



con Acreditación
Institucional
de Alta Calidad
por 8 años

INFORME DE GESTIÓN 2013 - 2019

Departamento de Comunicación y Lenguaje

MEGAS

1 Excelencia humana y académica

1. Evaluación de la Dimensión Pedagógica de los Profesores Planta
2. Número de profesores
3. Nivel de formación de los profesores de planta
4. Escalafón de los profesores de planta 2013 - 2018
5. Competencias en Segunda Lengua (Inglés) de los profesores de planta
6. Premios y distinciones de los profesores planta y cátedra
7. Participación de profesores en procesos de desarrollo curricular en Comunicación
8. Plan B2 Javeriana Bilingüe
9. Plan LEO
10. Programa de Español Lengua Extranjera ELE

2 Investigación y transferencia de conocimiento

1. Grupo de Investigación en Procesos y Medios de Comunicación PYMCOM
2. Publicaciones
3. Semillero
4. Redes nacionales e internacionales

3 Responsabilidad social universitaria

1. Proyectos destacados
2. Experiencias significativas

4 Internacionalización (Dinámica internacional)

1. Programa Inmersión Dual Virtual (IDV)
2. Ponencias nacionales e internacionales profesores.
3. Red latinoamericana de Centros y Programas de Escritura

5 Innovación y emprendimiento

1. Proyecto en asignaturas y prácticas en emprendimiento de Comunicación
2. Estrategias didácticas innovadoras en el aula
3. Diplomado en Videojuegos
4. Plataforma Web Comunicación

6 Sostenibilidad

1. Resultados financieros: Gestión ingresos, gastos e inversiones
2. Gestión tecnológica y de sistemas de información



1 EXCELENCIA HUMANA Y ACADÉMICA



con Acreditación
Institucional
de Alta Calidad
por 8 años

1. Evaluación de la Dimensión Pedagógica de los Profesores Planta

2. Número de profesores

3. Nivel de formación de los profesores de planta

4. Escalafón de los profesores de planta 2013 - 2018

5. Competencias en Segunda Lengua (Inglés) de los profesores de planta

6. Premios y distinciones de los profesores planta y cátedra

7. Participación de profesores en procesos de desarrollo curricular en Comunicación

8. Plan B2 Javeriana Bilingüe

9. Plan LEO

10. Programa de Español Lengua Extranjera ELE

COMUNICACIÓN

% Pedagogía	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente
2018*	-	11.3%	44.7%	46.3%
2017	-	21.6%	52.1%	26%
2016	2.46%	23.53%	53.04%	19.72%
2015	1.25%	21.05%	63.45%	15.7%
2014	-	-	47%	38%

LENGUAJE (INGLÉS)

% Pedagogía	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente
2017	-	17.9%	51.6%	30.4%
2016	-	11.27%	58.65%	30.04%
2015	-	11.75%	60.15%	28.05%
2014	-	-	40.5%	41%

LENGUA MATERNA

% Pedagogía	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente
2017	-	-	57.2%	42.8%
2016	-	11.11%	60.4%	28.2%
2015	-	-	55%	45%
2014	-	-	40%	60%

*En el 2018 se consolidaron los datos de la evaluación de la Dimensión Disciplinar y Académica de los profesores

1. Evaluación de la Dimensión Pedagógica de los Profesores Planta

2. Número de profesores

3. Nivel de formación de los profesores de planta

4. Escalafón de los profesores de planta 2013 - 2018

5. Competencias en Segunda Lengua (Inglés) de los profesores de planta

6. Premios y distinciones de los profesores planta y cátedra

7. Participación de profesores en procesos de desarrollo curricular en Comunicación

8. Plan B2 Javeriana Bilingüe

9. Plan LEO

10. Programa de Español Lengua Extranjera ELE

Área		Planta						Cátedra				TOTALES							
		Medio Tiempo			Tiempo Completo			2016		2017		2018		2016		2017		2018	
		2016	2017	2018	2016	2017	2018			1	2	1	2			1	2	1	2
Comunicación		2	2	1	16	16	16	14	16	18	16	16	32	34	36	33	33		
Idiomas	Inglés	1	1	1	10	11	9	27	26	25	26	23	38	38	37	36	33		
	Otros idiomas	-			-	-	-	7	5		5		7	5		5			
Lengua Materna		1	1	1	3	4	4	5	5	6	7	11	8	10	11	12	16		
Español Lengua Extranjera (ELE)		-	-	-	-	1	1	-	3*	4*	2	2	-	1	1	3	3		
TOTALES		4	4	3	29	32	30	54	52	54	56	57	86	88	90	89	90		
%				3.3			33.3				62.2	63.3					100		

1. Evaluación de la Dimensión Pedagógica de los Profesores Planta

2. Número de profesores

3. Nivel de formación de los profesores de planta

4. Escalafón de los profesores de planta 2013 - 2018

5. Competencias en Segunda Lengua (Inglés) de los profesores de planta

6. Premios y distinciones de los profesores planta y cátedra

7. Participación de profesores en procesos de desarrollo curricular en Comunicación

8. Plan B2 Javeriana Bilingüe

9. Plan LEO

10. Programa de Español Lengua Extranjera ELE

Nivel máximo de formación de los profesores de planta

Año	Profesional	Especialización	Maestría	Doctorado
2014	23	11	28	2
2015	26	11	35	2
2016	3	2	23	3
2017	1	2	24	4
2018	1	2	21	7

1. Evaluación de la Dimensión Pedagógica de los Profesores Planta

2. Número de profesores

3. Nivel de formación de los profesores de planta

4. Escalafón de los profesores de planta 2013 - 2018

5. Competencias en Segunda Lengua (Inglés) de los profesores de planta

6. Premios y distinciones de los profesores planta y cátedra

7. Participación de profesores en procesos de desarrollo curricular en Comunicación

8. Plan B2 Javeriana Bilingüe

9. Plan LEO

10. Programa de Español Lengua Extranjera ELE

Escalafón de los profesores de planta 2013 - 2018

Año	Titular	Asociado	Asistente	Instructor	Otras categorías
2014	-	1	18	7	-
2015	-	2	18	5	3
2016	-	3	17	3	4 especiales 4 temporales
2017	-	3	17	3	6 especiales 4 temporales
2018	-	3	19	5	6 idiomas

1. Evaluación de la Dimensión Pedagógica de los Profesores Planta

2. Número de profesores

3. Nivel de formación de los profesores de planta

4. Escalafón de los profesores de planta 2013 - 2018

5. Competencias en Segunda Lengua (Inglés) de los profesores de planta

6. Premios y distinciones de los profesores planta y cátedra

7. Participación de profesores en procesos de desarrollo curricular en Comunicación

8. Plan B2 Javeriana Bilingüe

9. Plan LEO

10. Programa de Español Lengua Extranjera ELE

Competencias en Segunda Lengua (inglés) de los profesores de planta 2013 – 2018

Año	A1	A2	B1	B2	C1	C2
2014	2	3	4	10	2	2
2015	4	3	6	10	2	2
2016	2	7	6	7	5	1
2017	2	7	6	7	5	1
2018	-	6	8	8	4	1

1. Evaluación de la Dimensión Pedagógica de los Profesores Planta

2. Número de profesores

3. Nivel de formación de los profesores de planta

4. Escalafón de los profesores de planta 2013 - 2018

5. Competencias en Segunda Lengua (Inglés) de los profesores de planta

6. Premios y distinciones de los profesores planta y cátedra

7. Participación de profesores en procesos de desarrollo curricular en Comunicación

8. Plan B2 Javeriana Bilingüe

9. Plan LEO

10. Programa de Español Lengua Extranjera ELE

Premios y distinciones de los profesores planta y cátedra 2013 – 2018

5 Doctorados

13 Mejor profesor
(Planta y Cátedra)

5 Miembros honorarios
entidades externas

6 Reconocimientos
institucionales

3 Reconocimientos
nacionales

1 Reconocimiento
departamental

2 Reconocimientos
internacionales

1. Evaluación de la Dimensión Pedagógica de los Profesores Planta

2. Número de profesores

3. Nivel de formación de los profesores de planta

4. Escalafón de los profesores de planta 2013 - 2018

5. Competencias en Segunda Lengua (Inglés) de los profesores de planta

6. Premios y distinciones de los profesores planta y cátedra

7. Participación de profesores en procesos de desarrollo curricular en Comunicación

8. Plan B2 Javeriana Bilingüe

9. Plan LEO

10. Programa de Español Lengua Extranjera ELE

Reforma curricular del programa de Comunicación

2016

Inicio proceso de análisis para redefinir:

- Competencia y objetivos por cada componente del plan de estudios
- El nuevo perfil del egresado

2017

- Construcción y presentación del borrador por parte de Adriana Rodríguez
- Participación de 8 profesores

2018

- Presentación del documento terminado presentado a la Oficina de Desarrollo Académico y al Consejo de la FHCS
- Participantes: Comité de carrera y equipo profesores planta DCYL / Metodología participativa
- Innovación pedagógica: 6 asignaturas tipo Laboratorios

Proyecto Especialización en creación de contenidos digitales

2017

- Discusión y creación Guía No. 1
- Avalada por Consejo de Facultad
- Consejo Académico sugiere prioridad a Maestría

2019

- Presentación nueva guía No.1 a Consejo de Facultad (HCS) y Consejo Académico

1. Evaluación de la Dimensión Pedagógica de los Profesores Planta

2. Número de profesores

3. Nivel de formación de los profesores de planta

4. Escalafón de los profesores de planta 2013 - 2018

5. Competencias en Segunda Lengua (Inglés) de los profesores de planta

6. Premios y distinciones de los profesores planta y cátedra

7. Participación de profesores en procesos de desarrollo curricular en Comunicación

8. Plan B2 Javeriana Bilingüe

9. Plan LEO

10. Programa de Español Lengua Extranjera ELE

Maestría en Comunicación en las Organizaciones

2016

Elaboración borrador propuesta Guía 1 (2 profesores)

- Fase discusión Guía 1 (4 profesores)

- Guía 1 avalada por el Comité de Departamento ampliado y el Consejo de Facultad (HCS). Obtuvo alta calificación en los proyectos de nuevos programas de posgrado.

2017 - 2018

- Escritura del documento
- Documento avalado por Consejo de Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (HCS)

2019

- Propuesta avalada por Consejo Académico de la Universidad
- Propuesta avalada por Consejo Directivo de la Universidad
- Registro ante el MEN

Proceso de Reacreditación del programa de Comunicación 2018 - 2019

1. Evaluación de la Dimensión Pedagógica de los Profesores Planta

2. Número de profesores

3. Nivel de formación de los profesores de planta

4. Escalafón de los profesores de planta 2013 - 2018

5. Competencias en Segunda Lengua (Inglés) de los profesores de planta

6. Premios y distinciones de los profesores planta y cátedra

7. Participación de profesores en procesos de desarrollo curricular en Comunicación

8. Plan B2 Javeriana Bilingüe

9. Plan LEO

10. Programa de Español Lengua Extranjera ELE

2015

- Revisión y estandarización para nivelación de asignaturas de inglés en nivel B2
- Aplicación del nuevo Examen de Clasificación de Inglés (ECI)
- Diseño y aplicación programa del curso Basic English
- Inicio del ajuste Curricular de la Oferta Académica de Inglés en la PUJ Cali
- Se contempló la contratación de tres profesores de planta nuevos para 2016-1; uno de ellos para la gerencia del Plan B2

2016

- Aprobación de reforma curricular de asignaturas de inglés en todos los planes de estudio de pregrado por el Consejo Académico.
- Revisión y mejoramiento del Examen de Clasificación de Inglés (ECI) en términos de duración y pertinencia.
- Redefinición de los principios de la estrategia Plan B2: Cohesión y Coherencia, Calidad, Estrategias Complementarias y Centro de Idiomas.
- Presentación al Consejo de Facultad la estrategia de inglés como componente flexible (vía electivas o complementarias).
- Creación del Intensive English Program para neojaverianos de Negocios Internacionales y prueba piloto.
- Avances en redacción del programa de Árabe Moderno y la consecución de un docente.
- Establecimiento de un corrector número de estudiantes por asignatura de inglés.
- Inicio de la Gerencia el Plan B2: planeación estratégica para desarrollar un diagnóstico integral que permita el rediseño del Área de Inglés y creación de un Centro de Idiomas

1. Evaluación de la Dimensión Pedagógica de los Profesores Planta

2. Número de profesores

3. Nivel de formación de los profesores de planta

4. Escalafón de los profesores de planta 2013 - 2018

5. Competencias en Segunda Lengua (Inglés) de los profesores de planta

6. Premios y distinciones de los profesores planta y cátedra

7. Participación de profesores en procesos de desarrollo curricular en Comunicación

8. Plan B2 Javeriana Bilingüe

9. Plan LEO

10. Programa de Español Lengua Extranjera ELE

2017

Se propusieron e implementaron acciones con fundamento en el direccionamiento estratégico creado en 2016:

- Estandarización del programa formativo de inglés.
- Cumplimiento de la fase de transición hacia el estándar B2.
- Alineación horizontal y vertical de cursos.
- Autoevaluación en jornadas "Hits and Challenges".
- Consolidación de la Telecolaboración.
- Ponencia de profesores en el Congreso de ASOCOPI.
- Participación en la Mesa de Bilingüismo de la Ciudad de Cali y en el Proyecto Building Teaching.
- Consolidación del Curso Intensivo de Inglés para neojaverianos de Negocios Internacionales.
- Consolidación del Examen de Clasificación de Inglés (ECI).

2018

- Incorporación de un componente virtual (Rosetta Stone) en las asignaturas desde Basic English hasta English 4.
- Creación del programa Business English que da inicio en 2019.
- Realización de 31 sesiones del Examen de Clasificación de Inglés (ECI).
- Programa de Telecolaboración:
 - Traslado del SALC (Self Access Learning Center) a nueva sede.
 - Participación de 612 estudiantes.
 - Consolidación del trabajo con Gonzaga University y Rider University.
 - Acuerdo con Slippery Rock University para iniciar cursos de prueba en 2019-1 para capacitación en metodología telecolaboración.

1. Evaluación de la Dimensión Pedagógica de los Profesores Planta

2. Número de profesores

3. Nivel de formación de los profesores de planta

4. Escalafón de los profesores de planta 2013 - 2018

5. Competencias en Segunda Lengua (Inglés) de los profesores de planta

6. Premios y distinciones de los profesores planta y cátedra

7. Participación de profesores en procesos de desarrollo curricular en Comunicación

8. Plan B2 Javeriana Bilingüe

9. Plan LEO

10. Programa de Español Lengua Extranjera ELE

2013

- Apoyo a dos estudiantes que finalmente alcanzaron sus logros académicos en inglés.

2014

- Desarrollando una propuesta para la creación de un espacio común de enseñanza y aprendizaje necesario para la consolidación y desarrollo de las diversas estrategias de enseñanza y aprendizaje de segunda lengua y de lengua materna.

2015

- Atención a 7 estudiantes con limitaciones en el aprendizaje del Inglés.

2017

- Desarrollo de actividades de acompañamiento a 75 estudiantes en el English Assistance Program (ENAP) con la participación de diez (10) profesores de planta, con dedicación de al menos dos (2) horas a la semana.

Esta iniciativa del DCYL ofrece acompañamiento a estudiantes con bajo nivel de inglés pertenecientes a los cuatro niveles del programa de inglés de pregrado.

1. Evaluación de la Dimensión Pedagógica de los Profesores Planta

2. Número de profesores

3. Nivel de formación de los profesores de planta

4. Escalafón de los profesores de planta 2013 - 2018

5. Competencias en Segunda Lengua (Inglés) de los profesores de planta

6. Premios y distinciones de los profesores planta y cátedra

7. Participación de profesores en procesos de desarrollo curricular en Comunicación

8. Plan B2 Javeriana Bilingüe

9. Plan LEO

10. Programa de Español Lengua Extranjera ELE

2014

- Se recibieron invitaciones de ICETEX y Fulbright para aplicar a apoyos para becarios visitantes de portugués brasileño, chino mandarín, alemán y francés, las que fueron compulsadas a la Vicerrectoría Académica para su consideración en términos de pertinencia y costos.
- Llegada de Becario Fulbright: Adam Lee Wier y la especialista Susan Sunflower para apoyar el desarrollo de los diversos procesos concernientes a la enseñanza y aprendizaje del inglés con estudiantes de toda la Universidad y con los profesores del DCYL.

2015

- Becaria: Tara Yanez
- Desarrollo de actividades para el mejoramiento de competencias de inglés en estudiantes de pregrado de la Universidad, en clase y en sesiones de asesoría concentrada.
- Acompañamiento al proyecto "Gol Cali" en el colegio del barrio Meléndez.
- Presupuesto para la llegada de 4 becarios Fulbright para agosto 2016.

2016

- Incorporación nuevo becario Fletcher Thomas Laico.
- Trámite de petición de un especialista en Enseñanza de Inglés con el Centro de Idiomas de Gonzaga University, con el objetivo de lograr asesoría para el Plan B2 Javeriana Bilingüe.

2017

- Se logra nueva Beca Fulbright para la participación de Jennie Sevedge.

2018

- Asistente de idiomas Fulbright: Aminah Luqman.
- Implementación estrategia: "Conversation Clubs".

1. Evaluación de la Dimensión Pedagógica de los Profesores Planta

2. Número de profesores

3. Nivel de formación de los profesores de planta

4. Escalafón de los profesores de planta 2013 - 2018

5. Competencias en Segunda Lengua (Inglés) de los profesores de planta

6. Premios y distinciones de los profesores planta y cátedra

7. Participación de profesores en procesos de desarrollo curricular en Comunicación

8. Plan B2 Javeriana Bilingüe

9. Plan LEO

10. Programa de Español Lengua Extranjera ELE

2015

- Visita reconocimiento de oferta académica en inglés. Términos de referencia de consultoría para desarrollo de oferta académica de inglés en PUJ Cali. (responsables: Ricardo Rodríguez, con la Rectoría y la Vicerrectoría Académica).

2016

- Aprobación 5 nuevos cargos de planta para el área de idiomas.

2017

- La conformación del Comité Asesor.
- La presentación de la primera propuesta: misión, visión, objetivos, modelo operativo y financiero.
- El desarrollo de tres experiencias piloto de modalidades de servicios educativos y de consultoría: "Javeriana English Camp".
- Presentación propuesta al Consejo Académico.
- Adelanto del análisis para componente virtual de la oferta educativa de inglés.
- Pilotaje del convenio British Council – PUJ Cali para la implementación del Examen IELTS.
- Consultoría a COMFAMA.

2018 - 2019

- Se concretó la creación del Centro de Idiomas Javeriana Cali.
- inauguración del Centro de Idiomas.
- Rediseño de oferta educativa en inglés e idiomas (interna y externa).
- Diversificación de la oferta formativa.

1. Evaluación de la Dimensión Pedagógica de los Profesores Planta

2. Número de profesores

3. Nivel de formación de los profesores de planta

4. Escalafón de los profesores de planta 2013 - 2018

5. Competencias en Segunda Lengua (Inglés) de los profesores de planta

6. Premios y distinciones de los profesores planta y cátedra

7. Participación de profesores en procesos de desarrollo curricular en Comunicación

8. Plan B2 Javeriana Bilingüe

9. Plan LEO

10. Programa de Español Lengua Extranjera ELE

2016

- Aprobación y financiamiento Componente I del Plan de Desarrollo de Competencias en Lectura, Escritura y Oralidad, por el Consejo Académico.

2017

- Puesta en marcha del componente I: Curso introductorio de lectura, escritura y oralidad.
- Diseño e implementación de pilotaje del modelo pedagógico Flipped Classroom en el curso introductorio Expresión Oral y Escrita.
- Vinculación de una profesora de planta.
- Puesta en marca de la nueva asignatura institucional Curso Introductorio LEO.

2018

- Implementación de los componentes I y II.
- Vinculación de dos profesionales de planta (LEO - CEA).
- Taller sobre géneros discursivos para los profesores de los cursos introductorios.

Esta propuesta busca plantear, articular e implementar un conjunto de estrategias institucionales para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes a través del desarrollo de competencias de lectura, escritura y oralidad a lo largo del proceso formativo.

1. Evaluación de la Dimensión Pedagógica de los Profesores Planta

2. Número de profesores

3. Nivel de formación de los profesores de planta

4. Escalafón de los profesores de planta 2013 - 2018

5. Competencias en Segunda Lengua (Inglés) de los profesores de planta

6. Premios y distinciones de los profesores planta y cátedra

7. Participación de profesores en procesos de desarrollo curricular en Comunicación

8. Plan B2 Javeriana Bilingüe

9. Plan LEO

10. Programa de Español Lengua Extranjera ELE

En 2017, se desarrolla el Programa de Español Lengua Extranjera en las siguientes modalidades:

EFE, Español Funcional para Extranjeros:

- Insuficiencia de salas individuales y grupales
- Rediseño del plegable informativo (DIRCOM)
- Inicio construcción página web
- Proceso de elaboración de modelos financiero y operativo
- Revisión de tarifas a nivel nacional
- El DCYL promociona, contacta, inscribe, examina, matricula, asigna profesores, reserva salones, lleva control de las clases dictadas y paga los honorarios a docentes por traslado desde la cuenta "Ingresos"

ALE- ELE Español 1, 2 y 3:

- Vinculación con la Facultad de Administración
- Inicio construcción página web
- Creación de las asignaturas en 2017-1. Apoyo: La Dirección de DCYL, la Secretaría Académica de la FHCS y la ODA
- Trabajo coordinado para la creación de las asignaturas en las plataformas BlackBoard y People Soft. Apoyo: Registro Académico
- Revisión de los perfiles de estudiantes internacionales y de nivelación que vienen a hacer semestre académico. Apoyo: ORI.

Programa ELE

Programa de Español Lengua Extranjera

ITE Verano Inmersión Total en Español Verano:

- Rediseño de los plegables ITE 2018 (DIRCOM)
- La ORI promociona y contacta, mientras que el DCYL inscribe, examina, matricula, asigna profesores y reserva salones, lleva control clases dictadas y paga honorarios a docentes, por traslado desde la cuenta "Ingresos".
- Entre 2016-2017 la ORI se encargó de la logística y planeación de la atención a los profesores participantes de otras universidades jesuitas.

SURVIVAL SPANISH Español para viajeros:

- Respecto a la planta física se ha previsto espacios como COMFENALCO y el Centro de Cali. La DIRCOM se encargó del rediseño de los plegables SURVIVAL 2018 e inició el proceso de diseño de la página web. El modelo financiero y operativo está en elaboración. Las tarifas calculadas, según la referencia de EDUCON, no resultan competitivas para el perfil observado más frecuente entre estudiantes extranjeros que llegan a Cali y se hospedan en la zona centro-oeste. Se trabaja parcialmente con EDUCON en el análisis del modelo financiero.

1. Evaluación de la Dimensión Pedagógica de los Profesores Planta

2. Número de profesores

3. Nivel de formación de los profesores de planta

4. Escalafón de los profesores de planta 2013 - 2018

5. Competencias en Segunda Lengua (Inglés) de los profesores de planta

6. Premios y distinciones de los profesores planta y cátedra

7. Participación de profesores en procesos de desarrollo curricular en Comunicación

8. Plan B2 Javeriana Bilingüe

9. Plan LEO

10. Programa de Español Lengua Extranjera ELE

Ajuste de la estructura curricular del programa EFE para que se desarrolle en 3 sub-programas: Programa Semestral (ELE), Programa Intensivo (ITE) y Programas ELE a la medida. 2

Programa Semestral ALE - ELE:
2 veces al año - Grupal

Niveles (Asignaturas): Español A1 - A2 - B1 - B2
US\$446 (96 horas)

Programa Intensivo ITE:
7 veces al año - Grupal (4 a 10 estudiantes)

Niveles (Cursos): Español A1 - A2 - B1 - B2
US\$1,000 (96 horas)

Programa a la medida individual-
Grupal

Niveles (Asignaturas): Español A1 - A2 - B1 - B2
US\$50 (por horas)



2

**INVESTIGACIÓN Y
TRANSFERENCIA DE
CONOCIMIENTO**

INDICADORES

1. Grupo de Investigación en Procesos y Medios de Comunicación PYMCOM

2. Publicaciones

3. Semilleros

4. Redes nacionales e internacionales

Grupo de Investigación en Procesos y Medios de Comunicación PYMCOM

Contiene 7 líneas de investigación

2013

- 20 miembros activos distribuidos en 5 líneas de investigación
- Culminación de los procesos de investigación de 8 proyectos aprobados por la OIDI EN 2012
- Aprobación de 4 propuestas de investigación en convocatoria interna

2014

- Financiación de cuatro de cinco propuestas presentadas a la Convocatoria Interna de Investigación 2014.
- Categoría B en COLCIENCIAS.

2015

- Elaboración Plan Estratégico de Desarrollo de la Investigación 2015-2021
- Trabajo en 5 investigaciones

2016

- Elaboración catálogo de investigación 2005-2016
- Financiación externa de proyecto del grupo de investigación
- 2 propuestas a convocatoria interna de Capital Semilla 2016
- 1 propuesta para la convocatoria el Fondo San Francisco Javier
- 2 propuestas a convocatoria interna de Capital Semilla 2016
- Planteamiento de acciones para alcanzar categoría A

2017

- Pasó de categoría C a A en la medición COLCIENCIAS
- Se trabajó en 3 investigaciones

2018

- Categorías A COLCIENCIAS 2017
- Desarrollo de 6 proyectos aprobados en 2017

INDICADORES

1. Grupo de Investigación en
Procesos y Medios de
Comunicación PYMCOM

2. Publicaciones

3. Semilleros

4. Redes nacionales e
internacionales

Publicaciones

Tipo/Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Artículos / Revistas	3	1	15 / 6	9 / 2	14	
Libros	3	4	9	0	3	1*
Cap. Libro	0	1	3	4	2	
Ponencias	0	6	15	0	0	

*Libro sobre Axel Honnet.

Otras actividades de divulgación de la investigación

- Participación en la revista **“Pesquisa”** (PUJ Bogotá)
- Cada año se publican **2** ediciones del **Cuaderno Javeriano de Comunicación**. En 2018 se presentó al comité editorial la número 12.

INDICADORES

1. Grupo de Investigación en Procesos y Medios de Comunicación PYMCOM

2. Publicaciones

3. Semilleros

4. Redes nacionales e internacionales

Semilleros

2013 - 2014

- 32 estudiantes y 21 trabajos de grado conformaron los semilleros de investigación.

2015

- 7 estudiantes hicieron parte de los semilleros y 3 trabajos de grado se vincularon a estos.

2016

- Formulación de 11 anteproyecto por parte de estudiantes para la formación de 4 semilleros de investigación.

2017

- 16 estudiantes de Comunicación integraron los Semilleros de Investigación.

[2011-2014] Comunicación para el cambio social. Desarrolló investigaciones y estrategias para el estudio de experiencias organizativas de grupos afrocolombianos en el Valle del Cauca.

[2011-2013] Gestión de la comunicación pública local. Participó en la elaboración de un diagnóstico de la comunicación interna en las alcaldías de diferentes municipios del Valle del Cauca.

[2012-2013] Sin Fronteras. Proponía un abordaje a los procesos de comunicación que se generan por parte de grupos juveniles en el Distrito de Aguablanca.

[2013-2014] Narraciones de la vida en común. Propuso ejercicios de investigación sobre la narración de la diversidad cultural en el espacio de grupos históricamente subordinados en el Distrito de Aguablanca.

[2014] Comunicación/Educación. Planteó ejercicios de acompañamiento orientados a la comprensión de procesos de enseñanza y aprendizaje desde una perspectiva centrada en la comunicación.

INDICADORES

1. Grupo de Investigación en Procesos y Medios de Comunicación PYMCOM

2. Publicaciones

3. Semilleros

4. Redes nacionales e internacionales

Redes nacionales e internacionales

Año	Nacional	Internacional	Redes/Universidades	Países/Lugares
2014	1	6	EASA, POLITICOM, PUC-RÍO, AUSJAL, REDLEES, REDLACE, UITU, UNLP	Estonia, Brasil, México, España, y Argentina Colombia
2015	12	0	EAFIT, AFACOM, Consejo Departamental de Cine, Festival de Cine y Televisión India Catalina, Doctorado en Ciencias Sociales, niñez y juventud, Universidad Santiago de Cali, Premio Nacional Otto De Greiff, tesis de pregrado, Universidad Nacional de Colombia, Universidad del Atlántico, Universidad del Magdalena, Universidad Mariana	Medellín, Bucaramanga, Cali, Cartagena, Manizales, Bogotá, Barranquilla, Santa Marta y Pasto
2016	8	2	Universidad de Milan – Bicocca, ALAIC, PUC-Rio, IDV Telecolaboración, Trinity College, VIII Congreso Internacional Latina de Comunicación Social, Universidad del Valle, Facultad de Administración, Grupo de Investigación Nuevo Pensamiento Administrativo, Embajada de Francia, Jornadas de Doctorandos en Educación que organiza la UNED, Gonzaga University, Estancia Universidad de Córdoba, Proyecto IN.MIGRA2CM Universidad de Alcalá de Henares, II Bienal Iberoamericana de Infancias y juventudes	Italia, España, México, Brasil, Estados Unidos e Irlanda Cali y Manizales.
2018	1	5	Pontificia Universidad Católica de Rio de Janeiro, Brasil, Red AUSJAL, Derecho a la comunicación y la democracia, Universidad de Barcelona y la UNED, Gonzaga University, Red Universitaria Euroamericana de Investigación sobre Competencias Mediáticas para la Ciudadanía (Alfamed), Asociación colombiana de Facultades y programas universitarios de Comunicación.	Brasil, Estados Unidos e Iberoamérica Colombia

3

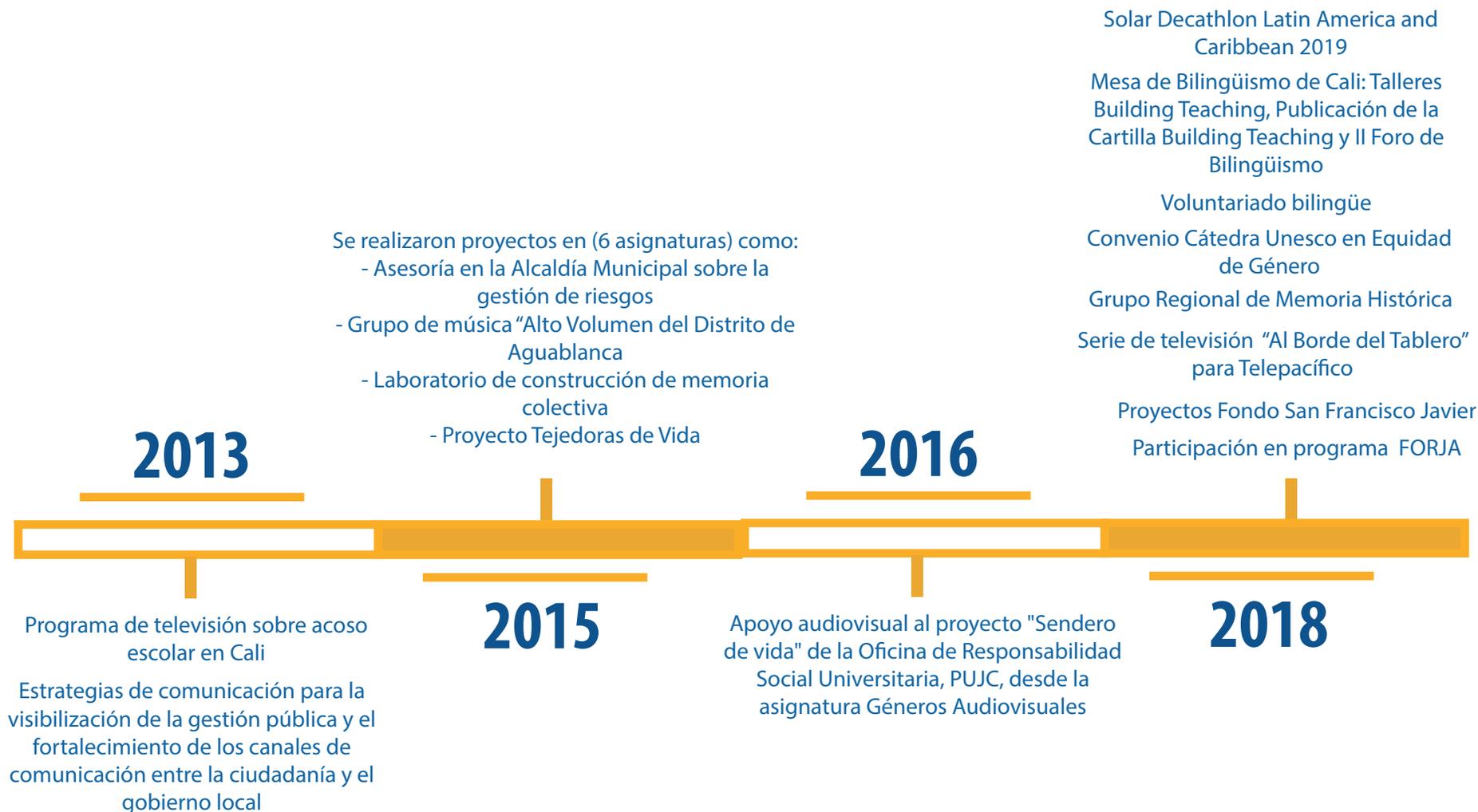
**RESPONSABILIDAD
SOCIAL UNIVERSITARIA**



1. Proyectos destacados

2. Experiencias significativas

Proyectos destacados relacionadas con RSU



1. Proyectos destacados

2. Experiencias significativas

Experiencias significativas		
Año	Experiencia	Asignatura
2013	Comuna 15 del Distrito de Aguablanca	Comunicación y Ciudad
	Municipio de Candelaria	Gestión y Productos de Comunicación Estatal
2014	Casa Cultural El Chontaduro, Fundación Lila Mujer, Tecnocentro Somos Pacífico y Fundación Son de Mi Gente	Gestión y de Productos de Comunicación en Organizaciones del Tercer Sector
	Proyecto de Responsabilidad Social Pedro Arrupe del colegio La Pedregosa (Fe y Alegría) - zona de ladera	Inglés I
2015	colectivos de comunidades del Distrito de Aguablanca: grupo de música "Alto Volumen", y grupo de baile de salsa "Ritmo caleño".	Asignaturas Comunicación y Sociedad y Comunicación y Ciudad
2016	(5) experiencias significativas de comunicación comunitaria, (dos en Ladera y dos más en el Distrito de Aguablanca)	Gestión de Comunicación Comunitaria y Productos de Comunicación Comunitaria
	Tecnocentro cultural Somos Pacífico, Fundación Miriam Yanet Tacam, Cine en la Loma, Corporación Códice Comunicaciones, Fundación Amor y Sonrisas, Mujeres Tejedoras de Vida	Gestión de Comunicación en organizaciones del Tercer Sector y Productos de Comunicación en organizaciones del Tercer Sector
	Resguardo Wasiruma, 500 madres comunitarias del ICBF, Colectivo <i>Son de Mi Gente</i> , barrio Marroquín 2, Distrito de Aguablanca.	<i>Análisis de Audiencias</i> , Coloquio "Ciclos de vida y vulnerabilidad social", Acompañamiento al Colectivo <i>Son de mi Gente</i>
2017	Producción radial "Oriente Estereo", documental audiovisual "Multipropaz un escenario para la paz", administraron de las redes sociales de la 9ª versión del Festival Nacional de Cine y Video Comunitario	Gestión y Productos de Comunicación Comunitaria
	Tejedoras Ancestrales de Vida, Fundación Cariño, Fundación Casa de los Tiempos, Museo La Tertulia, Fundación Semillas de vida	Gestión y Productos de Comunicación en Organizaciones del Tercer Sector
	Vive Digital Colegio Julián Trujillo	Gestión y Productos de Comunicación Estatal
	En asocio con la Secretaría de Cultura y Turismo de Santiago de Cali – Biblioteca Centro Cultural Comuna 18 y Tejedoras de Vida.	Proyectos y estrategias de Comunicación
	Productora Audiovisual Ojo Agua, Centro de Expresión Cultural Javeriana Cali, Asociación Festival Nacional de Cine y Video Comunitario Fesda, La Cafebrería Expresión Viva Empresarios por la Educación	Gestión y Productos de Comunicación en Organizaciones del Tercer Sector
	Fesda, Tikal Producciones, Emisora Comunitaria Oriente Estéreo y Gonzaga University, AventurArte con Manu, Red de Bibliotecas Cali y Grupo de Apoyo Comunitario de Biblioteca Centenario, Oriente Estéreo, Fesda.	Gestión y Productos de Comunicación en Organizaciones Comunitarias

Experiencias significativas de aprendizaje en Comunicación



4

**INTERNACIONALIZACIÓN
(Dinámica internacional)**

1. Programa Inmersión Dual Virtual (IDV)

2. Ponencias nacionales e internacionales

3. Red Latinoamericana de Centros y Programas de Escritura

Desde el 2013 se han vinculado a este programa las siguientes Universidades:

Año	Universidades	Grupos por universidad	Ciudades (Lugar)
2013	Marquette University (Jesuita)	10	Milwaukee
	San Francisco (Jesuita)	1	San Francisco
	University of Miami	9	Miami
	Southern Methodist University	5	Dallas
2014	Marquette University	20	Milwaukee
	University of Miami	5	Miami
	Canicious	1	Búfalo
	Westwood Highschool	1	Boston
	Universitá de Padova	1	Padova – Italia
	Xavier University	2	San Francisco
2015	Marquette University	1	Milwaukee
	Xavier University	1	Cincinnati
	University of San Francisco	1	San Francisco
	UNESP Araraquara	1	Araraquara - Brasil
	University of Miami	6	Miami
2016	Canicious	2	Bufalo
	Xavier University	4	Cincinnati
	San Francisco	2	San Francisco
	UNESP Araraquara	4	Araraquara
	University of Miami	14	Miami
2017	Canicious University	4	Bufalo
	Xavier University	4	Cincinnati
	University of San Francisco	2	California
	UNESP	4	Araraquara
	University of Miami	14	Florida
	Gonzaga University	2	Spokane
	Universitá de Padova	1	Padua

Programa Inmersión Dual Virtual (Telecolaboración)

1. Programa Inmersión Dual Virtual (IDV)

2. Ponencias nacionales e internacionales

3. Red Latinoamericana de Centros y Programas de Escritura

Ponencias internacionales

Movilidad nacional e internacionales de profesores

Número aproximado de ponencias nacionales e internacionales de los profesores por año

Año	No. profesores	No. ponencias nacionales	No. ponencias internacionales
2013	10	2	9
2014	3	1	2
2015	6	7	-
2016	4	-	4
2017	1	-	1
2018	3	1	2

1. Programa Inmersión Dual Virtual (IDV)

2. Ponencias nacionales e internacionales

3. Red Latinoamericana de Centros y Programas de Escritura

Red Latinoamericana de Centros y Programas de Escritura

2013

- Oficialización de la red en el Primer Congreso Latinoamericano de Centros y programas de Escritura
- Liderazgo a cargo de la PUJC
- Obtención de invitación a participar en un proyecto de investigación internacional

2014

- Inicio del funcionamiento de la red
- 48 miembros de 30 universidades de Latinoamérica
- Reconocimiento de la International Writing Center Association

2017

- Realización del III Congreso Internacional de la Red Latinoamericana de Centros y Programas de Escritura. Santiago de Chile

5

INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO



INDICADORES

1. Proyecto en asignaturas y prácticas en emprendimiento

2. Estrategias didácticas innovadoras en el aula

3. Diplomado en Videojuegos

4. Plataforma Web Comunicación

Proyecto en asignaturas y prácticas en emprendimiento

2013-2018

PROYECTO EN ASIGNATURAS

- Proyecto final de Escritura Académica: laboración de una revista digital o portafolio de escritura
- Trabajo de grado Repositorio CONVERGENCIA
- Venga y Pise la 18 – Periodismo electrónico, vinculado con FORJA
- EM310 – Proyecto innovación Coomeva

PRÁCTICA EN EMPRENDIMIENTO

- **2016** 3 estudiantes de Comunicación
- **2017** 5 estudiantes de Comunicación
- **2018** 2 estudiantes de Comunicación

PROGRAMAS O GRUPOS PARA EL DESARROLLO DE LA INNOVACIÓN

- Revista digital “El Escribano” del CEJ
- Centro de Escritura Javeriano: Pionero en tutorías virtuales para la escritura
- Creación portal informativo “Cali Buenas Noticias”
- Solar Decathlon Latin America and Caribbean 2019

INDICADORES

1. Proyecto en asignaturas y prácticas en emprendimiento

2. Estrategias didácticas innovadoras en el aula

3. Diplomado en Videojuegos

4. Plataforma Web Comunicación

Estrategias didácticas de Innovación en el aula

2013

- Material de apoyo de alto nivel de interacción para nivel 1 Inglés

2016

- Las asignaturas de Gestión y Productos de Comunicación Comunitaria fueron articuladas con Campus Nova
- Inclusión de la perspectiva de emprendimiento social y cultural en asignatura de Gestión

2017

- Curso de Expresión Oral y Escrita, en modalidad Aula Invertida (Flipped Classroom), Plan LEO

2018

- Invitación a la asignatura de Formación de empresas de directores de empresas emprendedoras

INDICADORES

1. Proyecto en asignaturas y prácticas en emprendimiento

2. Estrategias didácticas innovadoras en el aula

3. **Diplomado en Videojuegos**

4. **Plataforma Web Comunicación**

Diplomado en Videojuegos

2013



2014

Se realizó el diplomado en diseño y desarrollo de Videojuegos con el Centro de Consultoría y Educación Continua

Plataforma Web Comunicación

2017

- Propuesta de una plataforma que permita la divulgación, visualización, repositorio y experimentación de proyectos, trabajos e insumos de docencia e investigación del Departamento
- Próximamente serán visibles desde el Wi Fi de la Universidad

2018

- Desarrollo de la estructura básica y contenidos iniciales sobre docencia, investigación y servicio
- Debe estar lista para visita de pares evaluadores CNA reacreditación programa de Comunicación 2019

6

SOSTENIBILIDAD



INDICADORES

1. Resultados financieros: Gestión ingresos, gastos e inversiones

2. Gestión tecnológica y de sistemas de información

Resultados financieros: Gestión ingresos, gastos e inversiones

Gestión del Presupuesto en cuanto a Ingresos y Gastos						
		2014	2015	2016	2017	2018
Ingresos	Presupuestados	1.379'059.340	2.885'319.132	1.689,042,969	154,978,581*	2,590,847,614
	Ejecutados	187'012.230	176'601.652	191,727,927		1,448,201,787
	Por ejecutar	1.192'047.110	2.708'717.480	1,497,315,042		1,142,645,827
Gastos	Presupuestados	3.398'834.635	3.793'174.989	4.062'443.939	4.968'495.437	5.036'043.577
	Ejecutados	3.173'319.023	3.562'260.057	4.124'985.731	4.676'940.079	4.992'645.222
	Gravamen	9'630,927	-	-	-	-
	Por Ejecutar	144'303.459	230'913.980	-62'541.792	291'555.358	41'911.501

* Programa ELE: 82,922,846
Inglés Intersemestral: 72,055,735

INDICADORES

1. Resultados financieros: Gestión ingresos, gastos e inversiones

2. Gestión tecnológica y de sistemas de información

Laboratorio de Comunicación

Solicitudes por año

Se han tramitado entre el 2013 y 2016 un promedio de 612 solicitudes por años

2013	2014	2015	2016	2017	2018
-	725	590	608	655	711

Servicios externos de producción de comunicación

- Se firmaron 3 contratos de servicios por un valor de 6,400,000 del alquiler del estudio de televisión a empresas externas en el año 2017

Beneficiados

- Se han beneficiado en promedio 1000 estudiantes por año.

SERVICIOS LABCOM

1. Capacitación para el uso de recursos tecnológicos
2. Apoyo en clase
3. Programación de reserva de recursos tecnológicos y planta física
4. Alquiler externo de espacios o recursos
5. Mantenimiento y administración de plataforma, recursos tecnológicos y planta física
6. Planeación presupuestal para actualizaciones
7. Evaluación tecnológica para la adquisición de recursos

INDICADORES

1. Resultados financieros: Gestión ingresos, gastos e inversiones

2. Gestión tecnológica y de sistemas de información

Actualización tecnológica LABCOM

Actualizaciones y adquisiciones de tecnología en los Laboratorios de Comunicación					
ESPACIO	2014	2015	2016	2017	2018
Sala de edición no lineal (AVID)	Actualización de licencias	Actualización de licencias	Actualización de licencias	Actualización e licencias	Actualización de licencias
		Compra de 20 sillas	Cambio de equipos de cómputo y monitores		Compra de proyector de video laser
					Compra de 10 TV de 43 pulgadas para monitoreo de colorización
Animación	Actualización de licencias	Actualización de licencias	Actualización de licencias	Actualización de licencias	Actualización de licencias
		Compra de 20 sillas		Compra de 1 Workstation Z240	
Nuevos Medios 1	Actualización de licencias	Compra de 23 iMac	Actualización de licencias	Actualización de licencias	Actualización de licencias
		Compra de 23 sillas			Compra de proyector de video laser
		Compra de 3 Black-out			Renovación de cableado eléctrico y de red
		Actualización de licencias			Instalación de AP para red inalámbrica
Nuevos Medios 1	Actualización de licencias	Compra de 23 iMac	Actualización de licencias	Actualización de licencias	Arreglo de las superficies de las mesas
		Compra de 23 sillas			Instalación de sistema de sonido
		Compra de 3 Black-out			Actualización de licencias
		Actualización de licencias			Compra de proyector de video laser
Sala de grabación de sonido	Actualización de licencias	Actualización de licencias	Actualización de licencias	Actualización de licencias	Renovación de cableado eléctrico y de red
					Instalación de AP para red inalámbrica
					Arreglo de las superficies de las mesas
					Instalación de sistema de sonido
Sala de edición de sonido	Actualización de licencias	Actualización de licencias	Actualización de licencias	Actualización de licencias	Actualización de licencias

1. Resultados financieros: Gestión ingresos, gastos e inversiones

2. Gestión tecnológica y de sistemas de información

Actualización tecnológica LABCOM

Actualizaciones y adquisiciones de tecnología en los Laboratorios de Comunicación						
ESPACIO	2014	2015	2016	2017	2018	
Sala de visualización – Espacio asignado para el grupo estudiantil El Lente					Se adaptaron dos puestos de trabajo con computadores y mesa de juntas con ocho sillas	
Sala de control técnico – Proyecto Al Borde del Tablero					Desmontaje del anterior servidor	
					Se adaptan dos puestos de trabajo y mesa de juntas con cuatro sillas	
					Instalación de dos puntos de red	
Sala de control de TV					Desmontaje de antigua tecnología análoga	
					Instalación del sistema Tricaster para producción de TV	
					Instalación de equipos complementarios: Dos monitores de 65 pulgadas, consola digital para audio, Monitor de video HD, intercomunicador Clearcom + tres beltpack, seis micrófonos inalámbricos para producción en estudio.	
Equipos para préstamo	9 cámaras JVC GY-HM150U				4 grabadoras TASCAM DR40	
	4 grabadoras TASCAM DR40				1 Xbox con Kinect	30 audífonos Sennheiser
	6 Discos Reflex para video				2 cámaras Go-Pro con karma grip	5 perchas ecualizables para Boom
	7 micrófonos para sistema Boom					5 Flex reflectores de Luz
	19 filtros UV para cámaras fotográficas					25 memorias SD de 16 GB + 20 lectores de memorias SD

Departamento de Comunicación y Lenguaje 2013-2019





con Acreditación
Institucional
de Alta Calidad
por 8 años

INFORME DE GESTIÓN 2013 - 2019

Ricardo Rodríguez Quintero

Director del Departamento de Comunicación y Lenguaje