas en Colombia y su compromiso con la revelación de información de sostenibilidad para el periodo 2018-2022*, resultado del seguimiento y monitoreo a las acciones empresariales.

Por otro lado, producto de las actividades de la gestión planificada llevadas a cabo por las unidades de la Universidad, en el marco del modelo de planeación, se obtuvieron logros y se realizaron acciones relevantes que inciden en el desarrollo del programa. A continuación, se detallan estas acciones y logros.



# Regiones

## Impacto en regiones

En el marco de la XVII Convocatoria de Proyectos de Presupuesto Social San Francisco Javier, liderada por la [Oficina de Fomento a la Responsabilidad Social Universitaria \(OFRSU\)](#), se aprobaron cuatro proyectos que aportan a la transformación social, desde una perspectiva de ecología integral:

- » “Alcantarillado de Arabia”, de la [Facultad de Arquitectura y Diseño](#), en el cual se busca construir una solución al problema de las aguas servidas y aguas lluvias en la calle 80c bis sur entre carreras 18m y 18n, en el barrio Arabia, localidad de Ciudad Bolívar, en Bogotá.
- » “Vigías del clima”, de la [Facultad de Arquitectura y Diseño](#). El proyecto tiene como objetivo sentar las bases del Observatorio Vigías del Clima, en Bocachica, el cual, mediante el diseño participativo y comunitario, permita la construcción de rutas verdes de carácter ambiental y sociopatrimonial, como estrategia de adaptación de los efectos del cambio climático en la población del sector de La Playa y el corregimiento de Bocachica.
- » “Monitoreo comunitario de la biodiversidad”, de la [Facultad de Estudios Ambientales y Rurales](#), que busca fortalecer los procesos de liderazgo de niños, niñas y jóvenes del colectivo ambiental Guardianes del Planeta, a través del reconocimiento de su territorio y de herramientas de monitoreo comunitario de la biodiversidad en el Medio Atrato (Beté).
- » “Medicina tradicional pueblo arhuaco”, de la [Facultad de Estudios Ambientales y Rurales](#), que tiene como objetivo recuperar el

conocimiento del pueblo Arhuaco asociado a la medicina tradicional y a la conservación y uso de la biodiversidad, para su transmisión a jóvenes en los municipios de Soledad, Atlántico y Tierralta, Córdoba.

Por su parte, el programa Misión País Colombia, de la Universidad, actualizó los procesos formativos para misioneros y acompañantes de misión, con el fin de profundizar en los rasgos de apostolado y cuidado de la casa común. La misión se desarrolló en nueve nuevas zonas que tienen una alianza con obras de la Compañía de Jesús o unidades de la Universidad (Manzanillo del Mar, Arroyo de las Canoas y Punta Canoa, en Cartagena; Turmequé, en Boyacá; Potrerillo, Palmira, y El Janeiro, Buga, en el Valle del Cauca; Venecia, en Cundinamarca; La Uribe, en Meta; y Mesetas, San Rafael, en Barrancabermeja).

De la misma manera, la [Dirección de Educación Continua](#) destaca el diplomado Emprendimiento Social y Económico para la Lucha contra la Deforestación, llevado a cabo en colaboración con ACDI/VOCA. El objetivo de esta iniciativa fue fortalecer las capacidades de comunidades indígenas y campesinas en los parques nacionales naturales Paramillo y Catatumbo Barí.

Adicionalmente, las unidades académicas desarrollaron ocho actividades de educación continua, las cuales contribuyen a integrar las orientaciones contenidas en las encíclicas a las actividades académicas y a la sociedad; entre estas, se encuentran las siguientes:

- » El diplomado Construcción Sostenible: Eficiencia Energética en Edificaciones y Bim, de la [Facultad de Arquitectura y Diseño](#).
- » El diplomado Derecho Ambiental, de la [Facultad de Ciencias Jurídicas](#).
- » El diplomado Restauración de Ecosistemas, de la [Facultad de Estudios Ambientales y Rurales](#).
- » El curso Implementación de la Economía Circular y Diseño de Productos Sostenibles, de la [Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas](#).

- » El curso El Papa y su Inspiración en Francisco de Asís: Ecología, Dignidad y Fraternidad, de la [Facultad de Teología](#).

En esa misma línea, se aprobaron cinco nuevos proyectos de consultoría, entre los que se destacan:

- » “Determinación de límites físicos en ecosistemas cenagosos para la implementación de planes de restauración. Actualización y desarrollo de nuevas funcionalidades de la plataforma de integración tecnológica (PIT)”, del [Instituto Javeriano del Agua](#) con Empresas Públicas de Medellín.
- » “Realizar el diagnóstico, análisis de efectividad y alternativa de solución de las obras preventivas de mitigación del riesgo por inundación realizadas en el

corregimiento de Gambote, municipio de Arjona-Bolívar, dentro del Macroproyecto de Canal del Dique”, del [Instituto Javeriano del Agua](#), con la Corporación Colectivo de Abogados del Caribe.

- » “Realizar el monitoreo y análisis de los gases de efecto invernadero CO<sub>2</sub> y CH<sub>4</sub> en las turberas de las tierras bajas de la Amazonia, con el fin de obtener información precisa sobre la dinámica de estos gases y su impacto en el cambio climático”, de la [Facultad de Estudios Ambientales y Rurales](#) con la Universidad de Exeter.

## Posicionamiento

La Universidad y sus unidades recibieron reconocimientos que reflejan el compromiso institucional con la sostenibilidad y el medio ambiente; entre estos se destacan:

- » El Edificio de Laboratorios de la Facultad de Ingeniería recibió los siguientes reconocimientos:
  - > La certificación EDGE Advanced plena por parte del International Finance Corporation (IFC) y la Cámara Colombiana de la Construcción (Camacol) en la categoría construcción sostenible, al lograr un 52 % de ahorro de energía, un 49 % de ahorro en agua y un 37 % de ahorro en energía requerida en los materiales seleccionados para su construcción, con respecto a la línea de base preestablecida.
  - > El premio Best Tall Building Americas 2023 Winner, otorgado por el Council on Tall Buildings and Urban Habitat Awards, celebrado en Singapore.
  - > El Premio a la Excelencia en la Arquitectura Sostenible Vidrio Andino, que corresponde a la categoría institucional y distingue el diseño del edificio por las ventanas mitigadoras de calor, las persianas exteriores reguladas por la radiación solar, el sistema de iluminación LED con sensores y el sistema de recolección de lluvia.
  - > El premio 2023 del Instituto Colombiano de la Construcción con Acero (ICCA) y Acerías de Colombia (Acesco), que resalta las mejores obras en ingeniería y arquitectura con estructura de acero en Colombia, por ser una solución constructiva con grandes ventajas arquitectónicas, estructurales y ambientales.



- » El “Plan de manejo ecológico y ambiental Cosmos-Implementación de la educación para la ecología integral y la sostenibilidad en la Pontificia Universidad Javeriana” fue reconocido por el Ministerio de Educación Nacional en el Foro Educativo Nacional 2023.
- » El programa social Prosofi fue reconocido por la Secretaría Distrital de Ambiente por contribuir a la protección de la biodiversidad y el reverdecimiento de Bogotá, a través de acciones de voluntariado ambiental y participación ciudadana.
- » El Curso de Liderazgo para Edificaciones Sostenibles en América Latina (Clesal) ganó el premio Lazos a la Sostenibilidad en la categoría proyectos académicos, entre 820 iniciativas que se presentaron. El objetivo de los premios es identificar los modelos más eficientes y socialmente responsables en sostenibilidad empresarial.
- » La revista *Pesquisa Javeriana* recibió el Premio Ambiental CAR 2023, en la categoría gestión periodística, con el contenido “Río Bogotá: un cuento desde el páramo hasta el Magdalena”. Adicionalmente,

obtuvo el segundo lugar en el Premio BIBO 2023-Mejores Prácticas Ambientales, en la categoría de apropiación social del conocimiento, con el proyecto “Pesquisa Javeriana multiplataforma, medio de comunicación pública del conocimiento javeriano”.

- » La Universidad, bajo el título *The Common Home*, en la Sala Académica de la Bienal de Arquitectura de Venecia 2023, expuso los proyectos Solar Decathlon, Clesal y Cerros Orientales, tres grandes pilares de la sostenibilidad liderados por profesores y estudiantes de Arquitectura de las sedes de Bogotá y Cali.

Además, la Universidad y sus unidades desarrollaron y participaron en actividades con entidades e instituciones externas que les permitieron continuar consolidando su posicionamiento en torno al cuidado del medio ambiente y la sostenibilidad; entre estas acciones se destacan:

- » La [OFRSU](#), en conjunto con la Red de Universidades Católicas de Colombia (RUCC), coordinó el evento Gira Académica Francisco y las Universidades Católicas en Colombia. Este contó con un panel de expertos sobre ecología integral y economía solidaria; allí participaron más de 5000 asistentes, entre investigadores, profesores, estudiantes y socios comunitarios.
- » La [Facultad de Ciencias Jurídicas](#), en conjunto con Civitas Foundation y Conservación Internacional, creó un curso de capacitación para el fortalecimiento de las herramientas para la protección de la Amazonia colombiana, que contó con la participación de 400 funcionarios estatales.
- » La [Facultad de Estudios Ambientales y Rurales](#), con el apoyo de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) y ACDI/VOCA, creó la primera escuela de socioecología en el Pacífico

colombiano, con un primer piloto en el departamento de Chocó, para aproximadamente 70 jóvenes de territorios rurales.

## Investigación

Entre los proyectos aprobados en el 2023 por la [Vicerrectoría de Investigación](#) que en su desarrollo y resultados aportan al cuidado de la casa común, la fraternidad y la amistad social, en el marco de las encíclicas *Laudato Si'* y *Fratelli Tutti*, se encuentran:

- > *Hizca*, un videojuego en realidad virtual para defender al páramo, de la [Facultad de Arquitectura y Diseño](#).
- > “Tratamiento de aguas residuales domésticas del Vichada por medio de materiales nanoestructurados”, de la [Facultad de Ciencias](#).
- > “Diversidad funcional y riqueza de mamíferos medianos y grandes en escenarios de transformación del paisaje del bosque seco tropical de la región Caribe colombiana”, de la [Facultad de Ciencias](#).
- > “Adaptación de los sistemas urbanos de drenaje sostenible (SUDS) de los campus PUJ Bogotá/Cali ante los efectos del cambio climático”, de la [Facultad de Estudios Ambientales y Rurales](#).



# Transformación Digital

Lo presentado en este programa refleja el interés de la Pontificia Universidad Javeriana por aprovechar intensivamente, en todo su quehacer, con perspectiva ética, los desarrollos de la revolución digital y considerar los ajustes necesarios en la estructura organizacional.

Como parte del arco estratégico de la Planeación Universitaria 2016-2023, a través del proyecto de planeación universitaria (PPU) Sistema para la Gestión y el Posicionamiento de las Actividades Académicas —Vicerrectoría de Investigación, Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría Administrativa, Vicerrectoría de Extensión y Relaciones Interinstitucionales y Rectoría (Secretaría General)—, se han realizado actividades que contribuyen al desarrollo de este programa. Entre las actividades, se destaca la etapa de diseño y desarrollo de la primera fase del sistema, que incluyó los nuevos componentes de hoja de vida del profesor, el registro y valoración de la producción intelectual, la elaboración del portafolio de promoción, y el proceso de ascenso en el escalafón profesoral, acorde con los criterios establecidos en el actual Reglamento del Profesorado.

Por otro lado, como resultado de las actividades de la gestión planificada llevadas a cabo por las unidades de la Universidad, en el marco del modelo de planeación, se obtuvieron logros y se realizaron acciones relevantes que inciden en el desarrollo del programa. A continuación, se detallan estas acciones y logros.

## Programas

En cuanto al Sistema de Alertas Tempranas, Intervención y Seguimiento (Satis), se documentó, parametrizó e implementó la alerta de segunda prueba académica para los estudiantes de la Universidad, en el segundo semestre del 2023. Adicionalmente, se generaron 9 alertas preventivas y 5 alertas predictivas durante cada semestre del año, cuyos datos se detallan en la tabla 20.

**TABLA 20. Cantidad de estudiantes con alertas del Satis en el 2023**

Alerta	Cantidad de estudiantes con alertas 2023-1	Porcentaje respecto a la población total de estudiantes 2023-1	Cantidad de estudiantes con alertas 2023-3	Porcentaje respecto a la población total de estudiantes 2023-3
Bajo nivel de clasificación en lengua extranjera	202	1,2	274	1,6
Bajo rendimiento en el primer corte	9581	57	8478	49,6
Estudiantes de fuera de Bogotá	4298	25,6	4182	24,5
Levantamiento de exclusión	24	0,1	60	0,4
Múltiple repitencia de asignatura	509	3,0	525	3,1
Predictiva-1 prueba de neos	1244	7,4	1354	7,9
Predictiva-no aprobación asignatura de neos	1210	7,2	1346	7,9
Predictiva-exclusión	135	0,8	171	1
Predictiva-primera prueba académica	3019	18	5870	34,3
Predictiva-segunda prueba académica	269	1,6	232	1,4
Primera prueba académica	471	2,8	357	2,1
Retiro de asignaturas	6330	37,6	6037	35,3
Sin clasificación en lengua extranjera	3719	22,1	3188	18,6
Segunda prueba académica	310	1,8	145	0,8

Fuente: Vicerrectoría Académica.

Por otro lado, el **Centro Ático**, de la Vicerrectoría Académica, como apoyo a las unidades desarrolló iniciativas para la virtualización, desde la oferta de asignaturas virtuales hasta la de programas en modalidad virtual; entre las actividades más relevantes se destacan:

- » Departamento de Epidemiología (**Facultad de Medicina**): virtualización de cuatro asignaturas.
- » Maestría/licenciatura Eclesiástica en Teología (**Facultad de Teología**): se finalizó la producción de los recursos virtuales de todo el programa.
- » Maestría en Lingüística Aplicada del Español como Lengua Extranjera (**Facultad de Comunicación y Lenguaje**): se realizaron ajustes a los ambientes virtuales de primer y segundo semestres y se asesoró al programa en el diseño de los ambientes virtuales para el tercer semestre.
- » Maestría en Inteligencia Artificial (**Facultad de Ingeniería**): se realizaron ajustes a los recursos y ambientes virtuales para las asignaturas del primer semestre.

Además, en una apuesta por fortalecer el aprovechamiento de los avances de la transformación digital para enriquecer los procesos de diseño pedagógico

de asignaturas y programas virtuales (o combinados), las unidades académicas han destacado las siguientes actividades:

- » La **Facultad de Educación** efectuó un diagnóstico de los entornos virtuales de aprendizaje de la Maestría en Educación para la Innovación y las Ciudadanías, así como de la Especialización en Liderazgo para la Gestión Social, con el objetivo de generar un cronograma de acciones para ajustar y actualizar las asignaturas que lo requieran. Además, realizó modificaciones en todos los *syllabus* del plan de estudios de la Maestría en Salud Mental Escolar, con el propósito de virtualizarla.
- » La **Facultad de Medicina** inició la implementación de actividades transcurriculares en los diferentes semestres relacionadas con inteligencia artificial en medicina, arte, bienestar y salud, y desarrollo sostenible.
- » El **Instituto de Salud Pública** comenzó el proceso de virtualización de tres asignaturas, en el marco de la creación de la Maestría Virtual de Políticas y Sistemas de Salud, y una asignatura para la Maestría en Salud Pública.

## Recursos

Desde la **Dirección de Tecnologías de la Información (DTI)**, dentro de los proyectos relacionados con sistemas de información, algunos de los cuales se encuentran aún en proceso, se destacan las siguientes acciones:

- » La implementación del sistema Current Research Information System (CRIS), denominado Perfiles y Capacidades de la Javeriana. En este se encuentran disponibles los perfiles de los profesores, con información sobre sus actividades de investigación, así como la de las unidades.
- » La implementación de Salesforce como *customer relationship management* (CRM) institucional por la empresa Freeway, con un alcance inicial en cinco unidades (Dirección de Mercadeo de Programas Académicos, Dirección de Educación Continua, Dirección de Relaciones con Egresados, Enlace y Gestión de Donaciones).
- » En el proyecto ITER-Gestión Documental, entró en operación y estabilización la fase de procesos archivísticos, que contempló las siguientes actividades para su gestión, a través de la plataforma tecnológica OnBase: las definiciones conjuntas entre la Sede Central y la Seccional Cali acerca del comportamiento de volúmenes y doble carátula en los expedientes digitales, y la entrega de las integraciones entre los sistemas de información de la Javeriana y la plataforma OnBase. Durante el 2023, se logró la integración de 37 302 documentos, con un impacto de eficiencia en la operación y mitigación de errores.
- » En el Sistema de Información para la Movilidad Estudiantil en la Nube Movixu, se implementaron los módulos para intercambios nacionales e internacionales entrantes y salientes.

En el Sistema de Información Universitario (SIU) se resalta:

- > El desarrollo e implementación del componente que permite controlar la inscripción a los programas no conducentes a título y la inscripción a



asignaturas de libre escogencia. Así, permite la creación de la persona en el sistema, la generación automática de la orden de pago y la inscripción automática de clases.

- > El desarrollo e implementación del proceso que permite activar en el Sistema de Gestión Universitario a estudiantes de posgrado que están adelantando de forma simultánea dos o más programas de posgrado.
- >> La implementación del sistema computarizado de gestión de mantenimiento, mediante la herramienta Fractal, en la que se destaca el levantamiento de información

y la carga de 610 localizaciones del campus, el levantamiento de información y la carga de 2281 activos del campus, y el levantamiento y puesta en marcha de 48 planes de mantenimiento en la aplicación virtual.

La entrada a producción del sistema Folio de Ebsco (reemplazo de Symphony, sistema bibliográfico de la Universidad durante 25 años); el nuevo sistema responde a la integración de procesos, recursos y servicios de la biblioteca de la Sede Central y la Seccional Cali.

Por su parte, el **Centro Ático** siguió consolidando su apuesta por la cultura digital en la Universidad; en este sentido, prestó asesoría y apoyo tecnológico a 602 clases, impartidas en distintos modos de enseñanza en el Centro; de igual manera, se realizaron 48 producciones.



# Calidad

Durante el 2023, la **Vicerrectoría Académica** acompañó la reflexión sobre la incorporación de herramientas digitales en la oferta académica, atendiendo las necesidades de gestión académica de los programas cuyo registro calificado fue recibido en años anteriores, así como la reflexión curricular para la creación y transformación de la oferta existente.

En relación con la creación de oferta académica en nuevas modalidades, la Universidad culminó la reflexión curricular de las siguientes propuestas aprobadas en Consejo Directivo: la Maestría en Innovación para la Construcción y la Maestría en Arquitectura del Paisaje. Se acompañaron las siguientes propuestas de nuevos programas académicos: la Maestría en Sistemas y Políticas en Salud, la Especialización en Orientación Socio-Ocupacional, la Maestría en Salud Global y la Maestría en Salud Mental Escolar.

Respecto a la transformación de la oferta, se trabajó sobre la posibilidad de incorporar nuevas modalidades en la Maestría de Derecho Canónico, en la Especialización en Economía y la Maestría en Epidemiología Clínica.

La Universidad, al cierre del 2023, cuenta con una oferta de 11 programas académicos de educación superior en modalidad virtual (tabla 21).

**TABLA 21. Programas académicos ofrecidos en modalidad virtual en el 2023**

Facultad/instituto	Programa
Facultad de Teología	Bachillerato Eclesiástico en Teología
Facultad de Derecho Canónico	Especialización en Derecho Matrimonial Canónico
Facultad de Educación	Especialización en Liderazgo para la Gestión Social
Facultad de Estudios Ambientales y Rurales	Especialización en Gestión de Empresas de la Economía Social y Solidaria
Facultad de Ingeniería	Especialización en Inteligencia Artificial
Facultad de Medicina	Especialización en Educación para Profesionales de la Salud
Facultad de Ciencias Sociales	Maestría en Estudios Culturales Latinoamericanos
Facultad de Comunicación y Lenguaje	Maestría en Lingüística Aplicada del Español como Lengua Extranjera
Facultad de Educación	Maestría en Educación para la Innovación y las Ciudadanías
Facultad de Medicina	Maestría en Educación para Profesionales de la Salud
Instituto Pensar	Maestría en Estudios Críticos de las Migraciones Contemporáneas

Fuente: Vicerrectoría Académica.

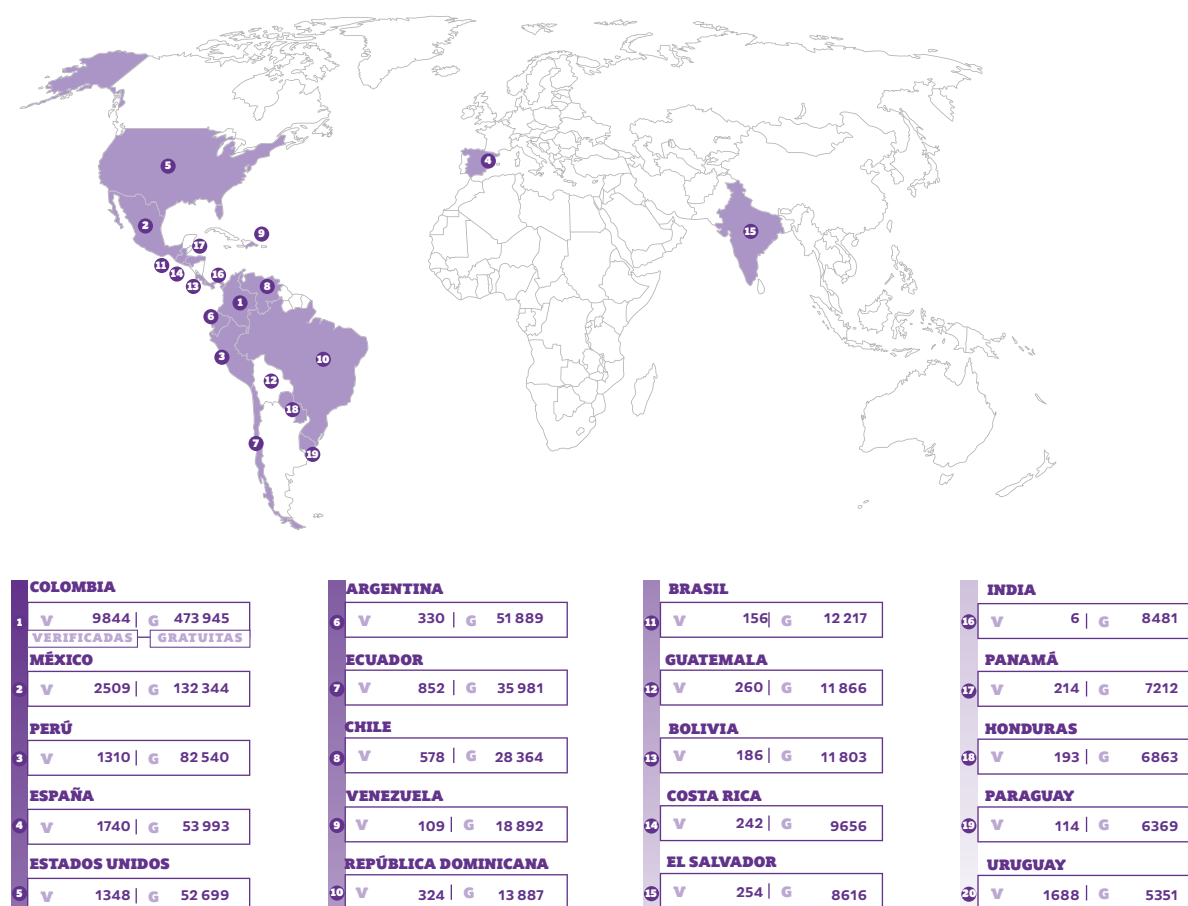
## Regiones

En el marco de JaverianaX, la Sede Central y la Seccional Cali desarrollaron 52 programas, de manera que se construyó una comunidad de aprendizaje de más de 31 155 participantes (97 % con inscripciones gratuitas y 3 % con inscripciones verificadas), cantidad que disminuyó significativamente en relación con el 2022, cuando hubo más de 100 000 participantes (figura 22). Desde el inicio del proyecto, en el 2015, los programas han contado con 1 126 236 participantes de más de 218 países, siendo Colombia el más representativo, con 483 789 participantes de diferentes regiones del país.

Dentro de las actividades de educación continua realizadas en el 2023, se lograron virtualizar 48 programas, de los cuales el 36,17 % fueron programas abiertos, mientras que el 63,83 % se destinaron al sector empresarial.

FIGURA 22.

### Participantes en JaverianaX



Fuente: Módulo de Información No Estructurada.

# Posicionamiento

La Universidad participó en MetaRed Colombia (red de instituciones de educación superior públicas y privadas colombianas), con el fin de servir de lugar de encuentro, reflexión y trabajo colaborativo sobre la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en las instituciones de educación superior colombianas.

Por su parte, la **Facultad de Ingeniería** organizó el II Encuentro de Ciberseguridad Colombia 2023, donde se abordaron los retos y las oportunidades de la gobernanza en ciberseguridad bajo un panorama disruptivo en tecnologías emergentes; allí participaron estrategias, profesionales y técnicos en ciberseguridad de Chile, Israel, Suecia y Colombia.

La **Facultad de Medicina** realizó el Seminario Mujer y Ciencia: Inteligencia Artificial e Impacto Social, que tuvo como objetivo visibilizar a las mujeres que han impulsado la inteligencia artificial y conocer las historias de quienes han incentivado el uso de esta herramienta para impactar en la sociedad y lograr disminuir la brecha profesional y académica en las disciplinas de ciencias, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas.

El **Instituto de Salud Pública** llevó a cabo proyectos e iniciativas que incorporan la tecnología digital. Entre ellos, se destaca la tercera fase de la “Evaluación de mecanismos para implementar encuestas poblacionales en salud por medio de teléfonos móviles”, financiada por Bloomberg.

Por último, la **Escuela Javeriana de Gobierno y Ética Pública**, junto con Interlat Digital Enterprise Intelligence, el Fondo de Desarrollo de la Educación Superior (Fodese), el Ministerio de Educación Nacional y la Fundación Horizontes Profesionales, organizó el foro Business Lunch Tech Education Latam 2023, que contó con la participación de 245 asistentes.



# Gestión y Buen Gobierno

Lo presentado en este programa refleja el interés de la Pontificia Universidad Javeriana por lograr que, en un marco de respeto y promoción de todas las personas, las decisiones, los procesos, los recursos y la organización aseguren coherencia, transparencia, efectividad y sostenibilidad en la institución.

Como resultado de las actividades de la gestión planificada llevadas a cabo por las unidades de la Universidad, en el marco del modelo de planeación, se obtuvieron logros y se realizaron acciones relevantes que inciden en el desarrollo del programa. A continuación, se detallan estas acciones y logros.

## Recursos

En esta categoría se resaltan actividades alrededor de temáticas como los recursos de apoyo académico y administrativo, la infraestructura física y la infraestructura tecnológica.

### Recursos de apoyo académico y administrativo

Las bibliotecas<sup>1</sup> de la Universidad, a cierre del 2023, cuentan con un total de 648 804 títulos en recursos electrónicos. En este sentido, se realizó la suscripción y renovación de 176 bases de datos y recursos electrónicos para el 2024, por un valor aproximado de \$7 035 667 020. Entre las nuevas suscripciones, se encuentran Cambridge Journals, Funding Institucional, Dataverse/DataCite y Derwent Innovation. Adicionalmente, de acuerdo con la evaluación realizada por las unidades

---

1 Biblioteca General Alfonso Borrero Cabal, S. J., Biblioteca de Filosofía y Teología, Centro Ignaciano de Reflexiones y Ejercicios (CIRE), Centro de Documentación de Bioética y Laboratorio de Psicología.

académicas, se cancelaron las bases de datos Leyex.Info (recurso para la Facultad de Ciencias Jurídicas) y Ulrich's Web (recurso para el Departamento de Ciencias de la Información).

Por otro lado, inició la transición al nuevo sistema de acceso a recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros) OpenAthens, que incluye un acceso simplificado y seguro a los contenidos, y proporciona una experiencia de acceso más fluida y segura, al eliminar la necesidad de recordar múltiples credenciales. Además, OpenAthens ayuda a personalizar el acceso según los roles de usuario, y permitió integrar a la Sede Central y la Seccional Cali.

Durante el año, se mantuvieron los consorcios existentes que benefician a las dos sedes de la Universidad con sus contenidos. A la fecha se encuentran vigentes: el Consorcio Nacional Colombia, de la Asociación Colombiana de Universidades (Ascún); UpToDate (nuevo); ClinicalKey; Consortia Medicina, y el consorcio con la Ausjal, de los cuales se obtuvieron recursos por un valor de 885 065 dólares.

En cuanto al Repositorio Institucional Javeriano, para el 2023 presentó un total de 2 177 055 registros consultados, un 18 % por encima de los 1 842 792 registrados en el 2022, y 571 416 descargas, que representan un 44 % de incremento frente a las 397 119 registradas en el año anterior.

Por otro lado, las bibliotecas<sup>2</sup> de la Universidad cuentan con un acervo documental en físico de 304 707 títulos y 442 184 volúmenes. Para la compra de material bibliográfico complementario, se adquirieron 973 títulos, con 1042 volúmenes, por un valor de \$321 719 536. Además, se recibieron en donación 1793 títulos, con 2137 ejemplares, de los cuales 653 se ingresaron a la colección.

Los préstamos bibliográficos pasaron de 88 446, en el 2022, a 79 419, en el 2023, lo que indica un decrecimiento del 10,21 %. Los préstamos de salas y equipos también presentaron una disminución: el préstamo de salas pasó de 10 992 a 7030; el préstamo de equipos pasó de 88 204 a 83 851, y el préstamo de cubículos pasó de 20 428 a 18 683 préstamos para el 2023.

Con respecto a las publicaciones periódicas, la gestión del 2023 permitió renovar 146 títulos de revistas para el 2024, 124 en formato electrónico, 22 en impreso y 3 periódicos.

En cuanto a los servicios de capacitación y acompañamiento que ofrece la **Biblioteca General Alfonso Borrero Cabal, S. J.**, se presentó un incremento del 20,38 % en el número de sesiones de formación, de modo que pasaron de 2237, en el 2022, a 2692, en el 2023; también hubo un incremento del 30,33 % en el número de usuarios formados, que pasaron de 9637, en el 2022, a 12 560, en el 2023.

De la misma manera, continuó la consolidación del Laboratorio Interdisciplinario de Humanidades y Métodos Digitales (LAB-IMHD), el cual tiene como objetivo fortalecer la oferta académica y los procesos de formación integral, al proyectarse e influir en términos de innovación, flexibilidad, aprendizaje e investigación. En modalidad presencial, se realizaron 1353 sesiones para 9059 asistentes; en modalidad remota fueron 1322 sesiones para 3301 asistentes; y se desarrollaron 17 sesiones en modalidad combinada para 200 asistentes.

Por su parte, el **Centro Ático**, a través del espacio Ativero Experimental, creó dos nuevos talleres: uno de fotografía y otro de *podcast*. Adicionalmente, durante el 2023, 1267 estudiantes participaron en los distintos cursos de entrenamiento técnico que imparte el Centro.

Sumado a lo anterior, en relación con los recursos de apoyo académico, las unidades académicas resaltan lo siguiente:

- » La **Facultad de Artes** creó el Laboratorio de ReMediación (ReMediaLab), donde se desarrolló el primer Taller de Archivo, Preservación y Apropiación, en el marco del convenio entre el Departamento de Artes Visuales y Caracol TV, para la digitalización y restauración de patrimonio fílmico.

2 Ibíd.



- » La **Facultad de Odontología** implementó un nuevo sitio de prácticas clínicas, con el objetivo de proporcionar a los estudiantes un entorno de aprendizaje más completo y moderno, para la formación integral de los futuros auxiliares en salud oral.

## Infraestructura física

La **Dirección de Recursos Físicos**, como parte de la tercera fase del “Plan maestro y de desarrollo urbanístico y arquitectónico de la planta física de la PUJ e identificación de sus potenciales”, que se extenderá hasta el 2028, inició la etapa de diseño arquitectónico, estructural y técnico del nuevo Hospital Universitario San Ignacio (HUSI). Asimismo, avanzó en la construcción del edificio de Ciencias, en el cual se continuó con actividades de obra e instalaciones técnicas. El avance del proyecto a diciembre del 2023 era del 77,8 % y el valor ejecutado durante el año fue de \$78 374 millones.

Con respecto a la construcción del edificio Calle 125 (Torre Sapiencia), finalizó su construcción y fue inaugurado en el mes de marzo. El valor ejecutado durante el 2023 fue de \$17 317 millones y el valor total del proyecto de construcción fue de \$91 572 millones, aproximadamente.

Dentro del panorama general de obras ejecutadas y entregadas durante el 2023, se realizó una inversión total de \$19 325 millones. Se destacan la culminación de la fachada del edificio Emilio Arango, S. J.; el Centro de Simulación Clínica del edificio José del Carmen Acosta; el reforzamiento estructural y la renovación integral del Auditorio Alejandro Novoa, S. J.; el Café Atrio; el mantenimiento de la fachada del edificio José Gabriel Maldonado, S. J.; entre otras.

## Gestión tecnológica

El servicio de cacería de amenazas fue ampliado y se fortaleció mediante la incorporación de funcionalidades de automatización y capacidades predictivas, lo que mejoró la velocidad de respuesta e integrado de la gestión de riesgo de infraestructura de la Dirección de Tecnologías de la Información.

Además, mediante el servicio de monitoreo en la *dark web* para proteger la marca, revisar exfiltrado de datos y contraseñas, intentos de *phishing* e información relacionada



con la Universidad, se identificaron hallazgos que fueron gestionados en su totalidad (tabla 22).

**TABLA 22. Incidentes detectados por el antivirus/antimalware y casos de phishing**

Incidentes	2021	2022	2023
Equipos atacados por mes	1350	665	567
Revisión de archivos sospechosos (cuarentenas) por mes	7300	4768	3350
Recuperación de cuentas comprometidas por año	1950	804	2080
Incidentes de correos electrónicos con phishing por año	1460	368	234

\* Contiene el número de incidentes generados por ciberataques.

Fuente: *Informe de gestión de la Vicerrectoría Administrativa 2023*.

Asimismo, se adquirió e instaló la solución para la gestión de usuarios privilegiados PAM, la cual controlará y gestionará el riesgo del uso de cuentas de administrador en todos los sistemas de la Universidad. También se desplegó el múltiple factor de autenticación para el ingreso a las cuentas institucionales en Microsoft 365 a los usuarios administrativos y académicos de planta y profesores de cátedra, cubriendo una población de alrededor de 5000 usuarios.

Por otra parte, para el Proyecto Nube Javeriana, se utilizaron aproximadamente 629 máquinas virtuales en el desarrollo de asignaturas del Departamento de Ingeniería de Sistemas y proyectos de investigación de la **Facultad de Ingeniería**.

Adicionalmente, se destaca que en el 2023 se alcanzó una disponibilidad promedio de la infraestructura del Centro de Cómputo del 99,98 %.

## Sostenibilidad

En esta categoría se desarrollan temáticas que contribuyen a las dinámicas institucionales: el buen gobierno, la gestión financiera, la gestión administrativa y el mejoramiento de procesos.

En noviembre del 2023, se llevó a cabo el lanzamiento del proyecto institucional “Gestión por procesos, una mirada sistémica y adaptativa para la Universidad”, con la participación de más de 180 miembros de la comunidad educativa. El evento estuvo presidido por el rector, Luis Fernando Múnera Congote, S. J.

Este proyecto, liderado por la **Secretaría General** desde la **Oficina de Proyectos**, propone un modelo que busca lograr una mejora constante en las actividades de la Universidad, al optimizar el flujo de trabajo, para poder hacerlo más eficiente y adaptado a las necesidades que se presentan en cada unidad.

De igual manera, la mirada sistémica busca que cada unidad se sienta parte de un todo, así como comprender las relaciones e interdependencias por medio de espacios de conversación que promuevan un trabajo articulado y colaborativo orientado hacia un mismo propósito; por otro lado, la mirada adaptativa fortalecerá la capacidad para observar, comprender y responder con flexibilidad y agilidad a los desafíos en torno a la misión de la Universidad, con la impronta de la identidad institucional.

Como parte del proceso de implementación, se llevaron a cabo cuatro talleres, con el objetivo de identificar insumos para la definición del mapa de macroprocesos de la Universidad. Los resultados obtenidos fueron revisados en una primera sesión de trabajo del Comité Estratégico de Procesos.

## Buen gobierno

Desde la **Secretaría General**, se elaboró el primer borrador de la Política de Anticorrupción y Antisoborno y del Programa de Transparencia y Ética Empresarial de la Universidad, que se consolida como un documento que proyecta el cumplimiento de la Universidad sobre las disposiciones legales distritales; ambos borradores son transversales a las dos sedes. Además, se realizó el estudio, análisis, actualización y publicación de la Política de Protección de Datos de la Universidad.

También, la Secretaría definió el Plan para la Gestión Integral de Peticiones, Quejas, Reclamos, Solicitudes, Felicitaciones y Denuncias (PQRSFD), a partir del cual se identificó la línea base del proceso, que considera la normatividad y cuatro casos de referencia y sus buenas prácticas: la Seccional Cali, el HUSI, Javesalud y la Universidad de Antioquia.

Adicionalmente, la **Vicerrectoría Académica** aprobó la nueva *Directriz de lengua extranjera* para todos los programas de pregrado, presentada por el **Departamento de Estudios del Lenguaje**, de la **Facultad de Comunicación y Lenguaje**;

## Lanzamiento del Proyecto Institucional “Gestión por procesos”

esta quedó oficializada a través de la Circular n.º 005 del 2023.

Asimismo, la **Dirección de Comunicación** trabajó en la actualización del *Manual de gestión y buenas prácticas en redes sociales*, con un capítulo especial para Tik-Tok, y la creación y socialización del nuevo *Manual de transmisiones* (protocolo para streaming).

## Estructura organizacional y gestión de procesos

La gestión de procesos constituye, en el entorno actual y en el marco organizativo, un modelo de principios para instaurar la mejora continua, la optimización de gastos y el aprovechamiento de recursos en el quehacer institucional. En la Universidad, durante el 2023, se realizaron contribuciones que buscan sumar y continuar aportando a estos principios, entre las que se destacan:

- » La **Dirección de Asuntos Estudiantiles**, de la **Vicerrectoría Académica**, actualizó el despliegue estratégico de la Dirección para el 2023, en el que consolida cuatro líneas de acción relacionadas con visibilizar el riesgo académico, acompañar a poblaciones particulares, ofrecer apoyos a estudiantes y orientar sobre normativa institucional asociada con estudiantes.
- » La **Vicerrectoría de Investigación** resaltó:
  - > El mejoramiento de la gestión y el proceso de transferencia de conocimientos y tecnología (TCT), como el rediseño del modelo de transferencia de tecnología.
  - > La consolidación del área de analítica y cienciometría, mediante una reorganización de la estructura, para

fortalecer la gestión y el análisis de datos de investigación, innovación, creación y emprendimiento.

- > El fortalecimiento del proceso de gestión documental en tres facultades (Ciencias, Medicina e Ingeniería), para proyectos del Sistema General de Regalías (SGR), asegurando el cumplimiento de las normativas internas y la respuesta a requerimientos externos.
- » En el marco de la planeación estratégica de la **Vicerrectoría del Medio Universitario**, el Consejo del Medio Universitario aprobó el ser y quehacer, el propósito, los objetivos estratégicos y las estrategias para poder cumplirlos. Cada centro adelantó su planeación, articulada con la de la Vicerrectoría, y se espera que en el 2024 se haga su revisión y aprobación.
- » La **Secretaría General** estructuró el Sistema de Gestión de Grados 2.0, el cual incluyó una serie de acciones orientadas a la revisión y actualización de los procesos, así como la aprobación de un nuevo modelo que acerca la graduación a la finalización del plan de estudios del programa respectivo. Este proyecto tiene como objetivo principal permitir que la ceremonia de graduación pueda llevarse a cabo en un momento distinto al de la finalización de los estudios.
- » La **Dirección de Comunicaciones** inició el desarrollo del plan de trabajo que condujo a la definición del Plan de Comunicación Institucional, que tiene como fin “Consolidar una comunicación efectiva, cercana y veraz con los diferentes públicos internos de la Pontificia Universidad Javeriana”. Para elaborar el plan, se realizó un diagnóstico de comunicación interna tanto cualitativo como cuantitativo. En el estudio cuantitativo, se adelantó una encuesta, en la que participaron 2030 javerianos (995 estudiantes de pregrado, 165 estudiantes de posgrado, 271 profesores de planta, 163 profesores de cátedra y 436 administrativos).
- » El programa de pregrado de Estudios Musicales, de la **Facultad de Artes**, llevó a cabo la revisión y creación de formularios digitales, para facilitar la revisión y realización de solicitudes por parte de sus estudiantes.
- » Con el apoyo de la **Dirección de Comunicación** y la **Secretaría de Planeación**, la **Facultad de Estudios Ambientales y Rurales** avanzó en la reflexión sobre la ruta de construcción de una estrategia comunicativa eficiente de la facultad, y en los tres niveles de comunicación: interna, universitaria y nacional-internacional.
- » La **Facultad de Ingeniería** destaca la consecución de la primera acreditación ISO/IEC 17025:2017 para el desarrollo de técnicas de ensayo de materiales, otorgada por la Organización Nacional de Acreditación de Colombia (ONAC), con vigencia hasta agosto del 2026.
- » El Sistema de Gestión de la Calidad del **Instituto de Salud Pública** fue auditado en diciembre del 2023 por la empresa Bureau Veritas, de acuerdo con la norma ISO 9001:2015. Se emitió un concepto favorable para otorgar la certificación internacional de calidad con el siguiente alcance: “Educación superior formal, investigación y consultoría, en temas relacionados con salud pública”.

## Cumplimiento de normas laborales y seguridad social

En cumplimiento de los artículos 11 y 12 del Decreto 1406 de 1999, en relación con las obligaciones del 2021, la Universidad cumplió en forma correcta y oportuna sus obligaciones de autoliquidación y pago de los aportes al Sistema de Seguridad Social Integral; la información contenida en las declaraciones de autoliquidación de aportes al sistema y, en particular, la relativa a los afiliados y a sus ingresos base de cotización es correcta. La Universidad, como aportante, se encuentra a paz y salvo por el pago de aportes al cierre del ejercicio, de acuerdo con los plazos fijados por las normas correspondientes; la información contable sirve como soporte para la información generada en relación con aportes al sistema por aportes patronales. En cuanto a la planta de personal, durante el 2023, la Universidad contó con 3012 personas.<sup>3</sup>

## Endoso de facturas

Dando cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 778 del Código de Comercio, la Pontificia Universidad Javeriana aceptó el endoso de las facturas para realizar pagos a su tenedor legítimo en el momento de la presentación. Las directrices relacionadas con este proceso se encuentran aprobadas por el Consejo Administrativo.

## Compliance y propiedad intelectual

En el ámbito de *compliance*, se continuó con el fortalecimiento de la Política de Prevención de Lavado de Activos y Financiación del Terrorismo. El Comité de Habeas Data hace seguimiento a la implementación de esta. Así, se desarrolla un proceso de reporte en el cual se evidencian las consultas para la vinculación de terceros, dando el apoyo permanente a la validación y verificación de los resultados tanto en la Sede Central como en la Seccional Cali. La gestión organizada ha permitido establecer una línea segura en la vinculación de terceros, en la cual la Universidad realiza

una serie de actividades que se caracterizan por su rigurosidad y análisis, a efectos de mitigar riesgos reputacionales y sancionatorios. Asimismo, la Universidad cumple las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.

Por otro lado, en el tema de conflictos de interés, se estructuró una capacitación virtual que ha permitido que todos los empleados de la Universidad puedan tener un mayor proceso de aprehensión de los contenidos del *Manual para el manejo de conflictos de intereses* y el respectivo reporte de estos.

## Gestión financiera

En materia de sostenibilidad financiera, el Fondo de Ahorro de la Universidad en la Sede Central generó ingresos por \$80 903 millones, que equivalen a una rentabilidad de 11,95 % efectivo anual, frente al 14,33 % efectivo anual del portafolio de referencia. En total, la Universidad cuenta con un patrimonio neto de \$1,45 billones de pesos, un ebitda de \$126 355 millones, un nivel de endeudamiento con relación al patrimonio de 42,16 % y un nivel de liquidez de 1,46.

Por su parte, el portafolio de liquidez operacional, cuyo valor promedio en el 2023 fue de \$81 286 millones, generó ingresos por \$83 975 millones y alcanzó el 16,40 % efectivo anual, producto de la gestión con las entidades bancarias y el manejo eficiente de los recursos líquidos de la Universidad en inversiones de renta fija, tanto en pesos como en dólares.

En la segunda parte del año, se concentró la compra de dólares para el portafolio operacional por 4,7 millones de dólares a una tasa promedio de \$4083, para fijar el precio de compra de un porcentaje de las divisas que requería la Universidad para pagar bienes y servicios en el extranjero, principalmente los

<sup>3</sup> Portal de Estadísticas. Este dato no tiene en cuenta los temporales.

asociados a las importaciones de los equipos destinados a la dotación del edificio de Ciencias.

Asimismo, en el 2023 se presentó una disminución en la cantidad de pedidos generados, pasando de 51 680, en el 2022, a 48 774, en el 2023, lo que refleja consecuentemente una reducción de \$4297 millones (1,4 %) en las compras realizadas. Los ahorros generados fueron de \$2871 millones, lo que representó un 7,6 % sobre el valor total gestionado; \$57,9 millones corresponden a exenciones tributarias (IVA) otorgadas por MinCiencias y gestionadas desde la Oficina de Suministros.

Por otro lado, se gestionaron recursos por un total de \$7043 millones, gracias al apoyo de 2154 aliados, entre ellos, 1026 individuos y 137 entidades jurídicas a nivel nacional e internacional, destinados para programas de becas, créditos y auxilios de manutención para estudiantes con dificultades económicas, proyectos de desarrollo académico, investigación y dotación de campus y laboratorios.

**TABLA 23.** Distribución de ingresos de la gestión de donaciones en el 2023

Programas	Valor
Becas o créditos	\$ 2 352 101 861
Investigación	\$ 1 682 128 197
Desarrollo Académico	\$ 2 795 869 799
Equipos/Laboratorios	\$ 212 334 815

Fuente: Oficina de Gestión de Donaciones.

**Figura 23.**

## Sostenibilidad financiera

### FONDO DE AHORRO EN LA SEDE CENTRAL

**\$80 903** MILLONES

**11,95 %** RENTABILIDAD EFECTIVA ANUAL

**14,33 %** PORTAFOLIO DE REFERENCIA

#### PATRIMONIO NETO

**\$1,45** BILLONES

#### EBITDA

**\$126 355** MILLONES

#### NIVEL DE ENDEUDAMIENTO CON RELACIÓN AL PATRIMONIO

**42,16 %**

#### NIVEL DE LIQUIDEZ

**1,46**

Además, la inversión destinada en el 2023 fue de \$20 467 millones en el Plan de Beneficios Flexibles, lo que equivale a una variación del 12,95 % con respecto al 2022. Se beneficiaron 3306 empleados.

## **Estados financieros**

Se registró un incremento en los activos de la Universidad de 1,74 %, por valor de \$35 335 millones, representado principalmente por la variación de propiedades, planta y equipo-neto, por \$75 739 millones, con un incremento del 7,03 %, seguido por una variación de instrumentos financieros derivados de \$13 203 millones, con un incremento del 1292,40 %.

La reducción del 6,03 % del pasivo se debe principalmente a un decrecimiento de instrumentos financieros del 100 %, equivalente a \$23 445 millones, y a los préstamos a corto y largo plazo, los cuales tuvieron una reducción de \$21 116 millones (decrecimiento del 10,1 %). Por su parte, el patrimonio tuvo un incremento del 5,42 %, por valor de \$74 631 millones.

Respecto a los ingresos de las actividades ordinarias, se presentó un crecimiento del 10,19 %, equivalente a \$63 528 millones. En cuanto a los gastos de operación, se observó un incremento del 13,72 %, generado principalmente por los gastos de personal, que incrementaron en 13 % (por valor de \$50 480 millones).

Producto de lo anterior, se tuvo una pérdida de actividades operacionales por valor de \$9520 millones, con un decrecimiento de \$20 495 millones con respecto al año anterior.

El excedente neto del ejercicio, por valor de \$74 631 millones, incluye el resultado de las actividades no operacionales.



El Cedro Rosado



Pontificia Universidad  
**JAVERIANA**  
Colombia

# Seccional Cali





# Presentación

La Pontificia Universidad Javeriana Seccional Cali, cuya misión postula el ejercicio de las funciones sustantivas de docencia, investigación y servicio para la formación integral y la creación de conocimiento en la procura de una sociedad mejor, avanzó en el 2023 bajo la guía de cuatro *metas grandes y audaces* (megas) y el trabajo comprometido de profesores, estudiantes, colaboradores, directivos y aliados, con el anhelo de inspirar y contribuir a la transformación de seres humanos, comunidades y territorios para forjar la región, el país y el mundo que soñamos. Este es el propósito superior que nos une a todos.

Con el fin de establecer los principales aportes realizados durante el año en pro de la misión y las megas establecidas para cumplirla, cada año los líderes de unidades y dependencias presentan algunos de los resultados que consideran más importantes en su gestión. Estos resultados forman parte integral de un proceso más amplio de rendición de cuentas que complementa este documento. El informe se organiza de acuerdo con las siguientes megas para el periodo 2022-2025:

1. Innovación Educativa Relevante: consolidar una cultura de innovación educativa con sello de identidad javeriana multicampus, que impulse la excelencia humana y académica de la comunidad educativa.
2. Impacto Universitario Transformador: realizar las funciones de docencia, investigación, servicio y gestión con impacto transformador en personas, comunidades y territorios, para buscar la reconciliación, la convivencia y la sostenibilidad.
3. Relaciones Significativas y Alianzas Estratégicas: construir y fortalecer relaciones significativas y perdurables, de manera innovadora, con las personas, las comunidades, las empresas, las organizaciones y la institucionalidad pública, a nivel local, nacional y global, para así multiplicar la incidencia de la Seccional Cali.
4. Vivir la Fraternidad en Nuestra Casa Común: lograr el fortalecimiento institucional y de la comunidad educativa, de modo que se consiga un equilibrio virtuoso de las dimensiones humana, ambiental, financiera y digital.

Esta síntesis revela que la Universidad continuó comprometida con su misión y sus megas, y dio pasos gigantes en medio de un escenario que muestra importantes

desafíos en lo económico, lo político y lo socio-demográfico, tanto en la región como en el país.

Un primer reconocimiento es para el trabajo conjunto y la maduración de las relaciones que se evidencia entre las distintas unidades y dependencias, así como en todos los niveles de la Universidad. Sin ocultar que en el trabajo en equipo y colaborativo se necesita tiempo, y que lograr consensos no está exento de tensiones, un buen número de los avances presentados son el fruto del trabajo de varias unidades que se apoyan y colaboran entre sí. Así, los recursos se utilizan de manera efectiva y se consiguen metas más significativas.

En Innovación Educativa Relevante se denota este trabajo conjunto que involucra una visión compartida y, a la vez, el necesario trabajo personal y concreto para llevarla a cabo. Ejemplos de esto son la conceptualización del Ecosistema Javeriano de Aprendizaje en un nivel macro, con repercusiones intermedias en las reflexiones y proyecciones de la transformación curricular, las cuales están en curso en las facultades y sus programas, o el trabajo de los profesores en el aula de clase y fuera de ella, realizando un cúmulo significativo de innovaciones pedagógicas para una mejor formación de los estudiantes desde el ámbito de cada disciplina y profesión. La evidencia muestra que ha tomado curso un torrente de innovación y que, encauzado en nuestra cultura universitaria, debe continuar con el apoyo de todos. Esta es un área en la que nos jugamos nuestra identidad y diferencia, basada en la excelencia humana y académica.

Otro reconocimiento muy importante de este informe es constatar que los estudiantes, a partir de las valoraciones y los juicios que emiten en el proceso de evaluación docente, reconocen la excelencia y la calidad del trabajo de nuestros profesores. Esto es claro, por ejemplo, mediante el indicador de excelencia

en pedagogía utilizado tradicionalmente en la planeación. Sin duda, la innovación educativa que se está llevando a cabo es una fortaleza de la Seccional Cali.

Por su parte, el proceso de transformación y evolución en los currículos, las reformas en curso y su implementación, el trabajo en los *syllabus* para asegurar los aprendizajes, junto con lo avanzado en autoevaluaciones y la acreditación de programas, es otro proceso macro de transformación interna con calidad del cual se da evidencia.

Así mismo, se muestra el trabajo en una oferta educativa que se renueva permanentemente e involucra novedades, desde la incursión en el nivel de formación tecnológica en un campo inédito en la oferta formal como la danza, el impulso a la oferta virtual, nuevos programas de posgrado y la oferta de educación continua, hasta la virtualización de un número significativo de asignaturas y la construcción de nuevos dispositivos curriculares, como las insignias y los microplanes. La oferta de nuevos programas que se está construyendo es diversa, está en consonancia con los avances científicos y tecnológicos y tiene en cuenta las necesidades concretas para el desarrollo regional y nacional. La dinamización de una oferta innovadora y pertinente es un imperativo para la Seccional Cali, y esta debe seguir siendo trabajada de manera permanente y creciente.

La innovación se da también en todos los niveles de la Universidad y sus funciones sustantivas. La renovación y actualización del Plan Integral de Formación de Profesores, al igual que acoger y desarrollar en nuestra universidad el programa para directivos Cardoner, Sentido Javeriano, proyectan para el futuro inmediato el comienzo de un nuevo ciclo de formación y crecimiento personal de los miembros de nuestra comunidad educativa.

En el 2023 se terminó de implementar la transición al nuevo Reglamento del Profesorado, luego de tres años de trabajo arduo. Este es un logro que debe reconocerse ampliamente, pues además se dieron ascensos y se realizaron convocatorias para la presentación de productos en el Marco para la Valoración de la Trayectoria Académica. Fueron 147 profesores, que representan el 41% del total, los que ascendieron en el escalafón durante los años de implementación del nuevo reglamento, una macroinnovación en términos de la actualización de nuestra normatividad

a la que debemos prestar especial atención, para garantizar que el sello javeriano continúe imprimiendo el *magis* ignaciano. Sin duda, hay que continuar acompañando y difundiendo el reglamento y sus reglas de juego.

Por otra parte, el proceso de transformación digital continuó su curso con importantes desarrollos, como la migración a la nube de los procesos informáticos más importantes, la introducción de un nuevo sistema para la programación académica y el afinamiento de la estrategia de acercamiento digital a nuestros grupos de interés. Nuevas patentes y la primera empresa *spin-off* surgida de la Universidad son otros ejemplos de avances que resultan de una cultura de innovación gestada a lo largo de los años y que será importante valorar, proteger y aprovechar como un elemento diferenciador.

En relación con el Impacto Universitario Transformador, una característica notable del año que pasó, y que seguramente seguirá aconteciendo, es la satisfacción de recoger los frutos del consistente trabajo que ha realizado la Universidad. En particular, fue un año de reconocimientos especiales a nuestros profesores y a la Universidad, por los logros alcanzados en diversas áreas; premios por trayectorias y resultados de personas y grupos comprometidos con la formación, la investigación y el servicio. Vale destacar de manera especial la participación con proyectos arquitectónicos, en compañía de la Sede Central, en la Bienal de Arte de Venecia, una de las exposiciones de arte más importantes del mundo.

Continuamos fortaleciendo el programa Forja de aprendizaje-servicio con más asignaturas y estudiantes comprometidos, y nuestros estudiantes en práctica permanecieron vinculados en mayor proporción en las empresas y organizaciones en las que trabajaron (45,5%). También estuvimos entre las primeras once universidades del país en los resultados de los exámenes de calidad de la educación superior. No menos relevante es el haber graduado estudiantes de pregrado y posgrado en un número creciente frente a años anteriores, y el hecho de que la educación continua avanzó significativamente, llegando a más de 9000 personas.

En investigación, las fortalezas acumuladas nos permitieron dar pasos muy importantes con reconocimiento externo, posicionamiento y una orientación definida. Nuestros institutos y centros, el Instituto de Estudios Interculturales, iÓmicas, el Centro de Riqueza Completa, el Laboratorio de Economía Aplicada, entre otros, se han convertido en actores relevantes para aportar a la región y el país. Un nuevo doctorado interuniversitario con la Universidad del Valle en Estudios para la Paz, 186 artículos indexados, la obtención de financiación por más de \$35 500 millones, sin dejar de fomentar la formación en investigación con 132 jóvenes investigadores, y la participación de 1076 estudiantes en semilleros de investigación son elementos que revelan que la investigación se ha convertido en una gran fortaleza, que, así como la innovación, debe ser valorada y protegida. También en consultoría destacamos la creciente importancia que tiene la Seccional Cali en aportes a las políticas públicas, y el desarrollo empresarial y social.

El compromiso con la mega Relaciones Significativas y Alianzas Estratégicas sirvió para conocer mejor cómo nos comunicamos, promover de modo sistemático el diálogo con nuestros aliados y construir nuevos lazos. El resultado fue robusto, y no solo se enriquecieron y profundizaron actividades basadas en el diálogo con otros, como el mencionado programa Forja, sino que nacieron nuevas e importantes alianzas y proyectos con organizaciones afines a nuestra misión, como el macroproyecto de investigación e intervención Agroinnova, para el sector frutícola del suroccidente, o el *grant* de la fundación Bezos para trabajar sobre el cambio climático. A su vez, se establecieron y renovaron nexos con personas y organizaciones que aportaron recursos para respaldar las actividades de la Universidad en forma de donaciones. Se lograron resultados notables en esta línea, que seguro crecerá en el futuro y a la que se debe considerar especialmente.

En el plano internacional, fuimos anfitriones de la Asamblea General de la Ausjal y retomamos la actualización de nuestra estrategia de internacionalización, en la que la focalización en los planes de estudio o la llamada internacionalización del currículo tomará un papel central. Continuar trabajando en las estrategias y acciones de esta mega es fundamental para afrontar los crecientes desafíos que encaramos.

Para el 2024, nuestra comunidad educativa es el foco de la cuarta mega: Vivir la Fraternidad en Nuestra Casa Común. En el 2023, el trabajo realizado por la Vicerrectoría del Medio Universitario para garantizar la formación integral que caracteriza a la Javeriana tiene el mayor reconocimiento en este informe. La integración de propósitos y el trabajo conjunto, que se manifiestan en la multiplicidad de estrategias y actividades que la vicerrectoría realiza con las demás vicerrectorías, las

facultades y sus programas, son significativos. A su vez, las actividades propias de los centros, como la promoción de la identidad javeriana e ignaciana y en particular la organización y realización de los ejercicios espirituales para los miembros de la comunidad educativa, tuvieron una importante acogida, verificada en cantidad y calidad. Se destaca el trabajo de diagnóstico y la construcción de la estrategia institucional sobre clima organizacional, salud y bienestar, realizado por varias unidades y dependencias y liderado por el vicerrector del Medio Universitario. El despliegue de esta propuesta se hará en el 2024 y deberá tener el apoyo de la comunidad académica y las dependencias relacionadas con estas dimensiones centrales para la consolidación y el bienestar de la comunidad educativa.

El acompañamiento a los estudiantes por parte de la Universidad se mostró en pleno vigor. El Centro Magis, el Centro de Escritura, la sala Clavius Ricci, el Fondo Solidario y los demás componentes de nuestro sistema de crédito, junto con la Oficina de Gestión Estudiantil, entre otras unidades, se encargaron de ofrecer los servicios que apoyan la trayectoria exitosa de los estudiantes, consolidaron un excelente nivel de servicio y ofrecieron nuevas opciones, acordes con las necesidades y con criterio innovador.

También es importante destacar cómo la preocupación y los avances en los aspectos de la sostenibilidad en todas sus dimensiones, el Plan de Gestión Ambiental, el cuidado de los recursos financieros sin menoscabar las inversiones necesarias en infraestructura física y tecnológica, el mejoramiento y ampliación de diversos servicios disponibles en el campus para la comunidad educativa, el incremento de los beneficios flexibles y otras mejoras de compensación para los profesores y colaboradores de la Seccional Cali son un conjunto diverso, pero orientado de manera efectiva hacia bienes y servicios, que confirma el compromiso con el desarrollo y el bienestar de nuestra comunidad educativa.

Si los logros del año son manifiestos e incontestables, los desafíos que enfrenta la Seccional Cali no son menores.

Las proyecciones de población muestran que los jóvenes están disminuyendo en términos absolutos desde hace años en el Valle del Cauca y en los centros urbanos más importantes. Si bien no hay una consecuencia directa,

la acumulación leve del decrecimiento poblacional no puede quedar fuera de nuestros planes, escenarios y presupuestos. En la Seccional Cali esto ha sido claro desde hace tiempo, y el foco en la diversificación de las fuentes de ingreso para la sostenibilidad financiera y económica muestra sus frutos, pero no se debe cesar en este esfuerzo, con estrategias en las que todos seamos ganadores. Esto debe llevar a tener confianza en nuevos proyectos, capitalizar la cultura de innovación que hemos formado e invertir recursos en opciones y acciones que permitan dejar de depender en gran medida de los ingresos por matrículas, sobre todo de los programas de pregrado.

Por otra parte, el énfasis que tendrá este año la mega Vivir la Fraternidad en Nuestra Casa Común nos llama a ser conscientes de la necesidad de fortalecernos como comunidad educativa, lo cual seguramente redundará en una mejor habilidad para enfrentar las vicisitudes de una situación económica inestable a nivel macroeconómico y que, por ende, nos afecta a todos, a nivel individual y como comunidad educativa y universidad.

Otro reto será acercarnos aún más a la Sede Bogotá, esta vez a raíz de la conformación de una visión conjunta sobre el modelo de planeación. Esta es una tarea conocida, pues somos una sola universidad y estamos permanentemente en diálogo y con excelentes resultados en proyectos conjuntos, pero requerirá que aportemos voluntad para construir y mantener una visión conjunta. Las posibilidades de este proyecto son inmensas y se podrán catalizar sinergias impensadas, las cuales seguramente aportarán a la Universidad de los próximos años.

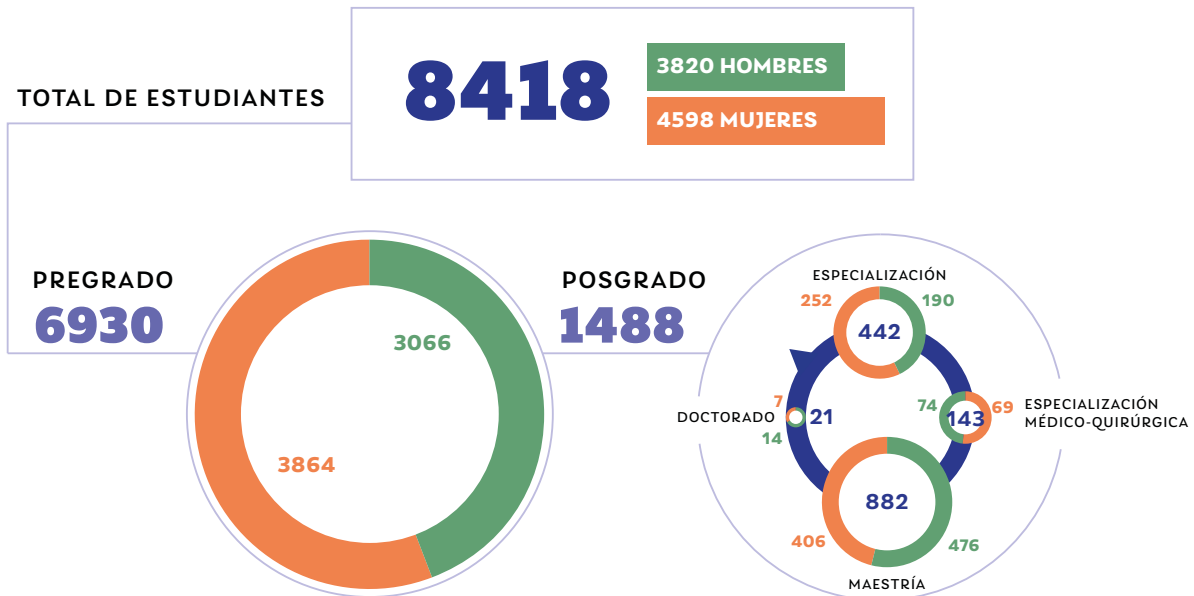
Finalmente, es importante tener en cuenta que este informe de gestión forma parte del proceso de rendición de cuentas, de manera que, más allá de un reporte final, es el comienzo de un diálogo con los miembros de la comunidad educativa y otros grupos de interés, para evaluar los logros y, como toda evaluación, proponer mejoras.

Con mi sincero agradecimiento,

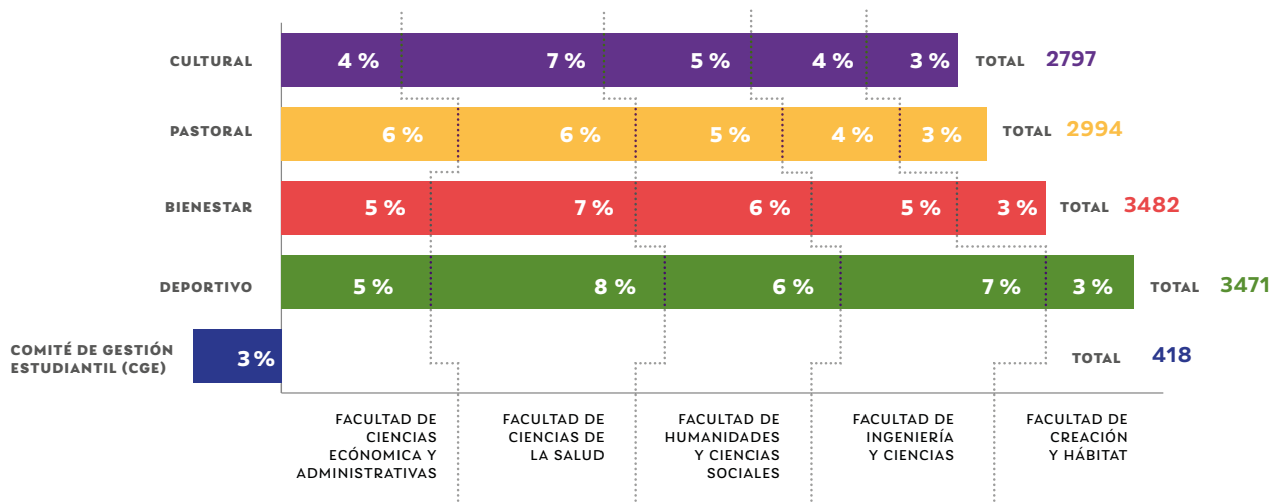
Vicente Durán Casas, S. J.

**RECTOR DE LA SECCIONAL CALI**

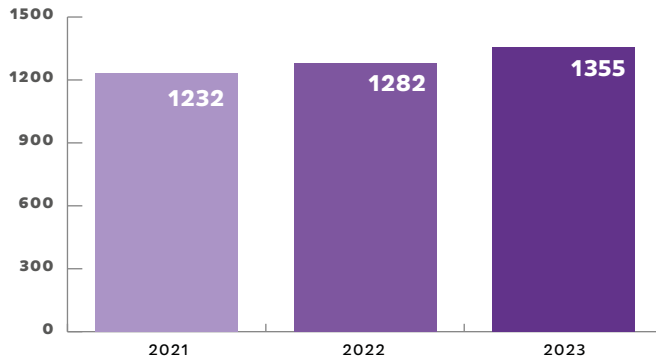
# Indicadores de la Javeriana Cali en el 2023



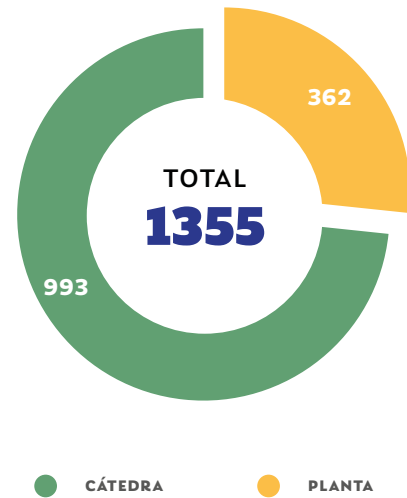
## PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES POR FACULTAD EN LAS ACTIVIDADES DE LA VICERRECTORÍA DEL MEDIO UNIVERSITARIO



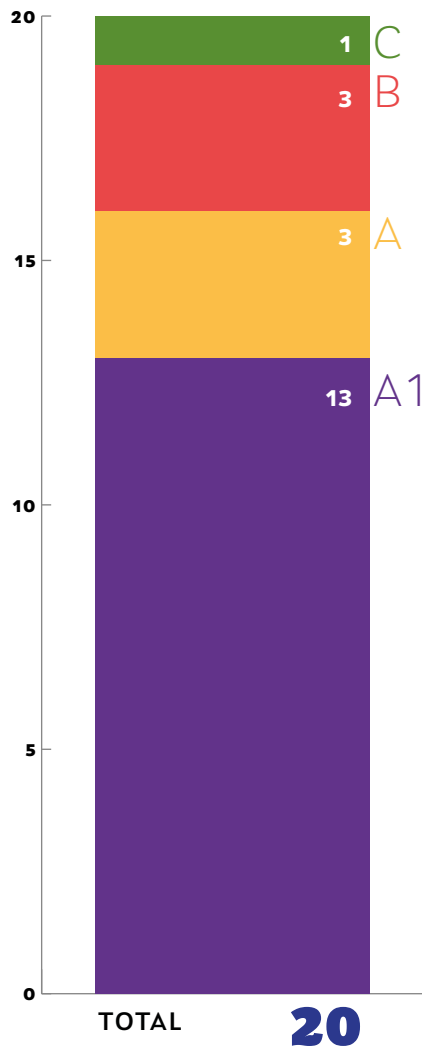
### TOTAL DE PROFESORES



### TOTAL DE PROFESORES POR TIPO DE CONTRATACIÓN

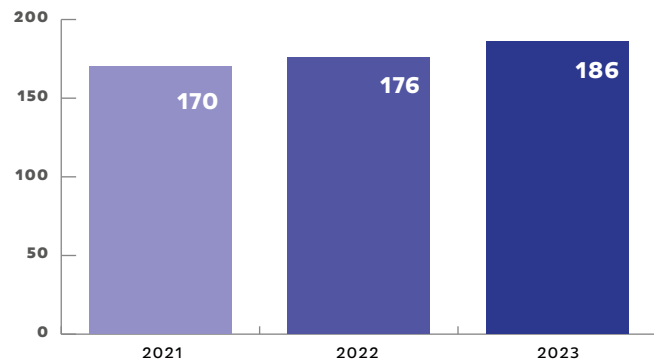


### GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE MINCIENCIAS



**80%**  
DE LOS GRUPOS  
EN LAS MÁS ALTAS  
CATEGORÍAS

### TOTAL DE ARTÍCULOS ÚNICOS







# Mega de Innovación

# Educativa

# Relevante

**PROPÓSITO:** consolidar una cultura de innovación educativa con sello de identidad javeriana multicampus, que impulse la excelencia humana y académica de la comunidad educativa.

## Desarrollo de nueva oferta académica

Durante el 2023 se trabajó en el diseño de los siguientes programas académicos:

### Pregrado

- » Ingeniería Mecatrónica
- » Ingeniería de Información y Datos
- » Producción Audiovisual Interactiva
- » Tecnología en Danza y Artes del Movimiento

### Especializaciones

- » Diseño de Experiencias Expositivas
- » Gestión de la Movilidad
- » Derecho de Tierras, Territorio y Ruralidad
- » Diseño de Experiencias Gastronómicas
- » Gestión Estratégica de Costos (virtual)
- » Diseño de Ciudades Sostenibles
- » Gerencia de la Calidad y Auditoría en Salud (virtual)
- » Negocios Internacionales (virtual)

### Especializaciones médicas

- » Cirugía General
- » Gastroenterología y Endoscopia Digestiva (segunda especialidad)
- » Geriátrica
- » Ginecología y Obstetricia
- » Medicina Interna
- » Pediatría

### Maestrías

- » Comunicación y Creación Interactiva
- » Epidemiología (virtual)

## Construcción de pilares institucionales para la innovación en los currículos

Con el liderazgo de la **Vicerrectoría Académica** y sus unidades, y con la participación y el apoyo de las demás vicerrectorías, se avanzó en un conjunto de líneas estratégicas de esta mega, que se reflejaron en avances sustanciales para la innovación educativa. Se destaca el trabajo desarrollado por el Centro Magis y el Centro de Innovación y Emprendimiento.

Así, durante el año se construyeron tres pilares clave para el futuro de la oferta educativa de pregrado. Por una parte, el desarrollo del Programa de Innovación Educativa 2022-2025, en el marco del cual se definió y validó el **Ecosistema Javeriano de Aprendizaje** y sus líneas de despliegue. Este modelo educativo introduce las innovaciones más relevantes para

la formación de estudiantes de pregrado, de acuerdo con las transformaciones y los desafíos actuales de la educación superior. En segundo lugar, junto con el ecosistema se actualizó el **perfil de egreso institucional**, que nutre de identidad y actualidad las competencias del egresado javeriano de pregrado. Finalmente, un nuevo ecosistema de aprendizaje implica también innovar y actualizar las pedagogías; para esto, se rediseñó y formuló el **Plan Integral de Formación de Profesores**, tarea de mayor envergadura, que fue el resultado del trabajo conjunto de las tres vicerrectorías de la Seccional Cali y sus dependencias relacionadas. Cabe resaltar el trabajo realizado en torno a los **principios y valores javerianos**, el cual nutre de forma integral los tres avances mencionados, y se trabajó con la Sede Central desde la Vicerrectoría del Medio Universitario.

## Nuevos diseños curriculares y pedagogías innovadoras

Junto con la oferta en permanente actualización de programas de pregrado formales en modalidad presencial y de alta calidad institucional que caracterizan a la Seccional Cali, nuevos formatos curriculares tuvieron desarrollos por destacar. Por una parte, se continuó con el proceso de **modularización curricular**, que permite definir microplanes o rutas específicas de desarrollo de competencias dentro de trayectorias más amplias y que se reconocen mediante insignias. Se definieron las condiciones para 13 insignias en la oferta

de educación continua y 4 para microplanes específicos, como Javeriana College (programa de entrada general o no específico al pregrado), Challenge Creator (formación en retos para los profesores que desarrollaron experiencias de la Semana Diagonal), Resolución de Conflictos y Liderazgo Ignaciano.

La innovación educativa también abarca el enfoque basado en tecnologías análogas y digitales relacionadas con **juegos y simulaciones**. En este marco, se desarrollaron 19 proyectos, que llevaron a 262 experiencias en 67 asignaturas, lideradas por 59 profesores de todas las facultades.

Por otra parte, en el contexto del fortalecimiento de la **oferta virtual** de asignaturas y programas, se virtualizaron 18 asignaturas de programas de pregrado y posgrado, se recibió el registro calificado de la Especialización en Negocios Internacionales en modalidad virtual y se presentó al Ministerio de Educación, bajo esta modalidad, el programa de Maestría en Epidemiología.

**Otros desarrollos virtuales** incluyen el Plan de Formación de la Biblioteca, el curso de Internacionalización del Currículo, la cápsula de autogestión de las asignaturas del programa Forja de docencia-servicio y el curso de Introducción a la Formación Virtual para la oferta formal disponible. En el marco de la plataforma EdX, se desarrollaron dos nuevos cursos *massive open online courses* (MOOC), para un total de 41 cursos, de los cuales se ofertaron 16, con 4092 participantes, y se ofreció por primera vez un programa de certificación profesional en colaboración con la Universidad Anáhuac México.

El aprendizaje colaborativo internacional en línea (COIL) tuvo nuevas experiencias. Por una parte, se perfeccionó la asignatura compartida con la Universidad del Desarrollo, de Chile, al combinar previamente a la experiencia virtual con 20 estudiantes de dicha universidad dos asignaturas presenciales de la Seccional Cali de los programas de Nutrición y Dietética, y Diseño de la Comunicación Visual,

con la participaron de 31 estudiantes. También se lideró desde el Centro de Innovación y Emprendimiento la asignatura de verano internacional Proyecto 96, enfocada en la resolución de retos, en la que participaron 19 estudiantes de la Seccional Cali, 12 de la Sede Central y 16 de la Universidad de Brunel, del Reino Unido.

Se debe destacar el avance en la conformación del **Observatorio de Innovación Educativa**, que permite hacer seguimiento al Centro Magis, observar tendencias globales y compartir información sobre prácticas innovadoras. Durante el 2023, se diseñaron la estructura y las líneas de funcionamiento del observatorio, lo cual se consolidó en un documento maestro.

Otro frente importante de desarrollo que cada año se afirma como una opción innovadora y con alto impacto es el programa **Forja** de docencia-servicio. Fueron 68 asignaturas, 43 profesores y 2183 estudiantes de 25 programas de pregrado quienes hicieron posible este ejercicio de formación y acción, que se concreta principalmente en el territorio.

## Semana Diagonal

Una de las experiencias más desafiantes e innovadoras de enseñanza y aprendizaje que ocurre desde el 2021 es la **Semana Diagonal**; en el 2023 se llevó a cabo su tercera versión. Esta experiencia inmersiva, basada en la solución de retos concretos y orientada por metodologías de pensamiento de diseño, tuvo como principal característica innovadora el desarrollo y puesta en práctica de experiencias retadoras por parte de los profesores de planta, preparadas durante el primer semestre del año con el apoyo del Centro Magis de la Vicerrectoría Académica. Fueron realizadas 78 experiencias en un total de 140 grupos, con la

participación de 3528 estudiantes de todas las facultades (81 % de los estudiantes inscritos). Los resultados de las experiencias quedaron sistematizados para posteriores desarrollos de la Semana Diagonal, como semillas de lo que será un proceso de innovación educativa y solución permanente de retos. Así mismo, podrán ser perfeccionados por los profesores, en aras de lograr el desarrollo y la validación de productos de innovación educativa, en el marco del Reglamento del Profesorado.

## Innovación para la formación integral desde el medio universitario

A lo largo de los últimos años, la **Vicerrectoría del Medio Universitario** y sus centros han establecido alianzas internas para el trabajo mancomunado con el área académica, para así conformar actividades innovadoras de diversa naturaleza, como asignaturas, experiencias formativas u otras prácticas propias del medio universitario, las cuales contribuyen de manera verdaderamente integral a la formación con excelencia humana. Sinergia, complementariedad y uso efectivo de los recursos destinados a estas actividades son características de este trabajo, que durante el 2023 continuó su fortalecimiento. De este conjunto, se destacan las siguientes acciones:

El Plan Carrera, que cubrió a estudiantes de 18 programas de pregrado y está enfocado en el desarrollo del sentido y la identidad profesional dentro del proyecto de vida de las personas. Esta es una actividad que contribuye de forma importante a la permanencia y el logro profesional con sentido de desarrollo humano. Así mismo, se desarrollaron nuevas experiencias formativas durante el año en el campo del liderazgo: TALI, para grupos estudiantiles, y ELIJA, ofrecida en articulación con la Facultad

de Ciencias Económicas y Administrativas. Estas actividades fueron lideradas desde el **Centro Pastoral**.

Por su parte, el **Centro de Bienestar** dirigió la experiencia formativa Vida Universitaria, una de las innovaciones más importantes de los últimos años, para mejorar la transición a la universidad de los estudiantes y lograr su formación integral. Igualmente, aportó al desarrollo de electivas en asociación con el ámbito académico, como Desarrollo Personal y Debates en Sexualidad. También desarrolló las experiencias formativas Atrever-Ser, para la preparación de la transición de la vida universitaria al mundo del trabajo de estudiantes próximos a entrar a sus prácticas profesionales. De igual modo, desde este centro se coordinó el Plan Humanístico de Posgrados, una propuesta innovadora para imprimir el sello de identidad javeriano en los estudiantes de los programas de posgrado.

La oferta innovadora que ofreció el **Centro de Expresión Cultural** se concentró en el fortalecimiento de sus programas Arca y Prisma, así como en la contribución a otras estrategias, como Forja (aprendizaje-servicio) y la Semana Diagonal (aprendizaje basado en retos). Desde el **Centro Deportivo**, la estrategia de oferta de asignaturas electivas ofrecidas de manera articulada con las facultades implicó metodologías que combinan armónicamente aspectos vivenciales del deporte y la actividad física, y aspectos conceptuales sobre fisiología del ejercicio, cuidado de la salud y habilidades sociales.



## Otros avances e innovaciones destacadas

En la Seccional Cali, la innovación educativa no solo cobra sentido de manera directa en las funciones sustantivas, sino en todo el entramado universitario. La innovación relevante aplica también a los procesos básicos que sustentan de manera general e integrada el logro de la misión y los objetivos estratégicos más focalizados. La Universidad evoluciona a través de la innovación como un todo, de forma que ningún proceso quede rezagado frente a las necesidades de cambios rápidos tan importantes en el escenario actual. Así, desde la **Dirección de Relacionamento** se destacan las siguientes innovaciones:

- » La creación del equipo de pauta digital dentro de la Universidad y la diversificación de esta en redes sociales como TikTok y YouTube, mediante diversos formatos (estáticos, reels).
- » La implementación de la estrategia Marketing Cloud, de Salesforce, como parte de la transformación digital del proceso de promoción y mercadeo, que permite la comunicación con personas interesadas en la oferta de la Universidad.
- » La actualización de los principios rectores del Centro de Consultoría y Educación Continua.
- » La utilización de simulaciones y técnicas inmersivas en el desarrollo de cursos de educación continua y la subtítulos en programas virtuales.

# La innovación educativa en las facultades

## Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

La facultad resaltó en lo referente a esta mega:

- » La incorporación creciente de metodologías activas en las asignaturas y la utilización de los laboratorios en actividades de docencia.
- » El fortalecimiento de la línea de Analítica de Datos en el currículo.
- » El diseño y la oferta de cuatro nuevos diplomados virtuales.
- » El avance en la línea de Educación Ejecutiva en el Programa de Desarrollo Gerencial (Management Development Program) con la oferta de dos cursos flexibles: Liderazgo Empresarial y Experiencia del Cliente.

## Facultad de Ingeniería y Ciencias

En la facultad se revelaron como prácticas innovadoras en la formación:

- » La implementación de la jornada semestral “Solucionando problemas de la vida real”, en la asignatura Optimización Matemática, del programa de Matemáticas Aplicadas.
- » El uso de impresión 3D y manufactura activa para la construcción de prototipos de máquinas térmicas en la asignatura Termodinámica.
- » El aprendizaje basado en problemas y algunos conceptos del enfoque de evaluación auténtica en el curso Control Automático.

- » La aplicación de la metodología Design Thinking para el desarrollo del trabajo final, juegos de roles para motivar el aprendizaje y dinámicas de juego en clase, con el fin de generar mayor conexión y atención de los estudiantes del curso Proyectos de Construcción.

A su vez, se destacaron cuatro proyectos con enfoque de innovación llevados a cabo entre profesores y estudiantes de distintas áreas del conocimiento y programas académicos. Entre estos cabe resaltar:

- » El proyecto “Up: diseño de bipedestadores para bebés prematuros”, el cual permitió el diseño y la fabricación de cuatro bipedestadores para niños prematuros. Se recibió el Premio Cidesco a la Innovación Educativa 2023 en la categoría innovaciones sociales, arte y cultura. Contó con la participación de estudiantes de Ingeniería Biomédica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Mecánica y Enfermería.
- » El proyecto “Soluciones tecnológicas innovadoras para favorecer la operación de una huerta madre comunitaria, ubicada en la Comuna 18 de Cali”, que contó con la participación de estudiantes de Ingeniería Electrónica, Ingeniería Civil, Biología y Arquitectura.
- » En el marco del programa ME310, estudiantes desarrollaron un prototipo (Stemfinity), que busca incentivar a los jóvenes colombianos a estudiar carreras de las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (*science, technology, engineering and mathematics* [STEM]), como propuesta para hacer frente a la baja tasa de inscripción y a la alta tasa de deserción que se percibe en los programas académicos que pertenecen a estas áreas del conocimiento.

- » Estudiantes de Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica formaron parte del equipo ganador del Proyecto de Desarrollo de Producto (PDP), el cual resolvió un reto para la compañía Pluscon, de la India, relacionado con máquinas expendedoras de cilindros de propano.

## Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

La facultad resaltó trece experiencias exitosas de innovación; entre estas, se destacan las siguientes:

- » La inmersión de los neojaverianos del programa de Derecho en actividades propias de estudiantes de semestres avanzados, como una forma de introducir a los jóvenes en la práctica del derecho y en la realidad social y humana en la que se enmarca.
- » La consolidación de las estrategias Paciente Simulado y Consultorio Simulado, con el apoyo del Centro de Expresión Cultural, en el campo clínico del programa de Psicología.
- » La creación del videojuego de negociación DILEMM, como iniciativa transversal en el programa de Ciencia Política.
- » La renovación del portafolio de electivas de los programas de pregrado de la facultad, entre las que se encuentran Escrituras para la Paz y la Reconciliación; Datos Abiertos, Corrupción y Rendición de Cuentas; Migraciones y Migrantes; Lengua de Señas Colombiana, y Conducta Criminal.
- » La experiencia de visita al *Noticiero 90 Minutos*, en el marco del Laboratorio de Narrativas Periodísticas, del programa de Comunicación.
- » Nuevas actividades ofrecidas desde el Centro de Idiomas para fomentar el inglés, como el English Day (una vez al mes) y el concurso interuniversitario de canto Song Challenge.
- » El Premio de Innovación Docente de Excelencia por parte de Cidesco al profesor Alexander Tovar, del Departamento de Ciencias Sociales, por el desarrollo de metodologías diferenciadoras de enseñanza-aprendizaje que contribuyen al desarrollo de competencias personales y profesionales de los estudiantes. Igualmente, el Premio a la Innovación Universitaria por el proyecto

interdisciplinario construido por los programas de Diseño de la Comunicación Visual y Psicología, denominado “Colores por la vida”, coordinado por los profesores Tatiana Rojas, Fernando Arboleda y Diego Bermúdez, el cual integra el aprendizaje con la resolución de problemáticas propias del contexto.

- » El programa TranSer, de investigación participativa e investigación creación, liderado por la profesora Paula Andrea Hoyos, ganador del primer puesto como experiencia significativa de psicología en Colombia, otorgado por el Colegio Colombiano de Psicólogos.

## Facultad de Ciencias de la Salud

Esta facultad destacó las siguientes acciones:

- » El fortalecimiento de las habilidades pedagógicas de los profesores, con acciones como el primer Diplomado en Docencia Javeriana en Salud, y la capacitación en el uso y el manejo de la plataforma KuraCloud.
- » El trabajo conjunto con facultades y el Hospital Universitario San Ignacio, de la Sede Central, con el fin de fortalecer aspectos relativos al programa de residencia, internado y rotaciones. Sobre este último, se logró consolidar un número de cupos para la Seccional Cali, así como la organización conjunta del X Simposio de Enfermedades Asociadas a Procesos Genéticos.
- » La continuidad en la implementación de estrategias educativas en el entorno didáctico, metodológico y evaluativo, entre las que resaltan: en Medicina, el uso del aula invertida en la asignatura Farmacología Aplicada; en Enfermería, el uso en todas las asignaturas disciplinares del programa de la estrategia Proceso de Atención de



Enfermería (PAE) a pacientes reales durante la práctica clínica; en Nutrición y Dietética, la implementación del esquema de retos para el desarrollo de competencias de innovación y emprendimiento en asignaturas del área de ciencia y tecnología de los alimentos. En el Departamento de Ciencias Básicas de la Salud, se aplicaron nuevas estrategias evaluativas, como evaluación por módulos, estandarización de prácticas de laboratorio y la creación de manuales como herramientas de apoyo.



## Facultad de Creación y Hábitat

En esta facultad se resaltaron los siguientes proyectos y actividades:

- » El avance en los procesos de reforma curricular de los programas de Diseño de Comunicación Visual y Artes Visuales, en el que se destacan aspectos como la introducción de asignaturas en modalidad remota, el incremento de la movilidad estudiantil y la profundización de la pedagogía basada en proyectos.
- » La consolidación del Semestre Básico Común, a partir del primer semestre del año, el cual reunirá a los estudiantes nuevos de las carreras de Arquitectura, Diseño de Comunicación Visual y Artes Visuales cuando esté implementado en su totalidad. Este semestre está constituido por un conjunto de cinco asignaturas: Proyectos I; Historia Antigua y Clásica de las Artes; Pensamiento Gráfico; Matemáticas para las Artes, y Humanidades I.
- » La implementación de una estrategia digital de comunicación permanente entre directores de carrera de la facultad y estudiantes, con el fin de abordar oportunamente aspectos como la proyección de matrícula, las homologaciones, entre otros.
- » El desarrollo de un sistema de información digital respaldado por redes sociales, para destacar los contenidos desarrollados por estudiantes, profesores y egresados del programa de Diseño de Comunicación Visual, con el fin de generar una red activa en este ámbito.
- » En el nivel individual, se reportan 11 innovaciones para el aprendizaje y la realización de la interdisciplinariedad, al igual que la realización de 17 actividades, entre talleres, conferencias y conversatorios de diversa naturaleza, que complementan la formación impartida desde el plan de estudios.

En la tabla 1 se presenta un resumen de los indicadores de esta mega.

**TABLA 1. Indicadores de la mega Innovación Educativa Relevante**

		2021	2022	2023
1	Estudiantes de pregrado que realizan la Semana Diagonal satisfactoriamente	3550	3208	3528
2	Excelencia pedagógica de los profesores (mínimo fuente estudiantes)	59	65	69
3	Oferta virtual de posgrados	2	3	3



CENTRO DE BIENESTAR  
Wellness Cen



# Mega de Impacto

# Universitario

# Transformador

**PROPÓSITO:** realizar las funciones de docencia, investigación, servicio y gestión con impacto transformador en personas, comunidades y territorios, para buscar la reconciliación, la convivencia y la sostenibilidad.

## Resultados de excelencia en la formación integral

El compromiso con una formación de alta calidad y con excelencia humana y académica caracteriza a la Universidad, y los indicadores institucionales disponibles así lo muestran.

Durante el 2023, la Universidad matriculó 6930 estudiantes en 27 programas de pregrado, 1488 estudiantes en 51 programas de posgrado y 9099 personas participaron en 394 cursos de educación continua. Por su parte, se graduaron de programas formales 1245 estudiantes de pregrado y 956 de posgrado, las cifras más altas de los últimos tres años.

Las prácticas estudiantiles próximas a la graduación de los programas de pregrado que realizan los estudiantes en empresas y organizaciones públicas y privadas vincularon a 997 estudiantes; de aquellos que las habían

terminado al finalizar el año, el 45,5 % permanecieron vinculados a la organización, una cifra en ascenso frente a años anteriores. Para terminar, la medición del desempeño durante la práctica mostró resultados en las dos categorías más altas de la escala de medición: 93,5 para la dimensión excelencia académica, 97,2 para excelencia humana y 95,3 para compromiso con el servicio.

Por su parte, los resultados de los exámenes de Estado Saber Pro en el 2023 arrojaron un puntaje agregado institucional de 169, resultado que se ubica entre los primeros once de todo el país, si bien se presentó un leve descenso de dos puntos frente al año anterior.

## Compromiso con la acreditación y el aseguramiento de la calidad

La oferta de programas de pregrado y posgrado acreditados se elevó a 20, de 29 acreditables, para un **porcentaje de acreditación** de 68 %.

Durante el año se mejoró notablemente el acceso y la disponibilidad de la plataforma **Universo QA** para la integración de información, la cual aumenta la agilidad para el análisis y la toma de decisiones sobre procesos de autoevaluación y planes de mejoramiento. El trabajo de esta plataforma, administrada por la Oficina de Desarrollo Académico, permitió acompañar los procesos de autoevaluación de siete programas de maestría acreditables.

También se trabajó de manera permanente en la mejora continua de los currículos y en la alineación entre perfiles de egreso, intencionalidades formativas, macro-competencias y resultados de aprendizaje. El Centro Magis acompañó a 194 profesores con la actualización definitiva de 376 sílabos.

A su vez, los centros de la Vicerrectoría Académica (Magis, Leo) acompañaron a los estudiantes de pregrado de todos los programas con tutorías individuales y talleres grupales sobre adaptación a la vida universitaria, técnicas de estudio y habilidades de lectura, escritura y oralidad. Más de 2000 estudiantes, que representan el 29 % de la población de pregrado, participaron en estas actividades.

## Investigación

Entre los logros más importantes de la investigación en el nivel institucional se tienen:

La consolidación de la Universidad como líder regional en **investigación e innovación en seguridad alimentaria**. Entre los proyectos para destacar están: la culminación del programa Optimización Multiescala In-silico de Cultivos Agrícolas Sostenibles (Ómicas), con 486 productos de nuevo conocimiento y su transición a instituto, que lo convierten en uno de los pilares de la investigación de la Universidad en este campo; el proyecto sobre el fortalecimiento de capacidades de innovación y desarrollo tecnológico de asociaciones de productores frutícolas de los cuatro departamentos del suroccidente del país, financiado con recursos del Sistema General de Regalías, por un valor de \$11 203 millones, el cual durará tres años;

la caracterización molecular de alimentos de consumo regional y mundial, con financiación externa por 350 000 dólares. Finalmente, se apoyará la formación de la maestría y el doctorado de las facultades de Ingeniería y Ciencias, Ciencias de la Salud, y Humanidades y Ciencias Sociales.

La apuesta decidida por la **investigación orientada al cuidado de la casa común, la conservación y la restauración ecológica**, que se concreta en programas de gran calado como: el *grant* por 4,5 millones de dólares recibido de Future of Food, de Bezos Earth Foundation, para aportar soluciones de mitigación climática por emisión de gases de efecto invernadero por la ganadería; la alianza estratégica con Promigas y la industria de la caña de azúcar, con el objetivo de producir biometano con residuos de cosecha, con fondos externos de \$2156 millones; las experiencias de conservación en parques nacionales como Farallones de Cali y los arrecifes del Pacífico colombiano, en alianza con Parques Nacionales Naturales de Colombia, mediante los

proyectos “Una isla en las nubes” y “Un millón de corales”; y el proyecto “Fuentes de energía renovable y sistemas sustentables integrados al sector agrícola”, financiado por el fondo Erasmus+, de la Unión Europea.

La continuidad en el trabajo de **investigación para el desarrollo humano, la construcción de paz y el bienestar con énfasis en los territorios rurales**. Aquí se destacan la creación del primer doctorado en el país sobre estudios para la paz, en convenio con la Universidad del Valle; las alianzas establecidas por el Instituto de Estudios Interculturales con importantes actores nacionales e internacionales para realizar proyectos de alto impacto, como la mejora de acceso a los servicios de salud por parte de poblaciones migrantes en seis ciudades de Colombia, en asociación con la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID); la potenciación de empresas comunitarias indígenas, campesinas y afro del departamento del Cauca, en alianza con la regional del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA); y la visualización a nivel nacional de información relevante sobre el campesinado del país en asocio con el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE).

La **formación de una nueva generación de investigadores, innovadores y creadores**. Se destacan: la consecución de recursos externos del Sistema General de Regalías y Minciencias, lo que permitió vincular a 32 jóvenes investigadores javerianos a partir de una alianza con cuatro universidades de Cali, así como el apoyo a 65 semilleros de investigación con la participación del 14 % de los estudiantes de pregrado de la Universidad; la organización del evento interinstitucional Exposemilleros 2023, con la participación de estudiantes de pregrado de la Sede Central y otras universidades de la ciudad; la consolidación de la Escuela Magis de Investigación, con la participación de 217 profesores que cualificaron habilidades de escritura de artículos, enfoque diferencial y estructuración de proyectos.

Además de los anteriores logros, se aportó a **la mayor visibilidad de la investigación y los investigadores** de la

Javeriana Cali. En este sentido, se resalta: el proyecto para sistematizar y hacer visibles los perfiles, las capacidades y la producción académica de investigación en la Javeriana (Sede Central y Seccional Cali); la organización del XVII Congreso La Investigación en la Javeriana; la realización en la Seccional Cali del Encuentro Nacional de Vicerrectores y Directores de Unidades de Investigación de la Asociación Colombiana de Universidades (Ascun); la realización del evento de participación ciudadana Promueva, sobre polarización social en redes sociales, con foco en los colegios públicos de Cali; el reconocimiento del Instituto iÓmicas como centro de excelencia de la iniciativa Tabla Periódica de Alimentos, de la Fundación Rockefeller; y la distinción como ganadores de los premios de investigación del Congreso de Investigación de la Javeriana en las modalidades vida y obra (Andrés Jaramillo) y mejores trabajos (Luis Fernando Macea).

Los **indicadores estratégicos** de investigación se mostraron sostenidos en el tiempo en niveles de excelencia. Entre estos, se tiene el 49 % de los profesores de planta con doctorado, el 80 % de los grupos de investigación en categorías A y A1, 168 artículos referenciados por WoS y Scopus, y el 96 % de recursos frescos para investigación provienen de recursos externos.

Vale destacar que el 2023 completa por cuarto año consecutivo una cifra creciente de **atracción de recursos externos**, por valor de \$39 565 millones para investigación. Por su parte, el fondo institucional de investigación se mantuvo en \$1817 millones.

## Desarrollo e innovación

Durante el año se adicionaron **dos nuevas patentes** en el área de la salud al total de doce que acumula la Universidad desde el 2017. La patente de invención “Modelos morfológicos”, liderada por profesores de las facultades de Ingeniería y Ciencias, y Ciencias de la Salud, y la patente del modelo de utilidad Ubicu (dispositivo respiratorio rehabilitante), liderada desde la Facultad de Ingeniería y Ciencias.

También se logró la **primera spin-off** o iniciativa de creación de un emprendimiento de base tecnológica, Nanosensum, liderada desde la Facultad de Ingeniería y Ciencias y el Instituto iÓmicas. Este hito marca un momento importante en cuanto a la experiencia adquirida en términos de acumular un portafolio tecnológico y gestionar debidamente la propiedad intelectual en la Universidad, luego de varios años de fomento y construcción de capacidades en el Centro de Innovación y Emprendimiento.

## El Impacto Universitario Transformador en las facultades

### Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

- » La acreditadora internacional Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB) aprobó la solicitud de visita de pares académicos para la reacreditación internacional de la facultad.
- » El Doctorado en Ciencias Económicas obtuvo la renovación del registro calificado por siete años.
- » Se obtuvo el registro calificado de la Especialización Virtual en Negocios Internacionales y de la Especialización en Gerencia de la Calidad y Auditoría en Salud.
- » Se formalizó el proceso de aseguramiento del aprendizaje mediante una directriz de la facultad.
- » La producción intelectual incrementó respecto al 2022 y tiene mayor impacto

social por su relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

- » El Consultorio Empresarial abrió su espacio físico para atender a los microempresarios de la región.
- » Los programas de Economía y Negocios Internacionales tuvieron visita de pares académicos, culminando con éxito el proceso de acreditación ante el Consejo Nacional de Acreditación (CNA).

### Facultad de Ingeniería y Ciencias

- » La graduación de la primera cohorte de estudiantes de la Maestría en Ciencia de Datos.
- » La apertura de la Maestría en Restauración Ecológica.
- » El inicio de rotaciones clínicas en el programa de Ingeniería Biomédica.
- » La acreditación de alta calidad del programa de Biología por seis años.
- » El desarrollo del programa en tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para estudiantes de

colegio, organizado por la facultad, la empresa Cisco y el programa Forja.

- » La mención de honor en historias que transforman, del Concurso Latinoamericano de Registro Audiovisual de Experiencias Educativas Solidarias, con la experiencia “Microbiología al servicio de una huerta comunitaria”.
- » El inicio del desarrollo e implementación del Sistema de Aseguramiento de la Calidad y el Aprendizaje de la Facultad. Este es un proyecto que integra la vasta experiencia existente en la facultad.
- » Dos nuevas tecnologías, Ubicu (dispositivo respiratorio) y MME (modelo morfológico de entrenamiento) avanzaron en la obtención de licencia comercial y patente de invención nacional.
- » Se avanzó en el diseño, la construcción y el mejoramiento de los laboratorios de Bioinstrumentación, de Biología, la Sala de Cómputo de Ingeniería Industrial y el Centro de Automatización de Procesos. Además, se obtuvo la renovación de la acreditación del Laboratorio de Investigaciones Ambientales (LIA).
- » Se adelantó la propuesta del plan de investigación de la facultad.
- » El proyecto de investigación interdisciplinario e interfacultades (Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas y Facultad de Ciencias de la Salud) denominado “Fortalecimiento de las capacidades de innovación y desarrollo tecnológico de las asociaciones de pequeños y medianos productores frutícolas de los departamentos de Cauca, Chocó, Nariño, Valle del Cauca-Agroinnova”, con financiación del Sistema General de Regalías, por un valor de \$11 204 millones.
- » El proyecto de investigación financiado por Erasmus+ denominado “Renewable energy sources and sustainable systems for integration in the agricultural sector”, por 400 000 euros.

## Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

- » El avance en el aseguramiento de los procesos educativos, con énfasis en la revisión estratégica de los programas, lo que implicó la supresión del programa de

Maestría en Familia y las reformas curriculares de los programas de Derecho, Ciencia Política, Psicología y Comunicación.

- » La renovación de la acreditación de alta calidad por seis años del programa de Derecho.
- » El nuevo programa de pregrado en Producción Audiovisual Interactiva fue radicado ante el Ministerio de Educación Nacional.
- » La financiación de nueve proyectos de investigación con recursos externos por un valor de \$907,8 millones.
- » La participación en las convocatorias internas de investigación con 7 propuestas, de las cuales 5 fueron aprobadas.
- » La consolidación de los semilleros de investigación, para un total de 17, con la participación de 178 estudiantes. Además, la presentación de 10 ponencias de estudiantes de pregrado y posgrado en eventos nacionales e internacionales y la difusión de estos resultados mediante el envío de artículos derivados de trabajos de grado a revistas indexadas.
- » La celebración de los veinte años del grupo de investigación De Humanitate.
- » El convenio con la Misión de Observación Electoral y el Observatorio Cali Visible, para la realización de proyectos de investigación sobre poder político en los departamentos del Cauca, Valle del Cauca y Risaralda, así como el análisis de mapas de riesgo electoral para las elecciones locales del 2023 en Cali.

## Facultad de Ciencias de la Salud

- » El programa de Enfermería destacó avances en la divulgación de documentos institucionales clave, como el Proyecto Educativo Javeriano, las actividades del medio universitario y el Reglamento de Estudiantes.



- También aumentó la participación de los estudiantes en el Comité de Carrera y se fortaleció el Comité de Representantes de Salones. A su vez, el programa de Nutrición y Dietética avanzó en el plan de mejoramiento con un nivel de logro del 79 %.
- » La realización de seminarios para fortalecer la formación en investigación en nutrición clínica, en los cuales se presentaron 136 trabajos finales por parte de estudiantes en práctica clínica del programa de Nutrición y Dietética.
  - » El establecimiento de la ruta de formación en investigación del programa de Enfermería.
  - » La actualización y ajustes de los manuales de protocolo de investigación de las especialidades médicas y la guía de escritura del protocolo de investigación y los *syllabus*.
  - » La aprobación de 3 semilleros de investigación del Departamento de Alimentación y Nutrición, que vinculan a 8 profesores y 35 estudiantes, para un total de 12 semilleros activos en la facultad.
  - » La vinculación de la asignatura Medicina Interna II al programa Forja, en la unidad de cuidado especial de la Fundación Cottolengo.
  - » Se realizó una donación de biblioteca para los niños del Hospital Carlos Holmes Trujillo, en asocio con la Fundación Running for Children, de la Universidad del Valle.
  - » Durante las asignaturas Química Nutricional y Evaluación del Estado Nutricional, se llevaron a cabo actividades de tamizaje nutricional en colegios de Cali.
  - » En la ruta de aprendizaje de nutrición pública, se transformó la primera asignatura declarada como Forja, cuyo espacio de actividad fueron 17 comedores comunitarios de Cali.
- » El programa de Enfermería realizó el primer encuentro de egresados y se conformó el Comité Coordinador de Egresados.
  - » Se realizó el seguimiento a 108 egresados del programa de Medicina mediante una encuesta de caracterización, en la que se logró constatar una empleabilidad del 100 %.

## Facultad de Creación y Hábitat

- » El avance en el proceso de autoevaluación y los planes de mejoramiento de los programas acreditados de Arquitectura, Diseño de la Comunicación Visual y Artes Visuales. Se destaca el trabajo realizado sobre el perfeccionamiento de los objetivos de aprendizaje y el mapeo curricular, y las estrategias para garantizar la permanencia de los estudiantes.
- » La ejecución de la estrategia de mejoramiento de competencias genéricas y específicas relacionadas con las pruebas Saber Pro, mediante actividades como talleres de habilidades y aprestamiento enfocados en enfrentar el desafío de “la hoja en blanco”, el dibujo arquitectónico no digital y la escritura y oralidad; y el fortalecimiento de las asignaturas proyectuales con el Plan Leo, el Centro de Escritura y el Centro Magis.
- » La continuidad de la formación mediante actividades fuera del aula, las cuales permitieron a los estudiantes participar en situaciones de contexto. Entre estas se destacan la visita a la Fundación Rogelio Salmona, en Bogotá; la visita a proyectos arquitectónicos emblemáticos en la ciudad de Medellín; en el interior del campus, la realización de La Casa de los Sentidos, un evento con lógica de concurso de ideas para la convivencia en la Universidad; y la realización del Festival Intercultural Demostrarte, de Santa Elena (Valle del Cauca), y el Seminario de Patrimonio Culinario con las matronas de Sonso (Valle del Cauca).
- » La vinculación al programa institucional de aprendizaje-servicio Forja de 7 proyectos realizados desde asignaturas de los programas de la facultad: “Murales rurales, colores por la vida”, “Emprendedores Comfandi”, “Club Campestre Farallones”, “Honrar el trabajo del otro,

Javeriana Cali”, “Servicio solidario en las artes: la posibilidad de ver al otro”, “Corazón contento” y “Villa Carmelo”.

- » El lanzamiento del Consultorio del Hábitat, para intervenir territorios de manera social y asertiva, mientras los estudiantes de Arquitectura prestan un servicio de asesoría. Otras experiencias significativas fueron Identidades Comunes-Identidades Cruzadas, para redescubrir la identidad del centro histórico de Cali; la realización de un taller gráfico con la Fundación Amadeus, con el objetivo de desarrollar material gráfico para personas con discapacidad; y la participación en la IX Feria Subterránea del Museo la Tertulia por parte de nueve egresados de Artes Visuales y un stand oficial del programa.
- » En relación con la producción intelectual, se registraron 13 productos, de los cuales 4 son derivados de docencia, 7 de investigación y 2 de creación.  
En la tabla 2 se presenta un resumen de los indicadores de esta mega.

**TABLA 2. Indicadores de la mega Impacto Universitario Transformador**

		2021	2022	2023
1	Graduados de pregrado	1171	1219	1245
2	Graduados de posgrado	714	671	956
3	Resultados prueba Saber Pro (relación con resultados nacionales)	1,16	1,18	1,17
4	Estudiantes Forja	748	1761	2183
5	Participantes en educación continua	3764	5300	9099
6	Porcentaje de grupos de investigación en categorías A y A1	80%	80%	80%
7	Porcentaje de profesores de planta con doctorado	44%	48%	49%
8	Artículos en indexadores ISI + Scopus	170	176	186
9	Porcentaje de recursos externos para la investigación (ingresos ext. / ing. ext. + Fondo PUJ + contrapartidas PUJ)	67%	65%	87%
10	Porcentaje de desarrollo tecnológico (patentes, licencias, <i>software</i> , <i>spin-offs</i> )	7	8	14
11	Organizaciones aliadas de consultoría y educación continua	96	115	98



# Mega de Relaciones Significativas y Alianzas Estratégicas

**PROPÓSITO:** construir y fortalecer relaciones significativas y perdurables, de manera innovadora, con las personas, las comunidades, las empresas, las organizaciones y la institucionalidad pública, a nivel local, nacional y global, para así multiplicar la incidencia de la Seccional Cali.

Cada año se retoma una de las megas estratégicas y se explora y fomenta con especial interés el avance hacia esta, al igual que las iniciativas y estrategias dispuestas para lograrla. En el 2023 se prestó particular atención a esta meta estratégica mediante el desarrollo de un conjunto de **iniciativas concretas**:

- » La construcción y definición institucional sobre Relaciones Significativas y Alianzas Estratégicas. En el marco de esta iniciativa se organizó la Jornada de Reflexión Intersemestral.
- » El diagnóstico de la comunicación organizacional en la Seccional Cali.
- » El despliegue metodológico para la construcción del mapa de Relaciones Significativas y Alianzas Estratégicas de las unidades y dependencias de la Universidad.
- » El rediseño de la estructura de comunicaciones de la Vicerrectoría del Medio Universitario, para lograr una presencia constante en los portales web institucionales, el correo electrónico y las redes sociales.
- » La presencia institucional en la Feria del Libro de Cali, con 15 presentaciones del Sello Editorial Javeriano.

## Relaciones con egresados

En conjunto con la Sede Central, se visitaron **capítulos de egresados** en Pereira, Armenia, Manizales, Pasto y Popayán, con el fin de fortalecer lazos y crear redes de apoyo que permitan generar trabajo en red y colaborativo en el entorno donde residen los egresados. De igual manera, se dio apoyo a los 16 líderes de capítulos de egresados, para lograr una mayor integración, la búsqueda de sinergias y el seguimiento de sus actividades anuales. Finalmente, durante el 2023 se organizaron 12 encuentros con egresados de distintos programas de pregrado y posgrado, y 8 eventos de relacionamiento y capacitación, en los que participaron de manera presencial 394 egresados.

## Relaciones de filantropía

Dentro de la Universidad, y con las unidades y dependencias interesadas, se construyeron cuatro causas de donación: Aliados Forja, para apoyar proyectos del programa; Stemfinity, enfocada en promover las áreas STEM; Tiempo de Actuar, para reconocer las donaciones en tiempo a la Universidad; y Corazones Verdes, enfocada en oportunidades educativas para hijos e hijas de agentes de la Policía nacional. En total, estuvieron activas 10 causas de donación. El recaudo total por donaciones ascendió a \$4251 millones, provenientes de 27 aliados y amigos externos de la Universidad, de los cuales 13 se integraron durante el año.

- » Articulación con obras de la Compañía de Jesús.
- » Se avanzó en un proyecto con Jesuit Worldwide Learning para promover oportunidades de aprendizaje en poblaciones migrantes y marginadas. Se realizaron dos cursos piloto y se planeó otro para el 2024 en temas de ecoturismo y líderes de paz.
- » En la Ausjal se destaca:
  - > La participación permanente en la Red Edutic, de la Ausjal, en la que se avanzó en proyectos para consolidar la Comisión de Formación de Profesores, el rediseño del portal de profesores y el diseño del futuro intercampus virtual de las universidades participantes.
  - > La creación de un nuevo grupo sobre la atracción y fidelización de estudiantes y colaboradores de la Ausjal.
  - > La organización y realización en la Seccional Cali de varios eventos centrales de la red: el II Simposio de Innovación Educativa, la XXIII Asamblea Ordinaria de Rectores, el Encuentro de Vicerrectores y Directores Académicos, y el Encuentro de la Red de Homólogos Enlaces.
  - > La participación en el Programa Intercampus Virtual Ausjal (PIVA), en 80 asignaturas con 56 estudiantes de la Seccional Cali.

## Dinámica internacional

La movilidad estudiantil internacional se ha constituido en una fortaleza de la Seccional Cali; a través de esta se ofrecen oportunidades para que sus estudiantes, sobre todo en pregrado, realicen experiencias académicas internacionales de diversa naturaleza. Un total de 491 estudiantes realizaron actividades de movilidad hacia 30 países distintos, a la vez que 215 estudiantes internacionales provenientes de 20 países se movilizaron a la Seccional Cali. Las anteriores cifras representan el 7,1 % y el 3,1 % de la población estudiantil de pregrado de la Universidad.

Las relaciones entre universidades que habilitan la cooperación y movilidad de profesores y estudiantes se sustentaron en 275 convenios firmados con 194 instituciones en 41 países. Para resaltar, entre los nuevos convenios hay dos de doble titulación de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

Durante el 2023 también se avanzó en la actualización del plan de internacionalización; así, se lograron establecer elementos clave de mejora sobre el último plan vigente, entre los cuales se encuentran la necesidad de definir y apropiarse de manera concreta de lo que significa la internacionalización y cómo esta se proyecta específicamente en el currículo de cada plan de estudios, además de una adecuada comunicación de las oportunidades de internacionalización existentes en el portafolio de la Universidad para los estudiantes.

## Relaciones Significativas y Alianzas Estratégicas en las facultades

### Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

- » El programa de investigación Indicador Mensual de Actividad Económica (IMAE), el Centro de Riqueza Completa y el Laboratorio de Economía Aplicada generaron, además del valor agregado para las entidades que confiaron en sus capacidades, un aporte de \$2544,8 millones a la función de servicio por consultoría.
- » Los seminarios de investigación de la facultad continúan aportando al fortalecimiento de la investigación y a la apropiación social del conocimiento.
- » Se firmaron nuevos convenios de movilidad internacional con Hochschule für Wirtschaft und Recht de Alemania, Universitat Pompeu Fabra de España, Montpellier Business School de Francia (también de doble titulación con el programa de Administración de Empresas), University of Groningen de Países Bajos y Torrens University de Australia. Así mismo, se consiguió un nuevo convenio

de doble titulación con la Universidad de Monterrey para el programa de Negocios Internacionales.

- » Una estudiante francesa optó por la doble titulación con el programa de Negocios Internacionales.
- » Nuestros profesores retomaron sus redes internacionales al participar en congresos, conferencias, cursos y estancias de investigación.

## Facultad de Ingeniería y Ciencias

Entre los avances más destacados en la constitución de alianzas estratégicas de mediano y largo plazo se encuentran la renovación del convenio de movilidad con el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD); la firma de un convenio para la gestión de proyectos de docencia, investigación y servicio con la Constructora Bolívar; y el desarrollo de actividades en el marco del convenio Siemens Healthiers, que tuvo importantes actividades, como la misión académica a Alemania de estudiantes del programa de Ingeniería Biomédica.

En relación con el desarrollo de eventos académicos, se destacan los siguientes:

- » La Asamblea de la Asociación Colombiana de Facultades de Ciencias (Acofacien), cuyo tema central fue “La ciencia de comunicar la ciencia”; este evento recibió a 42 decanos de facultades de ciencias de universidades de todas las regiones del país.
- » El III Congreso Colombiano de Estadística y el XV Congreso Latinoamericano de Sociedades de Estadística (Claltse), realizados de forma conjunta por la Sociedad Colombiana de Estadística. Contó con la participación de 183 personas de 15 instituciones (10 universidades, el Centro Internacional de Agricultura Tropical [CIAT],

Bancolombia, Banco de Occidente, Banco de México y el Círculo de Crédito) y 8 países.

- » El IX Encuentro de Directores de Ingeniería Mecánica (EDIM) 2023, organizado en conjunto con la Universidad Autónoma de Occidente, al cual asistieron 24 directores de programas de todo el país.
- » El evento “Polarización en redes sociales: impacto de la inteligencia artificial”, organizado en el marco del desarrollo del proyecto Promueva, que contó con la participación de estudiantes de colegios públicos de la ciudad. De igual forma, se socializaron avances parciales de investigación a través del programa *A fondo*, de Telepacífico.

También se avanzó en la actualización de la página web de la facultad y en la intranet Javenet, con el apoyo de la Oficina de Comunicaciones. En ambos casos, se construyeron los borradores de las estructuras respectivas y se incursionó en el desarrollo de presentaciones interactivas.

## Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

En el marco del Plan de Relacionamiento de la facultad, se destaca la participación en la creación de la Red Latinoamericana de Doctorados en Psicología; la realización de clases espejo con la Universidad Hradec Králové (República Checa), en el marco de la doble titulación del programa de Ciencia Política; las alianzas del programa de Comunicación con la Asociación Nacional de Empresarios de Colombia (ANDI) Seccional Valle, el Ministerio de Cultura y Compromiso Valle, con el fin de establecer una estrategia de comunicación en pro de la reconciliación, la paz y la participación, como anfitriones en el consejo Media Arts de Cali, en el marco de la Red de Ciudades Creativas de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco); finalmente, se resalta el acuerdo de intercambio académico con el Colegio de Leyes de la Universidad de Illinois, en Urbana Champaign (Estados Unidos).

Entre las experiencias de movilidad que se destacan, se encuentran la Misión Región Tejiendo Memorias con Trujillo, con la participación de 25 estudiantes de la facultad, y

la experiencia grupal corta internacional con estudiantes de Derecho del programa de becas Generación E en la Escuela Politécnica Superior del Litoral (Ecuador).

El Observatorio Cali Visible se vinculó a diferentes alianzas estratégicas para continuar dando visibilidad y seguimiento a la gestión pública y la calidad de vida de la ciudad. Entre estas alianzas están Datos que Hacen Ciudad, Propacífico, la Misión de Observación Electoral y la Alianza Cali para Mí.

## Facultad de Ciencias de la Salud

En el plano internacional, la facultad destacó el acuerdo de colaboración con el Programa de Medicina de la Pontificia Universidad Católica de Ecuador (PUCE) para recibir sus estudiantes de Medicina; el acercamiento al grupo Christus Sinergy para el proyecto de hospital propio; y la realización de cursos COIL con la Universidad del Desarrollo, de Chile.

En cuanto a relaciones en el contexto nacional, fue relevante el acercamiento a entidades como Sura y la Fundación Santa Fe frente al proyecto del hospital propio. Además, la creación del Comité de Inteligencia Artificial, en asocio con la Facultad de Ingeniería y Ciencias y la Facultad de Medicina de la Sede Central, y el Comité de Investigación Clínica Multicampus, con el Departamento de Ortopedia de la Sede Central. Finalmente, sobresale el ingreso a la Asociación Colombiana de Facultades de Enfermería (Acofaen).

En lo relativo a las prácticas docentes asistenciales, se destaca:

- » Se ha venido consolidando la alianza estratégica con la Clínica Imbanaco, como núcleo de formación y como “casa escenario”, que brinde identidad a los residentes, a la Universidad, a los profesores y a los programas.
- » Se iniciaron las rotaciones de residentes de la Seccional Cali en el Hospital Universitario San Ignacio y el Instituto Roosevelt. De igual manera, se iniciaron actividades académicas de residentes en la Sociedad de Ortopedia.
- » Se renovó el convenio de docencia-servicio con el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses para el desarrollo de rotaciones y prácticas.

- » Se estableció la colaboración para la movilidad de estudiantes con la Pontificia Universidad Bolivariana.

En relación con la incidencia en políticas públicas, la facultad participó en comités y mesas convocados por la Secretaría de Salud del Valle y la Secretaría Distrital de Salud de Cali. Con esta última, se desarrolló un convenio para construir un documento técnico titulado “Análisis situacional del contexto institucional y sectorial para el direccionamiento estratégico de salud pública en el evento cáncer en el territorio”.

Los eventos académicos más significativos fueron:

- » La participación en el Congreso Mundial de Educación Médica, organizado por la Asociación Colombiana de Facultades de Medicina (Ascofame).
- » En alianza con la Asociación Colombiana de Gerontología y Geriatria (ACGG) y la Academia Latinoamericana del Adulto Mayor (ALMA), se organizó el VII Congreso de Interdisciplinariedad en el Manejo del Paciente Anciano.

## Facultad de Creación y Hábitat

Se destaca un conjunto de alianzas con entidades públicas, privadas y del tercer sector, con las cuales la facultad y sus programas han realizado múltiples proyectos y actividades orientadas a la creación de un entorno educativo enriquecedor. A continuación, se destacan algunas de las más importantes:

- » La participación junto con la Sede Central en la Bienal de Arte de Venecia, esta vez enfocada en el campo de la arquitectura.
- » Con el Concejo Municipal de Cali, un trabajo que permitió construir el Manual de Construcción Sostenible, el Sello Cali



Construye Sostenible y la autoría del Acuerdo Distrital 167 del 2023, un instrumento normativo de política pública de la más alta jerarquía a nivel urbano.

- » La alianza de la carrera de Artes Visuales con el Consejo Media Arts, que permite formar parte de las políticas de arte y tecnología para los siguientes cuatro años desde el programa de la Alcaldía del Valle del Cauca. También se concretaron acuerdos con el Centro Colombo Americano, la Secretaría de Cultura y la Alianza Francesa, además de la participación activa en numerosos eventos que contribuyeron a visibilizar la carrera.
- » La Secretaría de Turismo y Cultura de Cali, en alianza con los programas de Turismo y Gastronomía y Artes Culinarias de la Seccional Cali han consolidado una mesa permanente de diálogos para promover eventos culturales pertinentes a estos temas.
- » El programa de Arquitectura mantiene convenios con las empresas Corona y Duratex Tableros, que permiten el contacto directo de estudiantes con el sector productivo mediante espacios como charlas y concursos, en los que reciben capacitación tecnológica específica y apoyo con materiales.
- » El Ingenio Mayagüez mantiene contacto con el programa de Gastronomía y Artes Culinarias mediante el apoyo con insumos

y materiales en momentos determinados, como prácticas de laboratorio y eventos especiales del Plan Carrera (entrega de delantales).

A continuación, se presentan algunas de las alianzas con otras universidades y las actividades que se desarrollaron:

- » El Taller de Creación de Avistamientos con la Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca (IUCMC) y Pájara Tinta (Popayán, Cauca)
- » Los encuentros quincenales con los programas de diseño de la Universidad de Caldas, la Universidad Antonio Nariño, la Universidad de Medellín y la IUCMC.
- » La participación en el Encuentro de Programas de Diseño de la Red Ausjal, en el marco del MX Design Conference 2023.
- » El diálogo entre docentes de la Universidad Rafael Landívar (Guatemala) y del Departamento de Arte, Arquitectura y Diseño de la Seccional Cali, para desarrollar una clase espejo con la asignatura Narración Gráfica.
- » La participación en el Festival del Diseño del Pacífico.
- » La participación en el Primer Salón de Diseño Visual, de la Universidad de Caldas.
- » La visita de estudiantes del programa de Diseño de la Pontificia Universidad Católica de Ecuador.
- » La visita del director del Instituto Culinary, de Santiago de Chile, durante la firma del preconvención entre ambas instituciones para programas de intercambio y prácticas.

En la tabla 3 se presenta un resumen de los indicadores de esta mega.

**TABLA 3. Indicadores de la mega Relaciones Significativas y Alianzas Estratégicas**

		<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
1	Movilidad internacional saliente de estudiantes	253	601	491
2	Movilidad internacional entrante de estudiantes	97	167	215
3	Acreditaciones internacionales	16	18	18
4	Programas de pregrado y posgrado con doble titulación	13	14	15
5	Donantes	15	27	37
6	Inscritos en la red En Contacto Javeriana Cali	2993	3998	4171



# Mega de Vivir la Fraternidad en Nuestra Casa Común

**PROPÓSITO:** lograr el fortalecimiento institucional y de la comunidad educativa, de modo que se consiga un equilibrio virtuoso de las dimensiones humana, ambiental, financiera y digital.

La **Vicerrectoría del Medio Universitario** destacó los siguientes logros:

- » El fortalecimiento de los programas de Espiritualidad y Crecimiento en la Fe en el Centro Pastoral, que se concretaron en la participación en el Encuentro Magis y en la Jornada Mundial de la Juventud en Portugal, con representación de 6 estudiantes y 1 colaborador; la realización de los talleres de Vida Interior, en los que participaron 763 profesores y colaboradores; la realización de ejercicios espirituales por parte de 165 miembros de la comunidad educativa; y la realización en la Seccional Cali del primer día de la Gira Académica de la Red de Universidades Católicas de Colombia (RUC) 2023: Ecología Integral, en la que participaron 120 asistentes en 18 mesas de trabajo.
- » La realización de tres creaciones artísticas javerianas, que unen a la comunidad universitaria con la ciudad y promueven mensajes de amor y esperanza: Danzali, obra de danza-teatro; Luz del alma mía, cantanta coral e instrumental; y Mural en comunidad, de Arca-Sorooca.
- » La sensibilización y toma de conciencia de los procesos, dinámicas y acciones que afectan o favorecen la salud y bienestar en la comunidad educativa, a partir de la presentación de los resultados de la Encuesta Institucional de Salud y Bienestar en comités del medio universitario, las facultades y las unidades administrativas.

- » La generación de encuentros multidisciplinares de los grupos estudiantiles de las facultades y la Vicerrectoría del Medio Universitario, para compartir la visión sobre la realidad y proponer soluciones a sus problemáticas.
- » El fortalecimiento del equipo de facilitadores del Plan Humanístico de Posgrados, capaz de responder a las necesidades de ejecución de las jornadas diseñadas para cuatro facultades de la Universidad.
- » A través del Ciclo de Gestión del Medio Universitario, se realizó un ajuste al proceso de Planeación del Medio Universitario, para darle una mayor comprensión a este e identificar en dónde se está moviendo y qué áreas requieren de mayor atención.

## Actividades que apoyan la gestión y el buen gobierno en la Seccional Cali

La Universidad llevó a cabo acciones en el ambiente de control interno para fortalecer las buenas prácticas relativas al buen gobierno universitario, desde la Secretaría General de la Seccional Cali y en articulación con la Sede Central. Los temas abordados en el 2023 fueron la protección de datos personales, la prevención del lavado de activos y la financiación del terrorismo, y el conflicto de intereses.

Por otra parte, se dio continuidad y apoyo al Comité de Auditoría y a la ejecución del plan de trabajo dispuesto por la firma auditora externa.

Finamente, se dio seguimiento a la Línea Ética, un canal virtual que está a disposición de la comunidad para denuncias sobre actos irregulares o de corrupción interna. Durante el 2023 no se recibieron denuncias que tuvieran que ser tratadas.

## Aspectos de la gestión administrativa

Por su parte, la *Vicerrectoría Administrativa* destacó lo siguiente entre los logros para impulsar la calidad de vida de los miembros de la comunidad educativa:

El incremento en el bono navideño a los profesores y colaboradores de planta; para los estudiantes se ofrecieron más 6600 alivios financieros por semestre en gestiones como opciones de financiación, refinanciación de la

deuda, descuentos en el valor de la matrícula, facilidades de pago y búsqueda de patrocinadores externos.

Para el mejoramiento de la gestión, la culminación de la primera etapa del programa Matrícula 4.0, el cual finalizó con éxito 6 proyectos; 7 proyectos quedan en estado de desarrollo y 3 en etapa de socialización, todos ellos orientados a la búsqueda de mejorar la experiencia de los estudiantes en relación con los servicios que presta la Universidad a través de los recursos tecnológicos.

En cuanto a los servicios prestados en el campus, se resalta la apertura de tres nuevas cafeterías: Isabela, Sannatos y Petetes; el acompañamiento a los concesionarios en implementación de procesos de inocuidad, en conjunto con los estudiantes de la carrera de Nutrición y Dietética; la apertura de un nuevo servicio de impresión por parte del Grupo Gráfico del Valle; y la renovación del cajero de Servibanca. Además, una mayor protección y tranquilidad con la póliza colectiva de vehículos, que ofrece beneficios y coberturas significativas.

Los resultados financieros y contables de la gestión arrojaron como resultado neto del ejercicio \$7892 millones, lo que se considera satisfactorio dadas las circunstancias del año en el plano económico. Este resultado surge de un valor neto de actividades académicas (operativas) de \$2076 millones y un valor neto de actividades de inversión y otros (no operativo) de \$5816 millones. La ejecución presupuestal, por su parte, fue de 94,08 % de los ingresos operacionales y 87,15 % de los gastos operacionales, ejecuciones que permitieron lograr los excedentes descritos mediante ejercicios de promoción de ingresos y parsimonia en el gasto.

En relación con el balance general, la situación al final del año fue robusta: un total en el activo por \$393 809 millones, con un crecimiento interanual de 3,3 %; un total en el pasivo de \$136 194 millones, con un crecimiento interanual

de 3,56 %; y un patrimonio de \$257 615 millones, que refleja un aumento del 6,6 % de un año a otro. Se resalta el esfuerzo de la Universidad por disminuir el servicio de la deuda, que alcanzó un valor de \$5200 millones, para cerrar el año con un volumen de deuda financiera cercano a los \$24 200 millones.

En el desarrollo y mejoramiento de la infraestructura física se destaca la remodelación del gimnasio del Centro Deportivo Loyola, por un valor de \$1900 millones, el cual optimiza el área para un mayor aprovechamiento y capacidad del espacio, implementando estrategias de sostenibilidad que integran la iluminación y ventilación natural. Además, otras remodelaciones, por valor de \$1166 millones, aportan al desarrollo y revitalización de la planta física, generando ambientes de confort.

Un importante logro en lo relativo a la infraestructura tecnológica fue la migración de la infraestructura crítica a la nube de Oracle (OCI), lo que garantiza la seguridad, alta disponibilidad y confiabilidad de la información, mejora los tiempos de recuperación ante desastres y reduce costos en un 28 %.

## Permanencia y éxito estudiantil

El Programa de Permanencia y Éxito Estudiantil desarrollado en los años precedentes permitió establecer un trabajo robusto, integrado y, a la vez, autónomo de las diferentes unidades que velan por el éxito estudiantil. Varias de las estrategias para lograr una trayectoria exitosa han sido referidas antes, como la Consejería Académica, ejercida por profesores y expertos en las facultades. Igualmente, la experiencia formativa Vida Universitaria, liderada por el Centro de Bienestar, desarrolló nuevas experiencias grupales de acompañamiento en donde la permanencia se juega en aspectos de la salud y el bienestar. Se destacan el Grupo de Encuentro CreSer: el Reto de Entender

la Vida, y el espacio de escucha Hablemos de Bienestar. Desde el Centro Magis, se desarrollaron líneas de acompañamiento focalizadas en estudiantes de los primeros tres semestres en aspectos de metodología de estudio y manejo del tiempo, las cuales representan el 87 % de las participaciones totales en el 2023 (4715 participaciones). También se innovó en el desarrollo de intervenciones lideradas por estudiantes mediante el programa Tutorías entre Pares.

El aspecto económico fue considerado para apoyar desde la Universidad alivios financieros mediante becas y créditos a los estudiantes con buen desempeño académico. En el 2023, se otorgaron y renovaron un total de 5022 becas, de las cuales el 59,46 % se destinó a los estudiantes de pregrado y el 40,54 %, a los de posgrado. Se gestionaron 33 tipos de becas de inclusión dirigidas a los estudiantes de pregrado, por un total de \$5869 millones. Entre ellas, se destacan Generación E,

CREEMos, Todas y Todos a Estudiar, Que Nada te Detenga, Sidoc Educa, Indígenas y Afrodescendientes, Gases de Occidente S. A. y Fundación Bolívar Davivienda. Adicionalmente, se otorgaron \$919 millones en subsidios de alimentación y de transporte para los becarios en condiciones de vulnerabilidad económica y se apoyó la movilidad internacional de 35 estudiantes del programa Ser Pilo Paga. Desde el punto de vista de los créditos, se gestionaron 3189 créditos, por \$28 720 millones, con recursos propios y 3350, por \$35 280 millones, mediante el Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior (Icetex).

## Talento humano

### Formación de directivos y profesores

Se diseñaron dos programas centrales para el fortalecimiento de la comunidad académica, los cuales entrarán en funcionamiento en el 2024: Cardoner, Sentido Javeriano, de formación de directivos, y el Plan Integral de Formación de Profesores.

### Desarrollo del cuerpo profesoral

En el 2023, la Oficina de Gestión y Trayectoria Profesoral se readscribió a la Vicerrectoría Académica, desde donde sigue contando con el apoyo de la gestión humana en los procesos administrativos.

En relación con la formación en estudios de doctorado, si bien la Universidad alcanzó las metas propuestas en la planeación, se continuó apoyando a 7 profesores, mientras que 14 adelantaban su formación con recursos propios y con apoyo institucional para el avance de sus estudios.

Respecto al Reglamento del Profesorado, en el 2023 se cerró el ciclo de implementación comenzado en el 2021. En este lapso, 147 profesores ascendieron de categoría o escala intermedia, lo que corresponde al 41 % de los profesores de planta en el escalafón.

Al cierre del 2023, el 96 % de los profesores se encuentran ubicados en una categoría del escalafón, para los cuales el 74 % aplica el nuevo Reglamento del Profesorado y el 26 %, desarrollo alterno, que corresponde a profesores que no cumplen las condiciones para tener promoción bajo las nuevas condiciones. Se convierte en un desafío establecer las condiciones que permitan su desarrollo en el escalafón profesoral.

# Vivir la Fraternidad en Nuestra Casa Común en las facultades

## Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

- » Con el apoyo de la Vicerrectoría del Medio Universitario, se dio continuidad al Plan Carrera Vida Universitaria del pregrado y se realizó la X Jornada de Identidad de los Programas de Posgrado.
- » De igual modo, con el acompañamiento de la Vicerrectoría del Medio Universitario, se desarrollaron actividades de compromiso e identidad para los estudiantes que van a realizar el semestre académico internacional de los programas de Negocios Internacionales y Mercadeo.
- » Se continuó dando énfasis en la Consejería Académica como principal estrategia para disminuir la deserción.
- » Más de la mitad de los profesores de planta participaron del Plan de Desarrollo para la Innovación Educativa de la facultad, por lo que se alcanzó la meta definida para el 2023.
- » Se inició la transformación de los procesos académico-administrativos, lo cual impacta en tres estrategias: la actualización y generación de contenido web de los procesos clave, la transformación digital de procesos de trámites y consejería, y la difusión y comunicación por medios electrónicos.
- » Con el objetivo de tener mayor conexión con profesores y colaboradores, se desarrolló la actividad “Un café con el decano”.

## Facultad de Ingeniería y Ciencias

El trabajo para consolidar el éxito estudiantil y la prevención de la deserción incluyó las siguientes acciones:

- » La caracterización de los estilos de aprendizaje de los estudiantes de primer semestre.

- » La realización de lecciones inaugurales en la semana de inducción, con temáticas relevantes para despertar el espíritu de los futuros ingenieros.
- » La realización y evaluación de prácticas de mejoramiento piloto en las asignaturas que suelen presentar mayores dificultades de aprobación.
- » El fortalecimiento de los servicios ofrecidos en la sala Clavius Ricci para consultas en matemáticas.
- » La realización de la experiencia “Acompañantes de paso”, para que los profesores tengan herramientas de primeros auxilios emocionales.
- » El análisis de las causas de deserción entre el 2017 y el 2022.
- » El fortalecimiento de la identidad javeriana mediante el Plan Carrera, que ha sido enriquecido con actividades como jornadas de reconocimiento a estudiantes que han superado hitos de dificultad dentro del plan de estudios, jornadas de integración entre estudiantes, y ceremonias de terminación de la vida estudiantil y de transición al mundo profesional.
- » La facultad se ha vinculado de manera importante al Plan Estratégico de Gestión Sostenible del Campus mediante actividades y proyectos realizados por los profesores; entre estos se destacan el diseño del sistema de drenaje, el monitoreo de la calidad del agua, el diseño de un humedal artificial y el desarrollo de un programa



para proteger la fauna de abejas sin aguijón presentes en el campus.

## **Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales**

Entre los logros que la facultad resalta se encuentran:

- » La implementación exitosa del Plan Humanístico en los programas de posgrado y la consolidación del Plan Carrera y de los demás momentos que definen transiciones en la trayectoria educativa, como la bienvenida a los estudiantes nuevos y los rituales de despedida y agradecimiento.
- » El liderazgo para el desarrollo de la Encuesta Institucional de Salud y Bienestar del 2023.
- » La transición del Laboratorio Integrado de Investigación en Psicología al Laboratorio de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales.
- » La implementación de un nuevo espacio: el MediaLab, que tiene como objetivo generar ambientes de aprendizaje novedosos, los cuales permitan la integración de las funciones sustantivas a través de procesos participativos entre estudiantes, profesores y comunidad externa.

## **Facultad de Ciencias de la Salud**

- » El programa de Medicina creó una nueva experiencia significativa denominada Renovación de mi Vocación, para octavo semestre, que cuenta con la experiencia de egresados y profesores y busca reflexionar sobre el sentido que la profesión tiene en la vida actual y futura de los estudiantes.
- » Se fortaleció el Plan Humanístico de los programas de posgrado con talleres y

encuentros sobre identidad, relaciones, vocación, misión y liderazgo.

- » Se evaluaron los puestos de trabajo de los colaboradores con apoyo de la Oficina de Salud y Seguridad en el Trabajo.
- » La facultad apoyó el Centro de Bienestar en las actividades desarrolladas durante ExpoSalud.
- » La participación en un equipo interdisciplinario e interunidades para la construcción y puesta en práctica de la primera cohorte del programa Corazones Activos, orientado a colaboradores de la Universidad con riesgo cardiovascular.

## **Facultad de Creación y Hábitat**

Entre las actividades para la permanencia y el éxito estudiantil se destacaron:

- » El apoyo a la consolidación de los grupos estudiantiles y sus actividades en cada uno de los programas de la facultad: Anomalía, de Diseño de la Comunicación Visual; Sketch, de Arquitectura; Magnitud, de Artes Visuales; y Gastronova, de Gastronomía y Artes Culinarias.
- » En el 2023 se celebraron quince años de la apertura de los programas de Diseño de la Comunicación Visual y Artes Visuales.
- » El análisis de las causas de deserción, y la implementación de estrategias de inclusión y la Consejería Académica.
- » El diseño e implementación de los planes carrera y sus rituales, con el apoyo del Centro Pastoral.

En relación con la infraestructura, se destacan la sustitución de sillas de las salas de cómputo de los estudiantes de la facultad, la adecuación de puestos de trabajo y equipos de cómputo en salas y talleres del edificio Aca-cias y la culminación de la dotación de los laboratorios del programa de Gastronomía y Artes Culinarias.

Finalmente, respecto al clima laboral, la facultad ha priorizado espacios para el fortalecimiento de los miembros de la comunidad, el sentido de pertenencia y la identidad javeriana. Los espacios más destacados son:

- » La Facultad de Creación y Hábitat Cocina.

- » La reunión de integración del equipo administrativo.
- » El funcionamiento del Comité de Identidad de la facultad.
- » La celebración mensual de cumpleaños y fechas especiales.
- » La elaboración de detalles para niños hijos de profesores y colaboradores.
- » El Taller de Grabado para profesores y colaboradores.

En la tabla 4 se presenta un resumen de los indicadores de esta mega.

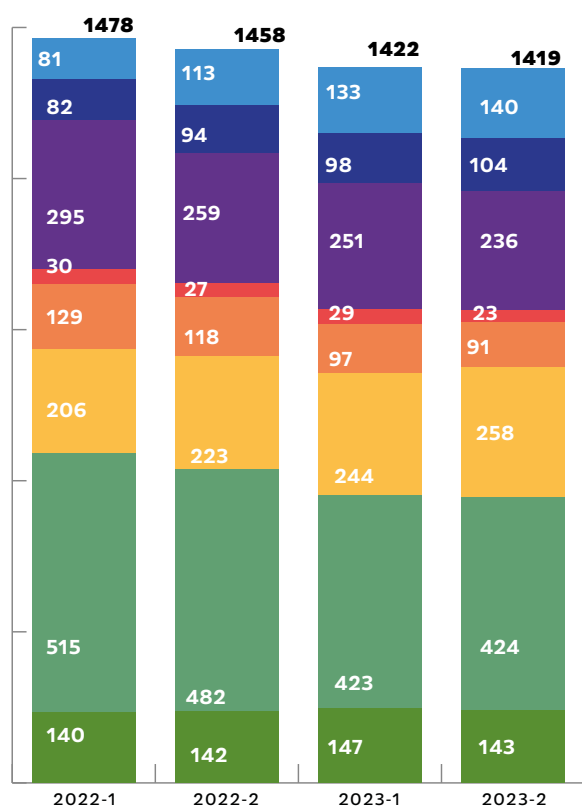
**TABLA 4. Indicadores de la mega Vivir la Fraternidad en Nuestra Casa Común**

		<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
1	Participantes VMU (promedio)	7695	9944	11992
2	Deserción (promedio)	2,60%	2,90%	3,00%
3	GreenMetric Ranking ( <i>score</i> ), incluye el componente huella de carbono	6475	7035	7575
4	Porcentaje de contribución de las matrículas a los ingresos operacionales	78,90%	75,30%	78,50%
5	Donaciones (millones de pesos)	789	1081	4281
6	Margen operacional (millones de pesos)	10 245	9723	2076

# Anexo estadístico: indicadores sobre oferta académica, estudiantes matriculados y profesores, según facultad y Universidad 2021-2023

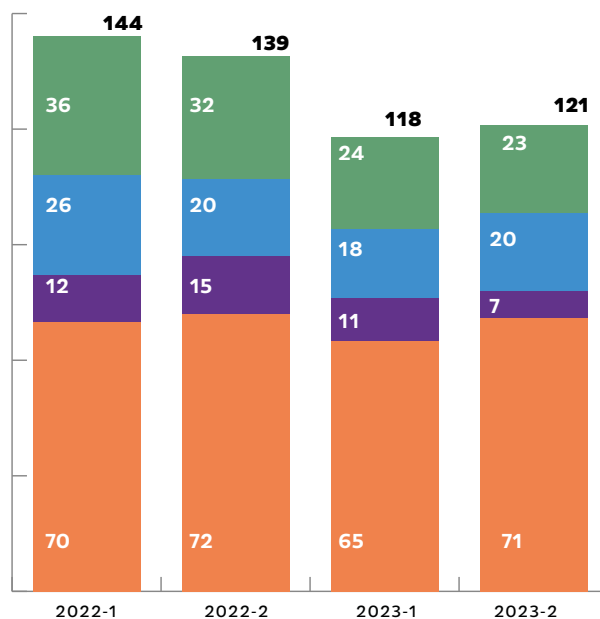
## Facultad de Ingeniería y Ciencias

FIGURA 1. Estudiantes por programa de pregrado



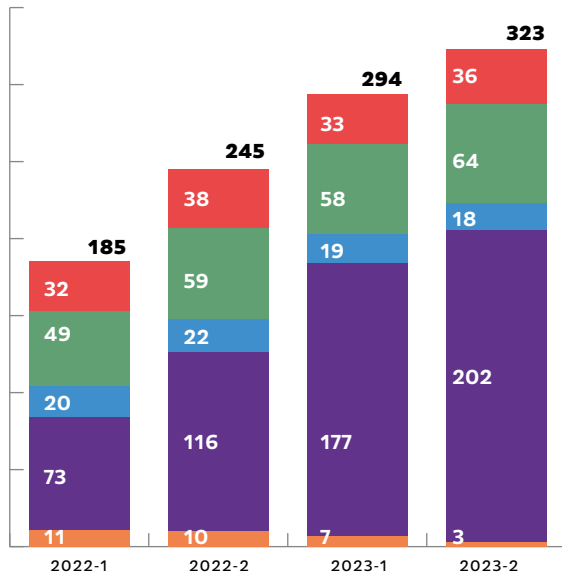
- BIOLOGÍA
- INGENIERÍA CIVIL
- INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN
- INGENIERÍA ELECTRÓNICA
- MATEMÁTICAS APLICADAS
- INGENIERÍA INDUSTRIAL
- INGENIERÍA MECÁNICA
- INGENIERÍA BIOMÉDICA

FIGURA 2. Estudiantes por programa de posgrado: especializaciones



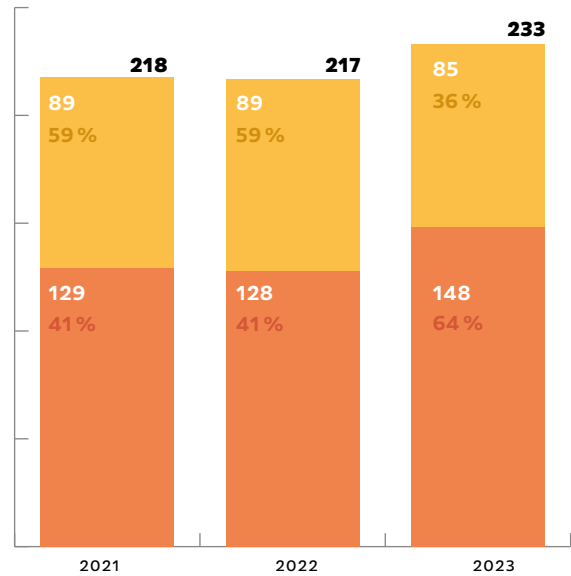
- ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE CONSTRUCCIONES
- ESPECIALIZACIÓN EN INGENIERÍA DE SOFTWARE
- ESPECIALIZACIÓN EN LOGÍSTICA
- ESPECIALIZACIÓN EN SISTEMAS GERENCIALES DE INGENIERÍA

**FIGURA 3.** Estudiantes por programa de posgrado: maestrías y doctorados



- DOCTORADO EN INGENIERÍA Y CIENCIAS APLICADAS
- MAESTRÍA EN CIENCIA DE DATOS
- MAESTRÍA EN INGENIERÍA
- MAESTRÍA EN INGENIERÍA CIVIL
- MAESTRÍA EN INGENIERÍA DE SOFTWARE

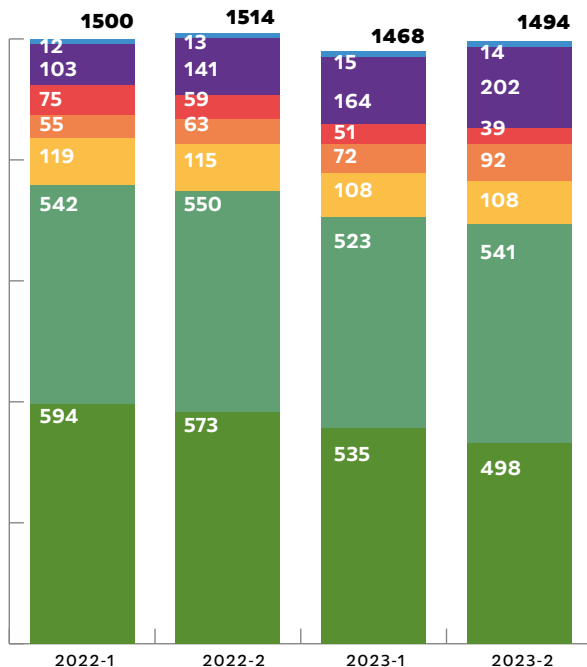
**FIGURA 4.** Porcentaje de profesores por modalidad



- PLANTA
- CÁTEDRA

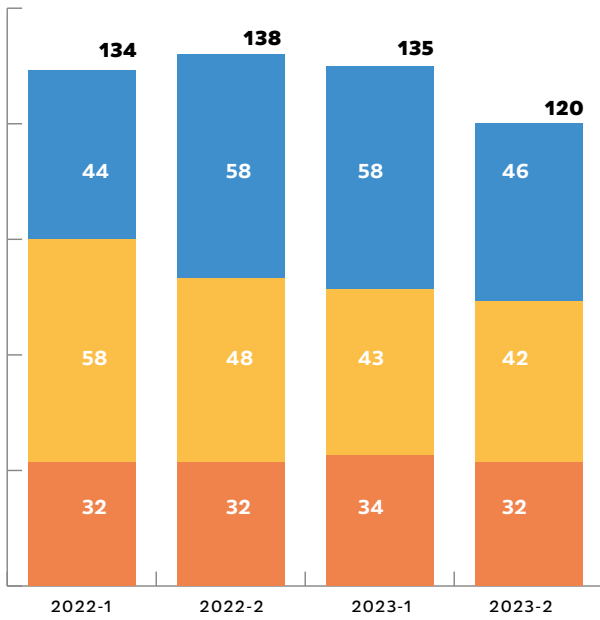
## Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

**FIGURA 5.** Estudiantes por programa de pregrado



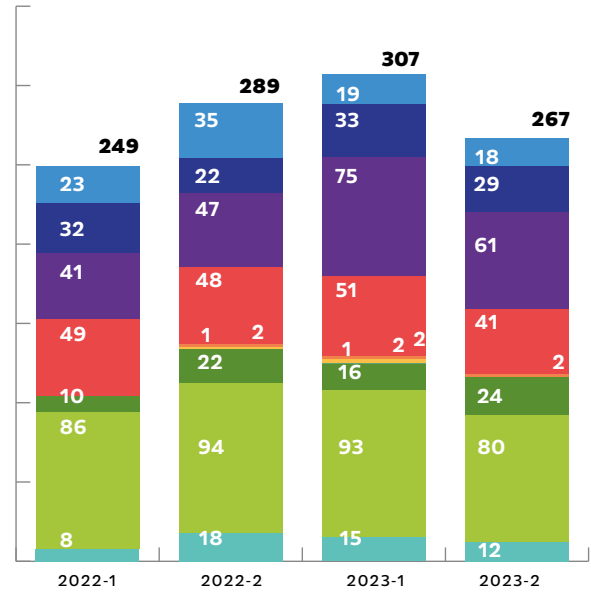
- ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
- NEGOCIOS INTERNACIONALES
- ECONOMÍA
- FINANZAS
- CONTADURÍA PÚBLICA
- MERCADEO
- TURISMO

**FIGURA 6.** Estudiantes por programa de posgrado: especializaciones



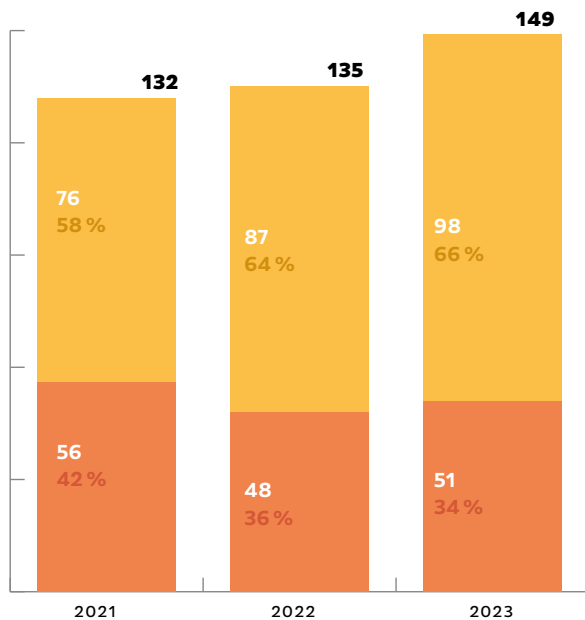
- ESPECIALIZACIÓN EN FINANZAS
- ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA SOCIAL
- ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN TRIBUTARIA

**FIGURA 7.** Estudiantes por programa de posgrado: maestrías y doctorados



- DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS
- MAESTRÍA EN ADMÓN. DE EMPRESAS
- MAESTRÍA EN ADMÓN. DE EMPRESAS-BARRANQUILLA
- MAESTRÍA EN ADMÓN. DE EMPRESAS-PASTOR
- MAESTRÍA EN ADMÓN. DE EMPRESAS-PEREIRA
- MAESTRÍA EN CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE GESTIÓN
- MAESTRÍA EN FINANZAS
- MAESTRÍA EN GERENCIA DE ORGANIZACIONES DE SALUD
- MAESTRÍA EN MERCADEO

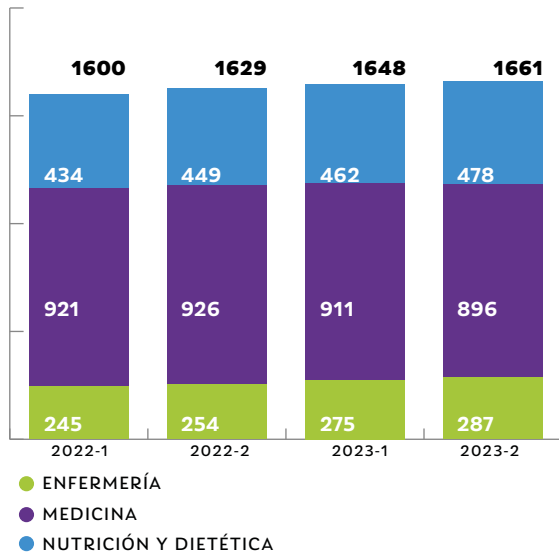
**FIGURA 8.** Porcentaje de profesores por modalidad



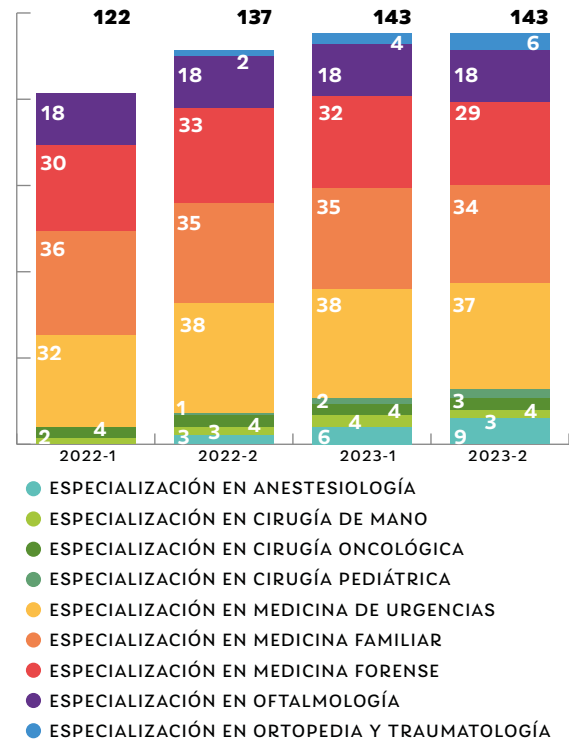
- PLANTA
- CÁTEDRA

## Facultad de Ciencias de la Salud

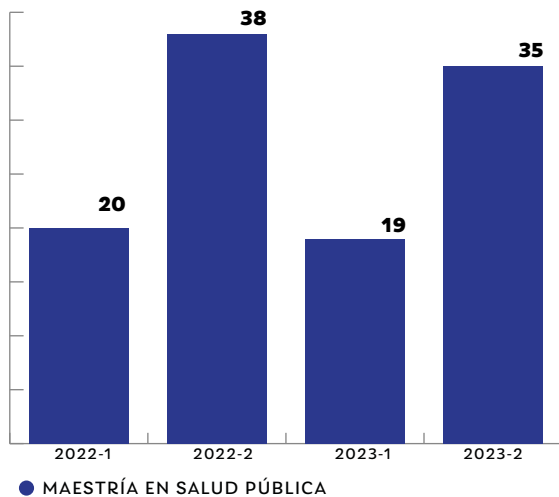
**FIGURA 9.** Estudiantes por programa de pregrado



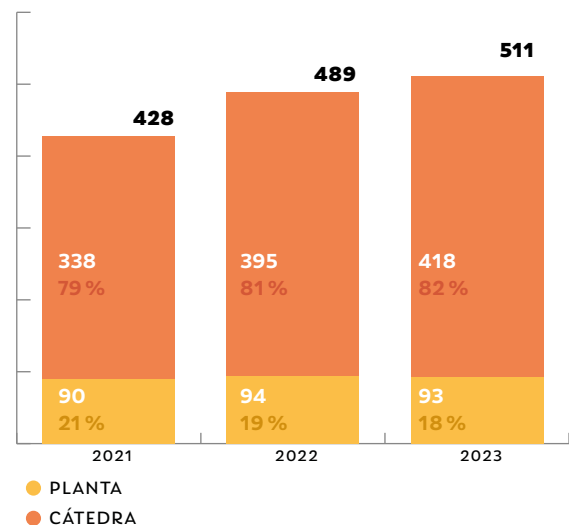
**FIGURA 10.** Estudiantes por programa de posgrado: especializaciones



**FIGURA 11.** Estudiantes por programa de posgrado: maestrías y doctorados

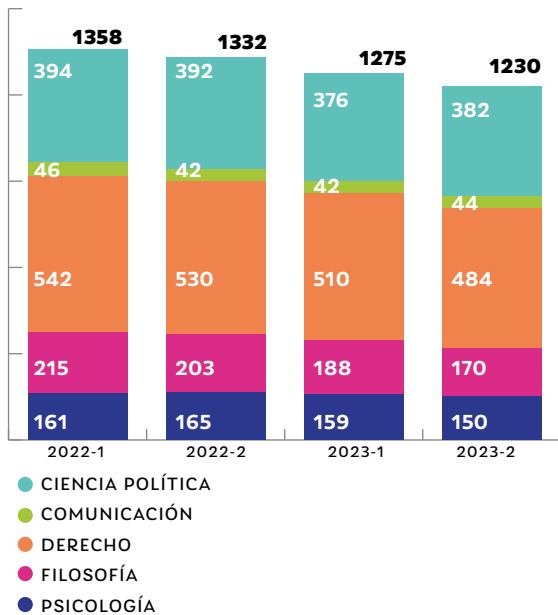


**FIGURA 12.** Porcentaje de profesores por modalidad

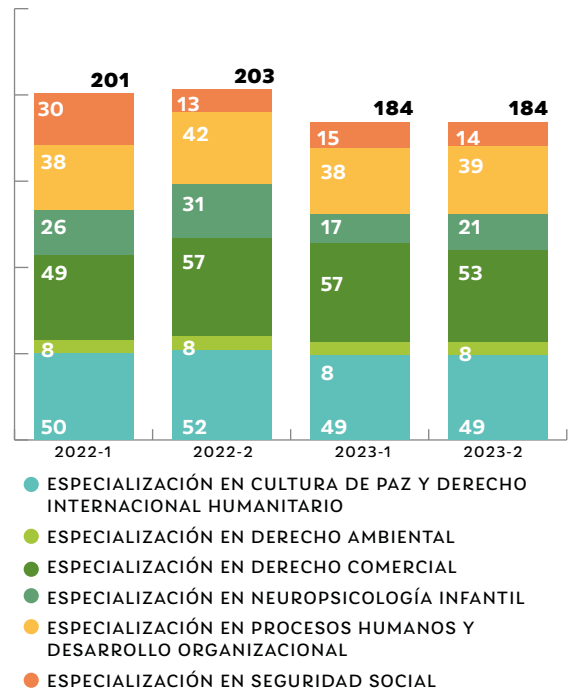


## Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

**FIGURA 13.** Estudiantes por programa de pregrado



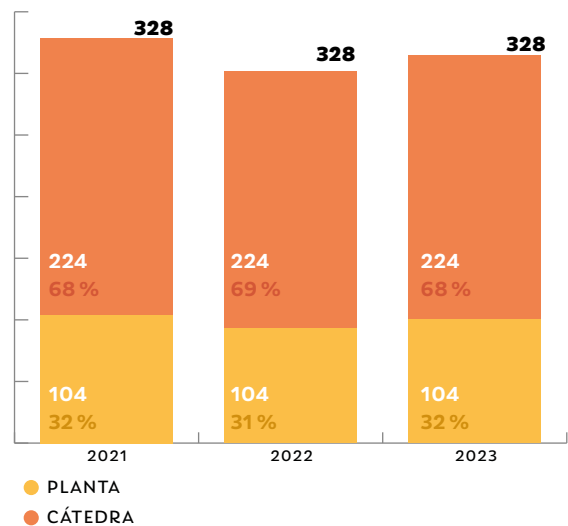
**FIGURA 14.** Estudiantes por programa de posgrado: especializaciones



**FIGURA 15.** Estudiantes por programa de posgrado: maestrías y doctorados

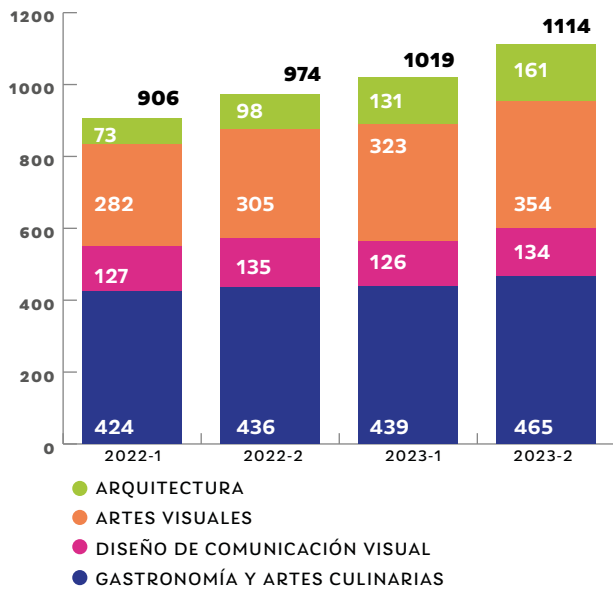


**FIGURA 16.** Porcentaje de profesores por modalidad

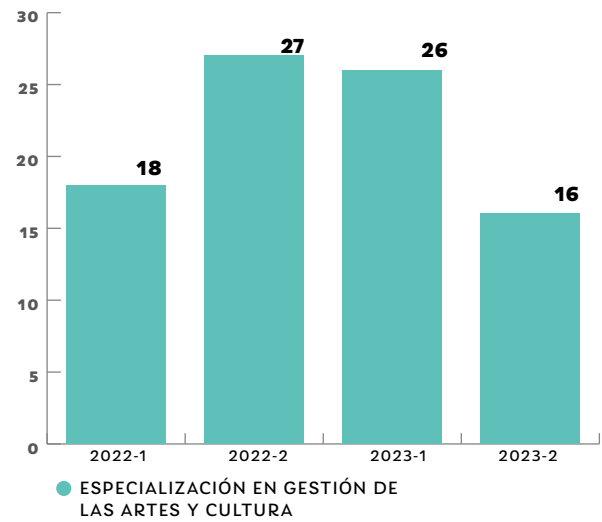


## Facultad de Creación y Hábitat

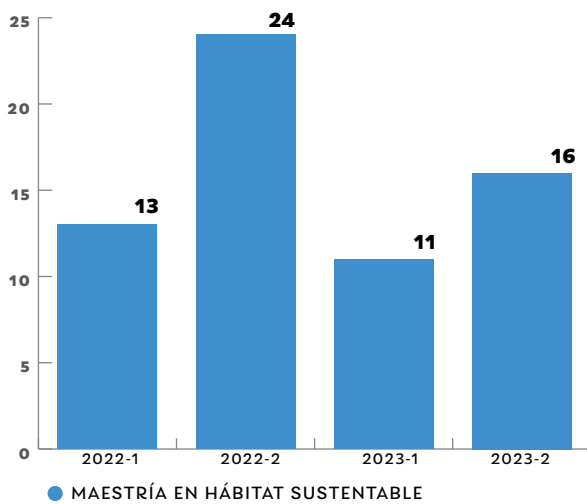
**FIGURA 17.** Estudiantes por programa de pregrado



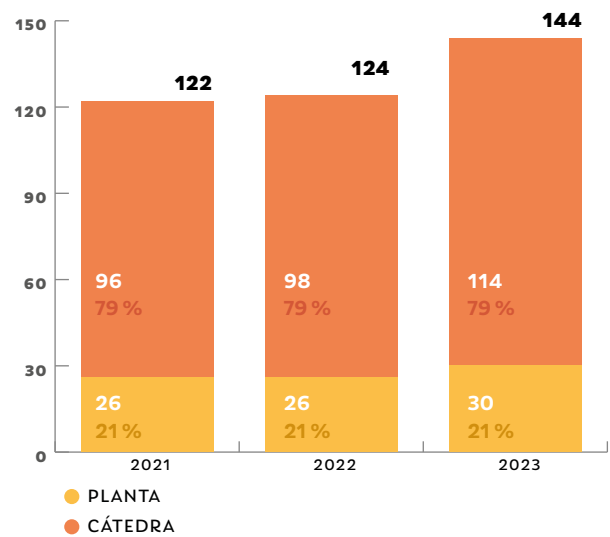
**FIGURA 18.** Estudiantes por programa de posgrado: especializaciones



**FIGURA 19.** Estudiantes por programa de posgrado: maestría y doctorados



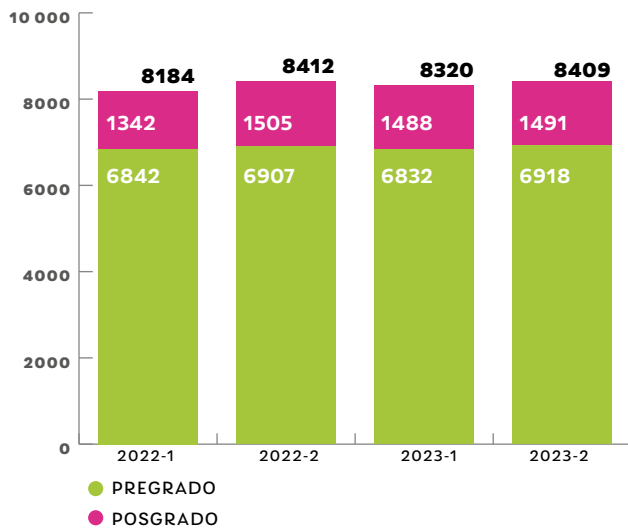
**FIGURA 20.** Porcentaje de profesores por modalidad



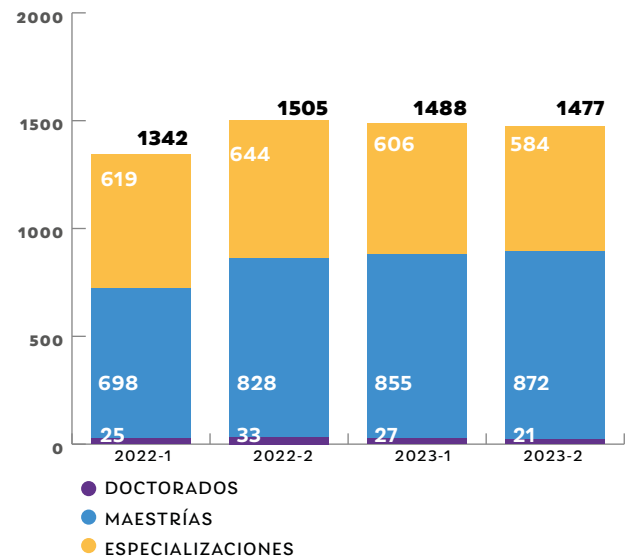


## Total de la Universidad

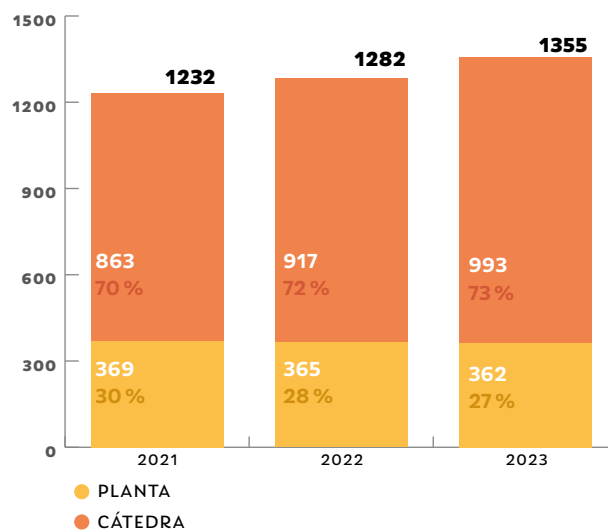
**FIGURA 21.** Total estudiantes de la Universidad



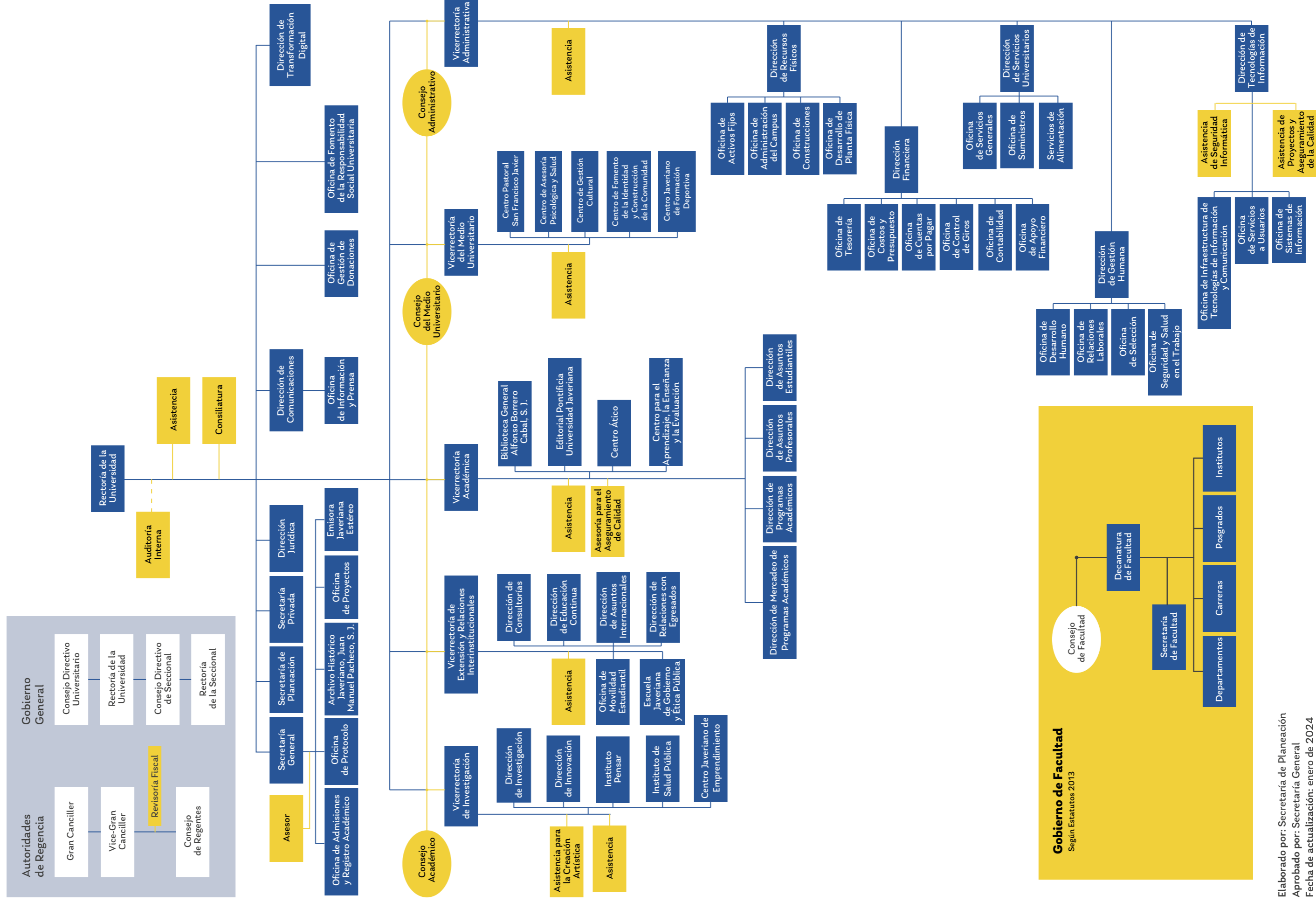
**FIGURA 22.** Estudiantes de posgrados (especializaciones, maestrías y doctorados)



**FIGURA 23.** Porcentaje de profesores por modalidad



# ORGANIGRAMA SEDE CENTRAL 2023

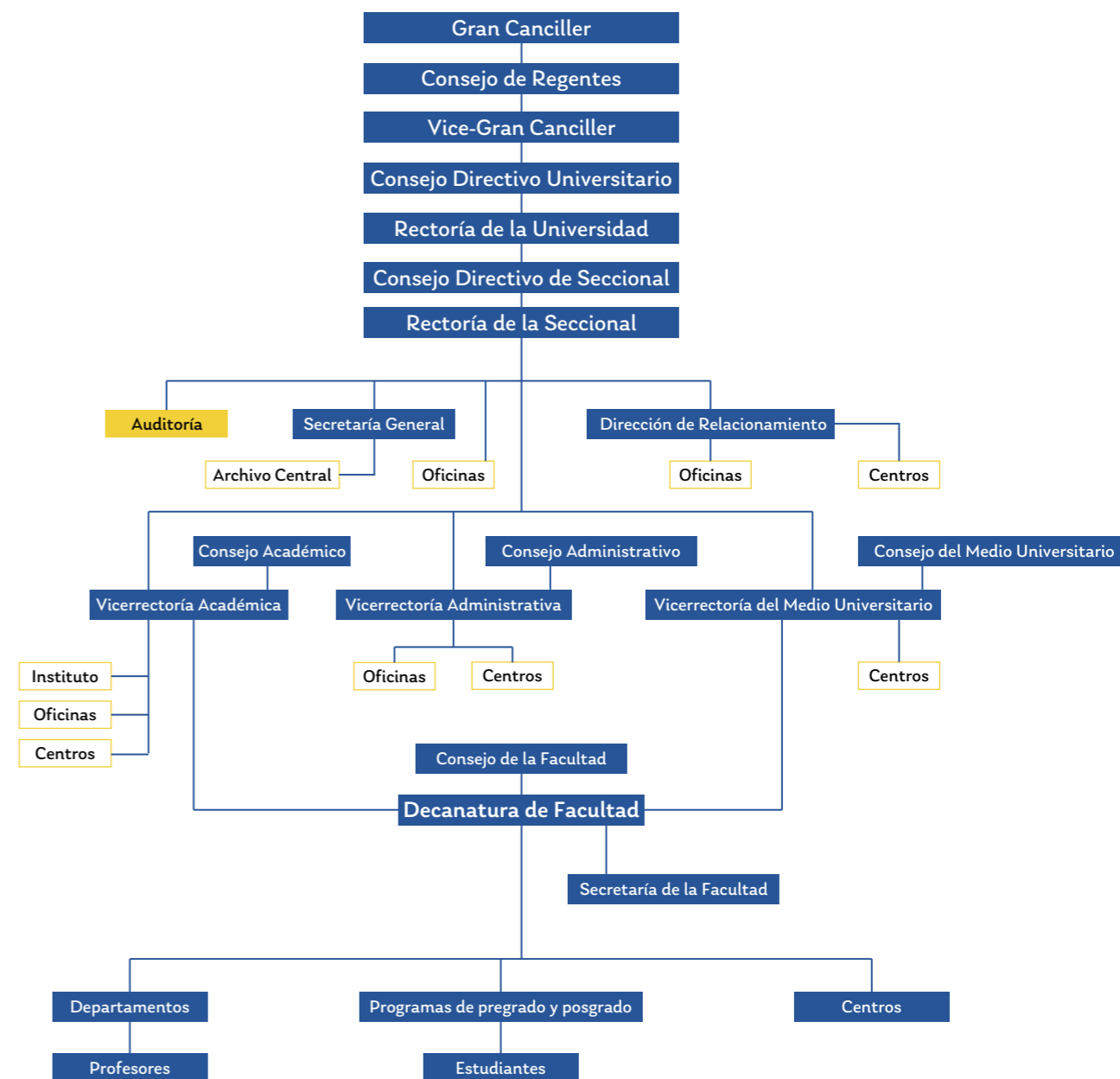




Pontificia Universidad  
**JAVERIANA**  
Colombia

# Organigramas

## ORGANIGRAMA SECCIONAL CALI 2023





Pontificia Universidad  
**JAVERIANA**  
Colombia

