



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Colombia



INFORME DEL RECTOR AL CONSEJO DE REGENTES 2006



SECCIONAL DE CALI

PRESENTACIÓN

El informe que se presenta tiene como propósito dar cuenta del cumplimiento de la Misión, de la vivencia de una cultura de la planeación y del compromiso de la comunidad javeriana con su proyecto educativo. Esto, para efecto de la necesaria retroalimentación y las orientaciones de parte de las directivas universitarias y en particular del Consejo de Regentes.

Al presentar los resultados de la gestión correspondientes al año 2005 se hizo un balance muy positivo de los anteriores seis años de planeación en la Universidad. En esta oportunidad se presentan los elementos esenciales de la planeación institucional que guiarán a la Seccional durante el periodo 2006-2011 y ya en este ejercicio de rendición de cuentas es posible destacar algunos avances en las áreas de desarrollo respectivas.

Aun más, este informe, en lo concerniente a su estructura, ha sido organizado de acuerdo con las nuevas áreas estratégicas y sus objetivos respectivos, de manera que año a año podrán realizarse las comparaciones debidas según los avances reportados. De esta manera la mayoría de las actividades de la Universidad y no solamente las estratégicamente seleccionadas, podrán verse encuadradas y sopesadas en el marco de los focos estratégicos que fueron elegidos para ser trabajados durante el sexenio.

Al igual que en informes anteriores, en el actual se resaltan, junto con acciones cotidianas y no menos valiosas del quehacer universitario, los resultados de profundos procesos de cambio en la estructura y funcionamiento de la Seccional realizados durante los últimos años, como lo fueron la formalización de una estructura adecuada para la investigación, la introducción de un moderno sistema de información universitaria, la creación de la Rectoría, las Vicerrectorías Académica y del Medio Universitario y las Decanaturas del Medio Universitario en las facultades, la realización de un ambicioso proceso de revisión curricular que implica no solo cambios en los planes de estudio sino en la formación real de los estudiantes y en las prácticas del ejercicio docente y, durante el año que pasó, la puesta en práctica de la organización por departamentos. Seguramente el inicio del nuevo período de planeación institucional conllevará nuevos y grandes retos en lo referente a las relaciones de la Seccional con el entorno y a la eficiencia en la gestión universitaria.

Queda el hacer un juicioso seguimiento a los resultados de estas grandes transformaciones y a los retos y desafíos propuestos, para lo cual, y en este año, sirve este informe.

Joaquín E. Sánchez García, S.J.
Rector

Cali, marzo de 2007



A. HECHOS MÁS SIGNIFICATIVOS OCURRIDOS EN LA UNIVERSIDAD DURANTE EL AÑO 2006

La dedicación responsable y comprometida de la comunidad universitaria frente a retos y desafíos de gran envergadura propuestos con anterioridad permite presentar en este informe anual un parte positivo de logros y resultados.

En efecto, los proyectos y procesos definidos por la Seccional pasaron por momentos decisivos y fundamentales que bien vale la pena mencionar. En primer lugar, en el año 2006 se dio inicio a un nuevo período de planeación que irá hasta el año 2011, con una Misión y una Visión renovadas y la definición específica en el nivel institucional de un conjunto integrado de áreas de desarrollo, objetivos estratégicos y grandes proyectos definidos en un proceso de planeación en el que participó la comunidad universitaria. La alta calidad, el compromiso con el entorno y una efectiva gestión universitaria sintetizan los campos de trabajo en los que estratégicamente actuará la Seccional en los próximos años. Este esfuerzo, que deberá ser recompensado mucho más con el logro de los objetivos en los años

venideros, ya comienza a ver sus frutos tal y como se reporta en varias de las áreas de desarrollo en este informe.

Junto con el proceso de planeación que se inicia, y como resultado de los cambios realizados con anterioridad a los Estatutos y Reglamentos Generales de la Universidad, durante este año se puso en práctica la llamada departamentalización para dar cumplimiento a lo dispuesto en las normas vigentes. En la Seccional este cambio modificó sustancialmente las relaciones académicas y administrativas a las que se estaba acostumbrado y requirió, y continuará haciéndolo, de gran esfuerzo y compromiso por parte de profesores y directivos, para que sea un proceso exitoso con grandes beneficios para todos. Por la parte del esfuerzo y compromiso que al año 2006 correspondió, es necesario hacer un reconocimiento explícito a profesores, directivos y en general a la comunidad javeriana.

El proceso de reforma curricular iniciado cuatro años antes completó en 2006 el segundo año de su ejecución. La Seccional, comprometida con la autoevaluación permanente y la alta calidad, realizó un juicioso seguimiento al proceso. Se identificaron los avances y también los desafíos que persisten para que el cambio curricular verdaderamente permita el logro esperado de una mejor formación de los estudiantes javerianos.

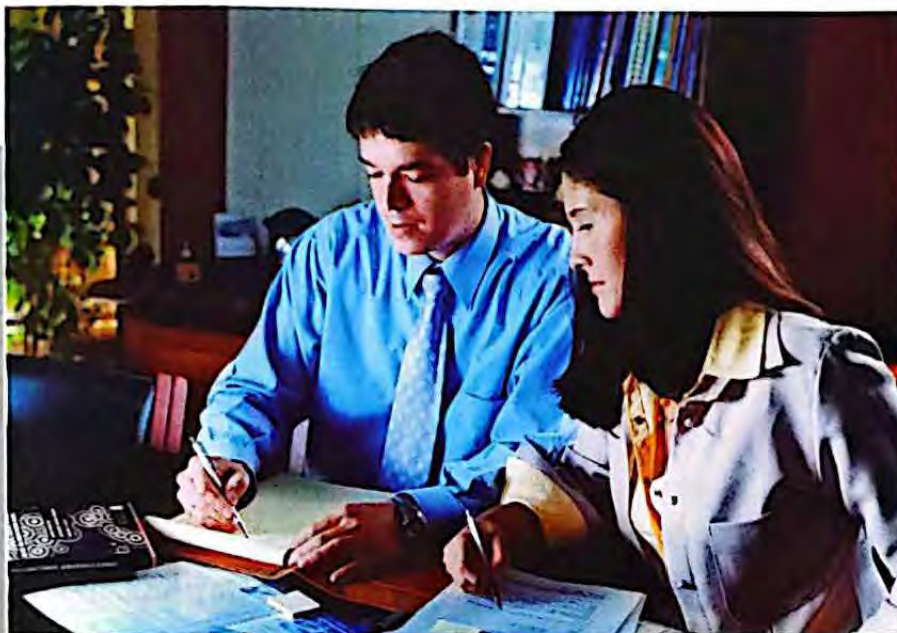
La investigación ocupó un lugar destacado en este año que pasó, por los resultados obtenidos; una actividad pujante en proyectos y un número creciente de grupos reconocidos por Colciencias son indicadores del fortalecimiento de la Seccional en el cumplimiento de esta función sustantiva.

De otro lado, fueron varias las estrategias iniciadas y las acciones realizadas y enfocadas a dar cuenta del compromiso con el entorno referidas en este informe. Se destaca el papel activo de la Vicerrectoría Académica y las facultades en la evaluación, propuesta, definición y apertura de nuevos programas académicos para ser ofrecidos en la región; esto tanto en pregrado como en posgrado. Vale resaltar en el ejercicio de esta búsqueda de programas pertinentes para la región, el desafío que se impuso la Seccional de reactivar la oferta de maestrías; en este sentido, al finalizar el año se había obtenido el registro

calificado respectivo para las maestrías de Ingeniería y Economía y en el caso de la Maestría en Administración de Empresas se había recibido la visita de pares académicos.

Igualmente se subraya el logro de una mayor vinculación de la Universidad con la región a través de su activa participación en redes regionales de naturaleza diversa, tanto universitarias como mixtas y en donde participan diversos actores sociales, con el objetivo de desarrollar actividades académicas, proyectos de investigación, desarrollo y transferencia de tecnología. Algunas de estas actividades se proyectan a mediano plazo y con impacto social significativo.

Por último, en el área de la gestión, se señala una tendencia a la recuperación del equilibrio entre ingresos y egresos en la operación de la Seccional, si bien aún en niveles que será necesario fortalecer.



B. DINÁMICA DE LOS ORGANISMOS COLEGIADOS DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD

Consejo Directivo de la Seccional

El Consejo Directivo de la Seccional sesionó en 10 oportunidades. Los principales temas tratados fueron: el afinamiento y aprobación de aspectos relacionados con el proceso de planeación, en particular, la redefinición de la Misión y la Visión de la Seccional, la aprobación de proyectos para el período 2006-2011 y la definición de indicadores de seguimiento a los macroproyectos definidos.

Otros temas destacados y abordados por este Consejo fueron la reforma al Reglamento Orgánico de la Seccional para permitir la creación de la Oficina para la Gestión de Consultorías, el estudio de las propuestas de ajuste a los Estatutos de la Universidad y el seguimiento a la ejecución presupuestal.

En cuanto a la aprobación para el ofrecimiento de nuevos programas académicos, se recomendó la creación de tres programas de pregrado y dos especializaciones, la apertura de jornadas

adicionales para dos programas de pregrado ya existentes y la extensión de un programa de especialización.

Consejo Académico

El Consejo Académico se reunió en 24 oportunidades. Los principales temas tratados fueron: la definición y propuesta, según lo estipulado en el proceso de planeación institucional 2006-2011, de los indicadores de gestión para los macroproyectos de los cuales el Consejo es responsable, la ampliación de la oferta académica de la Universidad mediante el estudio y evaluación de nuevos programas académicos; los programas de pregrado estudiados fueron: Diseño en Comunicación Visual y Artes, los cuales, junto al programa de Matemática Aplicada estudiado el año anterior, se presentaron y fueron aprobados por el Consejo Directivo Universitario.

En el área de posgrados se estudiaron los siguientes programas: Especialización en Gestión Tributaria, Especialización en Orientación Familiar, Especialización en Negocios Internacionales, Especialización en Modelamiento y Simulación y la extensión a la ciudad de Pasto de la Especialización en Familia.

De otro lado, con especial énfasis el Consejo estudió dos temas relacionados con la nueva oferta académica: por una parte la aprobación de una estructura curricular de 144 créditos para programas de pregrado y por otra, los medios y mecanismos para la promoción e información a la comunidad esta nueva oferta académica generada.

Consejo del Medio Universitario

El Consejo del Medio Universitario realizó un total de 20 sesiones. Entre los temas más importantes tratados durante el año están la definición de la naturaleza y las funciones del Comité del Medio Universitario en cada facultad y la implementación de una propuesta de trabajo interdisciplinario a través de cuatro Centros (de Bienestar, Deportivo, Expresión Cultural y San Francisco Javier) con lo cual se sentaron

las bases para la consolidación en la Seccional de la estructura de la Vicerrectoría y las Decanaturas del Medio Universitario.

Además, fueron estudiadas propuestas sobre diferentes temas, entre las que se destacan: los perfiles de proyectos en el marco de la Planeación Institucional 2006-2011, los procesos de acompañamiento y de inducción a estudiantes, los vínculos familia-universidad, los lineamientos para la Responsabilidad Social Universitaria, los servicios de bienestar en la jornada nocturna, la prevención del consumo de tabaco y alcohol en la Seccional, los reconocimientos y distinciones del Día de la Universidad, la caracterización de la comunidad educativa y las becas estudiantiles.

Para destacar, la programación de las actividades relacionadas con el Año Jubilar 2006, exitosamente realizadas en conmemoración de los 500 años del nacimiento de San Francisco Javier y del Beato Pedro Fabro y los 450 años de la muerte de San Ignacio de Loyola.

Consejo Administrativo

El Consejo Administrativo sesionó en ocho oportunidades. Los principales temas tratados fueron: el estudio y la aprobación de los indicadores respectivos de los macroproyectos a cargo del Consejo en el proceso de planeación institucional, la aprobación definitiva de la directriz sobre vinculación temporal de personas naturales a la Universidad, el estudio de una propuesta sobre niveles de autorización para firma de solicitudes de giro y registros de disponibilidad presupuestal y la definición y aplicación de una metodología para el intercambio de servicios académicos entre carreras y departamentos y el seguimiento a la ejecución presupuestal.



C. PLANEACIÓN INSTITUCIONAL 2006-2011

Durante el año 2006 se desarrolló la Fase III del tercer período de Planeación Institucional comprendido entre los años 2006 y 2011. En esta fase fueron formulados los proyectos que harán realidad las formulaciones estratégicas desarrolladas el año anterior y sus respectivos indicadores de logro.

El trabajo resultante fue debidamente comunicado a la comunidad javeriana mediante un conjunto de publicaciones institucionales entre las que se destaca el documento marco “Planeación Institucional 2006-2011” y un conjunto de manuales técnicos sobre indicadores y formulación de proyectos.

Se resalta la fructífera actividad y el empeño realizado conjuntamente para lograr el resultado anterior por parte del Consejo Directivo de la Seccional, los Consejos Académico, del Medio Universitario y Administrativo, el Comité de Planeación, expertos, profesores, estudiantes y colaboradores.

En esta medida son resultados importantes del esfuerzo realizado tanto una Misión renovada como una nueva Visión para el año 2011, las cuales se presentan a continuación:

Misión

Somos una universidad católica, pontificia, regentada por la Compañía de Jesús, heredera de su tradición educativa, que, mediante la investigación, la docencia y el servicio, contribuye:

- A la formación integral de personas con excelencia humana y académica, competencia profesional y responsabilidad social.
- Al desarrollo sostenible de la región y del país, con perspectiva global.

Para el logro de la justicia, la solidaridad y la convivencia.

Visión

En el año 2011, la Pontificia Universidad Javeriana en Cali será reconocida como una institución líder que ejerce con excelencia y pertinencia funciones que le son propias, distinguiéndose por:

- La generación de conocimiento.
- La formación integral de profesionales emprendedores.
- El compromiso con el entorno mediante la interacción permanente con los agentes que promueven el desarrollo sostenible.

Para crear alternativas de solución a los problemas de la región y del país.

De otra parte la Planeación Institucional 2006-2011 define tres áreas de desarrollo, en las cuales la Universidad trabajará durante los próximos años: la calidad de la actividad universitaria, el compromiso con el entorno y la efectividad de la gestión universitaria.

En referencia a la calidad de la actividad universitaria, esta es una exigencia irrenunciable señalada en el Proyecto Educativo Javeriano. Se priorizará la autoevaluación con miras a la acreditación de alta calidad de todos los programas académicos

de la institución. El esfuerzo por la calidad deberá traducirse en logros específicos en cada una de las funciones sustantivas de docencia, investigación y servicio, y de manera muy especial en la formación de profesionales de excelencia académica y humana, preparados para el emprendimiento.

El compromiso con el entorno, como segunda área estratégica, representa el sello propio de la educación jesuita que es vivir y practicar la responsabilidad social. En este marco, se deberá fortalecer estratégicamente la oferta para la región de programas académicos y de servicios de la Universidad, así como la Responsabilidad Social Universitaria a través de estrategias que contribuyan al desarrollo sostenible de la región.

La efectividad de la gestión universitaria es fundamento para avanzar en los propósitos estratégicos anteriores. El talento humano emprendedor es clave en este propósito, por lo tanto se introduce en esta área el reconocimiento de la perspectiva del emprendimiento y la innovación como una meta deseable en la formación tanto de los profesionales javerianos, como de los miembros de la comunidad educativa en su quehacer cotidiano. Así, junto al talento humano, el fortalecimiento de la gestión financiera y el mejor uso de las tecnologías de la administración, la información y la comunicación se consideran objetivos estratégicos.

Cada una de las áreas estratégicas descritas comprende, además de los objetivos ya mencionados, un número de grandes proyectos o macroproyectos con sus componentes o proyectos menores y un sistema de indicadores de gestión. El cuadro siguiente muestra un resumen estadístico de estos elementos esenciales.

Cuadro No. 1
RESUMEN ESTADÍSTICO DE LOS ELEMENTOS DE LA PLANEACIÓN INSTITUCIONAL
2006-2011

	Área			Total
	Calidad	Compromiso	Efectividad	
Objetivos estratégicos	2	2	2	6
Macroproyectos	6	3	3	12
Objetivos de macroproyectos	12	6	7	25
Indicadores	27	17	13	57
Proyectos	39	11	7	57
En ejecución	13	0	2	15
Nuevos	26	11	5	42

Fuente: Rectoría



D. DESEMPEÑO DE LA SECCIONAL POR ÁREAS DE DESARROLLO

Para abordar el balance del trabajo realizado durante el año 2006, se presentará la información sobre la actividad general de la Universidad, esto es, tanto la relacionada con los proyectos estratégicos, como aquella referida a su funcionamiento normal, de acuerdo con su articulación y conexión con las tres áreas básicas de desarrollo definidas en la planeación.

1. Calidad de la actividad universitaria

Objetivos Estratégicos: fortalecer los procesos institucionales de aseguramiento de la calidad, formar profesionales emprendedores.

En relación con esta área se destaca:

Desde el año 2002 la Universidad dio inicio a un importante proceso de reforma curricular que comenzó a funcionar a partir del año 2005. En el año 2006 se realizó una evaluación del primer año de implementación de este proceso. La Vicerrectoría Académica coordinó el trabajo con los directores y los comités de carrera; fueron definidos 14 aspectos para tener en cuenta en la evaluación.

Los aspectos fundamentales sobre los que se llamó la atención fueron:

La necesidad de continuar el programa de capacitación para los profesores de planta y hora cátedra iniciado con la creación de la oficina de asuntos pedagógicos de la Vicerrectoría en 2004, con especial énfasis en las implicaciones que para la formación tienen la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación por competencias. Junto con este programa se planteó la necesidad de realizar una apropiada divulgación, tanto interna como externamente, de la intencionalidad formativa de cada programa académico ofrecido.

Igualmente, se destacó la importancia de diseñar acciones que permitan una mayor apropiación, por parte de los estudiantes, de las dimensiones de la autonomía en la formación y el trabajo independiente, los cuales hacen parte esencial de la formación universitaria y se destacan en los nuevos currículos.

Finalmente y muy relacionado con el proceso de departamentalización en curso, la evaluación dio luces sobre las naturales dificultades, los requerimientos que deben ser satisfechos y los desafíos a alcanzar en la construcción de las nuevas relaciones académico-administrativas entre carreras y departamentos, según lo dispone el Reglamento de Unidades Académicas sobre la administración de los planes de estudio y en particular sobre aspectos tales como los contenidos y las metodologías de las asignaturas y la conformación de la oferta curricular.

Además del seguimiento continuo a la gestión de los nuevos planes de estudio, y como parte del compromiso institucional con la autoevaluación permanente, se destaca que

todos los programas académicos acreditados realizaron actividades tendientes a cumplir con sus planes de mejoramiento.

Los programas que aún no estaban acreditados pero que cumplían con las condiciones mínimas para iniciar el proceso de autoevaluación respectivo estudiaron durante el año su situación previa siguiendo un modelo diseñado institucionalmente para tal fin, que se describe más adelante. Es muy positivo para la Seccional prever que durante los próximos dos años estos programas realizarán sus respectivos procesos de autoevaluación con miras a la acreditación de alta calidad.

En la tabla siguiente se describen las actividades que los programas académicos destacaron como más significativas en el marco de la gestión de la reforma curricular, la autoevaluación permanente y los planes de mejoramiento continuo durante el año que pasó.

Cuadro No. 2**ACTIVIDADES DESTACADAS POR LAS CARRERAS EN EL MARCO DE SU GESTIÓN CURRICULAR DURANTE EL AÑO 2006**

Carrera	Proyectos y actividades significativos en la gestión curricular
Ingeniería Industrial (Acreditada)	<p>Aspectos particulares de la reforma curricular: evaluación por competencias, desarrollo del nuevo énfasis en Diseño y Ergonomía, diseño de nuevas asignaturas, revisión de prerrequisitos del plan de estudios en el sistema de información universitario y diseño atractivo de asignatura electiva para el período intersemestral.</p> <p>Avances destacados en el plan de mejoramiento: seguimiento a la interdisciplinariedad a través de los nuevos planes de estudio e introducción de asignaturas en los planes menos flexibles como Introducción a la Astronomía, Física para Todos, Cátedra sobre Pobreza, Gestión por Competencias y Desarrollo Sostenible, entre otras.</p> <p>Intensificación de la formación en Logística mediante modificaciones menores a los planes de estudio vigentes.</p>
Ingeniería de Sistemas y Computación (Acreditada)	<p>Aspectos particulares de la reforma curricular: ajustes menores en el plan de estudios a partir de su puesta en práctica. Definición de equivalencias entre las asignaturas de los planes vigentes y propuesta de estrategias para el mejoramiento general y gradual de la comprensión de textos por parte de los estudiantes.</p> <p>Avances destacados en el plan de mejoramiento: reflexión sobre el mejoramiento necesario en ciertas habilidades como comunicación oral y escrita y solución de problemas, interdisciplinariedad y ubicación en el contexto. Interacción de los estudiantes con tecnologías propietarias a partir de la asignatura Análisis y Auditoría de proyectos web y definición de propuestas de electivas para ofrecerse en el año 2007 como Interoperabilidad y Técnicas Avanzadas de Computación Gráfica.</p> <p>Continuidad en el uso de la plataforma Blackboard en los cursos fundamentales. Renovación del Laboratorio de Sistemas con equipos básicos, de hardware y software. Realización del Día de Ingeniería de Sistemas.</p>

Carrera	Proyectos y actividades significativos en la gestión curricular
Ingeniería Electrónica (Acreditada)	<p>Aspectos particulares de la reforma curricular: modificaciones menores al plan de estudios como fruto de su puesta en práctica. Introducción de un modelo pedagógico de formación por competencias en asignaturas del núcleo fundamental haciendo uso de metodologías combinadas (aprendizaje basado en problemas, foros, mesa redonda, laboratorios, etc.). Divulgación entre los estudiantes de las características de los nuevos planes de estudio (opciones complementarias, asignaturas electivas y doble titulación). Evaluación de planes de transición de los planes antiguos al más reciente para casos aislados.</p> <p>Avances destacados en el plan de mejoramiento: en el primer semestre de 2007 iniciará el componente de telecomunicaciones dentro del nuevo plan de estudios. Reactivación de la red de estudiantes de Ingeniería Electrónica. Implementación de actividad de asesoría a la práctica profesional de los estudiantes. Realización del día Matlab como evento interuniversitario regional con la participación de 50 asistentes.</p>
Ingeniería Civil	<p>Aspectos particulares de la reforma curricular: ajustes menores al plan de estudios, redefinición de los énfasis de la carrera, continuidad en la elaboración de sílabos por competencias.</p> <p>Preparación para el ejercicio de autoevaluación con miras a la acreditación de alta calidad a partir del año 2007.</p>
Administración de Empresas (Acreditada)	<p>Aspectos particulares de la reforma curricular: trabajo conjunto con el Departamento de Gestión de Organizaciones para el desarrollo de guías de aprendizaje para cada asignatura del plan de estudios. Modificaciones menores al plan de estudios como resultado de la experiencia (cambios de nombres de asignaturas, introducción de álgebra lineal).</p> <p>Avances destacados en el plan de mejoramiento: creación de la asociación de egresados de la carrera, realización de proyección social a través de proyectos de grado, prácticas sociales y proyectos de investigación. Apoyo a la consolidación del grupo estudiantil OLEAD. Estímulo institucional a profesores de la carrera que utilizan TIC's en sus cursos.</p> <p>Profundización del emprendimiento en el currículo a través de asignaturas y un nuevo énfasis en Creación y Desarrollo de Empresa. Participación de la carrera en el programa Emprendedores Javerianos. Ampliación del programa de Administración de Empresas a horario nocturno desde 2006-2.</p>

Carrera	Proyectos y actividades significativos en la gestión curricular
Contaduría Pública	<p>Aspectos particulares de la reforma curricular: preparación y formalización de la reforma curricular orientada a un programa con perspectiva internacional. Inicio del nuevo plan de estudios a partir del segundo período de 2006. Revisión y flexibilización de los planes de estudio anteriores.</p> <p>Ampliación del programa de Contaduría Pública a horario diurno desde 2006-2 con una cohorte inicial de 38 estudiantes.</p> <p>Seguimiento y mejoramiento de condiciones para estudiantes en horario nocturno (biblioteca, cafeterías, salas de cómputo, iluminación).</p> <p>Renovación del grupo estudiantil de la carrera "Greco".</p> <p>Preparación para el ejercicio de autoevaluación con miras a la acreditación de alta calidad a partir del año 2007.</p>
Economía	<p>Aspectos particulares de la reforma curricular: la evaluación del proceso sugirió la necesidad de avanzar aun más en formación y evaluación por competencias.</p> <p>Proceso de adaptación a la nueva estructura y funcionamiento de la Universidad y al conjunto de cambios e innovaciones (reforma curricular, departamentalización, cambio de estatutos y reglamentos y planeación).</p>
Psicología	<p>Aspectos particulares de la reforma curricular: divulgación a profesores de competencias definidas en la intencionalidad formativa, puesta en práctica de estrategia de elaboración de portafolios, inicio de propuesta de manual para profesores, divulgación de la estrategia a estudiantes, aplicación de evaluaciones objetivas de conocimiento a estudiantes de últimos semestres.</p> <p>Desarrollo de actividades de autoevaluación con miras a la acreditación de alta calidad. Fortalecimiento de relaciones con egresados, participación de estos en el comité de carrera, activación de la Unidad Universitaria del Colegio Colombiano de Psicólogos.</p> <p>Iniciación de la autoevaluación con miras a la acreditación de alta calidad.</p>

Carrera	Proyectos y actividades significativos en la gestión curricular
Derecho	<p>Aspectos particulares de la reforma curricular: definición clara de competencias, perfiles y consecuente elaboración de programas de las asignaturas, difusión de elementos de la reforma entre los profesores que prestan servicios al programa. Desarrollo de capacidades, habilidades y destrezas particulares en el campo del derecho penal debido a la implementación del nuevo Sistema Penal Acusatorio.</p> <p>Participación en concursos internacionales de derecho procesal, internacional y derecho internacional humanitario. Desarrollo de jornadas de conciliación en barrios de la ciudad de Cali para el desarrollo de competencias en fundamentos de negociación, mediación y composición amigable.</p> <p>Ajustes en programas de asignaturas para adaptarlos a los nuevos créditos académicos, cambio de metodologías para introducir una proporción adecuada entre tiempo de acompañamiento directo y tiempo de trabajo independiente de los estudiantes.</p> <p>Trabajo interdisciplinario mediante convenios con la Cámara de Comercio de Cali, el Colegio de Abogados Javerianos, Instituto de Responsabilidad Civil y del Estado y con el Colegio de Abogados Laboralistas en áreas de Derecho Comercial y Financiero, Derecho Civil y Casación Laboral.</p>
Ciencias Políticas	<p>Actividades específicas para el desarrollo de competencias: impulso a la publicación Puntoenclave dirigida por estudiantes, taller sobre nuevos medios electrónicos, foro-taller sobre intención de voto entre estudiantes universitarios, participación en el Primer Congreso Nacional de Ciencias Políticas junto a otras 28 universidades con un total de 700 participantes, publicación de números 3 y 4 de la revista Perspectivas Internacionales.</p>
Comunicación	<p>Desarrollo de competencias mediante la organización de actividades como la Primera Muestra de Comunicadores Javerianos y las Jornadas de la Comunicación.</p> <p>Capacitación a profesores en formación por competencias, diseño de proyectos de intervención en comunicación comunitaria, organizaciones del tercer sector, entidades del Estado y empresas.</p> <p>Apropiación de elementos esenciales y presentación, por primera vez, de los exámenes ECAES por los estudiantes de último año de la carrera.</p>

Fuente: Vicerrectoría Académica y Facultades

EXÁMENES DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (ECAES)

De conformidad con lo estipulado por el Ministerio de Educación, los estudiantes de últimos semestres de diez programas de pregrado realizaron el Examen de Estado de la Calidad de la Educación Superior ECAES. Los resultados promedio obtenidos se presentan en el cuadro siguiente.

Cuadro No. 3

**RESULTADOS DE EXAMEN DE ESTADO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
ECAES EN 2006**

Carrera	Puntaje promedio institución	Desviación estándar de la institución	Puntaje promedio nacional	Mejor componente disciplinar
Ingeniería Electrónica	101.9	8.3	98.0	Planeación, diseño, evaluación, impacto y gestión
Ingeniería Industrial	101.8	7.3	98.5	Resolución de problemas de ingeniería
Ingeniería de Sistemas	109.4	7.0	98.2	Resolución de problemas de ingeniería
Ingeniería Civil	103.3	9.6	98.9	Resolución de problemas de ingeniería
Psicología	104.5	8.4	100.0	Problemas fundamentales de psicología social
Derecho	105.2	8.6	99.9	Derecho laboral
Comunicación	100.2	9.4	99.1	Fundamentación conceptual y tecnológica
Administración	108.0	9.1	99.3	Matemáticas
Economía	100.4	7.8	99.0	Estadística y econometría
Contaduría	107.1	7.2	98.7	Regulación y jurídico

ACTIVIDAD EN LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE POSGRADO

En la Facultad de Ingeniería, las tres especializaciones que ofrece esta facultad, Gerencia de Construcciones, Sistemas Gerenciales y Logística Integral, introdujeron algunas modificaciones en sus planes de estudio y en el número de créditos académicos de sus asignaturas.

Además fue adelantado el proceso de solicitud del registro calificado al Ministerio de Educación, tanto para las especializaciones existentes como para el nuevo programa de Maestría en Ingeniería. Este último comenzará a ser ofrecido a partir del año 2007. Igualmente se evaluó y aprobó internamente la propuesta para ofrecer la Especialización en Modelamiento y Simulación, con lo que resta realizar el proceso de registro calificado ante el Ministerio de Educación.

Se destaca el funcionamiento de los programas existentes con una demanda estable en el número de estudiantes y una particular preocupación por dinamizar la actividad docente mediante la figura de profesores visitantes, la cual se tradujo en la presencia de diez profesores de otras ciudades del país y del extranjero.

Por su parte, en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, las especializaciones en Gerencia Social, Finanzas, Mercadeo, Administración en Salud y Administración de Negocios por Vía Electrónica funcionaron normalmente. Se exploraron las posibilidades para contar con profesores internacionales, particularmente en las especializaciones de Finanzas y Mercadeo. También se realizó el estudio y evaluación de nuevos programas de especialización en Gestión Tributaria, Negocios Internacionales y Economía de las Salud. De éstos, el primero obtuvo registro calificado y los demás se encuentran en proceso de aprobación interna.

De otro lado, para la Seccional y para esta Facultad en particular, se destaca el año que pasó por la conclusión de los procesos conducentes a la apertura de los primeros programas de maestría en el campo del conocimiento económico administrativo. En este sentido, se presentó al Ministerio de

Educación la solicitud para ofrecer la Maestría en Administración (MBA) en dos modalidades, una de las cuales cuenta con el aporte de la Universidad de Temple en Estados Unidos. En igual dirección, durante el año se afinaron las condiciones para contar con la extensión de la Maestría en Economía de la Sede Central a la Seccional.

Finalmente, la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales ofreció durante el año los programas de especialización en Cultura de Paz y Derecho Internacional Humanitario, Familia y Mediación de Conflictos. Esta última, en asocio con el instituto IUKB de Suiza, abrió su primera cohorte a partir del segundo semestre del año 2006.

En la especialización en Cultura de Paz y Derecho Internacional Humanitario, se destacan modificaciones menores en el plan de estudios y la apertura de un énfasis en Derechos Humanos. Igualmente se realizaron dos eventos con invitados internacionales del Instituto Gernika Gogoratuz de España: el matoneo en el contexto escolar y el papel de la comunidad en la construcción de procesos de paz.

En la especialización en Familia fue notable el esfuerzo por contar con profesores invitados, en esta oportunidad de México, a la vez que las gestiones por lograr la extensión del programa al municipio de Pasto con el aporte de la Universidad Mariana y al municipio de Buga mediante el Instituto Julián Mendoza Guerrero.

PROYECTOS INSTITUCIONALES PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD

A. ESTABLECIMIENTO DE UN MODELO DE GESTIÓN PARA LA ALTA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS

El proceso de planeación estratégica estableció como objetivo para el año 2011 la acreditación de alta calidad de todos los programas de pregrado. En aras de este objetivo, se diseñó y comenzó a funcionar un modelo operativo que deberá permitir a los programas seguir una ruta segura para lograr tal

reconocimiento mediante el establecimiento de un conjunto de condiciones, criterios e indicadores de logro.

Tomando en cuenta este modelo, los programas de Ingeniería Civil y Contaduría Pública iniciarán en el año 2007 el proceso de autoevaluación con miras a la acreditación. Igualmente y desde comienzo de año, el programa de Psicología adelanta dicho proceso, que se espera culminar durante el año 2007.

Al finalizar el año 2006 tres programas de pregrado (Ingeniería Industrial, Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Electrónica) contaban con acreditación de alta calidad, mientras que durante el año el programa de Administración de Empresas recibió la visita de pares académicos con fines de la renovación de su acreditación obtenida en 2001.

Se debe mencionar que además de este modelo académico de alta calidad, durante el año 2006 las actividades del Medio Universitario y las administrativas continuaron su fortalecimiento, cada una con su Sistema de Gestión de la Calidad del área respectiva.

B. PROFUNDIZACIÓN EN EL USO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LA ENSEÑANZA

La Vicerrectoría Académica y su dependencia Javevirtual continuaron desarrollando actividades y nuevos proyectos para incrementar el uso de los recursos virtuales en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Al término del año 2006, en la plataforma Blackboard se encontraban publicados 427 clases, distribuidos así: 363 de pregrado, 28 posgrado y 36 de educación continua, representando cerca del 35% de los cursos de pregrado y el 25% de los cursos de posgrado.

Lo anterior, para un total de 5.241 usuarios inscritos, 4.924 estudiantes, 284 de profesores, 29 monitores y 4 administrativos.

Se destacan los siguientes materiales y cursos virtuales producidos por Javevirtual durante el año 2006:

Cuadro No. 4

MATERIAL PRODUCIDO POR JAVEVIRTUAL PARA EL APOYO DE LA ENSEÑANZA DURANTE EL 2006

Material	Programa o Dependencia	Descripción
Laboratorio virtual de Psicología	Psicología	Tutoriales para el manejo de los paquetes de software utilizados en los laboratorios de psicología (en proceso).
Curso Diseño de vías	Ingeniería Civil	Diseño de 2 de los 4 módulos del curso y 4 simulaciones.
Tour virtual Programa de inducciones y formación de usuarios	Biblioteca	Material de apoyo para las inducciones de los neojaverianos 2007-1.
Cátedra virtual sobre Justicia Restaurativa	Departamento de Ciencia Jurídica y Política	Diseño de 7 módulos interactivos, con un esquema pedagógico basado en actividades, partiendo de objetivos de aprendizaje.
Curso virtual Humanidades II	Departamento de Humanidades	Historia de la ciencia y la tecnología – Revolución
Curso virtual Marketing Directo	Educación Continua	Módulo virtual
Módulos virtuales Programa “El reto de aprender”.	Centro de Bienestar VMU	Sistema en línea que contiene un cuestionario diagnóstico y 4 módulos virtuales con material didáctico para apoyar el desarrollo de competencias para el aprendizaje por parte del estudiante.
E-Book Curso continental AUSJAL sobre pobreza en América Latina.	Red de Homólogos sobre Pobreza de AUSJAL	Diseño y diagramación del libro electrónico que contiene los desarrollos de contenido el Curso Continental AUSJAL sobre Pobreza en América Latina. Editado por la Universidad Católica Andrés Bello (Venezuela). ISBN: 980244-492-8

Fuente: Javevirtual

Finalmente, para documentar las experiencias de integración de tecnologías en los cursos de nuestros profesores, durante el año 2006 se editó el libro *Univirtual* para ser publicado en el año 2007.

C. APOYO AL PERFECCIONAMIENTO DE PROFESORES Y ESTUDIANTES EN ASPECTOS PEDAGÓGICOS

De igual manera Javevirtual realizó durante el año actividades específicas de capacitación como cursos, diplomados y capacitación específica en el manejo de la plataforma *Blackboard* con el objetivo de incrementar el desarrollo de competencias pedagógicas de los profesores usando tecnologías de información y comunicación. El cuadro siguiente describe las actividades realizadas.

Cuadro No. 5
ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS
PEDAGÓGICAS USANDO TIC'S DURANTE EL 2006

Actividad		Intensidad Horaria	Participantes
Capacitación de profesores en el manejo de la plataforma <i>Blackboard</i>		4	292
Cursos para el manejo pedagógico de herramientas tecnológicas	Taller Diseño de cursos apoyados en TIC	20	33
	Taller Mapas conceptuales en los procesos de enseñanza y aprendizaje	8	16
Diplomado AUSJAL Formación en red de docentes universitarios en tecnologías de la información y la comunicación TIC		250	7

Fuente: Vicerrectoría Académica

D. MEJORAMIENTO CONTINUO DEL SERVICIO DE BIBLIOTECA

Las actividades realizadas por la Biblioteca se centraron en tres campos de trabajo: campañas para el buen uso de los recursos disponibles, proyectos específicos para el mejoramiento de la infraestructura y el desarrollo de nuevos servicios. Los cuadros siguientes describen las principales actividades desarrolladas en estos campos y otros indicadores del funcionamiento de la biblioteca durante el año.

Cuadro No. 6

PRINCIPALES CAMPOS DE TRABAJO Y RESULTADOS DE LA BIBLIOTECA CENTRAL DURANTE 2006

Campos	Actividades desarrolladas
Campañas realizadas	Durante los años 2005 y 2006 llevó a cabo la campaña "Te lo digo en voz baja", con el apoyo de la Vicerrectoría del Medio-Sector de Proyección Social para mejorar el ambiente de estudio en la Biblioteca.
	Jornada del Perdón. Realizada durante los meses de mayo a agosto/2006 con el fin de exonerar las multas y minimizar los índices de material vencido.
	Promoción de los servicios de la Biblioteca. Esta actividad se realizó a través de los medios de comunicación internos de la Universidad (Informativo del Lago al Samán, Papyrus, carteleros, habladores) y también a través de la plataforma de <i>Blackboard</i> .
	Donaciones: Se donaron 557 ejemplares entre libros y revistas. Algunas bibliotecas que han sido beneficiarias se encuentran en Valle, Atlántico y Cundinamarca.
Proyectos específicos	Sistema de monitoreo y señalización para el exceso de ruido en la Biblioteca.
	Instalación de montacargas.
	Integración al proyecto regional "Red de Bibliotecas Universitarias" conformado por los directivos de las bibliotecas de las principales Instituciones de la región.
Nuevos servicios	Se implementó el Servicio de Buzón de entrega al ingreso de la puerta principal, para facilitar a los usuarios la devolución del material a tiempo.
	Se amplió el horario de 7:00a.m. hasta las 9:00 p.m. de lunes a viernes y los sábados de 7:30 a.m. a 5:00 p.m.

Fuente: Vicerrectoría Académica

Cuadro No. 7
EXISTENCIA TOTAL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO EN LA BIBLIOTECA CENTRAL
EN 2005-2006

Descripción	Cantidades en volúmenes	
	2005	2006
Tipo de material		
Revistas	46.394	48.849
Libros	45.865	48.106
Trabajos de grado (CD-ROM)	2.999	3.234
Videos (VHS-DVD)	1.088	1.287
Colecciones de revistas electrónicas texto completo	22.000	24.000
Material bibliográfico entregado en donación	445	259
Material bibliográfico en canje	81	57
CD-ROM	509	532
Grabaciones sonoras	77	77
Folleto	1.085	1.086
Bases de Datos (paquetes)	15	21
Total	120.558	127.508

Fuente: Vicerrectoría Académica

Cuadro No. 8
MOVIMIENTO DE USUARIOS Y COLECCIONES 2005 – 2006

Tipo de Servicio	No. de usuarios		Cantidad de materiales consultados	
	2005	2006	2005	2006
Préstamo interbibliotecario interno	67	39	120	73
Préstamo interbibliotecario externo	58	17	234	102
Consulta préstamo interno	5.000	6.407	38.884	44.558
Consulta préstamo externo	7.000	8.000	16.200	19.362
Bibliografías	15	7	30	8
Inducciones	516	865	N.A.	N.A.
Formación de usuarios	1.600	250	N.A.	N.A.
Consulta bases de datos de acceso remoto	12.000	15.900	62.418	79.816
Consulta bases de datos de acceso local	1.350	1.691	2.356	8.455
Conmutación bibliográfica	49	82	400	410
D.S.I. Diseminación selectiva de información	180	200	180	200
Total	27.135	33.458	120.822	152.984

N.A.: No aplica.

Fuente: Vicerrectoría Académica.

E. MEJORAMIENTO CONTINUO EN LOS PROCESOS DE REGISTRO ACADÉMICO

En lo referente a la gestión de la planeación, organización y el registro de las actividades académicas durante el año 2006, se reportaron avances en aspectos clave para mejorar el servicio a los estudiantes y demás usuarios. El cuadro siguiente destaca los principales procesos y programas de Registro Académico con sus resultados respectivos para el año.

Cuadro No. 9**PROCESOS Y RESULTADOS EN EL ÁREA DE REGISTRO ACADÉMICO EN 2006**

Proceso y/o Programa	Resultados
Proceso de Admisiones	<ul style="list-style-type: none"> - Implementación de la inscripción vía web. - Adecuación de un lugar para el registro en línea de los aspirantes.
Proceso de Matrícula	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidación proceso de prematrícula. - Confirmación de matrícula vía web: cruce académico/financiero. - Nuevo proceso de asignación de turnos de matrícula. - Registro de matrícula vía web en posgrados. - Disminución de trámites en el proceso de cancelaciones. - Revisión de planes de estudio y catálogos de asignaturas.
Registro y Control Académico	<ul style="list-style-type: none"> - Publicación de tabulados de notas por web - Carga automática a PeopleSoft de los resultados de los ECAES que proporciona el ICFES.
Administración de la Planta Física	<ul style="list-style-type: none"> - Nuevo esquema de asignación de planta física por horas dictadas por los departamentos.
Sistema de Información Universitaria	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de los reportes existentes.
Programa Sígueme de movilidad académica nacional	<ul style="list-style-type: none"> - Inscripción de estudiantes por web. - Inclusión de cátedras virtuales a través del convenio.

Fuente: Vicerrectoría Académica

F. AVANCES EN EL PLAN DIRECTOR 2002-2007

Durante el año 2006 fueron realizadas obras para la re-organización del espacio físico en la Seccional, acordes con la nueva organización académico administrativa. Entre las obras se destacan la adecuación de oficinas de la Rectoría, la Vicerrectoría Académica y las oficinas de profesores de las facultades de Humanidades y Ciencias Sociales y Ciencias Económicas y Administrativas. Igualmente se destacan la adecuación de salones de clase y auditorios menores y la terminación del auditorio del edificio Los Almendros con capacidad para 200 personas. El cuadro siguiente presenta un resumen general de las obras realizadas en el año:

Cuadro No. 10
OBRAS DE ADECUACIÓN SEGÚN PLAN DIRECTOR 2002-2007
ADELANTADAS DURANTE EL AÑO 2006

Trabajo	Dependencias	Ubicación
Adecuación de Oficinas	Facultad de Humanidades	3er y 4to piso Edificio Samán
	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Sótano Edificio del Lago
	Rectoría	3er piso Edificio Administrativo
	Vicerrectoría Académica	1er piso Edificio Administrativo
	Promoción Institucional y Javevirtual	1er piso Edificio Administrativo
	Centro de Bienestar (Medio Universitario)	Antigua casa de la comunidad
	Acceso por huella para la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Sala de profesores y salón 4.4 Edificio el Lago
	Remodelación Oficinas que sufrieron incendio e impermeabilización plazoleta capilla	CIECI-CESI
	Cambio de oficinas de Pastoral, sector Cultural.	Medio Universitario
Adecuación salones de clase y auditorios	Adecuación auditorios (aire acondicionado, montaje eléctrico, voz y datos, instalación videobeam y muebles) de salones.	Edificio Educación Continua
	Auditorio Almendros	1er piso Edificio Almendros
	Instalación de muebles en salones remodelados	Edificio Educación Continua
Mantenimiento	Pasarela cubierta para desplazarse para hacer mantenimiento de equipos de aire acondicionado.	Cubierta Edificios Samán 1 y 2
	Proyecto Pararrayos (Apantallamiento–instalación supresores de trasciendes)	Universidad Javeriana

Fuente: Dirección General Administrativa

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Como resultado del compromiso que hiciera la Universidad en años anteriores con la actividad de investigación, durante el año 2006 se obtuvieron importantes resultados, no sólo en la actividad misma sino en el reconocimiento de dicha actividad por la comunidad académica y científica.

En efecto, y como se observa en el cuadro siguiente, fueron reconocidos por Colciencias cuatro nuevos grupos de investigación, incrementándose de 11 a 15 entre los años 2005 y 2006; dos de estos grupos fueron categorizados en la máxima categoría (A). De esta manera, la Seccional cuenta hoy con 15 grupos reconocidos por dicha institución, de los cuales hay 12 en las categorías A y B y tres en categoría C. Se subraya que en total 11 grupos mejoraron su nivel en el escalafón durante la convocatoria de 2006 de Colciencias.

Cuadro No. 11

NÚMERO DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN POR FACULTADES SEGÚN NIVEL DE RECONOCIMIENTO EXTERNO (COLCIENCIAS) O INTERNO EN 2006.

FACULTAD	Categoría A	Categoría B	Categoría C	Reconocimiento Interno	Registro Interno
Ingeniería	3	1	2	3	2
Humanidades y Ciencias Sociales	1	3	1	5	-
Ciencias Económicas y Administrativas	2	2	-	1	1
Total	6	6	3	9	3

Fuente: Vicerrectoría Académica

Además de esto, otros 12 grupos de investigación cuentan con reconocimiento o registro interno, con lo que se espera un incremento en el mediano plazo de nuevos grupos reconocidos externamente, así como el mejoramiento en el Escalafón de los existentes.

Como indicadores agregados de una actividad significativa durante el año, se tiene que de un total de 71 proyectos activos inscritos en el Registro Institucional de Investigación, 30 fueron nuevos proyectos y 41 proyectos comenzados en años anteriores. Del total de proyectos activos, 43 concluyeron durante el año, esto es, el 61%, y 28 continuarán para el año siguiente.

El detalle de las actividades de investigación de los grupos destacadas por las facultades se presenta en el cuadro siguiente.

Cuadro No. 12
PRINCIPALES RESULTADOS DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DURANTE EL AÑO 2006

Departamento	Nombre del grupo	Algunos resultados de su actividad
Ciencias Naturales y Matemáticas	Grupo de Producción Más Limpia (Categoría C Colciencias)	Se categorizó como grupo C en Colciencias en 2006. Produjo 2 artículos en revistas nacionales.
Ciencias e Ingeniería de la Computación	Grupo de Automática y Robótica (Categoría A Colciencias)	Aspectos temáticos de su actividad: Continuó con los trabajos en el área de modelación multi-escala en Ingeniería Molecular. Organizó un tutorial en el Instituto de estudios avanzados en nanotecnología computacional con el fin de preparar con mayor efectividad a los investigadores en esa área en el uso de herramientas de apoyo.
	Grupo de Investigación en Ambientes Visuales de Programación Aplicativa –AVISPA– (Categoría A Colciencias)	Logró categoría A de Colciencias en el año 2006. Producción en el año: 1 artículo en revista internacional. 1 ponencia en evento internacional. 3 trabajos de grado integrados a sus líneas de investigación. Uno de sus miembros logró una beca para estudiar su doctorado en Francia. Aspectos temáticos de su actividad: Uso de formalismos matemáticos para representar procesos biológicos. Procesos de seguridad en redes de computadores. Integración de herramientas novedosas de solución de problemas combinatorios en el lenguaje de programación Oz.

Departamento	Nombre del grupo	Algunos resultados de su actividad
Ciencias e Ingeniería de la Computación	DESTINO - Desarrollo en Internet y Objetos (Categoría B Colciencias)	Producción en el año: 4 artículos en revistas nacionales e internacionales. 4 ponencias en eventos nacionales e internacionales. 9 trabajos de grado integrados a sus líneas de investigación. 3 artículos en libros. Uno de sus miembros comenzó sus estudios doctorales en E. U. Un joven investigador en 2006. Aspectos temáticos de su actividad: Simulador de entrenamiento quirúrgico en oftalmología con varios proyectos sobre interfaces orales que tiene un componente de apoyo al Instituto de Niños Ciegos y Sordos de Cali.
	GICIC - Grupo de Investigación en Computación e Informática Cuántica (Reconocimiento Interno)	Grupo creado en 2006. La producción en el año fue: 3 artículos en revistas internacionales.
Ciencias de la Ingeniería y la Producción	Grupo de Modelación Termodinámica de Fluidos (Categoría A Colciencias)	Ascendió a la categoría A en el 2006. Producción en el año: 5 artículos en revistas nacionales e internacionales.
Ciencia Jurídica y Política	Democracia, Estado e Integración Social (Categoría B Colciencias)	Ascendió a la categoría B de Colciencias en el 2006. La producción en el año fue: 2 capítulos en libros de investigación. Aspectos temáticos de su actividad: La Constitución de 1991 a 10 años y Justicia Restaurativa.

Departamento	Nombre del grupo	Algunos resultados de su actividad
Ciencia Jurídica y Política	Problemas Políticos Globales (Reconocido)	Producción en el año: 1 artículo completo. 2 libros completos. 5 capítulos en libro. 1 artículo en revista nacional.
Humanidades	Sociedad, Tecnología y Comunicación (Categoría B Colciencias)	Producción en el año: 1 artículo en revista internacional. 1 ponencia en evento internacional. Aspectos temáticos de su actividad: Establecimiento de la perspectiva teórica sobre espacio público a partir de los aportes de Harent y Habermas.
	Teología y Sociedad (Reconocido)	Producción en el año: 4 artículos en revistas nacionales. Aspectos temáticos de su actividad: Exégesis afro-feminista.
	Estudios en Cultura, Niñez y Familia (Reconocido)	Producción en el año: 2 artículos en revistas no indexadas. 4 capítulos en libro. Aspectos temáticos de su actividad: Resiliencia y Familia, Niñez y Juventud, Cultura y Convivencia Ciudadana.

Departamento	Nombre del grupo	Algunos resultados de su actividad
Ciencias Sociales	Procesos y Medios de Comunicación (Reconocido)	Producción en el año: 1 Artículo en revista nacional. 1 Ponencia en evento nacional. Aspectos temáticos de su actividad: Historia de los procesos y medios de comunicación.
	Tecnología Sociedad y Comunicación	Ascendió a la categoría B de Colciencias en el 2006. Producción en el año: 7 artículos. 1 ponencia en evento internacional.
	Desarrollo Cognitivo, Aprendizaje y Enseñanza (Categoría C Colciencias)	Se categorizó como grupo C de Colciencias en 2006. Producción en el año: 4 artículos en revistas durante el año. Uno de sus miembros ganó el apoyo de Colciencias para realizar su doctorado en los Estados Unidos.
	Medición y Evaluación Psicológica (Categoría B Colciencias)	Reconocido y clasificado en categoría B en Colciencias en 2006. 1 artículo en revista internacional.
	Psicología Salud y Calidad de Vida (Categoría A Colciencias)	Ascendió a la categoría A de Colciencias en el 2006. Producción en el año: 4 artículos. 2 libros. 3 capítulos de libro. 3 ponencias en eventos internacionales. Aspectos temáticos de su actividad: línea obstétrica y perinatal, enfermedades crónicas, hipertensión y VIH, humanización en salud: modelo en la formación de líderes, estilos de vida en contextos educativos, discapacidad e inclusión social: discapacidad intelectual.

Departamento	Nombre del grupo	Algunos resultados de su actividad
Economía	Desarrollo Regional GIDR (Categoría B Colciencias)	<p>Ascendió a la categoría B de Colciencias en el 2006.</p> <p>Producción en el año: 2 artículos completos. 1 capítulo de libro Observatorio sobre Pobreza y Políticas Sociales en América Latina. (http://www.ausjal.org/homologos.php#pobreza).</p> <p>Aspectos temáticos de su actividad: Educación pobreza en el Valle del Cauca. Mercados laborales.</p>
	Grupo de Investigación para el Desarrollo Económico y Social IDEAS (Categoría A Colciencias)	<p>Clasificado en categoría A en Colciencias en 2006.</p> <p>Producción en el año: 2 artículos.</p> <p>Aspectos temáticos de su actividad: Oportunidades comerciales del Valle del Cauca en el marco CAN-MERCOSUR. Incrementando las relaciones comerciales entre Colombia y China: caso del Valle del Cauca.</p>
	Grupo de Investigación Formas Sociales de Organización de la Producción-FSOP (Categoría A Colciencias)	<p>Ascendió a categoría A en Colciencias en 2006.</p> <p>Aspectos temáticos de su actividad: Prospectiva tecnológica para el sector salud con potencial exportador en el Valle del Cauca. Mejoramiento de la competitividad de las entidades prestadoras de salud en Cali. Vigilancia tecnológica y competitiva en el desarrollo de pruebas diagnósticas para enfermedades infecciosas en el marco del cluster exportador de servicios de salud y de la estrategia de la bioregión Valle del Cauca.</p>

Departamento	Nombre del grupo	Algunos resultados de su actividad
Economía	Grupo de Investigación Formas Sociales de Organización de la Producción-FSOP (Categoría A Colciencias)	Redes de innovación a partir de la biotecnología y Plan de la estrategia Bioregión 2019. Fortalecimiento de la Cadena Láctea del departamento de Nariño. Encadenamientos productivos en el norte del departamento del Cauca. Bases para el desarrollo turístico rural en el territorio paraiso. Articulación de la cadena productiva de la guadua en el departamento del Valle del Cauca.
Gestión de Organizaciones	Emprendimiento y su Impacto en el Desarrollo Regional (Reconocido)	Aspectos temáticos de su actividad: Cogestión del estudio Global Entrepreneurship Monitor en Colombia para el 2006. Características culturales y redes personales de empresarios. Fuentes de Información de mercados, la toma de decisiones y el desempeño de las Pymes recién creadas. Internacionalización de Pymes españolas nacidas entre 1995 y 2000. Apoyo al desarrollo del espíritu emprendedor en nuestra Universidad.
	Financiación Empresarial y Mercado de Capitales (Reconocido)	Aspectos temáticos de su actividad: El sector bancario colombiano, la evolución de su estructura y la financiación de nuevas empresas.
Contabilidad y Finanzas	Internacionalización de Empresas (Reconocido)	Aspectos temáticos de su actividad: Análisis de la oferta de fuentes de financiamiento de las Pymes. Micro finanzas: un enfoque de mercado para estudiar las exportaciones de las Pymes colombianas.

Nota: Se reportan los grupos con actividades más destacadas según informes de la Vicerrectoría Académica y las facultades.

Fuente: Vicerrectoría Académica e Informes de las facultades

Finalmente, se destaca que la actividad de investigación fue soportada por recursos propios disponibles en el presupuesto anual de la Universidad del orden de \$231 millones asignados al Fondo Central de Investigación y de \$895 millones en el acumulado de los fondos respectivos de las tres facultades. Estos indicadores demuestran no solo el compromiso de la comunidad universitaria con la actividad, sino que permiten prever hacia futuro la consolidación en el nivel y la calidad de los resultados de la investigación.

CAMBIO EN LA ESTRUCTURA ACADÉMICA DE LA SECCIONAL

En el año 2005 se avanzó en la aprobación, por parte del Consejo Directivo de la Seccional, de la organización de departamentos en las facultades de acuerdo con lo establecido en el Reglamento de Unidades Académicas.

La nueva estructura departamental conformada por nueve departamentos comenzó a funcionar cabalmente a partir del año 2006 con la reasignación de los profesores a los distintos departamentos, el nombramiento de sus directores y la asignación de presupuesto para cada unidad académica. Con anterioridad a este año, la creación de departamentos respondía a un proceso gradual y parcial de creación de éstas unidades según las necesidades de los programas existentes.

Los efectos positivos y dinámicos esperados de esta modificación se producirán gradualmente y en el mediano plazo, en lo referente, sobre todo, a las actividades de investigación y servicio.

Durante el año 2006 los departamentos enfocaron su esfuerzo en lograr un posicionamiento adecuado dentro de la estructura y funcionamiento de la Universidad y particularmente en la adaptación al cambio realizado por parte de la comunidad profesoral y en general la universitaria. Todo esto sin dejar de actuar de manera proactiva para asumir las nuevas responsabilidades y tareas, así como para orientar su proceso de crecimiento y consolidación, de acuerdo con su particular nivel de desarrollo y según las prioridades específicas planteadas por sus directores.

En todo momento, la construcción de una interrelación fluida y constructiva entre las carreras y los departamentos fue una orientación explícita por parte de las directivas, la cual tuvo un continuo seguimiento a lo largo del año.

A continuación se presenta el consolidado de la distribución por departamentos de las 599 de asignaturas ofrecidas en la Universidad durante el año 2006, con el número de grupos y el número de cupos utilizados por los estudiantes en dichas asignaturas.

Cuadro No. 13
CONSOLIDADO DE ASIGNATURAS OFRECIDAS POR LOS DEPARTAMENTOS DURANTE EL 2006

Período	2006-1			2006-2		
Departamento	Asignaturas	Grupos	Cupos utilizados	Asignaturas	Grupos	Cupos utilizados
Gestión de las Organizaciones	64	103	2.818	64	118	3.528
Contabilidad y Finanzas	50	84	2.325	51	90	1.989
Economía	48	82	2.057	46	77	1.989
Ciencias Naturales y Matemáticas	39	107	3.144	41	136	3.007
Ciencias de la Ingeniería y la Producción	87	136	3.655	88	135	3.548
Ciencias de la Ingeniería y la Computación	46	59	1.572	44	56	1.423
Ciencia Jurídica y Política	109	153	3.931	107	159	4.113
Ciencias Sociales	133	340	7.808	129	358	8.118
Humanidades	29	101	2.945	27	110	3.333

Fuente: Vicerrectoría Académica

En referencia a la investigación, esta actividad estaba organizada desde hace años en el nivel de las facultades y a través de los distintos grupos de investigación. La nueva organización por departamentos y programas académicos deberá, en lo venidero, tener más en cuenta el papel de los departamentos según lo señalan los reglamentos de la Universidad. En el futuro cercano también se espera que el proceso de departamentalización permita dinamizar la actividad de extensión, si bien ya desde este año se pueden resaltar algunos resultados.

Los anteriores desafíos relacionados con las funciones sustantivas deberán enmarcarse dentro de los planes de desarrollo que deberán construir y ejecutar los departamentos de acuerdo con la planeación estratégica institucional definida en 2006.

Cabe señalar, sin embargo, algunos logros destacados que ya desde este año se produjeron y que se relacionan con la nueva estructura de la Universidad: en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas los departamentos asumieron con empeño el reto de la educación continua de manera que un indicador como el volumen de ingresos por esta actividad se incrementó en cerca de seis veces (\$750 millones en 2006 frente a \$100 millones en 2005). En la Facultad de Ingeniería por su parte y con respecto a años anteriores, se dio un avance significativo en la actividad de consultoría con la contratación de proyectos por un monto superior a los \$760 millones durante el año.

EL CUERPO PROFESORAL EN LOS DEPARTAMENTOS

Los nueve departamentos que resultaron en la nueva organización de la estructura académica de la Seccional y su cuerpo profesoral en el Escalafón en octubre de 2006 se describen en la siguiente tabla:

Cuadro No. 14

NÚMERO DE PROFESORES DE PLANTA EN EL ESCALAFÓN Y PROFESORES HORA
CÁTEDRA SEGÚN FACULTADES Y DEPARTAMENTOS EN OCTUBRE DE 2006

Facultad	Departamento	Planta	Hora Cátedra	Total
Ciencias Económicas y Administrativas	Contabilidad y Finanzas	12	47	59
	Economía	12	30	42
	Gestión de Organizaciones	26	53	79
Subtotal		50	130	180
Humanidades y Ciencias Sociales	Ciencia Jurídica y Política	16	53	69
	Ciencias Sociales	45	93	138
	Humanidades	12	26	38
Subtotal		73	172	245
Ingeniería	Ciencias Naturales y Matemáticas	19	36	55
	Ciencias de la Ingeniería y la Producción	30	49	79
	Ciencia e Ingeniería de la Computación	17	24	41
Subtotal		66	109	175
Total		189	411	600

Nota: El número de profesores de planta en el Escalafón incluye profesores en cargos directivos
Fuente: Vicerrectoría Académica

En el segundo semestre de 2006 la Seccional contaba con 189 profesores de planta debidamente escalafonados y 411 profesores hora cátedra en sus distintas categorías.

En referencia a los profesores de planta, su distribución en las distintas categorías del Escalafón y su distribución porcentual se presentan en las tablas siguientes.

Cuadro No. 15

NÚMERO DE PROFESORES DE PLANTA EN EL ESCALAFÓN SEGÚN CATEGORÍA, POR FACULTAD, EN OCTUBRE DE 2006

Facultad	Instructor	Asistente	Asociado	Titular	Total
Ciencias Económicas y Activas.	27	15	8		50
Humanidades y Ciencias Sociales	22	39	11	1	73
Ingeniería	19	27	16	4	66
Total	68	81	35	5	189

Fuente: Vicerrectoría Académica

Cuadro No. 16

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LOS PROFESORES DE PLANTA EN EL ESCALAFÓN SEGÚN CATEGORÍA, POR FACULTAD, EN OCTUBRE DE 2006

Facultad	Instructor	Asistente	Asociado	Titular	Total
Ciencias Económicas y Activas.	54%	30%	16%		100%
Humanidades y Ciencias Sociales	30%	53%	15%	1%	100%
Ingeniería	29%	41%	24%	6%	100%
Total	36%	43%	19%	3%	100%

Fuente: Vicerrectoría Académica

Por otra parte el máximo nivel de formación alcanzado por los profesores de planta y hora cátedra según las diferentes facultades y su distribución porcentual se observa en las tablas siguientes. Se subraya el aporte, creciente y apoyado por la misma Universidad, como se verá más adelante, de los profesores de planta a los mayores niveles de estudio en el total de profesores de la Universidad. En efecto, mientras que en el total, el 41% de los profesores contaban en 2006 con maestría o doctorado, tal proporción en el caso de los profesores de planta es de más de 68%.

Cuadro No. 17
NÚMERO DE PROFESORES DE PLANTA EN EL ESCALAFÓN Y PROFESORES HORA CÁTEDRA EN LAS DIFERENTES CATEGORÍAS,
SEGÚN NIVEL DE ESTUDIOS EN OCTUBRE DE 2006

Modalidad	Facultad	Pregrado	Especialización	Maestría	Doctorado	Total
Hora cátedra	Ciencias Económicas y Adtivas.	47	56	26	1	130
	Humanidades y Ciencias Sociales	77	52	38	5	172
	Ingeniería	38	25	42	4	109
Subtotal		162	133	106	10	411
Planta	Ciencias Económicas y Adtivas.	7	13	27	3	50
	Humanidades y Ciencias Sociales	9	14	41	9	73
	Ingeniería	13	4	38	11	66
Subtotal		29	31	106	23	189
Total		191	164	212	33	600

Fuente: Vicerrectoría Académica

Cuadro No. 18

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LOS PROFESORES DE PLANTA EN EL ESCALAFÓN Y HORA CÁTEDRA EN LAS DIFERENTES CATEGORÍAS,
SEGÚN NIVEL DE ESTUDIOS ALCANZADO EN OCTUBRE DE 2006

Modalidad	Facultad	Pregrado	Especialización	Maestría	Doctorado	Total
Hora cátedra	Ciencias Económicas y Activas.	36%	43%	20%	1%	100%
	Humanidades y Ciencias Sociales	45%	30%	22%	3%	100%
	Ingeniería	35%	23%	39%	4%	100%
Subtotal		39%	32%	26%	2%	100%
Planta	Ciencias Económicas y Activas.	14%	26%	54%	6%	100%
	Humanidades y Ciencias Sociales	12%	19%	56%	12%	100%
	Ingeniería	20%	6%	58%	17%	100%
Subtotal		15%	16%	56%	12%	100%
Total		32%	27%	35%	6%	100%

Fuente: Vicerrectoría Académica

A. PROCESO DE CATEGORIZACIÓN DE PROFESORES

Durante el año 2006 fueron categorizados dentro del Escalafón 27 profesores nuevos, de los cuales 9 son profesores asistentes, 2 asociados y 16 instructores. Por su parte, se aprobaron ascensos en el escalafón profesoral para 10 docentes, uno para la categoría asociado y los demás como profesores asistentes.

B. DISTRIBUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS REALIZADAS POR LOS PROFESORES

Como se ha descrito, durante el año 2006, las actividades que constituyen las funciones sustantivas de docencia, investigación y servicio, así como las administrativo-académicas de apoyo, comenzaron a ser realizadas en el contexto de dos cambios importantes y fundamentales para la vida de la Seccional: por una parte la puesta en práctica, de manera gradual, del proceso de reforma curricular, y por otra la nueva organización por departamentos y programas académicos dentro de las facultades.

En este contexto, los departamentos trabajaron prioritariamente en la función de docencia, en aras de la recomposición por departamentos de la oferta de asignaturas y en conjunción con el normal desarrollo de los currículos de los programas, lo que incluyó la implementación gradual de los nuevos planes que resultaron de la reforma curricular, que involucran componentes novedosos como las opciones complementarias y las electivas generales.

Cuadro No. 19

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LAS ACTIVIDADES DE LOS PROFESORES DE PLANTA ADSCRITOS A LOS DEPARTAMENTOS DURANTE EL AÑO 2006

	Administración Académica	Docencia	Consejería y Tutoría	Investigación	Extensión	Otras (incluye formación de profesores)	Total
2006-1	14,2%	57,8%	6,6%	11,8%	1,1%	8,5%	100,0%
2006-2	12,1%	50,2%	6,9%	8,2%	1,7%	20,9%	100,0%

Nota: en otras se incluye el tiempo de profesores que realizan estudios de posgrado y que además tienen otras responsabilidades académicas. No se incluyen profesores en estudios fuera de Cali, ni profesores en cargos directivos.

Fuente: Vicerrectoría Académica

La composición de la carga o responsabilidad académica laboral de los profesores de planta de la Universidad según función sustantiva se presenta en el cuadro anterior. Las actividades de docencia (clase, preparación, atención a estudiantes) representaron, para el total de la Universidad el 57.8% y el 50.2% respectivamente durante el primero y segundo semestre del año, correspondiendo a la mayor participación de una función sustantiva en el total del tiempo dedicado a las diferentes actividades por los profesores de la Universidad.

La administración de lo académico significó el 14.2% y 12.1% durante cada semestre, mientras que la investigación presentó, en promedio para el año el 10% de la actividad. Se destaca el incremento notable en otras actividades, cuya participación aumentó más del doble entre un semestre y otro al pasar de 8.5% a algo más del 20%. La principal causa de este incremento fue el decidido impulso que dio la Seccional a la formación en estudios de posgrado de los profesores de planta y en particular a partir del segundo semestre del año según se describe más adelante.

C. EVALUACIÓN DE PROFESORES

Durante el año 2006 se aplicaron de manera habitual los formatos de evaluación de profesores que realizan los estudiantes. De acuerdo con el Reglamento del Profesor y según lo planeado por la Vicerrectoría Académica, el proceso de evaluación de profesores se completará en 2007, haciendo retroactiva la evaluación para este año.

D. PRODUCCIÓN INTELECTUAL DE LOS PROFESORES DE PLANTA

En la convocatoria de producción intelectual 2005, evaluada y reconocida en el año 2006, participaron 66 profesores de planta, aproximadamente el 35% del total de profesores, presentando 140 obras, las cuales obtuvieron 2.059 puntos de producción intelectual. El cuadro siguiente describe los distintos tipos de producción intelectual que participaron en la convocatoria.

Cuadro No. 20

NÚMERO DE OBRAS DE PRODUCCIÓN INTELECTUAL Y PUNTAJE OBTENIDO POR LOS PROFESORES DE PLANTA EN 2006 (CONVOCATORIA 2005)

Tipo de obra	Número	Puntaje obtenido
Artículo en revista indexada internacional	11	310
Artículo en revista indexada nacional	28	380
Capítulo escrito en libro colectivo	14	331
Desarrollos tecnológicos y culturales originales	4	153
Diseños	1	120
Ensayo	2	21
Libro	3	199
Manual universitario	3	103
Obra fotográfica	2	96
Ponencia presentada en evento científico	64	291
Texto escolar	1	34
Texto universitario	2	21
Traducción capítulo de libro	4	0
Traducción de libro	1	0
Total general	140	2.059

Fuente: Vicerrectoría Académica

E. DECIDIDO IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS PROFESORES EN EL NIVEL DE POSGRADO

Durante el año 2006, y como parte del compromiso con la calidad, la Universidad redobló esfuerzos para la continuidad y perfeccionamiento del nivel de formación de sus profesores, con especial énfasis en los estudios de doctorado.

En efecto, y como se observa en el cuadro siguiente, un total de 33 profesores recibieron apoyo de la Seccional para su formación a nivel de posgrado. De estos, 26 profesores fueron apoyados para la realización de estudios conducentes al título de doctor. Con respecto al año 2005, esto significó un incremento del 43% en el número de profesores que recibieron apoyo y un aumento del 46,5% en los recursos que la Universidad destinó para este propósito.

Cuadro No. 21**NÚMERO DE PROFESORES REALIZANDO ESTUDIOS DE POSGRADO SEGÚN NIVEL DE FORMACIÓN Y LUGAR DE REALIZACIÓN 2003-2006**

Tipo de estudio	En el exterior				En Colombia				Total			
	2003	2004	2005	2006	2003	2004	2005	2006	2003	2004	2005	2006
Doctorado	9	12	13	16	2	1	1	10	11	13	14	26
Maestría	2	3	2	2	6	6	4	5	8	9	6	7
Especialización					6	7	3		6	7	3	
Total	11	15	15	18	14	14	8	15	25	29	23	33

Fuente: Rectoría de la Seccional

MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

En el año 2006 se atendieron 398 consultas de estudiantes, docentes y egresados solicitando apoyo de información para programas de intercambio académico, prácticas internacionales, becas para posgrados, cursos de idiomas extranjeros, entre otros; de los cuales se concretaron los siguientes resultados de movilidad internacional:

A. MOVILIDAD INTERNACIONAL DE PROFESORES

A partir del año 2006 la Seccional de Cali recibió tratamiento de institución independiente ante el ICETEX. Entre otras posibilidades, permitió recibir recursos para 8 de 12 solicitudes presentadas para el financiamiento de profesores invitados del exterior.

Cuadro No. 22

DOCENTES INTERNACIONALES PARTICIPANTES EN EVENTOS DE LA JAVERIANA DE CALI FINANCIADOS A TRAVÉS DEL PROGRAMA "PROFESORES INVITADOS" DEL ICETEX DURANTE EL 2006

Evento	Profesor	Universidad
Curso Economía Analítica del Bienestar y Políticas Públicas	Luis Palma Martos	Universidad de Sevilla, España
XI Curso Internacional de enfermedades infecciosas y XII Seminario Integral de SIDA	Amneris Esther Luque	University of Rochester-School of Medicine and Dentistry, Rochester, NY
	Álvaro Carrascal	State University of New York at Albany
	Juan Carlos Salazar	University of Connecticut Medical School
Los amorosos y sus descontentos	Félix Velasco Alva	Centro de Estudios de Posgrados de la Asociación Psicoanalítica Mexicana
Filosofía, Acción y Verdad	Gonzalo Rodríguez Pereyra	Universidad de Nottingham, Reino Unido

Evento	Profesor	Universidad
Simposio Internacional Teología, Género y Religión	Elizabeth Salazar Santana	Facultad Teológica Evangélica de Chile, Sede Concepción
Seminario Actualización en Métodos Cuantitativos y Cualitativos para las Ciencias Sociales	María Teresa Anguera	Universidad de Barcelona

Fuente: ORI, Oficina de Relaciones Internacionales

B. MOVILIDAD INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES

Durante el año 2006, 24 estudiantes javerianos presentaron solicitudes en universidades extranjeras, siendo aceptados en su totalidad. 10 de estos fueron admitidos para períodos académicos del año 2006 y los 14 restantes para el año 2007. Así mismo, fueron admitidos en la Universidad cinco estudiantes extranjeros. Ambas situaciones se detallan en los cuadros siguientes.

Cuadro No. 23
MOVILIDAD INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES JAVERIANOS AL EXTERIOR
DURANTE EL 2006

País de destino	Universidad de destino	Número de estudiantes	Programa académico del estudiante
Canadá	Universidad de Concordia (convenio CREPUQ-ASCUN)	4	Ingeniería Industrial
España	Universidad de Barcelona	2	Economía
	Universidad Pontificia Comillas	1	Administración de Empresas
		1	Ciencias Políticas
Argentina	Universidad Nacional de la Plata	2	Comunicación

Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales

Cuadro No. 24

MOVILIDAD INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES EXTRANJEROS A JAVERIANA CALI
DURANTE EL 2006

País de procedencia	Universidad de origen	Número de estudiantes	Programa académico receptor
Alemania	Universidad de Viadrina	1	Administración de Empresas
	Universidad de Passau	1	Comunicación
Suiza	Universidad de Berna	1	Ciencias Políticas y Economía
México	Universidad Iberoamericana	1	Comunicación
Bélgica	Cursos Libres	1	Comunicación

Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales

FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA ORGANIZACIONAL

Uno de los aspectos más importantes del compromiso con la calidad que refrendó la nueva planeación institucional se relaciona con la vivencia de una verdadera cultura organizacional identificada con los valores javerianos.

Con todo lo que puede implicar esta exigencia, aspectos particulares como el mejoramiento general del ambiente institucional, la promoción de la identidad javeriana y la adecuación de un medio físico propicio para la actividad educativa fueron considerados como objetivos prioritarios para los próximos años.

A. GESTIÓN DE LAS DECANATURAS DEL MEDIO UNIVERSITARIO

Las Decanaturas del Medio Universitario comenzaron a funcionar en 2004 como parte integral de las facultades; durante el año 2006 continuó su proceso de fortalecimiento dentro de las facultades como pilares para lograr el gran proyecto de fortalecer una cultura institucional de excelencia humana acorde con los valores javerianos, que posibilite el bienestar integral de la comunidad educativa.

Las decanaturas del Medio Universitario participaron en los procesos de admisión de estudiantes y en particular

Grupo	Naturaleza, actividades y participación estudiantil
OLEAD Grupo empresarial.	Busca relacionar a los estudiantes de la Carrera de Administración de Empresas con el medio empresarial, a través de actividades que posibiliten y estimulen una relación teórico-práctica, mediante el fomento de la participación estudiantil.
KEOPS-ANEIC	Grupo conformado por estudiantes de Ingeniería Civil; pretende incentivar y fortalecer la participación estudiantil en diversos proyectos propios de su formación académica. Hace parte de la Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil.
Organización Proyecto Nocturno Grupo estudiantil con estudiantes de diferentes carreras.	Busca integrar a todas las entidades socioculturales de Cali en un solo proyecto de cultura ciudadana. Promueve tertulias poéticas y espacios de encuentro juvenil sobre la importancia de trabajar en equipo promoviendo el desarrollo político, social y cultural de Cali.
Rama Estudiantil IEEE Institute of Electrical and Electronical Engineering, IEEE. Organización mundial dedicada a la promoción de proyectos de investigación y desarrollo en diversas y novedosas áreas de la ingeniería.	En la Javeriana la IEEE está representada en una rama estudiantil, cuyo objetivo es organizar eventos y actividades académicas, investigativas, didácticas y culturales que ofrezcan a los estudiantes campos de aplicación y aprendizaje diferentes a los curriculares y que sean de gran interés, tales como ciclos de conferencias en diversos temas, congresos de ingeniería, competencias de robótica, entre otros.
PUJ-CLUE	Es un grupo conformado por estudiantes de diversas Carreras de Ingeniería, liderado por estudiantes de Ingeniería de Sistemas. Busca establecer una comunidad colaborativa y compartir el conocimiento sobre temas relacionados con GNU/Linux y software libre.
Rehabitec: Tecnología para la Rehabilitación. Facultad de Ingeniería.	Está dirigido al desarrollo de tecnología apropiada para personas en condiciones de discapacidad temporal o permanente.

Fuente: Vicerrectoría del Medio Universitario y facultades

Además, se brindó un apoyo directo al Comité de Gestión Estudiantil, conformado por delegados de los grupos estudiantiles y representantes de la Seccional, financiando actividades dirigidas a reestructurar el Comité, apoyar la realización de sus eventos, realizar el Encuentro de Grupos Estudiantiles y participar en conferencias y actividades externas que aportan al proceso.

B. ACTIVIDADES ORIENTADAS AL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA JAVERIANA

- Actividades de capacitación del personal administrativo:

Se dedicaron 2.724 horas de capacitación para un total de 309 participantes del personal administrativo. A continuación se presenta el detalle de las actividades realizadas.

Cuadro No. 27
NÚMERO DE PARTICIPANTES Y HORAS DE CAPACITACIÓN EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PARA EL PERSONAL ADMINISTRATIVO DURANTE EL 2006

Tipo de capacitación	Actividad	Número de participantes	Duración
Técnica	Redacción Empresarial	18	16 horas
	Actualización y cambios en el Sistema Finanzas Plus	43	2 horas
	Taller de Ortografía y Redacción Comercial y Profesional	9	8 horas
	Seminario de "Información de Medios Magnéticos"	1	4 horas
	Capacitación de spss	7	24 horas
	Medición de Carga Laboral	2	12 horas
	Reducción de Accidentalidad Industrial	1	8 horas
	Beneficios del Consultorio Jurídico	40	2 horas
	Servicios de Información	21	4 horas
	Entrenamiento en Acondicionamiento Físico	2	16 horas
	Fundamentos de Cadena de Valor	18	10 horas

Tipo de capacitación	Actividad	Número de participantes	Duración
Herramientas computacionales	Capacitación Discoverer	8	5 horas
	Sistemas Excell	1	3 horas
	Capacitación Reddot	6	2 horas
	Sistemas Word	16	5 horas
	Sistemas Power Point	12	5 horas
	Sistemas Excell Avanzado	17	5 horas
Liderazgo y servicio	Taller de Integración para Servicios Operacionales	56	8 horas
	Seminario Taller Formación en Liderazgo	14	30 horas
	Seminario Taller Formación en Liderazgo	17	30 horas

Fuente: DGA, Dirección General Administrativa

- Actividades de asesoría psicológica, pedagógica y atención y promoción en salud:

Desde el año 2006 el Centro de Bienestar integró los servicios de asesoría psicológica, pedagógica y de promoción y atención en salud en una sede más amplia y moderna que le permitió mejorar significativamente los niveles de atención de la comunidad educativa.

Algunos resultados significativos, por tipo de atención y por programa son:

Cuadro No. 28
RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES DEL CENTRO DE BIENESTAR POR TIPO DE ATENCIÓN DURANTE EL 2006

Tipo de atención	Resultados
Promoción de la salud	Estrategias de intervención y guías para la atención a los usuarios, que resultan del ajuste de los procedimientos y los protocolos de atención y de los ajustes al sistema de información de historias clínicas.
Consulta psicológica y pedagógica	Adecuación de consultorios propios. Listado de profesionales e instituciones para remisión actualizado y centros de atención visitados.

Tipo de atención	Resultados
Orientación vocacional y acompañamiento estudiantil	Protocolo de Intervención para estudiantes de fuera de la ciudad: Proyecto "Cali Contigo".

Fuente: Vicerrectoría del Medio Universitario

Cuadro No. 29
RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES DEL CENTRO DE BIENESTAR POR PROGRAMA
DURANTE EL 2006

Programa	Resultados
Universidad Saludable	Propuesta para el control de consumo de tabaco dentro del campus universitario. Se fortaleció el equipo de trabajo y el desarrollo de acciones para el trabajo interdisciplinario en torno a la prevención de hábitos y estilos saludables.
El Reto de Aprender	Estructura conceptual y metodológica del programa revisada. Dos nuevos talleres "Bloqueo en las evaluaciones ¿cómo evitarlo?" y "Materias numéricas ¿cómo estudiarlas?". Proceso de inscripción en forma virtual. Diseño de los cuatro módulos virtuales en plataforma <i>Blackboard</i> .
Equipamiento personal	Rol activo de los Decanos del Medio, Directores de Carrera y profesores en la planeación, desarrollo y evaluación de las convivencias de sus facultades.
Equipamiento para el trabajo	Diseño de un sistema de información para realizar la inscripción en línea a las actividades y la evaluación del programa.

Fuente: Vicerrectoría del Medio Universitario

A excepción del programa de Formación de Monitores, que pasó de realizarse semestralmente a una vez por año, en las actividades del Centro de Bienestar aumentó significativamente la participación de la comunidad educativa.

Cuadro No. 30
RESUMEN DE PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES DEL CENTRO DE BIENESTAR
DURANTE EL 2006

Actividad	2006-1	2006-2
Equipamiento Personal	374	682
Programa El Reto de Aprender	457	502
Formación de Monitores	68	0
Equipamiento para el trabajo	1.620	2.003
Universidad Saludable	1.133	268
Apoyo a la Cátedra de Emprendimiento		93
Acompañamiento		11
Total	3.652	3.559

Fuente: Vicerrectoría del Medio Universitario

- **Actividades deportivas:**

El Centro Deportivo reporta la consolidación de las actividades de diagnóstico de expectativas, evaluación de procesos y evaluación final de los usuarios, así como la mejora en el procedimiento de la toma de asistencias y de los reportes estadísticos y un mayor seguimiento y acompañamiento a los procesos.

Se destacan: un incremento de 100 participantes con respecto al año 2005 en el Torneo Intercarreras, el reconocimiento de la Cátedra del Deporte como un espacio de reflexión en torno al deporte y la actividad física, la mayor participación de los grupos representativos en torneos externos aumentando su fogueo y la participación de tres delegaciones extranjeras en la VIII Copa Loyola.

El resumen de estos logros se muestra a continuación.

Cuadro No. 31
RESUMEN DE PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DEL CENTRO
DEPORTIVO DURANTE EL 2006

Programas de actividades físicas	2006-1	2006-2
Acondicionamiento físico	15	9
Aerorumba	17	27
Cardiobox	27	35
Ajedrez	15	15
Baloncesto	62	47
Buceo	27	35
Capoeira	24	14
Dao Yin	20	22
Fútbol	95	92
Fútbol sala	93	82
Gimnasio	163	158
Kung Fu	6	19
Natación	80	63
Polo acuático	29	31
Spinning	32	21
Tenis campo	80	81
Tenis de mesa	32	26
Voleibol	54	61
Yoga	37	39
Total	908	877

Fuente: Vicerrectoría del Medio Universitario

Cuadro No. 32
RESUMEN DE PARTICIPANTES EN LA PROGRAMACIÓN DEPORTIVA INTERNA
DEL CENTRO DEPORTIVO DURANTE EL 2006

Programación deportiva interna	2006-1	2006-2
Jornada aeróbica	62	51
Torneo intercarreras	915	806
Cátedra del deporte	32	29
Copa Javier	127	

Programación deportiva interna	2006-1	2006-2
Taller de masaje	15	33
Duatlón		17
Total	1.151	936

Fuente: Vicerrectoría del Medio Universitario

Se entiende por participación la asistencia a por lo menos una sesión por semana a la actividad respectiva.

Cuadro No. 33

PARTICIPACIONES MÁS SOBRESALIENTES REALIZADAS POR LOS GRUPOS REPRESENTATIVOS DEL CENTRO DEPORTIVO DURANTE EL 2006

Torneo	Resultado
Juegos Universitarios Nacionales	Clasificación de 33 deportistas de los deportes de Fútbol Sala, Natación, Tenis de Campo y Tenis de Mesa. Tercer puesto en Natación masculino.
Juegos Municipales Universitarios	Primer lugar en Natación, segundo lugar en Fútbol Sala masculino y segundo lugar en Fútbol Sala femenino.
Copa Javeriana	Primer puesto en dobles masculino en Tenis de Mesa, segundo puesto en dobles masculino, segundo puesto en Natación.
Copa Loyola	Primer puesto en Fútbol Sala masculino, Natación y Kung Fu; segundo puesto en Polo Acuático.
Copa Icesi	Primer puesto en Fútbol Sala masculino, Kung Fu, Voleibol femenino y Triatlón; segundo puesto en Natación bialeas, en individual de Tenis de Mesa masculino.
Primiparadas de ASCUN	Primer lugar en Natación y en individual de Ajedrez femenino. Segundo lugar en individual de Ajedrez masculino.
Copa Linavalle de Polo Acuático	Segundo puesto en las categorías A y B.
Copa Germán Marín de Polo Acuático	Segundo puesto en la categoría B.
Copa Colegio Bolívar	Primer puesto en Voleibol femenino y Baloncesto masculino y femenino; segundo puesto en Voleibol masculino.
Torneo Proveedor Integral de Tenis	Segundo lugar individual masculino en las categorías intermedio y cuadro B intermedio.
Torneo Nacional abierto de Kung Fu	Tercer lugar en la clasificación general.

Fuente: Vicerrectoría del Medio Universitario

Cuadro No. 34**RESUMEN DE PARTICIPANTES DE GRUPOS REPRESENTATIVOS EN LA PROGRAMACIÓN DEPORTIVA EXTERNA DURANTE EL 2006**

Programación deportiva externa	2006-1	2006-2
Juegos Municipales	289	
Juegos Zonales Universitarios	230	
Javeriadas	36	
Linavalle de Polo Acuático	30	34
Copa Javeriana Bogotá	158	
Departamental Kung Fu	4	
Zonales funcionarios	37	
Primiparadas		68
Copa Icesi		184
Juegos Universitarios Nacionales		32
viii Copa Loyola		203
Copa Germán Marín de Polo Acuático		29
Interclubes de Antioquia de Voleibol		26
Interclubes de Quindío de Voleibol		19
Intercambio Pereira de Voleibol		17
Copa Colegio Bolívar		65
Intercambio Medellín Fútbol		26
Torneo de Tenis P. Integral		7
Total	784	710

Fuente: Vicerrectoría del Medio Universitario

- **Actividades de expresión cultural:**

Con una nutrida participación, 596 miembros de la comunidad educativa participaron de las actividades del Centro de Expresión Cultural durante el año 2006. Se destaca la propuesta novedosa de trabajo interdisciplinario entre tres talleres del área de artes plásticas. Además, la calidad de las presentaciones de los grupos representativos les ha permitido obtener un amplio reconocimiento en el ámbito regional, especialmente en teatro y música.

Cuadro No. 35
RESUMEN DE PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES DEL CENTRO DE EXPRESIÓN
CULTURAL DURANTE EL 2006

Áreas	2006-1	2006-2
Área de Medios	35	35
Artes Escénicas	64	49
Artes Plásticas	57	116
Área de Expresión Musical	53	50
Grupos representativos	46	91
Total	255	341

Fuente: Vicerrectoría del Medio Universitario

Se entiende por participación la asistencia a por lo menos el 40% de las sesiones de los talleres.

Cuadro No. 36
PARTICIPACIONES MÁS SOBRESALIENTES REALIZADAS POR LOS GRUPOS
REPRESENTATIVOS DEL CENTRO DE EXPRESIÓN CULTURAL DURANTE EL 2006

Grupo representativo	Actividades más sobresalientes
Grupo de Teatro Altergesto	Festival Regional de Teatro Universitario de Popayán en donde obtuvo el segundo puesto. Primer lugar en dramaturgia y la clasificación en el Festival Nacional de Teatro. Festival Nacional de Teatro Universitario de Cali, en donde obtuvo el segundo puesto. Además el primer lugar en dramaturgia y mención especial Enrique Buenaventura.
Grupo de Danza Contemporánea "Danzados"	II Encuentro de Danza Contemporánea de Cali. Festival Universitario de Danza Contemporánea de Bogotá en calidad de invitado especial, haciendo la apertura y la clausura en la Catedral de Sal de Zipaquirá.
Grupo de Percusión	Feria de las Culturas, Universidad del Valle Seccional Buenaventura. Peregrinación a Cristo Rey en el marco del Año Jubilar.
Grupo de Rock "Deus ex Machina"	Invitado especial del Instituto Departamental de Bellas Artes de Cartagena.
Grupos de Jazz y Ensamble	Proceso de reestructuración y fortalecimiento de los dos grupos.

Grupo representativo	Actividades más sobresalientes
Coro	Organizador del III Encuentro de Coros de Cali. Invitado especial y único representante por Colombia en el Festival Internacional de Coros de Guayaquil, Ecuador.

Fuente: Vicerrectoría del Medio Universitario

- Actividades de Pastoral:

En las actividades pastorales del Centro San Francisco Javier participaron durante el año 2006 participaron 597 miembros de la comunidad educativa y 187 personas externas a la Universidad.

Cuadro No. 37
RESUMEN DE PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES
DEL CENTRO SAN FRANCISCO JAVIER DURANTE EL 2006

Actividades	2006-1	2006-2
Experiencias de crecimiento y retiros	180	32
Experiencias – Cátedras	176	98
Sacramentos	31	34
Grupos	147	86
Total	534	250

Fuente: Vicerrectoría del Medio Universitario

Se destacan la participación de la Universidad en la Coordinación del Programa de Liderazgo Ignaciano para América Latina de AUSJAL, la realización del I Foro Departamental de Voluntariado, la participación de un centenar de miembros de la comunidad educativa en programas de acciones solidarias y la realización de 220 programas radiales para formar en la fe y para los tiempos litúrgicos a través de la emisora Javeriana Estéreo.

Cuadro No. 38
GRUPOS PERTENECIENTES AL CENTRO SAN FRANCISCO JAVIER

Grupo	Descripción y actividades más sobresalientes
Campamento Misión	<p>Propuesta del Centro San Francisco Javier para el desarrollo espiritual y social de los estudiantes, fomenta en la comunidad de Villa Hermosa, Municipio de Dagua, Valle del Cauca, la vivencia cristiana de la Semana Santa y actitudes generadoras de paz.</p> <p>Experiencia misión de Semana Santa.</p> <p>Segunda misión en Villa Hermosa, Dagua.</p> <p>Contacto con la Diócesis de Buenaventura para abrir un segundo nivel de Misión en el 2007.</p> <p>Participantes: 10</p>
Comunidades de Vida Cristiana (cvx)	<p>Día internacional de la cvx con participación de la comunidad educativa de la Javeriana y del Colegio Berchmans.</p> <p>Taller de liderazgo para la Fundación Cristiana de Jóvenes.</p> <p>Encuentro Nacional de cvx en Bogotá.</p> <p>Retiros Espirituales.</p> <p>Participantes: 8</p>
Voluntariado Social	<p>Grupo de estudiantes de diferentes carreras que busca su crecimiento personal y el desarrollo de su responsabilidad social.</p> <p>1 Foro Departamental de Voluntariado.</p> <p>2 campañas de salud en las escuelas de Fe y Alegría, atendiendo a 600 escolares de los barrios marginados de Cali.</p> <p>Fortalecimiento de las bibliotecas de El Hormiguero y Altos de la Cruz.</p> <p>Distribución de víveres y vestuario a la comunidad de Cisneros damnificada por el desastre natural en la vía Cali-Buenaventura.</p> <p>Actividades de formación de voluntarios.</p> <p>Festival de la Alegría en la comunidad de Altos de la Cruz, donando regalos navideños para los niños.</p> <p>Participantes: 194</p>

Grupo	Descripción y actividades más sobresalientes
GOD	Grupo de Oración y Discernimiento conformado por integrantes de la Comunidad Educativa Javeriana. Participantes:15
Fanja	Grupo musical conformado por estudiantes y empleados de la Universidad que participa en las celebraciones litúrgicas más importantes que se realizan en la PUJ Cali.

Fuente: Vicerrectoría del Medio Universitario

C. IDENTIDAD JAVERIANA

- Inducciones

Se realizaron 13 actividades de inducción a diferentes grupos de colaboradores en las que participaron 163 personas durante el 2006.

Cuadro No. 39
PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES DE INDUCCIÓN A COLABORADORES
DURANTE EL 2006

Jornada	Asistentes
Inducción institucional, 10 jornadas de recibimiento	65 personas, de 150 invitadas
Inducción general a personal administrativo	24 personas
Inducción general a profesores de cátedra (segundo semestre)	45 personas
Inducción general a directivos, profesionales y profesores de planta	29 personas

Fuente: Dirección General Administrativa

- Día del profesor

Desde hace varios años, las directivas de la Universidad estimulan y reconocen de manera especial la aplicación novedosa de la tecnología informática a la actividad docente realizada por sus profesores. En 2006 y durante la celebración del día del profesor, recibieron este reconocimiento los siguientes profesores y sus respectivos trabajos:

Luís Hernando García Pinzón, del Departamento de Gestión de las Organizaciones, por su trabajo "Implementación de la Guía Detallada de Aprendizaje (GDA) para cursos de pregrado apoyándose en un sistema de gestión del aprendizaje (LMS) como herramienta de gestión del conocimiento: el caso de Gerencia de Sistemas en *Blackboard*".

Luis Fernando Aguado Quintero, profesor del Departamento de Economía, por su trabajo "Las metas del milenio y la superación de la pobreza en América Latina".

Víctor Alberto Peña Vargas, profesor del Departamento de Contabilidad y Finanzas, por su trabajo “Curso de Simulación Financiera”.

Rafael Ramiro Rodríguez Jaraba del Departamento de Ciencia Jurídica y Política, por su trabajo “Ayudas didácticas con el uso de las TIC en la enseñanza del Derecho: asignaturas de Derecho Financiero y Derecho del Comercio Internacional”.

Luís Fernando Muñoz Roldán del Departamento de Ciencias Sociales, por su trabajo “Apoyos didácticos en nuevas tecnologías utilizados en las asignaturas de Diseño Gráfico, Taller de Nuevos Medios”.

Diego Agudelo Grajales, profesor del Departamento de Humanidades, por su trabajo “Proyecto AUSJAL: formación en Red de Docentes Universitarios en Tecnologías de la Información y la Comunicación”.

Fabio Almanzar González del Departamento de Ciencias e Ingeniería de la Computación, por sus “Cursos de Lógica Digital”.

María Fernanda García Aladín del Departamento de Ciencias de la Ingeniería y la Producción por su “Curso de Diseño de Vías”.

María Eugenia Núñez Cabrera del Departamento de Ciencias Naturales y Matemáticas, por su trabajo “Sistema de Evaluación de Prácticas de Laboratorio de Ciencias Básicas PUJ”.

- Celebraciones jubilares

Se realizaron distintas actividades en el marco de las celebraciones jubilares de los 500 años del nacimiento de los jesuitas San Francisco Javier (7 de abril de 1506) y el beato Pedro Fabro (13 de abril de 1506) y los 450 años de la muerte de San Ignacio de Loyola –fundador de la Compañía de Jesús– (31 de julio de 1556).

En el cuadro siguiente se describen las actividades realizadas en el marco del Año Jubilar.

Cuadro No. 40
ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL MARCO DEL AÑO JUBILAR

Conmemoración	Actividad
Semana Javeriana (17 al 21 de abril): en conmemoración del nacimiento de San Francisco Javier (Abril 7 de 1506)	Celebración Eucarística. Presentación de la obra de teatro Bunraku "Francisco Javier, misionero descalzo". Copa Javier con la participación de cuatro delegaciones deportivas.
Celebración del Día de San Ignacio (31 de julio)	Celebración eucarística, seminario "Educación Jesuítica en el marco de la Espiritualidad Ignaciana". Presentación de grupo de Danza Contemporánea.
Peregrinación a Cristo Rey (10 de septiembre)	Celebración eucarística y presentación artística a cargo de la Universidad Javeriana y el Colegio Berchmans. Esta actividad fue organizada en conjunto por las instituciones de la Compañía de Jesús que desarrollan sus actividades en el Departamento del Valle del Cauca, con motivo de la culminación de la Semana por la Paz y en el marco de la fiesta de San Pedro Claver, defensor de los derechos humanos en Colombia.
Día de la Universidad (1 de octubre-se celebró el lunes 2 de octubre)	Apertura de la Exposición Velha Goa "Iconografía jesuita". Entrega de las Divisa de Honor Javeriana a los profesores y empleados administrativos que cumplieron 15 y 25 años de vinculación laboral a la Universidad. Conferencia: "Javeriana, historia e identidad" a cargo del P. Alberto Gutiérrez Jaramillo, S.J.
Ruta del Arte (7 al 17 de noviembre)	Exposición de las obras de los estudiantes y colaboradores que hicieron parte de los talleres del Centro de Expresión Cultural. Presentación de la obra "Visitante o Residente Quiero Ha-ser", sobre tensión entre el siglo XVI, cuna de la experiencia ignaciana, y el siglo XXI.
Fiesta de San Francisco Javier (3 de diciembre-se celebró el lunes 4 de diciembre)	Celebración eucarística. Premiación al mejor colaborador javeriano. Lanzamiento de las memorias en Internet de los 400 años de los jesuitas en Colombia y del Año Jubilar 2006. Segunda presentación de la obra Teatro Bunraku "Francisco Javier, misionero descalzo".

Fuente: Vicerrectoría del Medio Universitario

D. AVANCES EN LAS RELACIONES CON LOS EGRESADOS

Durante el año 2006, en su segundo año de funcionamiento, la Oficina de Relaciones con Egresados (ORE) formuló y dio inicio a los siguientes proyectos en el marco de la Planeación y para la orientación de sus actividades: mejoramiento del sistema de información de egresados, establecimiento de alianzas y prácticas para la inserción en el mercado laboral de los egresados, creación de la asociación de egresados y la creación del portafolio de servicios y beneficios para egresados.

Adicionalmente, la ORE inició el seguimiento laboral de los egresados, realizó un primer estudio sobre las tendencias de la inserción laboral de los javerianos graduados. También se participó en el fortalecimiento de la Red de Extensión de Oficinas de Egresados del Nodo Regional de CIDESCO. Además estableció contacto con oficinas de selección de personal y de búsqueda de talentos para mejorar el flujo de información entre los egresados y los empleadores. Se actualizó la información de 1.154 egresados, 66% más que en el año 2005, y se continuó manteniendo un canal de comunicación con los egresados, quienes reciben información actualizada de ofertas laborales y cursos de extensión.

Se convocó en tres oportunidades el Comité General de Egresados y se apoyó la realización de actividades y la consolidación de asociaciones profesionales de egresados de los programas de Administración de Empresas, Psicología, Contaduría Pública, Abogados, Odontólogos, entre otros.

Cuadro No. 41**ACTIVIDADES Y PROYECTOS DE ASESORÍA Y CONSULTORÍA POR DEPARTAMENTOS**

Departamento	Actividades y proyectos
Gestión de las Organizaciones	<p>Se presentaron 11 propuestas de consultoría y asesoría, de las cuales 1 ya está en ejecución, 2 más están en proceso de elaboración y 2 más en aprobación.</p> <p>Revisión y ajuste al Modelo de Gestión Humana basado en Competencias de la Fundación Clínica Valle del Lili.</p> <p>Análisis de la percepción y satisfacción de los clientes y desarrollo de una nueva propuesta de valor para la Zona Franca de Palmaseca.</p> <p>Se trabajó en el diseño de la Campaña Promocional del Producto de Consultoría "Gestión del Talento Humano Basado en Competencias".</p> <p>Se establecieron alianzas importantes para esta actividad con ADICOMEX y con ACRIP.</p>
Ciencias Naturales y Matemáticas	<p>Olimpiadas de Matemáticas y Curso de Pre-ingeniería, junto con los contactos con docentes de secundaria de ciencias y matemáticas de algunos colegios de la ciudad con el objeto de discutir temas de interés común.</p>
Ciencias de la Ingeniería y la Producción	<p>Dos proyectos importantes: uno desde el área de obras civiles denominado –Desarrollo de una herramienta para la gestión de las pérdidas reales de agua en sistemas de acueducto cuya propuesta presentó en el 2005 y que sólo se oficializó en noviembre de 2006–. El proyecto se realiza con las Empresas Públicas de Medellín.</p> <p>Se contrató con la empresa Investigación y Tecnología S.A. de la ciudad de Bogotá el "Diseño e implementación de un circuito demodulador/ decodificador que interprete adecuadamente la señal recibida desde un radio receptor".</p>
Ciencia Jurídica y Política	<p>Justicia Restaurativa en contextos escolares rurales en convenio con Vallenpaz.</p> <p>Justicia Restaurativa en contextos escolares en el Colegio Bolívar y en el Colegio Británico.</p> <p>Desarrollar los talleres del Programa de Conciliación Escolar "Ariadna para recuperar el hilo de la paz" con la Cámara de Comercio de Cali-Centro de Conciliación y Arbitraje.</p> <p>Diseñar y desarrollar un modelo que fortalezca y cualifique el rol de la Policía Comunitaria.</p> <p>Con la Alcaldía de Cali y la Secretaría de Gobierno.</p>

Departamento	Actividades y proyectos
Ciencias Sociales	<p>Se trabajaron seis proyectos con la Corporación Regional Autónoma del Valle del Cauca cvc:</p> <p>Asesoría a las administraciones municipales para la conformación y fortalecimiento de los Comités Municipales de Educación Ambiental en los municipios de Cartago, Tuluá, Buga, Palmira y Buenaventura.</p> <p>Diseño de una metodología para la formulación de Planes Municipales de Educación Ambiental.</p> <p>Diplomado "Planificación Local de Educación Ambiental".</p> <p>Seminario Internacional en Mediación Gerencial.</p> <p>Promoción de la Salud para algunos eventos de interés social.</p> <p>Proceso de selección del Director General de la cvc para el periodo 2007-2009.</p>

Fuente: Direcciones de departamentos

PUBLICACIONES

La actividad editorial de la Seccional tuvo continuidad durante el año; fueron publicados nueve libros, siete manuales universitarios e igual número de publicaciones periódicas, entre ellas, cuatro revistas científicas de las facultades.

Cuadro No. 42

LIBROS, MANUALES Y PUBLICACIONES PERIÓDICAS DE LA SECCIONAL EN 2006

Libros
La Universidad y la docencia en el mundo de hoy. Miguel Ángel Zabalza Bezara. Marzo 2006
Sanar, no tanto castigar: justicia restaurativa y paz en Colombia.- Memorias. Abril 2006
Construcción de fortalezas tempranas resiliencia en la escuela. Victoria Eugenia Acevedo, Hugo Mondragón O. Mayo 2006
Historia de la filosofía de la ciencia: el círculo de Viena. Gustavo Ernesto Sánchez Asseff, Humberto Jaramillo Botero. Junio 2006
Diálogos informales sobre ética y valores. Jorge Humberto Peláez, S.J. Septiembre 2006
Los costos como herramienta en los procesos de toma de decisiones gerenciales. Herney Arango O. Febrero 2006
Colombia hacia una democracia participativa. Nidia Catherine González Piñeros. Octubre de 2006

Libros
Resistencia indígena, alternativa en medio del conflicto colombiano. Nidia Catherine González Piñeros. Octubre de 2006
Incentivos y dificultades para la itnegración en el siglo XXI. Gustavo Morales Vega
Manuales
Síndrome de Burnout intervención preventiva manual para psicólogos. Ingrid Carolina Gómez, Sandra Ximena Gómez. Enero 2006
Intervención biopsicosocial grupal orientada a reducir los niveles de presión arterial. Manual para profesionales de la salud. Grupo de Investigación Psicología Salud y Calidad de Vida. Julio 2006
Matemáticas III administración. Franklin José Valverde Delgado. Enero 2006
Electrónica de potencia aplicada. Carlos Alberto Lozano E. Julio 2006
Compendio de problemas y conferencias de química general. María Eugenia Núñez Cabrera. Agosto 2006
Fundamentos de concreto reforzado (de acuerdo con la NSR-98). José Javier Martínez Echeverri, Patricia Guerrero. Agosto 2006
Diseño de sistemas de acueducto y alcantarillado basados en la norma técnica colombiana RAS-2000. Israel Gómez Otero, M. Sc. Julio 2006
Publicaciones Periódicas
Pensamiento psicológico. N°6 Enero-Junio 2006, N° 7 Julio-Diciembre 2006
Humanitas Filosofía, Interdisciplinariedad y Ciencias Humanas. Vol. 1 Julio 2006
Economía, gestión y desarrollo. N° 4 Noviembre 2006
Perspectivas internacionales. Abril-Mayo 2006, Julio-Diciembre 2006
Universitas Xaveriana. Primer Semestre de 2006, No. 35, Segundo Semestre de 2006, No. 36
Palabras mayores. Festival Javeriano de la Palabra Séptimo. Marzo 2006
Catálogo de investigación-2006

Fuente: Dirección de Comunicaciones

ALIANZAS INTERINSTITUCIONALES

A. GESTIÓN DE LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA: HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE ESTRATEGIAS INTEGRADAS A LA REGIÓN

Con el fin de construir una estrategia integrada a la región para gestionar la actividad de transferencia tecnológica a

las empresas, la Seccional llevó a cabo las siguientes actividades durante el año:

- Conformación de una red de universidades por la innovación

En conjunto con otras universidades de la región (Universidad del Valle, la Universidad San Buenaventura, Universidad Icesi, Universidad Santiago de Cali y Universidad Autónoma de Occidente), se conformó la Red de Universidades para la Transferencia Tecnológica del Valle—RUPIV. El objetivo de esta red es servir de enlace entre la comunidad investigativa de las universidades de la red y las empresas de la región. En el marco de esta red, se celebró entre el 4 y 5 de mayo y con el apoyo de la Cámara de Comercio de Cali y la Asociación Nacional de Industriales, el “Primer encuentro internacional cooperación universidad, empresa y Estado”, evento en el cual, además de construirse una primera agenda para la acción de la red en el contexto del desarrollo regional, se conformó el Comité Empresarial para la Innovación de la región.

- Participación en el comité Universidad-Empresa-Estado

En este Comité tienen asiento los empresarios, los rectores de las universidades integrantes de la RUPIV, y representantes del gobierno departamental. El Rector de la Seccional participa en las reuniones del Comité que busca, en buena parte, darle impulso real a los contactos entre empresarios e investigadores. Dentro de este Comité han sido creados sub-comités por sectores productivos, de los cuales vale destacar el de artes gráficas, en el cual se presentó una propuesta de proyecto, liderada por el Centro de Automática y Robótica de la Seccional, para automatizar una planta productiva de una empresa de la región. También es importante mencionar el sub-comité del sector servicios, liderado en la parte académica por la Seccional a través del coordinador institucional de investigaciones.

- Participación en los comités ejecutivo y técnico del Fondo Vallecaucano para la Innovación.

Este fondo, establecido mediante acuerdo inicial entre la Gobernación del Valle y Colciencias, busca cofinanciar proyectos de innovación. La Seccional participa en las dos instancias decisorias de este fondo: por una parte en el Comité Técnico, por medio del Coordinador Institucional de Investigaciones, y por otra en el Comité Ejecutivo, en el cual el Rector de la Seccional participa como representante de las universidades privadas de la región.

B. CONVENIOS E INTERCAMBIOS

Durante el año 2006 la Seccional celebró 22 convenios interinstitucionales y 36 convenios de prácticas estudiantiles que ampliaron sus posibilidades de realizar actividades conjuntas con universidades y otras organizaciones de misión común, así como con entidades que ofrecen oportunidades laborales y de pasantía a sus estudiantes.

A nivel internacional, durante el año 2006 se han establecido convenios propios con la Universidad de Viadrina (Alemania), la Universidad Autónoma Estatal de Morelos, UAEM (México), la Universidad de Chile y la Queen Mary University of London. Se avanzó en la definición de un convenio especial con North Alberta Institute of Technology (NAIT). Con la Universidad Johannes Kepler, en Linz (Austria), se amplió el convenio incluyendo cursos intensivos de alemán, sin costo adicional, para aquellos estudiantes que tomen sus cursos en inglés.

En un intercambio recíproco, la Universidad atendió las invitaciones y recibió las visitas de las universidades de Seattle y Gonzaga de la Provincia de Oregon (USA) y la Universidad de Swinburne en Melbourne y la Australian National University de Canberra (Australia), con las cuales se ha avanzado en los términos para firmar convenios bilaterales.

Para elevar la participación de estudiantes de la región en el programa Crédito-Beca de Colfuturo, la Universidad se

vinculó al Programa Semillero de Talentos del Valle del Cauca, presentando 24 estudiantes de alto desempeño académico. Para la formación de docentes universitarios, se firmó el convenio ALECOL (Alemania-Colombia) en asocio con la Javeriana de Bogotá y el Gobierno Alemán.

También en la dirección de la internacionalización, la Universidad participa en: el Consejo Municipal de Cooperación Internacional convocado por la Alcaldía de Santiago de Cali, la Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior (RCI), nodo Suroccidente.

C. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

En lo que respecta al fomento del trabajo en red para estimular el uso de tecnologías de la información y la comunicación en procesos de enseñanza-aprendizaje, la Universidad participa en dos colectivos de trabajo: la Red AUSJAL de TIC's, con énfasis en el Diplomado Formación en red de docentes universitarios en TIC y en la Red Entornos Virtuales del G-10 en los proyectos de diversificación de la oferta del convenio Sígueme y de la Red de Objetos de Aprendizaje del MEN.

D. EVENTOS ACADÉMICOS Y DE FORMACIÓN DE OPINIÓN

Otra de las modalidades de trabajo interinstitucional ha permitido que la Universidad realice y sirva de anfitriona a grandes eventos académicos y de formación de opinión pública. Algunos eventos destacados durante el año 2006 son:

Cuadro No. 43
EVENTOS DESTACADOS EN COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONAL DURANTE EL 2006

Evento	Institución aliada	Descripción
"Colombia desafía la pobreza"	Fundación Alvaralice	Cumbre de micro-crédito con la presencia del señor Muhammad Yunus, actual premio Nobel de Paz.
TLC Ventajas y Oportunidades para el Valle del Cauca	Fundación de Apoyo Universidad del Valle	Presentación del marco político del TLC entre Colombia y Estados Unidos, a cargo del Señor Presidente de la República, Álvaro Uribe Vélez.
Biocombustibles y biodiseles	Alianza Colombo Francesa	Análisis sobre el futuro de los biocombustibles, con la presencia de Gerard Goma y otros científicos de la región.
Modelo ONU	ASOBILCA	Simulación de una Asamblea de las Naciones Unidas para más de 600 jóvenes de 20 colegios bilingües y no bilingües de Cali y otras ciudades del país.
Año Jubilar	Compañía de Jesús	Celebraciones del Año Jubilar.
Primera Feria de la Ingeniería	Universidades Autónoma de Occidente, Valle, ICESI, San Buenaventura y Santiago de Cali	Actividades de promoción de los programas de pregrado de ingeniería que ofrecen un grupo representativo de universidades de la región. 6.600 participantes entre estudiantes de secundaria y público en general.

Fuente: Dirección de Comunicaciones

En el año 2006, la Universidad atendió la invitación del Banco de la República para actuar como Jurado en el Concurso de Ensayo “De la Banca Escolar a la Banca Central”, dirigido a estudiantes de últimos años de colegio de todas las regiones del país, realizando la revisión de casi 100 trabajos preseleccionados. Esta invitación corresponde al reconocimiento que el Banco de la República hizo a cinco facultades de Economía que obtuvieron los mayores puntajes en el ECAES de Economía en su versión 2004.

COMUNICACIÓN Y PROMOCIÓN INSTITUCIONAL

Durante el año 2006 se instauró el Comité Editorial de la Dirección de Comunicaciones, que decide semanalmente las informaciones, los públicos y los medios que concretan una comunicación fluida y estratégica de la Seccional con el entorno y con su comunidad educativa.

A. COMUNICACIÓN EXTERNA

La gestión de comunicaciones generó la publicación de 652 noticias publicadas (*free press*), cuyo registro está disponible en la dirección electrónica <http://www.puj.edu.co/boletin/medios/>

Además, ha hecho presencia con los siguientes grupos de interés:

Cuadro No. 44
ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN PARA GRUPOS DE INTERÉS EXTERNOS A LA SECCIONAL DURANTE EL 2006

Grupos de Interés	Medios	Periodicidad/Número de ediciones	Temáticas
Javeriana Bogotá	Hoy en la Javeriana	Mensual	Hechos más destacados en la Seccional: conferencias con personajes destacados, nombramientos, logros de la Seccional a nivel local, regional, etc.
Provincia	Notas de la Provincia	Mensual, 12 boletines	Comunidad Académica Javeriana, asociadas a los integrantes de la Comunidad Jesuita de Cali.
Empresas, egresados, colegios	Revista Universitas	Semestral	Temáticas de interés general, enfocadas hacia un tema central por edición.
Comunidad educativa colombiana	Universia	Semanal	Temas varios de interés para estudiantes, docentes e instituciones educativas.
Todos los públicos	Conmutador y Call Center	Diario	Información general de toda la Universidad.
	Habladores	Según evento	Información general para todos los públicos.
Público en general	Mensajería interna (communicator)	Diario	Información general de toda la Universidad.

Fuente: Dirección de Comunicaciones

Cuadro No. 44
ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN PARA GRUPOS DE INTERÉS EXTERNOS A LA SECCIONAL DURANTE EL 2006

Grupos de interés	Medios	Periodicidad/Número de ediciones	Temáticas
Javeriana Bogotá	Hoy en la Javeriana	Mensual	Hechos más destacados en la Seccional: conferencias con personajes destacados, nombramientos, logros de la Seccional a nivel local, regional, etc.
Provincia	Notas de la Provincia	Mensual, 12 boletines	Comunidad Académica Javeriana, asociadas a los integrantes de la Comunidad Jesuita de Cali.
Empresas, egresados, colegios	Revista Universitas	Semestral	Temáticas de interés general, enfocadas hacia un tema central por edición.
Comunidad educativa colombiana	Universia	Semanal	Temas varios de interés para estudiantes, docentes e instituciones educativas.
Todos los públicos	Conmutador y Call Center	Diario	Información general de toda la Universidad.
	Habladores	Según evento	Información general para todos los públicos.
Público en general	Mensajería interna (communicator)	Diario	Información general de toda la Universidad.

Fuente: Dirección de Comunicaciones

La emisora Javeriana Estéreo ha consolidado su posicionamiento y su audiencia durante el año 2006. Su programación refleja un proyecto comunicacional universitario que constituye una alternativa cultural para la ciudad y su área de influencia.

B. PROMOCIÓN INSTITUCIONAL

Durante el año 2006, se ha conseguido impactar a más de 15.000 aspirantes potenciales para pregrado y casi 3.000 aspirantes potenciales para posgrado, mediante diversas actividades de promoción institucional, tanto en pregrado como en posgrado. Los cuadros siguientes dan cuenta de estas actividades.

Cuadro No. 45
PERSONAS CONTACTADAS MEDIANTE ACTIVIDADES INSTITUCIONALES
DE PROMOCIÓN INSTITUCIONAL PARA PREGRADO DURANTE EL 2006

Actividad	Personas contactadas
Expojaveriana	3.000
Ferias universitarias. 6 encuentros de universidades en Pereira, Armenia, Manizales, Cartago, Buenaventura, Cali y Pasto.	5.850
Call center.	5.312
Visitas a colegios. Cali y Eje Cafetero.	1.000
Visitas de colegios al campus.	285
Pasantías. Acompañamiento al bachiller por un promotor que lo guía en actividades propias de su carrera	18
Orientación vocacional.	59
Pre-ICFES (Convenio externo).	300

Fuente: Oficina de Promoción Institucional

Cuadro No. 46
ACTIVIDADES ESPECÍFICAS PARA LA PROMOCIÓN DE PROGRAMAS DE PREGRADO
DURANTE EL 2006

Programa Académico	Actividad	Personas contactadas
Contaduría Pública	Seminario de contabilidad internacional para empresas. Conferencia para empleados de empresa.	32
	Contabilidad un enfoque gerencial. Curso de 12 horas para bachilleres.	84
	Contabilidad Gerencial ¿para qué? Conferencia para docentes de colegios.	70
Ingeniería	Curso de Pre-Ingeniería.	24
Primera Feria de la Ingeniería	Conferencias, foros, exhibición de máquinas, robots y equipos de laboratorio.	6.600
Psicología	Intercolegiado de Psicología.	43

Fuente: Oficina de Promoción Institucional

Cuadro No. 47
ACTIVIDADES ESPECÍFICAS PARA LA PROMOCIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADO
DURANTE EL 2006

Actividad	Personas contactadas
Call Center.	2.203
Stand Congreso de Logística dirigido a Gerentes, Jefes y funcionarios de áreas de Logística, Operaciones y Manufactura.	200
Foro Ley de Insolvencia. Personas interesadas en Derecho Comercial.	60
Lanzamiento Especialización en Gestión Tributaria. Conferencia sobre la Reforma Tributaria, Dr. Juan Camilo Restrepo.	120
Lanzamiento Maestría en Economía (Extensión Javeriana Bogotá). Conferencia a cargo del Doctor Hernando José Gómez.	120
Especialización en Familia. Seminario sobre infidelidad. Psicólogos y Orientadores de colegios.	3*

Fuente: Oficina de Promoción Institucional

(*)Invitados especiales al evento

C. COMUNICACIÓN INTERNA

En lo concerniente a los públicos internos de la comunidad educativa, se han realizado las siguientes actividades de comunicación:

Cuadro No. 48
ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA
DURANTE EL 2006

Grupos de Interés	Medios	Número de ediciones	Temáticas
Colaboradores	Diario Lago al Samán	305 (4 extras)	Interés general para la Comunidad Académica Javeriana: noticias, eventos, nombramientos, actividades deportivas, seminarios, conferencias, etc.
	Mensajes emergentes	44	Que requieren apoyo de última hora y que son de de interés para toda la Comunidad Académica.
	Carteleras internas	44	Información académica (actualización semanal).
Neojaverianos	Cuaderno	2	Actividades estudiantiles, Reglamentos Académicos, fechas importantes de la Universidad Javeriana, emblemas, etc.
Estudiantes	Portal de Estudiantes	44	Actividades académicas, culturales, estudiantiles, noticias educativas regionales y nacionales de interés para los estudiantes javerianos.
	Pantallas de computadores	Semanal/ Quincenal	Actividades académicas internas de interés especial.
Egresados	Portal de Egresados. Boletín electrónico.	16	Noticias de la Comunidad Javeriana: diplomados, eventos, reuniones de asociaciones de egresados, conferencias, etc.
Egresados, colaboradores, público en general	Página web institucional	-	Noticias y eventos dirigidos a público interno y externo (actualización de contenido: dos veces por semana; banners: semanal/quincenal).

Fuente: Dirección de Comunicaciones

RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

A. LINEAMIENTOS SOBRE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

De acuerdo con uno de los desafíos expresados en la planeación institucional 2006-2011, durante el año se elaboró y aprobó por parte del Consejo del Medio Universitario una propuesta de lineamientos sobre Responsabilidad Social Universitaria. Esta propuesta deberá ser estudiada por el Consejo Directivo de la Seccional en 2007.

B. ALGUNAS ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

En la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas se destaca el concurso "Propuestas y Experiencias Exitosas para la Superación de la Pobreza en América Latina. Esta es una iniciativa de la Red de Homólogos sobre Pobreza de AUSJAL, que coordina la Javeriana de Cali, en asocio con la Fundación Carolina Colombia que tiene por objetivo la documentación de experiencias exitosas de intervención para la superación de la pobreza que puedan ser replicadas en entornos similares.

Se preseleccionaron nueve experiencias y tres propuestas de siete países de América Latina, las cuales fueron evaluadas por un Comité Técnico conformado por cinco investigadores de igual número de universidades de la Red y por un Jurado Calificador conformado por personalidades en temas relativos al desarrollo.

Las propuestas preseleccionadas se editaron en el libro "Memorias. I Concurso Propuestas y Experiencias Exitosas para la Superación de la Pobreza en América Latina" y los ganadores presentaron sus experiencias en la Semana Carolina de la Escuela de Verano de la Fundación Carolina, en Cartagena de Indias.

Igualmente en esta Facultad se inició, en asocio con la Fundación Carvajal, un novedoso programa de asesoría a microempresarios de la ciudad de Cali en el que participaron estudiantes como asesores de 90 microempresas.

En la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales se resalta el "V ConCierto Ciudadano: Voces que maduran para

la paz” que se realizó del 5 al 9 de septiembre de 2006 en el marco de la Semana Nacional por la paz. Contó con la participación de un invitado internacional, Alex Carrascosa, doctor en pintura de la Universidad del País Vasco y director del Área Arte y Paz del Instituto Gernika Gogoratuz de España y cinco invitados de diferentes universidades de la ciudad.

Entre las actividades más relevantes se destacan:

- Entrega de libro *iv ConCierto Ciudadano: Mesas Armadas*.
- Evento Académico, con siete ponencias, entre las cuales se destaca la participación del Comité Internacional de la Cruz Roja.
- La construcción de la obra plástica: *LA PARED*, con la participación de aproximadamente 50 estudiantes de la Universidad y de las comunidades como los jóvenes de la Casa Francisco Esperanza de Aguablanca y el movimiento de grafitteros de la ciudad.
- La realización del foro *Break Dance*: una propuesta revolucionaria y caliente de la cultura hip hop, en acuerdo con el Centro Cultural Comfandi.
- La Exposición sobre *DH* presentada por el Comité Internacional de la Cruz Roja.
- Diversas actividades culturales realizadas en coordinación con el Centro de Expresión Cultural de la Vicerrectoría del Medio Universitario.
- La celebración del día de San Pedro Claver, Defensor de los Derechos Humanos.

En la Facultad de Ingeniería sobresalen las actividades de redireccionamiento del proyecto de desarrollo local Pance, iniciado por la Seccional en 1998. Para lograr su continuidad y en general para asegurar el compromiso de la Facultad con la responsabilidad social, se creó la oficina de Coordinación de Responsabilidad Social Universitaria, la cual estará a cargo de un profesor de planta e iniciará actividades en 2007. En el ámbito del desarrollo sostenible y la sostenibilidad regional, temas estra-

tégicos para la Universidad en los próximos años, esta Facultad realizó un taller y un ciclo de conferencias sobre estas temáticas, eventos que dieron lugar a la conformación de un Equipo Dinamizador Regional del cual la Universidad hace parte, el cual busca consolidarse como un punto de encuentro y acercamiento entre organizaciones sociales, instituciones públicas y privadas y gremios del Valle del Cauca, interesados en hacer una apuesta común por una región sostenible.

Sobresalen las actividades de los siguientes proyectos apoyados desde la Vicerrectoría del Medio Universitario y en los cuales participan también las facultades: “Proyecto de Formación de Opinión Pública”, “Proyecto Jóvenes, Territorio y Paz” (dirigido a estudiantes de colegios de estratos 1 y 2) y el “Proyecto Gestión de Escenarios Comunitarios”.

De otra parte, durante el año 2006 la Universidad participó en distintos organismos e instituciones, comités y/o mesas de trabajo asociadas con la reflexión local, nacional e internacional con respecto al tema de la responsabilidad social, entre otros se mencionan: foros sobre Responsabilidad Social de AUSJAL, Comité para la construcción de una guía de Responsabilidad Social Empresarial-ICONTEC, Mesa Intersectorial de RSE en el Valle del Cauca, Comité de Desarrollo y RSE-ANDI, Red Iniciativa Interamericana de Capital Social, Ética y Desarrollo del BID, Comité de Extensión Universitaria-ASCUN, Consultoría para el desarrollo del Programa de Apoyo a Iniciativas de Responsabilidad Social Universitaria “Ética y Desarrollo” del Banco Interamericano de Desarrollo, Presidencia de la Junta Directiva de la Corporación EGEDES, Escuela para la Gerencia del Desarrollo Social. La Seccional acompañó y asesoró al Instituto Mayor Campesino de Buga (IMCA) en una reforma parcial de sus estatutos.

En la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, el Departamento de Ciencia Jurídica y Política cuenta con dos observatorios, adscritos a la Carrera de Ciencias Políticas, que contribuyen a fortalecer su proyección social:

Cali Visible, que tiene como objetivo realizar seguimiento a las actividades del Concejo Municipal, caracterizar las situaciones y generar pronunciamientos con propuestas.

Asuntos Internacionales trabaja desde una perspectiva académica en las áreas de relaciones internacionales y política exterior de Colombia.

Además, a través de la Carrera de Derecho, el Consultorio Jurídico, el Centro de Conciliación y algunos programas especiales se prestaron diversos servicios. En el cuadro siguiente se presenta una síntesis de este trabajo.

Cuadro No. 49
PROYECTOS DE SERVICIO DESDE LA CARRERA DE DERECHO EN 2006

Nombre del Proyecto	Actividades Realizadas
Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación	El número total de consultas durante el año fue de 1.278, concentrándose en las áreas de familia, civil y laboral. Se pasó de 206 estudiantes en el año 2005, a 241 estudiantes en el 2006.
	Se realizaron 91 trámites
	El centro de Conciliación atendió un total de 209 solicitudes, de las cuales se conciliaron 163, no se conciliaron 131 y se cancelaron 15.
Programas y convenios especiales de la Carrera de Derecho	Casa de Justicia de Siloé.
	Tribunal Superior del Distrito Judicial. Sala Laboral.
	Tribunal Contencioso Administrativo.
	Convenio con el Instituto de Seguros Sociales.
	Programa de Justicia Penal Militar.
	Programa de liquidaciones del Ministerio de Protección Social.
	Programa especial con el Observatorio de Criminalística de la Policía Metropolitana.
v Encuentro con la Justicia	Temática Oralidad Procesal.
Foro Ley de Insolvencia	Análisis del Proyecto de Ley.
Diplomado en Sistema Penal Acusatorio	IPIALES.
Seminario de Casación Laboral para profesionales	25 Asistentes.

Fuente: Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

AYUDAS PARA EL FINANCIAMIENTO DE MATRÍCULAS

Durante el año 2006, 3.038 solicitudes recibieron algún tipo de apoyo para el financiamiento de la matrícula.

A. FINANCIAMIENTO DIRECTO

Se otorgaron créditos directos para el financiamiento de la matrícula a 1.900 estudiantes de pregrado y posgrado por un valor de \$5.078.5 millones, lo que significa un crecimiento de la financiación estudiantil equivalente al 7,4% con respecto al año anterior.

Cuadro No. 50

FINANCIAMIENTO DIRECTO DE MATRÍCULA A ESTUDIANTES DE PREGRADO
Y POSGRADO DURANTE EL 2006

Período	Número de créditos	Valor de los créditos (millones de pesos)
2006-1	974	\$2.564.0
2006-2	926	\$2.514.4
Total	1.900	\$5.078.5

Fuente: Dirección General Administrativa

B. FONDOS PATRIMONIALES PARA CRÉDITOS A LARGO PLAZO A ESTUDIANTES DE BAJOS INGRESOS

Para ambos períodos académicos del 2006 se otorgaron 134 créditos a largo plazo por valor de \$144.7 millones a través de los fondos patrimoniales, financiando total o parcialmente el valor de la matrícula a estudiantes con bajos ingresos.

Cuadro No. 51
BENEFICIARIOS DE CRÉDITOS A LARGO PLAZO A TRAVÉS DE LOS FONDOS
PATRIMONIALES DURANTE 2006

Fondo	Período 2006-1		Período 2006-2	
	Número de créditos	Valor de créditos	Número de créditos	Valor de créditos
Donaciones	33	\$36.093.400	33	\$37.475.800
Sena	36	\$37.223.850	32	\$33.890.000
Total	69	\$73.317.250	65	\$71.365.800

Fuente: DGA, Dirección General Administrativa

C. ICETEX-PROYECTO ACCES

A través del convenio con el ICETEX-Proyecto ACCES, se dio trámite a 1.004 solicitudes durante el 2006.

Cuadro No. 52
BENEFICIARIOS CONVENIO ICETEX-PROYECTO ACCES DURANTE EL 2006

Modalidad	Período 2006-1		Período 2006-2	
	Número de estudiantes	Valor créditos	Número de estudiantes	Valor créditos
ICETEX tradicional	154	\$345.777.182	186	\$457.191.862
ICETEX ACCES	290	\$524.988.051	374	\$535.413.250
Totales	444	\$870.765.233	560	\$992.605.112

Fuente: DGA, Dirección General Administrativa

3. Gestión universitaria

Objetivos estratégicos: fortalecer la gestión financiera de la Seccional, mejorar la gestión universitaria mediante el uso de tecnologías.

En relación con esta área se destaca:

El año 2006 fue un período de maduración y consolidación de la gestión con calidad en la Universidad. En septiembre de 2006 se instauró el Comité Institucional de Calidad, cuyo propósito principal es orientar las acciones encaminadas a la ejecución de los proyectos enmarcados en el objetivo de macroproyecto de la planeación institucional que se refiere a la optimización de los procesos institucionales.

INFORMACIÓN SOBRE RESULTADOS FINANCIEROS

Los ingresos operacionales de la Seccional ascendieron a \$39.636 millones, con un incremento del 9.9% con respecto al año 2005, mientras que los gastos operacionales fueron \$39.410 millones con aumento anual del 9.3%.

La tendencia histórica del valor neto entre ingresos y gastos operacionales totales fue positiva, si bien en un nivel reducido (\$227 millones o el 1% de los ingresos). Sin embargo, es posible denotar una tendencia histórica a la recuperación del resultado durante los últimos tres años, luego de que en 2003 se obtuviera un excedente negativo (-\$1.895 millones o el 6% de los ingresos) como se observa en el cuadro siguiente.

Cuadro No. 53
EVOLUCIÓN DE LOS INGRESOS Y GASTOS OPERACIONALES DE LA SECCIONAL 2001-2006 (MILLONES DE PESOS)

Período	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Ingresos operacionales	23.026	25.965	29.542	32.711	36.077	39.648
Gastos de personal	13.711	15.303	18.370	19.632	21.828	24.377
Otros gastos operacionales	9.265	10.395	13.067	13.363	14.244	15.036
Total gastos operacionales	22.976	25.698	31.437	32.995	36.072	39.413
Excedente operacional	50	267	-1.895	-283	5	235

Fuente: DGA. Dirección General Administrativa¹⁸

¹⁸ No incluye fondos patrimoniales

De otro lado, se destaca que la participación porcentual de los recursos destinados a la remuneración de personal en el total de gastos operacionales, el principal rubro de los egresos, fue del 62%, proporción que se incrementó en un punto porcentual con respecto al año anterior y en dos puntos si se compara con el promedio histórico de 60% presentado en los últimos cinco años. Este comportamiento sugiere estabilidad en el rubro y cierto crecimiento necesario según las prioridades dispuestas por las directivas universitarias, como la creación de nuevos programas y unidades académicas que requieren nuevos recursos, y en buena parte de personal académico.

No obstante la recuperación evidente con respecto a años anteriores en cuanto a su excedente operacional, que es la base para nuevas inversiones y mejoramiento, su nivel sigue siendo precario y por tanto la Seccional enfrenta el desafío de mantener y mejorar la calidad educativa disponiendo de recursos suficientes para ello mediante acciones estratégicas que permitan generar estos recursos.

De otra parte, y en cuanto a la probidad en el manejo de recursos, la oficina de Auditoría Interna completó durante el año 2006, 20 de los 24 procesos internos de auditoría y revisión que le corresponden. Respondió además los informes de la Revisoría Fiscal y las auditorías externas.

GESTIÓN DE TECNOLOGÍAS

El uso óptimo de tecnologías de la administración, la información y la comunicación contribuye a la efectividad de la gestión administrativa y potencia el talento humano, la innovación y la calidad del servicio educativo. Para la Seccional, la gestión apoyada en tecnologías modernas e innovadoras al igual que en las actividades académicas, ha sido y será, según lo determinó la Planeación Institucional, una prioridad.

A. GESTIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA ADMINISTRACIÓN

En lo que respecta a los procesos de gestión sistematizados e integrados, el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) de la

Dirección General Administrativa, se destaca durante el año 2006 la simplificación de procesos y la reducción en la documentación requerida, así como la operación del nuevo Plan de Cuentas Contable y Presupuestal. Otros resultados significativos se presentan en el siguiente cuadro:

Cuadro No. 54
RESULTADOS DE LA GESTIÓN DE LA CALIDAD EN LA DIRECCIÓN GENERAL
ADMINISTRATIVA DURANTE EL 2006

Proceso	Resultados más significativos
Gestión de la Dirección	<p>Fusión de los subprocesos Gestión de Calidad y Planeación.</p> <p>Aplicación de metodología QFD Quality Function Development.</p> <p>Matriz de despliegue de objetivos, BSC Balanced Score Card: 45 indicadores/16 subprocesos.</p> <p>Portal del SGC mediante Sharepoint Web Services.</p> <p>Reducción del 76% en el tamaño de la documentación de los subprocesos.</p> <p>Consolidación de un equipo de 17 auditores internos de calidad.</p>
Gestión de Operaciones	Creación del subproceso Gestión de Activos.
Gestión de Ingresos	<p>Fusión de los subprocesos Concesionarios y Tienda Javeriana.</p> <p>Rendimiento del portafolio de inversiones por encima de la DTF.</p> <p>Evaluación a concesionarios de servicios de alimentación.</p> <p>Crecimiento real de 8% de los ingresos por concepto de arrendamientos y concesiones de locales para servicio de alimentación, con respecto al 2005.</p>
Gestión de Egresos	<p>Simplificación de los pagos relacionados con el cumplimiento de las obligaciones laborales.</p> <p>Registro Único de Proveedores por el Portal del Colaborador (347 proveedores registrados en 55 categorías).</p>
Gestión del Talento Humano	<p>Replanteamiento de los indicadores de medición de los subprocesos.</p> <p>168 procesos de selección para 82 vacantes (65 administrativos y 17 académicos).</p> <p>Funcionamiento del programa de Salud Ocupacional (37 resultados en 4 subprogramas).</p>

Fuente: Dirección General Administrativa

Fueron desarrollados los procedimientos necesarios para la implementación de la norma ISO-2000 (orientada a los procesos que se desarrollan en centros de servicios informáticos), consiguiendo entre otros resultados una mejora en los tiempos de respuesta y la calidad de la atención a los usuarios de los recursos tecnológicos (Hotline y salas de cómputo) de la Universidad.

B. GESTIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Durante el 2006, se implementaron políticas para orientar los recursos de la Coordinación de Software del Centro de Servicios Informáticos (CSI) al desarrollo de nuevas soluciones de impacto para la Universidad. Como resultado el número de horas dedicadas a nuevos desarrollos, aumentó en un 66% con respecto a las dedicadas durante el 2005.

Algunos resultados significativos, por tipo de proyecto, son:

Cuadro No. 55

SOLUCIONES DE INFORMACIÓN IMPLEMENTADAS DURANTE EL 2006

Tipo de proyectos	Proyectos/recursos	Soluciones/descripción
Aprobados por el Comité de Rectoría	Amigabilización de People Soft (1.421 horas hombre)	Portal del director de Carrera. A través de él, cada director encuentra de forma intuitiva y a un sólo clic, las opciones específicas que su rol requiere.
		Hoja de vida del Estudiante. Consulta en UN solo lugar, en UNA ventana y a UN clic la información biodemográfica, académica, financiera, de biblioteca y del Medio Universitario para un estudiante.
		Portal de Consultas. Acceso a las estadísticas y consultas, por ejemplo: inscripciones, admisiones, matriculados, admitidos, puntajes de admisión y puntajes por colegios de procedencia, estadísticas de cancelaciones, etc. Dichas consultas pueden ser exportadas a Excel.
		Portal de Comunicaciones. Se puede crear un correo electrónico y enviar esta comunicación a diferentes grupos de interés como estudiantes y profesores a partir de unos parámetros de búsqueda (ej, estudiantes por semestre, profesores por departamento, entre otros).
		Registro de reuniones/interacciones con los estudiantes. Permite almacenar y consultar en PeopleSoft las interacciones, reuniones, citas que un Decano, Director y/o Consejero lleva a cabo con un estudiante; documentando una memoria sobre el historial del estudiante, con accesos privados según perfil de usuario.
	Sistema de información para la planeación y seguimiento de la gestión SIPGE 2006 (377 horas hombre)	Nueva versión del sistema SIPGE acorde con el modelo de Planeación Estratégica 2006-2011.

Tipo de proyectos	Proyectos/recursos	Soluciones/descripción
Aprobados por el Comité de Rectoría	Modificación de los sistemas de información según los cambios en las políticas contables (1.203 horas hombre)	Ajuste de los sistemas de información según el Nuevo Plan de Cuentas definido por Javeriana Bogotá. Se modificaron las interfaces contables de los diferentes sistemas de información que interactúan con Finanzas Plus.
	Integración de People Soft y <i>Blackboard</i> (150 horas hombre)	Sincroniza la información entre los dos sistemas: el Sistema de Administración de Estudiantes SAE y sus aplicaciones de matrículas y de notas con la plataforma de <i>Blackboard</i> que administra las respectivas aulas virtuales en las que participa un estudiante.
Solicitados por otras dependencias (outsourcing)	Solicitud de ingreso estudiantil a la Universidad vía Internet	Ofrece una herramienta vía Internet que permite a todas las personas interesadas en estudiar en la Seccional diligenciar su solicitud de ingreso vía web (Solicitó: Registro Académico y Admisiones).
	Expojaveriana 2007	Sistema de información para llevar a cabo la pre-inscripción de los colegios invitados a Expojaveriana, registro de evaluaciones del evento, e inscripción a las becas Magis (Solicitó: Oficina de Promoción Institucional).
Otros proyectos desarrollados al interior del CSI	ISO 20000 / Project Management Institute PMI (300 horas hombre)	Desarrollo de un sistema de información para facilitar la implementación de los procesos del CSI al estándar ISO-20000. Un resultado adicional es que el CSI asume la administración tecnológica de la plataforma de <i>Blackboard</i> .

Fuente: CSI, Centro de Servicios Informáticos

Además se implementó el software Net Support School (NSS) que permite a los docentes tener un mayor control de las salas de cómputo; decidiendo los programas que se pueden ejecutar, las páginas web que se pueden visitar, así como la visualización de las pantallas de distintos usuarios en una misma sala.

De otra parte, el proceso de organización y digitalización de los archivos de la Seccional, para su consulta en red, se ha completado durante el 2006 para la información de la Oficina de Gestión Humana relativa a empleados administrativos, profesores de planta y hora cátedra. Así mismo se ha completado el proceso para los archivos de las Facultades de Ingeniería y de Ciencias Económicas y Administrativas y se ha iniciado para la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.

La Universidad fue ratificada en la presidencia de la Red Universitaria de Alta Velocidad (RUAV), al tiempo que empezó a participar en el Comité Directivo de Red Nacional de Tecnologías Avanzadas de Colombia (RENATA). Ambas designaciones significan una posición estratégica para conocer, apoyar, encauzar y participar en proyectos académicos y científicos de trabajo sobre la red.

C. GESTIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN

La Universidad trabajó en los proyectos de actualización de la infraestructura de datos, telefónica y de operaciones, alcanzando los resultados destacados en el siguiente cuadro:

Cuadro No. 56
SOLUCIONES DE INFRAESTRUCTURA Y OPERACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE COMUNICACIONES

Proyectos	Resultados
Actualización infraestructura de datos	<p>Actualización del backbone de la red de datos de 1 Gbps a 10 Gbps.</p> <p>Mecanismos de autoprotección de la Red.</p> <p>Mecanismos que aseguran que los equipos que se conecten a la red estén libres de virus, troyanos y otros problemas de seguridad.</p> <p>Red Wireless para todo el campus.</p> <p>Mecanismos de administración eficaces.</p> <p>Mecanismos de autenticación contra la red y accesos autorizados.</p> <p>Protocolos que permiten colocar en producción soluciones de voz sobre IP.</p> <p>Sistemas de respaldo en caso de fallos.</p> <p>Comunicaciones efectivas sobre Internet o Internet2.</p> <p><u>Adquisición y puesta en producción de elementos activos de red de última generación.</u></p>
Actualización de la infraestructura telefónica	<p>Ampliar capacidad de extensiones de 350 a más de 500.</p> <p>Mecanismos de telefonía basados en protocolos de red, voz sobre IP.</p> <p>Sistemas de Contact Center.</p> <p>Telefonía sobre web.</p> <p>Sistemas de protección contra fallos.</p> <p>Sistemas de buzones de voz conectados al correo electrónico.</p> <p>Sistemas de calidad de servicio para videoconferencias sobre Internet o Internet2.</p> <p><u>Servicio de fax conectado al correo electrónico.</u></p>
Fortalecimiento y Actualización de la Infraestructura de operaciones	<p>Servicio de Sharepoint en redundancia.</p> <p>Actualización de versión <i>Blackboard</i>.</p> <p>Actualización de versión <i>Reddot</i>.</p> <p><u>Actualización plataforma de servidor y aplicativos donde se alojan las paginas web.</u></p>

Fuente: CSI, Centro de Servicios Informáticos

Adicionalmente, durante el año 2006 se realizó una labor de adecuación, modernización y dotación de equipos audiovisuales y de seguridad en sus salas de proyección para alcanzar un total de 52 salas dotadas con equipos audiovisuales.

De otra parte, se reemplazó la planta de impresoras por un servicio de impresión en red a través de impresoras láser bajo un contrato de outsourcing.



E. CONCLUSIONES

El presente informe da cuenta de un conjunto de resultados conseguidos durante el año, pero deja ver claramente que ellos se construyeron como fruto de un esfuerzo realizado en la Seccional para consolidar y practicar una cultura de la acción planificada a lo largo de varios años.

Es así como durante el año se dio forma definitiva al nuevo modelo de planeación a seguir durante los próximos seis años, a la vez que se iniciaron o continuaron varios de los proyectos estratégicos definidos. En este sentido, los resultados obtenidos confirman un inicio pujante y decidido hacia la consecución de los objetivos propuestos en las áreas de desarrollo prioritarias de Calidad de la Actividad Universitaria, Compromiso con el Entorno y Efectividad de la Gestión Universitaria.

Una conclusión importante de este ejercicio de rendición de cuentas es la confirmación de los desafíos propuestos en cada área de desarrollo para el mediano plazo, los cuales se han convertido en objetivos y proyectos concretos con indicadores precisos en varios de los cuales ya hay resultados parciales que han sido presentados.

A la luz de este informe, se considera que los desafíos más importantes en lo venidero son:

En el área de la calidad de la actividad universitaria:

- El desafío de la acreditación de todos los programas de pregrado formalmente acreditables, el cual ya marcha con ímpetu y en donde necesariamente, tanto el ejercicio de autoevaluación que le precede, como la realización de los planes de mejoramiento en los programas ya acreditados, debe servir para establecer acciones de mejoramiento coherentes y sistemáticas.
- De especial consideración para lo venidero, será el cuidadoso seguimiento que se deberá hacer a las nuevas relaciones entre unidades académicas que surgen del proceso de adecuación de la estructura académica mediante la creación de nuevos departamentos. La armonía en estas relaciones será clave para garantizar la calidad de la actividad universitaria.
- De otro lado, se hace necesaria la continuidad en el gran esfuerzo realizado durante el año que pasó para consolidar la formación de los profesores en estudios de posgrado, con el fin de aportar a la alta calidad de la realización de las funciones sustantivas y en particular a las de investigación y la docencia.
- La consolidación y el apoyo a las actividades de investigación, luego de un año excelente en cuanto a resultados y reconocimiento, es clave para asentar una cultura académica y científica entre profesores y estudiantes.
- Por último, en el marco de las actividades administrativas es importante profundizar el trabajo realizado a través del Comité de Calidad para lograr las certificaciones de los procesos relevantes.

En referencia al área de compromiso con el entorno:

- Será de gran beneficio continuar con el análisis detenido pero ágil y oportuno de la oferta de programas académicos apropiados para la región.
- Para fortalecer la consultoría y el ofrecimiento de servicios es seguro que la reorganización de la estructura académica

de la Universidad en departamentos lo permitirá en cuanto asienten los cambios realizados. Vale anotar sin embargo que ya desde este año se produjeron actividades relacionadas que ponen de manifiesto resultados positivos.

- Los avances realizados en cuanto a la definición de lineamientos sobre la Responsabilidad Social Universitaria deberán ser profundizados y puestos en práctica mediante estrategias apropiadas lo antes posible.

En referencia al área de la efectividad de la gestión universitaria:

- Deberán garantizarse los medios para que la tendencia a la recuperación en la situación financiera de la Universidad se sostenga y permita generar los recursos necesarios para soportar las actividades y proyectos propuestos.
- Deberá mantenerse la innovación tecnológica y mejoramiento alcanzado en diferentes procesos, entre los cuales se resalta la actualización de los equipos de cómputo disponibles, el perfeccionamiento del Sistema de Información Universitario y el continuo mejoramiento de los sistemas administrativos.

Cabe señalar que la Planeación Institucional 2006-2011 incluye otro conjunto importante de desafíos con objetivos y proyectos ya definidos que deberán ser tenidos en cuenta en su debido momento; aquí se ha hecho énfasis en aquellos desafíos que, a la luz de los avances realizados en el año 2006 y presentados en este informe, se considera que deben ser abordados con especial prontitud o mantener su continuidad.



F. LA UNIVERSIDAD EN CIFRAS

Cuadro No. 57

POBLACIÓN ESTUDIANTIL EN LOS PROGRAMAS DE PREGRADO 2005-2006

	2005-1	2005-2	2006-1	2006-2
Facultad de Ingeniería				
Ingeniería Industrial	983	1.004	956	998
Ingeniería Civil	183	189	179	184
Ingeniería Electrónica	402	402	369	349
Ingeniería de Sistemas y Computación	331	325	298	282
Subtotal	1.899	1.920	1.802	1.813
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas				
Contaduría Pública (en horario nocturno)	393	420	404	388
Contaduría Pública (en horario diurno)	11	8	8	43
Administración de Empresas (en horario diurno)	818	850	858	898

	2005-1	2005-2	2006-1	2006-2
Administración de Empresas (en horario nocturno)				48
Economía	331	347	345	333
Subtotal	1.553	1.625	1.615	1.710
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales				
Psicología	637	641	601	587
Derecho	389	421	411	459
Ciencias Políticas	100	117	115	124
Comunicación	341	383	424	475
Subtotal	1.467	1.562	1.551	1.645
Total	4.919	5.107	4.968	5.168

Fuente: Registro Académico

Cuadro No. 58
POBLACIÓN ESTUDIANTIL EN LOS PROGRAMAS DE POSGRADO 2005-2006

	2005-1	2005-2	2006-1	2006-2
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales				
Esp. en familia	17	12	13	23
Esp. en gobierno municipal				
Esp. en derecho comercial		11	12	15
Esp. en mediación de conflictos				9
Esp. en cultura de paz y D.I.H.	12		10	3
Subtotal	29	24	38	51
Facultad de Ingeniería				
Esp. sist. Geren. de ingeniería	66	77	75	65
Esp. Gerencia de construcciones	54	49	38	36
Esp. en logística integral	40	41	41	39
Subtotal	160	167	154	140

	2005-1	2005-2	2006-1	2006-2
Facultad de ciencias económicas y administrativas				
Esp. en administración de salud	27	51	57	57
Esp. en gerencia social	34	41	43	47
Esp. en finanzas	59	62	43	56
Esp. en mercadeo	34	28	30	34
Esp. Adm. Negocios por vías elect.	8		0	
Subtotal	162	182	173	194
Total	351	373	365	385

Fuente: Registro Académico

Cuadro No. 59

DISTRIBUCIÓN POR CARRERA DE LOS CUPOS OFRECIDOS EN LAS DISTINTAS ASIGNATURAS POR LOS DEPARTAMENTOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

Departamentos/ Carreras	Gestión de las Organizaciones	Contabilidad y Finanzas	Economía
Industrial	952	560	330
Civil	2	0	0
Electrónica	100	39	38
Sistemas	55	95	28
Contaduría (D)	25	45	38
Contaduría (N)	526	1.540	223
Administración (D)	5.004	3.541	1.327
Administración (N)	92	0	0
Economía	453	351	1.653
Psicología	435	1	13
Derecho	85	207	263
Ciencias Políticas	53	13	121
Comunicación	697	0	67

Fuente: Vicerrectoría Académica

Cuadro No. 60

DISTRIBUCIÓN POR CARRERA DE LOS CUPOS OFRECIDOS EN LAS DISTINTAS ASIGNATURAS POR LOS DEPARTAMENTOS DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA

Departamentos/ Carreras	Ciencias Naturales y Matemáticas	Ciencias de la Ingeniería y la Producción	Ciencias de la Ingeniería y la Computación
Industrial	2.317	4323	238
Civil	430	1.161	72
Electrónica	767	1.204	879
Sistemas	561	249	1.466
Contaduría (D)	35	0	0
Contaduría (N)	309	0	176
Administración (D)	1.056	180	164
Administración (N)	42	0	0
Economía	438	74	0
Psicología	125	0	0
Derecho	27	0	0
Ciencias Políticas	38	11	0
Comunicación	6	1	0

Fuente: Vicerrectoría Académica

Cuadro No. 61

DISTRIBUCIÓN POR CARRERA DE LOS CUPOS OFRECIDOS EN LAS DISTINTAS ASIGNATURAS POR LOS DEPARTAMENTOS DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Departamentos/ Carreras	Ciencia Jurídica y Política	Ciencias Sociales	Humanidades
Industrial	343	1.329	829
Civil	35	305	145
Electrónica	57	424	411
Sistemas	99	316	256
Contaduría (D)	3	64	77
Contaduría (N)	278	478	285

Departamentos/ Carreras	Ciencia Jurídica y Política	Ciencias Sociales	Humanidades
Administración (D)	659	1.539	978
Administración (N)	0	42	50
Economía	252	456	346
Psicología	233	6.498	667
Derecho	5.194	524	615
Ciencias Políticas	800	208	124
Comunicación	265	3.738	1.412

Fuente: Vicerrectoría Académica

Cuadro No. 62

EPISODIOS Y TASA DE DESERCIÓN INTERSEMESTRAL EN LA POBLACIÓN DE PREGRADO
2005-2006

	2005-1	2005-2	2006-1	2006-2
Porcentaje de deserción	9.41%	10.28%	9.35%	9.19%
Deserción académica (Exclusión)	131	134	85	115
Deserción otras causas	332	391	379	360
Total casos de deserción	463	525	464	475
Total estudiantes matriculados	4.919	5.107	4.964	5.168

Falta Fuente

Cuadro No. 63

PROGRAMACIÓN EMISORA JAVERIANA ESTÉREO DURANTE EL AÑO 2006

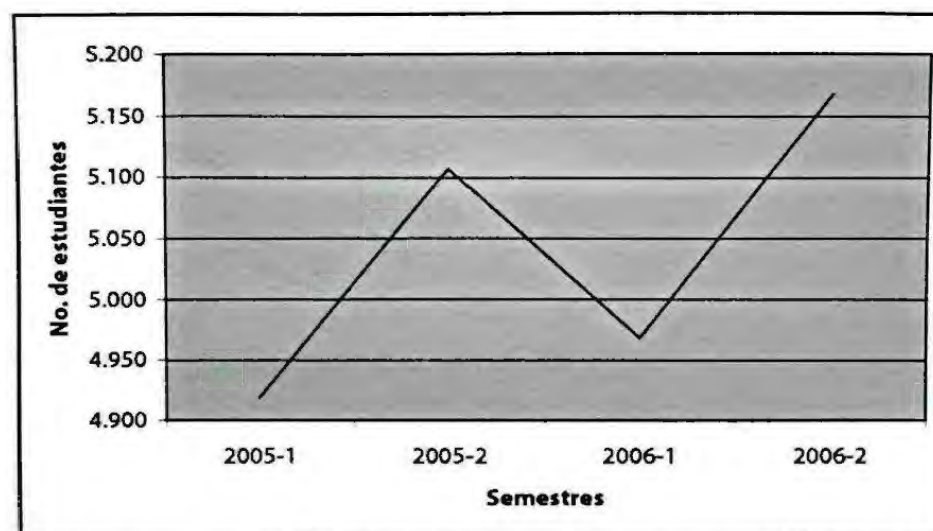
Programa	Número de emisiones	Grupo objetivo y descripción
Conexión (Cada hora desde las 8 a.m. hasta las 4 p.m.)	2.750 cápsulas	Eventos y actividades culturales de la región.
The Oracle (miércoles y domingos 6 p.m.)	103 programas	Locución y musicales en inglés, principalmente para estudiantes de inglés.
Programa especial de deserción y retención universitaria (Convenio Universidad Nacional)	12 programas	Comunidad académica del nivel de la educación superior.

Programa	Número de emisiones	Grupo objetivo y descripción
Foro de competencias Matemáticas (Convenio MEN, Red de Emisoras Universitarias)	Un programa de una hora y 6 micro informes de 4 minutos.	Comunidad académica de todos los niveles de educación
Vivir Cantando (lunes, martes miércoles y jueves, p.m.)	208 programas	Seguidores y coleccionistas de la música andina
Con Alma de País (domingos 12 m)	52 programas	Obras cumbres de la música andina colombiana interpretadas en su totalidad por la orquesta sinfónica de Colombia
El Arte de la Música (jueves de 8 p.m.)	17 programas	Música instrumental contemporánea de diferentes partes del mundo
Momentos de Reflexión Pastoral (lunes a viernes, 7 a.m.)	300 programas	Audiencia en general
Homilía (domingos 6:30 a.m.)	48 programas	Comunidad católica
Lágrimas de acero (domingos 8:00 a.m.)	48 programas	Seguidores del rock y todas sus tendencias
Conversación en tiempo de bolero (sábados 6:00 p.m.)	48 programas	Seguidores y coleccionistas del bolero
El anticuario (lunes 6 p.m.)	48 programas	Seguidores de los clásicos del rock de los 70, 80 y 90
Moleke Sacana (jueves 6 p.m.)	48 programas	Seguidores de los artistas más importantes de la música del Brasil
Son del Caribe (sábados 7 p.m.)	48 programas	Programa cubano para coleccionistas y amantes de la música salsa
Paraíso Electrónico (viernes 6 p.m.)	48 programas	Para los seguidores de los nuevos géneros de la música electrónica: chill out, lounge, electro chill y ambient
La caja de Pandora (domingos 7 p.m.)	48 programas	Radio revista cultural donde se abordan diversos temas de interés como ciencia, tecnología, arte y literatura

Fuente: Dirección de Comunicaciones

Población estudiantil

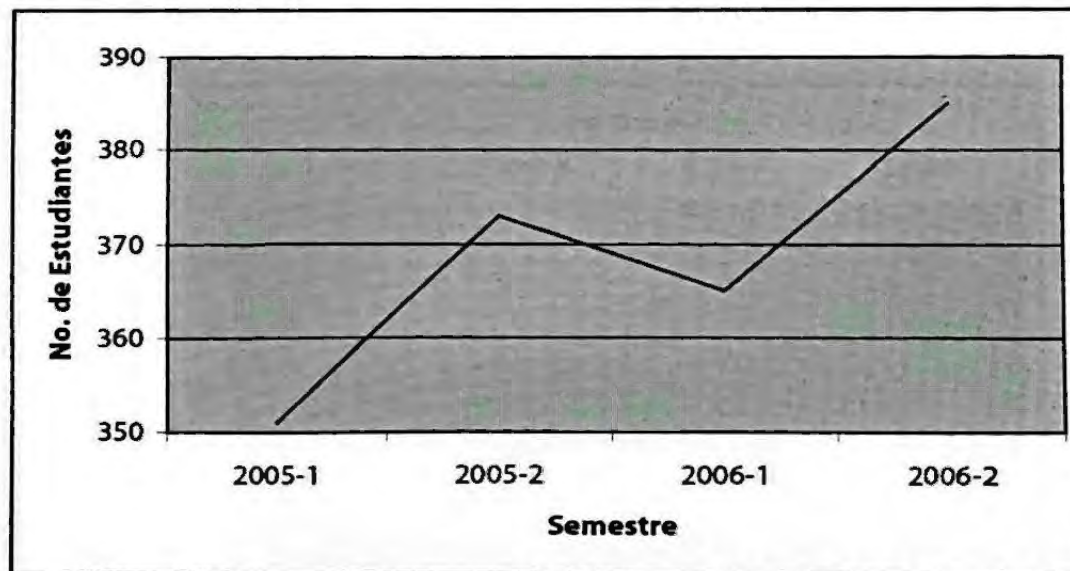
POBLACIÓN ESTUDIANTIL EN LOS PROGRAMAS DE PREGRADO 2005-2006



Fuente: Registro Académico¹⁹

¹⁹ No incluye fondos patrimoniales

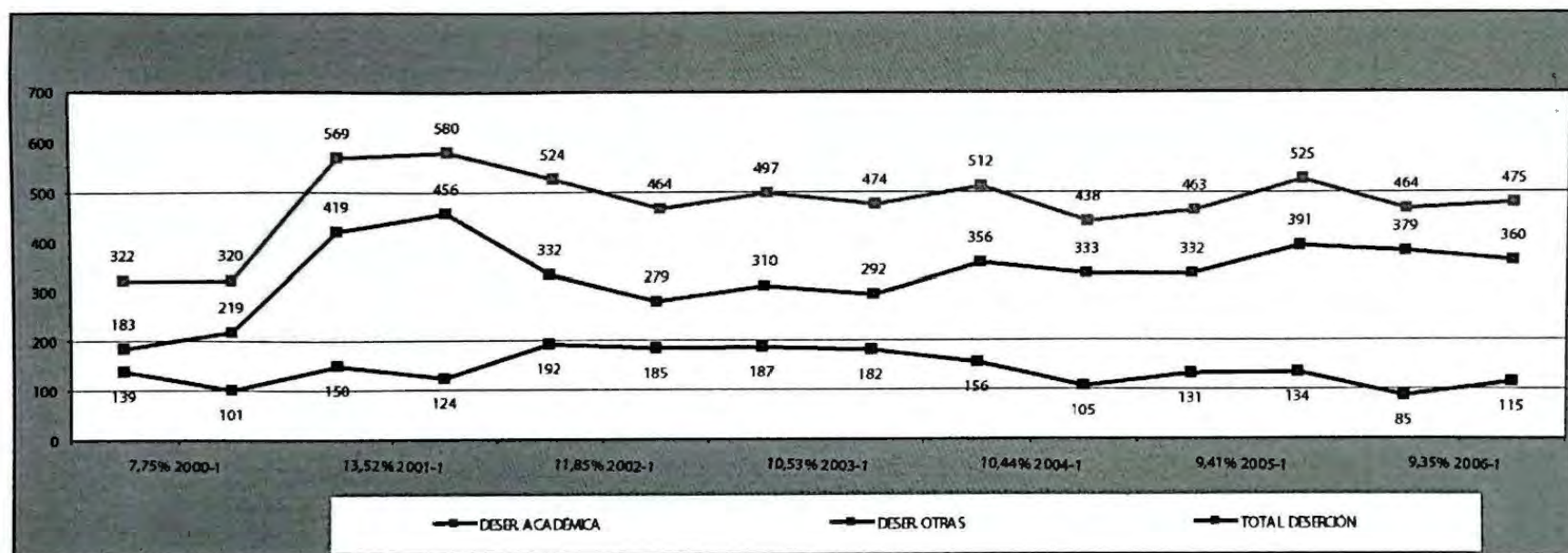
POBLACIÓN ESTUDIANTIL EN LOS PROGRAMAS DE POSGRADO 2005-2006



Fuente: Registro Académico²⁰

²⁰ No incluye fondos patrimoniales

EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE EPISODIOS DE DESERCIÓN ACADÉMICA (EXCLUSIÓN)
Y OTRAS CAUSAS Y TASA DE DESERCIÓN TOTAL 2000-2006

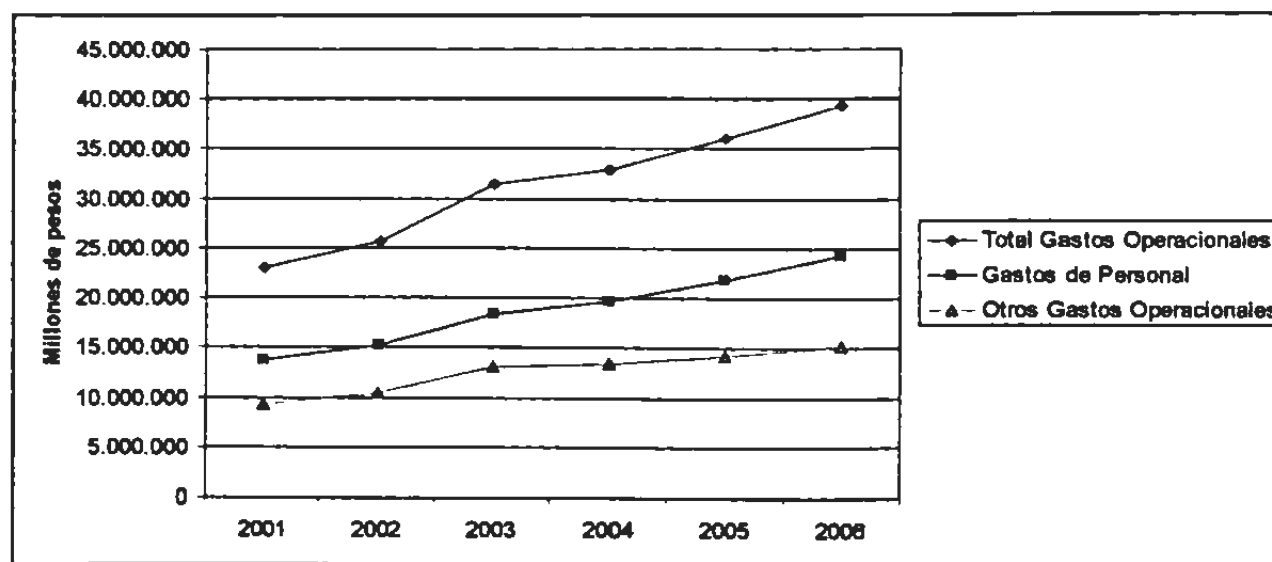


Fuente: Registro Académico²¹

²¹ No incluye fondos patrimoniales

Estado de resultados financieros

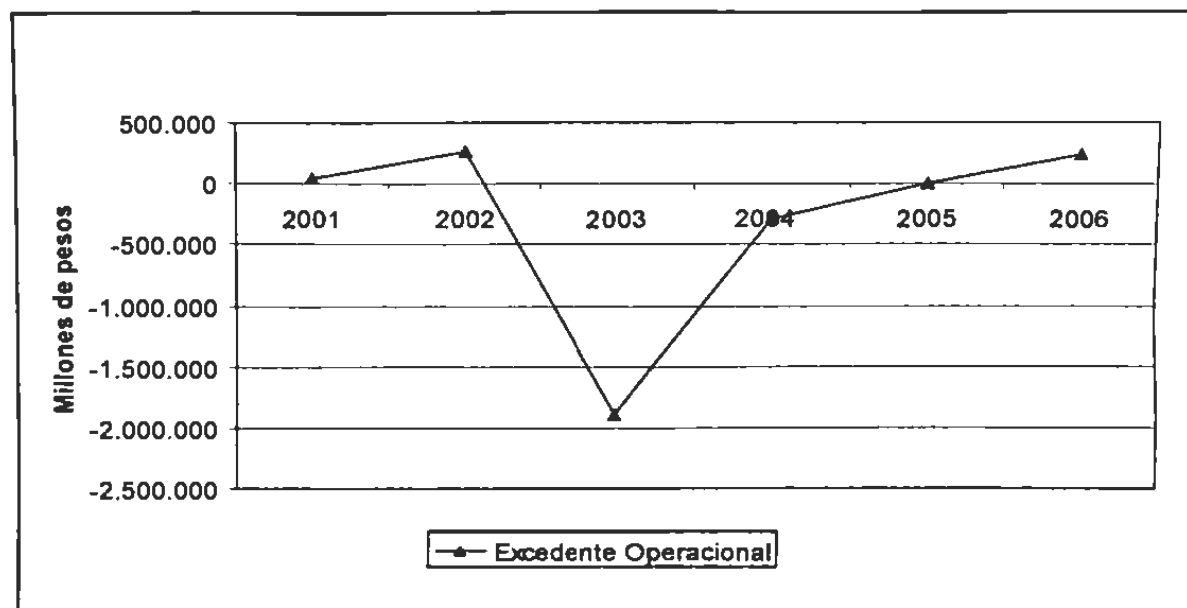
ESTADO DE RESULTADOS: EVOLUCIÓN DE RUBROS DE EGRESO 2001-2006



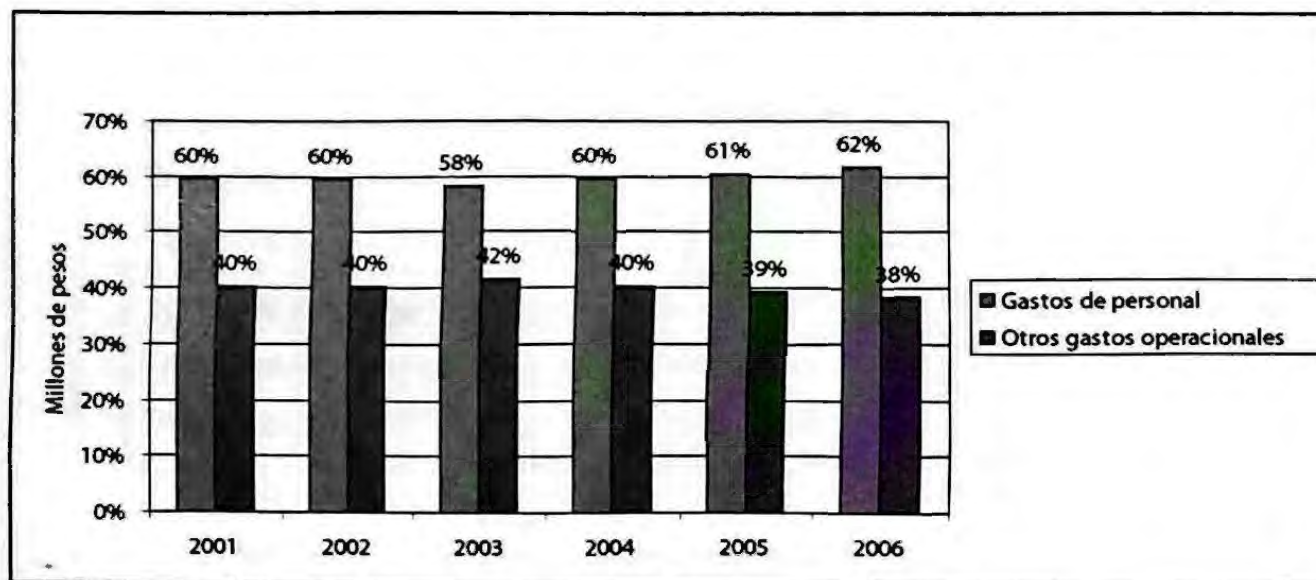
Fuente: Contabilidad y Presupuesto²²

²² No incluye fondos patrimoniales

ESTADO DE RESULTADOS: EVOLUCIÓN DEL RESULTADO OPERACIONAL 2001-2006



ESTADO DE RESULTADOS: EVOLUCIÓN DE RUBROS DE EGRESO 2001-2006



Fuente: Contabilidad y Presupuesto²³

²³ No incluye fondos patrimoniales

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro No. 1	Resumen estadístico de los elementos de la planeación institucional 2006-2011.....	210
Cuadro No. 2	Actividades destacadas por las carreras en el marco de su gestión curricular durante el año 2006.....	214
Cuadro No. 3	Resultados de Examen de Estado de la Calidad de la Educación Superior ECAES en 2006	218
Cuadro No. 4	Material producido por Javevirtual para el apoyo de la enseñanza durante el 2006	222
Cuadro No. 5	Actividades de formación para el desarrollo de competencias pedagógicas usando TIC's durante el 2006	223
Cuadro No. 6	Principales campos de trabajo y resultados de la Biblioteca Central durante 2006.....	224
Cuadro No. 7	Existencia total material bibliográfico en la Biblioteca Central en 2005–2006..	225
Cuadro No. 8	Movimiento de usuarios y colecciones 2005–2006.....	226
Cuadro No. 9	Procesos y resultados en el área de Registro Académico en 2006	227
Cuadro No. 10	Obras de adecuación según Plan Director 2002–2007 adelantadas durante el año 2006.....	228
Cuadro No. 11	Número de grupos de investigación por facultades según nivel de reconocimiento externo (Colciencias) o interno en 2006.	230

Cuadro No. 12	Principales resultados de los grupos de investigación durante el año 2006	232
Cuadro No. 13	Consolidado de asignaturas ofrecidas por los departamentos durante el 2006 ..	240
Cuadro No. 14	Número de profesores de planta en el Escalafón y profesores hora cátedra según facultades y departamentos en octubre de 2006	242
Cuadro No. 15	Número de profesores de planta en el Escalafón según categoría, por facultad, en octubre de 2006	243
Cuadro No. 16	Distribución porcentual de los profesores de planta en el Escalafón según categoría, por facultad, en octubre de 2006	243
Cuadro No. 17	Número de profesores de planta en el Escalafón y profesores hora cátedra en las diferentes categorías, según nivel de estudios en octubre de 2006	244
Cuadro No. 18	Distribución porcentual de los profesores de planta en el Escalafón y hora cátedra en las diferentes categorías, según nivel de estudios alcanzado en octubre de 2006	245
Cuadro No. 19	Distribución porcentual de las actividades de los profesores de planta adscritos a los departamentos durante el año 2006	247
Cuadro No. 20	Número de obras de producción intelectual y puntaje obtenido por los profesores de planta en 2006 (Convocatoria 2005)	249
Cuadro No. 21	Número de profesores realizando estudios de posgrado según nivel de formación y lugar de realización 2003-2006	250

Cuadro No. 22	Docentes internacionales participantes en eventos de la Javeriana de Cali financiados a través del programa “Profesores Invitados” del ICETEX durante el 2006	251
Cuadro No. 23	Movilidad internacional de estudiantes javerianos al exterior durante el 2006	252
Cuadro No. 24	Movilidad internacional de estudiantes extranjeros a Javeriana Cali durante el 2006	253
Cuadro No. 25	Participantes en el seminario taller Formación en Liderazgo durante el 2006	254
Cuadro No. 26	Grupos estudiantiles de las facultades.....	255
Cuadro No. 27	Número de participantes y horas de capacitación en actividades de formación para el personal administrativo durante el 2006	257
Cuadro No. 28	Resultados de las actividades del Centro de Bienestar por tipo de atención durante el 2006	258
Cuadro No. 29	Resultados de las actividades del Centro de Bienestar por programa durante el 2006	259
Cuadro No. 30	Resumen de participantes en las actividades del Centro de Bienestar durante el 2006	260
Cuadro No. 31	Resumen de participantes en las actividades específicas del Centro Deportivo durante el 2006	261
Cuadro No. 32	Resumen de participantes en la programación deportiva interna del Centro Deportivo durante el 2006...	261
Cuadro No. 33	Participaciones más sobresalientes realizadas por los grupos representativos del Centro Deportivo durante el 2006...	262

Cuadro No. 34	Resumen de participantes de grupos representativos en la programación deportiva externa durante el 2006.....	263
Cuadro No. 35	Resumen de participantes en las actividades del Centro de Expresión Cultural durante el 2006	264
Cuadro No. 36	Participaciones más sobresalientes realizadas por los grupos representativos del Centro de Expresión Cultural durante el 2006	264
Cuadro No. 37	Resumen de participantes en las actividades del Centro San Francisco Javier durante el 2006.....	265
Cuadro No. 38	Grupos pertenecientes al Centro San Francisco Javier.....	266
Cuadro No. 39	Participantes en las actividades de inducción a colaboradores durante el 2006	268
Cuadro No. 40	Actividades realizadas en el marco del Año Jubilar	270
Cuadro No. 41	Actividades y proyectos de asesoría y consultoría por departamentos	274
Cuadro No. 42	Libros, manuales y publicaciones periódicas de la Seccional en 2006	275
Cuadro No. 43	Eventos destacados en colaboración interinstitucional durante el 2006.....	280
Cuadro No. 44	Actividades de comunicación para grupos de interés externos a la Seccional durante el 2006	282
Cuadro No. 45	Personas contactadas mediante actividades institucionales de promoción institucional para pregrado durante el 2006	283
Cuadro No. 46	Actividades específicas para la promoción de programas de pregrado durante el 2006	284

Cuadro No. 47	Actividades específicas para la promoción de programas de posgrado durante el 2006	284
Cuadro No. 48	Actividades de comunicación para la comunidad educativa durante el 2006 ...	285
Cuadro No. 49	Proyectos de servicio desde la Carrera de Derecho en 2006	289
Cuadro No. 50	Financiamiento directo de matrícula a estudiantes de pregrado y posgrado durante el 2006	290
Cuadro No. 51	Beneficiarios de créditos a largo plazo a través de los fondos patrimoniales durante 2006.....	291
Cuadro No. 52	Beneficiarios convenio ICETEX-Proyecto ACCES durante el 2006	291
Cuadro No. 53	Evolución de los ingresos y gastos operacionales de la Seccional 2001-2006 (millones de pesos)	293
Cuadro No. 54	Resultados de la gestión de la calidad en la Dirección General Administrativa durante el 2006	295
Cuadro No. 55	Soluciones de información implementadas durante el 2006.....	297
Cuadro No. 56	Soluciones de infraestructura y operación de tecnologías de comunicaciones	300
Cuadro No. 57	Población estudiantil en los programas de pregrado 2005-2006	307
Cuadro No. 58	Población estudiantil en los programas de posgrado 2005-2006.....	308
Cuadro No. 59	Distribución por carrera de los cupos ofrecidos en las distintas asignaturas por los departamentos de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.....	309
Cuadro No. 60	Distribución por carrera de los cupos ofrecidos en las distintas asignaturas	

	por los departamentos de la Facultad de Ingeniería.....	310
Cuadro No. 61	Distribución por carrera de los cupos ofrecidos en las distintas asignaturas por los departamentos de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.....	310
Cuadro No. 62	Episodios y tasa de deserción intersemestral en la población de pregrado 2005-2006.....	311
Cuadro No. 63	Programación Emisora Javeriana Estéreo durante el año 2006	311

Índice de siglas y abreviaturas

ACECS	Grupo de Estudiantes Carrera de Comunicación.
ACRIP	Asociación Colombiana de Relaciones Industriales y Personal.
ADICOMEX	Asociación de Comercio Exterior.
AEQUITAS	Grupo de Estudiantes Carrera de Derecho.
ALECOL	Convenio de cooperación para estudios de postgrado en Alemania a nivel de maestría, doctorado y postdoctorado.
ANDI	Asociación Nacional de Industriales.
ANEIAP	Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Industrial, Administrativa y de Producción.
ASCUN	Asociación Colombiana de Universidades.
ASOBILCA	Asociación de colegios bilingües de Cali.
AUSJAL	Asociación de Universidades confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina.
AVISPA	Grupo de Investigación en Ambientes Visuales de Programación Aplicativa.
BSC	Balanced Score Card.
CAM	Comunidad Académica Microsoft.
CESI	Centro de Servicios e Investigaciones de Psicología.
CICR	Comité Internacional de la Cruz Roja.
CIDESCO	Corporación para la Integración y Desarrollo de la Educación Superior en el Suroccidente Colombiano.
CIECI	Centro de Investigaciones en Economía y Competitividad.
COLCIENCIAS	Instituto Colombiano para el Desarrollo de la Ciencias y la Tecnología "Francisco José de Caldas".

CREPUQ	Conférence des Recteurs et des Principaux des Universités du Québec.
CROMAFILMS	Grupo de Estudiantes Carrera de Comunicación.
CSI	Centro de Servicios Informáticos.
CVC	Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca.
CVX	Comunidades de Vida Cristiana.
D	Jornada Diurna.
DESTINO	Grupo de Investigación Desarrollo en Internet y Objetos.
DGA	Dirección General Administrativa.
DTF	Depósitos a Término Fijo.
ECAES	Examen de Calidad para Educación Superior.
ECO	Grupo de Estudiantes de Economía.
EGEDES	Escuela para la Gerencia del Desarrollo Social.
EU	Estados Unidos.
FSOP	Grupo de Investigación Formas Sociales de Organización de la Producción.
GDA	Guía Detallada de Aprendizaje.
GICIC	Grupo de Investigación en Computación e Informática Cuántica.
GIDR	Grupo de Investigación Desarrollo Regional.
GOD	Grupo de Oración y Discernimiento.
GRECO	Grupo de Estudiantes Carrera de Contaduría.
ICETEX	Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios en el Exterior.
ICFES	Instituto Colombiano para el fomento de Educación Superior.
ICONTEC	Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación.
IDEAS	Grupo de Investigación para el Desarrollo Económico y Regional.
IEEE	Institute of Electrical and Electronical Engineering.
imca	Instituto Mayor Campesino de Buga.
IUKB	Institut Universitaire Kurt Bosch.

KEOPS-ANEICS	Grupo conformado por estudiantes de Ingeniería civil, parte la Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil.
LMS	Learning Management System. Sistema de Gestión de Aprendizaje.
MBA	Master in Bussiness Administration. Maestría en Administración de Negocios.
MEN	Ministerio de Educación Nacional.
N	Jornada Nocturna.
NAIT	North Alberta Instiute of Technology.
NSS	Net Support School.
OLEAD	Grupo Empresarial.
ONU	Organización de Naciones Unidas.
ORE	Oficina de Relaciones con Egresados.
ORI	Oficina de Relaciones Internacionales.
PMI	Project Management Institute.
PUJ_CLUE	Grupo de estudiantes de todas las ingenierías.
QFD	Quality Function Development.
RCI	Red Colombiana para la Internacionalización.
REHABITEC	Tecnología para la Rehabilitación. Empresa resultado del programa "Emprendedores javerianos".
RENATA	Red Nacional de Tecnologías Avanzadas de Colombia.
RSE	Responsabilidad Social Empresarial.
RUAV	Red Universitaria de Alta Velocidad.
RUIV	Red Universitaria para la Innovación en el Valle del Cauca.
SAE	Sistema de Administración de Estudiantes.
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad.
SIPGE	Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de la Gestión.
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación.
TLC	Tratado de Libre Comercio.
UAEM	Universidad Autónoma Estatal de Morelos (México).

DOCUMENTOS DE REFERENCIA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME

- Pontificia Universidad Javeriana Cali. Planeación Institucional 2006-2011.
- Vicerrectoría Académica. Informe de Gestión 2006.
- Vicerrectoría del Medio Universitario. Informe de Gestión 2006.
- Dirección General Administrativa. Informe de Gestión 2006.
- Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Informe de Gestión 2006.
- Facultad de Ingeniería. Informe de Gestión 2006.
- Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Informe de Gestión 2006.
- Informes de actividades del año 2006 de las oficinas adscritas a la Rectoría.
- Pontificia Universidad Javeriana Cali. Boletín Estadístico 2006.