



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Colombia



INFORME DEL RECTOR AL CONSEJO DE REGENTES 2004



SECCIONAL DE CALI

PRESENTACIÓN

Este es el quinto informe anual de mi gestión desde que fui nombrado Vicerrector de la PUJ - Cali en 1999. Como lo propuse a la Comunidad Educativa en aquel año, prometí el mayor apoyo posible desde este cargo al desarrollo de la Seccional y a sus procesos de mejoramiento.

Hoy, como Rector de la Seccional, me es grato presentar de nuevo el resultado del esfuerzo realizado por la comunidad universitaria durante el año 2004, como un gesto de rendición de cuentas del cual surge la convicción de un trabajo realizado con tesón que proyecta a la Seccional con bases sólidas hacia un futuro lleno de desafíos. Así lo indican los avances firmes con resultados concretos y definitivos, gracias a una acción planificada, en frentes como la reforma estatutaria y los consecuentes cambios en el ordenamiento jurídico interno de la Seccional, el seguimiento y la evaluación del proceso de planeación institucional 1999-2005, el proceso de reestructuración, revisión y actualización curricular de los programas de pregrado, la implementación de un moderno sistema de información curricular, el proceso de autoevaluación con miras a la acreditación de nuestros programas académicos y la ejecución de sus planes

de mejoramiento, y la continuidad en el apoyo a la formación y capacitación de nuestros profesores de planta.

Debo resaltar y agradecer, en todo momento y como lo he hecho en años anteriores, la dedicación y el compromiso de la Comunidad Educativa que ha hecho posible los logros que aquí se destacan.

Joaquín E. Sánchez García, S.J.
Rector de la Seccional

Cali, marzo de 2005



A. HECHOS MÁS SIGNIFICATIVOS OCURRIDOS EN LA UNIVERSIDAD DURANTE EL AÑO 2004

Promulgación del Reglamento Orgánico de la Seccional

En el año 2003 se encomendó a la Secretaría General de la Seccional la redacción del proyecto de Reglamento Orgánico de la Seccional basándose en el reglamento de la Sede Central.

En abril de 2004 se presentó al Consejo Directivo de la Seccional la primera versión de dicho proyecto, el cual fue aprobado de forma definitiva por el Rector de la Universidad en el mes de agosto. El Reglamento Orgánico entró en vigencia el 20 de septiembre del mismo año, al ser promulgado por el P. Joaquín Sánchez S.J., Rector de la Seccional.

Una vez promulgado el nuevo Reglamento, en el mismo mes de septiembre fue reestructurado, de acuerdo con la norma, el Consejo Académico, y fueron constituidos los Consejos del Medio Universitario y Administrativo.

Primer Vicerrector del Medio Universitario en la Seccional y primeros decanos del Medio en las facultades

De acuerdo con los Estatutos y el nuevo reglamento orgánico, en el mes de febrero inició su gestión el primer Vicerrector del Medio Universitario, cuyo cargo había sido creado el año anterior, y en el mes de abril fueron nombrados y posesionados de sus cargos los primeros decanos del Medio Universitario en las tres facultades.

Planeación

SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA PLANEACIÓN Y EL SEGUIMIENTO DE LA GESTIÓN (SIPGE)

En 2004 se continuó afinando la versión renovada del Sipge. Entre las mejoras realizadas se destaca una presentación al usuario más amena y la inclusión de un indicador porcentual sobre el avance de los proyectos.

Tanto los reportes relativos a la gestión anual y los planes estratégicos de las unidades, como los avances en los planes de mejoramiento de los programas acreditados fueron realizados utilizando este sistema.

COMITÉ ASESOR DE PLANEACIÓN

El comité se reunió en 26 sesiones con los propósitos primordiales de evaluar y mejorar el Sipge, formular el plan general para el diseño de la planeación institucional del periodo 2006-2011, el cual fue aprobado por el Consejo Directivo de la Seccional, y preparar el plan general que comenzará a ser ejecutado desde comienzo del 2005.

RETROALIMENTACIÓN DE LA RECTORÍA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA SOBRE EL CAMINO RECORRIDO EN EL PROCESO DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

La Rectoría revisó los sucesivos avances y resultados en la planeación institucional del periodo 1989-2005 llevada a cabo por las distintas unidades. La retroalimentación del Rector sobre los logros y el proceso fue realizada a través de un informe escrito y de reuniones llevadas a cabo con cada una de las unidades, que reportaron la realización, en el periodo 1999-2004, de 525 acciones o proyectos clave, de los cuales se habían concluido 264, estaban en proceso 238 y habían sido suspendidos 23.

Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU)

Al finalizar el año, la implementación del Sistema de Información Universitaria marchaba según el cronograma interno propuesto, destacándose la implementación del módulo de Administración de Estudiantes en sus principales procesos: admisiones, matrícula, carga de notas, planta física, certificados y reportes.

Revisión Curricular y Sistema de Créditos Académicos

La Seccional continuó aplicando el modelo de revisión curricular establecido por el Consejo Académico al finalizar el año 2002. Durante el año 2004 se trabajó principalmente en la fase tres del segundo componente del modelo: Revisión de la estructura curricular. Los nuevos planes de estudio entrarán en vigencia para los alumnos nuevos que se matriculen a partir del segundo semestre de 2005.

A mediados del año se entregaron a la comunidad académica los resultados del estudio de imagen sobre la calidad de los programas de pregrado de la Seccional. El estudio, que se considera referente para la reforma curricular y el proceso de

promoción de los programas de pregrado, mostró que la Seccional es considerada por los estudiantes, egresados y empleadores de la ciudad de Cali, como la institución líder en calidad y excelencia académica entre las universidades privadas de la región.

Planta Física

Se terminó la construcción del Edificio Los Almendros, pero aún es necesario dotar algunos de sus espacios, en particular un auditorio para 200 personas. La inversión realizada al finalizar el año 2004 alcanzaba los \$ 6.245 millones. También fueron remodeladas las instalaciones de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas y se dio inicio a la construcción de un espacio para estar de profesores.

De otra parte, fue actualizado el Plan Director de Planta Física para redefinir de manera importante las nuevas demandas de espacio físico, y evaluar y proyectar los desarrollos concretos del periodo 2004-2007, previendo un incremento en el número de estudiantes y una mayor necesidad de espacio para áreas especializadas. Además se pondrá a consideración, para todas las obras que sean realizadas a partir del año 2005, una distribución estándar que mejore las condiciones actuales de espacio físico de los profesores en cuanto a mayores áreas de trabajo y privacidad.



B. DINÁMICA DE LOS ORGANISMOS COLEGIADOS DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD

Consejo Directivo de la Seccional

El Consejo Directivo de la Seccional, organismo que a mediados de 2003, en virtud de la reforma estatutaria de la Universidad, sustituyó al anterior Consejo de la Seccional, se reunió en diez oportunidades.

Entre los principales temas tratados por este cuerpo colegiado se destacan: la consideración y aprobación del Reglamento Orgánico de la Seccional, tema al cual dedicó cinco sesiones; el estudio y la aprobación de la política sobre el Sello Editorial Javeriano, previa recomendación del Consejo Académico de la Seccional; la aprobación del plan de trabajo para el nuevo ciclo de Planeación Institucional; la consideración del estudio de imagen, punto de partida para el diseño de acciones de promoción institucional e insumo para el nuevo ciclo de planeación; el estudio del plan para la promoción de los programas académicos.

micos elaborado por el Comité de Promoción Institucional; el estudio y la aprobación de la nueva política de investigación de la Seccional, y la consideración de propuestas de apertura nuevos programas de posgrado.

Consejo Académico

El Consejo Académico realizó 31 sesiones. Durante el primer semestre de 2004, estudió el contenido del nuevo Reglamento de Estudiantes y difundió orientaciones acerca del mismo y de los principales cambios que presenta con respecto al anterior ordenamiento normativo de la Seccional. La experiencia de su aplicación durante el año indica la necesidad de reflexionar sobre la escolaridad y el retiro de asignaturas hasta la sexta semana, temas sobre los cuales se solicitó pronunciamiento del Consejo Directivo Universitario.

Otros temas relevantes tratados durante el año fueron: la creación del Registro Institucional de Consultoría, a cargo de la Coordinación Institucional de Investigación; en el marco del proceso de revisión curricular, la definición del componente institucional de los núcleos de formación fundamental de los programas de pregrado en lo referente a Teología, Humanidades, Inglés, Ética y Constitución Política; la redefinición de las directrices sobre el funcionamiento del Sello Editorial Javeriano; la redefinición de los procesos administrativo-académicos para ajustes y reformas curriculares; el estudio de la reforma de la política de investigación vigente desde el año 2000; el afinamiento del nuevo modelo para la actividad de educación continua en la Seccional mediante el acuerdo sobre las responsabilidades y recursos relacionados con la actividad y en la perspectiva de su descentralización, desde el Centro de Educación Continua hacia las facultades.

Consejo del Medio Universitario

En el mes de septiembre de 2004, el Vicerrector del Medio Universitario anunció en el Comité de decanos del Medio –que venía funcionando provisoriamente desde el mes de abril– la conformación del Consejo del Medio Universitario de acuerdo con lo estipulado en el Reglamento Orgánico de la Seccional aprobado en agosto. La agenda de temas propuesta por el Vicerrector para el Consejo, que sesionó dos veces durante el 2004, incluyó, entre otros, el estudio de los siguientes tópicos: naturaleza y funciones del Consejo del Medio Universitario; concepto del Medio Universitario; promoción de la salud en la Seccional, proceso de acceso y permanencia de estudiantes con dificultades económicas y diversas propuestas relacionadas con directrices sobre aspectos del Medio Universitario que venían siendo trabajados bajo la anterior estructura universitaria.

Consejo Administrativo

Al igual que el Consejo del Medio Universitario, el Consejo Administrativo, a partir de su creación en el mes de septiembre, sesionó una vez, siendo tratados, entre otros, los siguientes temas: el estudio y aprobación para ser presentada ante el Consejo Directivo de la Seccional, de una propuesta de política de formación para el personal administrativo y la conformación de los comités de apoyo de la Dirección General Administrativa.



C. DESEMPEÑO DE LA UNIVERSIDAD POR NÚCLEOS ESTRATÉGICOS

En concordancia con el modelo de planeación institucional adoptado para el periodo 1999-2005, el año 2004 se enmarcó en la etapa de seguimiento de planes estratégicos y planes de mejoramiento. Los avances registrados en 2004, enmarcados en los cinco núcleos de la planeación y en la orientación general sobre la gestión académico-administrativa, se describen a continuación.

1. Academia y Currículo

Síntesis de los objetivos estratégicos:

- Evaluar permanentemente los componentes, referentes y procesos de las diferentes carreras y posgrados.
- Lograr a través del currículo la interpretación crítica del conocimiento articulado con la realidad.
- Propiciar condiciones para que el estudiante, con actitud creativa, asuma un papel protagónico en su formación.
- Impulsar la interdisciplinariedad.

A. REGISTRO CALIFICADO

Se presentaron los requisitos para la obtención del Registro Calificado ante el Ministerio de Educación Nacional de las carreras de Comunicación, Psicología, Contaduría Pública y Economía. Al finalizar el año 2004, todos los programas que solicitaron el Registro Calificado lo obtuvieron al igual que los que lo solicitaron en el año 2003 (Derecho, Ingeniería Civil, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de Sistemas y Computación). Para el programa de Ciencia Política el Ministerio de Educación no ha definido aún las condiciones mínimas de calidad.

B. AUTOEVALUACIÓN CON MIRAS A LA ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

La Carrera de Ingeniería de Sistemas y Computación obtuvo la acreditación de alta calidad por siete años (Resolución del Ministerio de Educación No. 4504 del 2 de Diciembre de 2004).

La Carrera de Ingeniería Electrónica recibió en el mes de noviembre la visita de pares externos enviados por el Consejo Nacional de Acreditación.

La Carrera de Ingeniería Industrial, luego de culminar el proceso de autoevaluación para la renovación de su acreditación de alta calidad obtenida en el año 1999, recibió en el mes de septiembre la respectiva visita de pares externos.

La Carrera de Administración de Empresas, acreditada en el año 2000, inició, mediante la constitución del comité institucional respectivo y el inicio de actividades, el proceso de autoevaluación con fines de renovación de la acreditación.

Los planes de mejoramiento de los programas académicos surgidos de sus respectivos procesos de autoevaluación continuaron su ejecución, siendo realizadas reuniones anuales de seguimiento con la participación de la Vicerrectoría Acadé-

mica, los decanos Académicos y del Medio Universitario y los directores de Carrera.

C. EXÁMENES DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (ECAES)

Los estudiantes de noveno y décimo semestre de los programas de pregrado de la Facultad de Ingeniería, Psicología, Derecho, Contaduría Pública y Economía, presentaron en el mes de noviembre el ECAES.

Al igual que en el año 2003, la Universidad y un grupo de sus profesores participaron en las actividades de preparación y evaluación del examen, según acuerdos previos con otras instituciones y por invitación del ICFES.

Los resultados de los exámenes confirman el esfuerzo de la Universidad para construir una comunidad académica de excelencia y sirven como un insumo adicional para los procesos de mejoramiento continuo de la calidad.

Cuadro No. 1

RESULTADOS DE LOS EXÁMENES ECAES DE 2003. PROMEDIO DEL PROGRAMA Y NACIONAL SEGÚN LO REPORTADO POR EL ICFES

| Programa | Promedio | |
|--------------------------------------|----------|----------|
| | Programa | Nacional |
| Ingeniería Electrónica | 53,3 | 49,6 |
| Ingeniería Industrial | 55,1 | 48,8 |
| Ingeniería de Sistemas y Computación | 60,0 | 48,6 |
| Ingeniería Civil | 48,9 | 50,1 |
| Psicología | 58,5 | 50,7 |

Fuente: Vicerrectoría Académica con base en información del ICFES

Cuadro 2
ESTUDIANTES JAVERIANOS CON RECONOCIMIENTO OFICIAL POR SU ALTO
DESEMPEÑO EN LOS EXÁMENES ECAES DE 2003

| Carrera | Nombre del estudiante |
|------------------------|----------------------------------|
| Psicología | Verónica Andrade Jaramillo |
| Psicología | Diana Vanessa Muñetón López |
| Psicología | Bibiana Andrea Sierra Camacho |
| Ingeniería Industrial | Luis Alejandro Hurtado Páez |
| Ingeniería Electrónica | Carlos Andrés Ramírez Villamarín |

Fuente: Vicerrectoría Académica con base en información del ICFES

PROCESO DE REVISIÓN CURRICULAR DE LOS PROGRAMAS DE PREGRADO

En el año 2004 se avanzó en la configuración de los nuevos planes de estudio y en el diseño de las bases para el mejoramiento continuo de las prácticas pedagógicas. Al finalizar el año, se habían terminado de configurar los planes de estudios en lo referente a sus respectivos núcleos de formación fundamental y énfasis y en la definición del componente institucional de actividades académicas. La intencionalidad formativa y el plan de estudios de todos los programas fueron sometidos a la evaluación de pares colaborativos externos. En el año 2005 deberán definirse las opciones complementarias y el modelo de gestión curricular que servirá a los nuevos planes de estudio.

Con el objetivo de integrar las actividades institucionales y lograr sinergia, la Jornada Intersemestral de Reflexión de 2004 fue dedicada por completo a avanzar en el proceso de revisión curricular y en particular a adelantar el diálogo entre diferentes unidades para fomentar y desarrollar el intercambio de servicios académicos en los nuevos planes de estudio.

ACTUALIZACIÓN CURRICULAR EN LOS PROGRAMAS DE POSGRADO

Las especializaciones en Familia y Gerencia Social recibieron la correspondiente aprobación interna sobre las actualizaciones curriculares trabajadas en el año 2003. Los nuevos planes curriculares entrarán en vigencia a partir del año 2005. Por su parte, la Especialización en Gerencia de Salud continuó el trabajo de rediseño curricular, que se espera terminar a comienzo del 2005.

ESTUDIO SOBRE NUEVOS PROGRAMAS ACADÉMICOS

A. PROGRAMAS DE PREGRADO

En el año 2004 continuó el estudio sobre la pertinencia de ofrecer el programa de Administración de Empresas en jornada nocturna. De otra parte, al finalizar el año se dio inicio al estudio de prefactibilidad de la apertura de los programas de Medicina y Diseño en la Seccional.

B. PROGRAMAS DE POSGRADO

La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas continuó la gestión para ofrecer en extensión la Maestría en Economía de la Sede Central y se aprobó internamente la propuesta de esta facultad para la realización del Programa de Doctorado en Economía y Dirección de Empresas de la Universidad de Deusto; la propuesta fue sometida a la evaluación de pares colaborativos en el mes de diciembre. Se espera continuar con la gestión de su aprobación ante las autoridades universitarias y el Ministerio de Educación en el año 2005.

La Facultad de Ingeniería realizó un estudio sobre la viabilidad de creación de un Doctorado en Ingeniería. Los resultados indicaron que es necesario fortalecer aun más la actividad de investigación y en particular desarrollar con antecendencia al doctorado un programa de Maestría en Ingeniería sobre el cual se trabajará en el año 2005.

La Facultad de Humanidades avanzó en el proyecto de extensión de la especialización en Derecho Comercial de la Sede Central y en la especialización en Mediación de Conflictos, en asocio con el Instituto Universitario Kurt Bösch de Suiza y un conjunto de universidades del país.

También se iniciaron estudios para extender la Especialización en Diseño y Gerencia de Producto para la Exportación que ofrece la Sede Central con la debida adecuación a las condiciones de la región.

Entre otros estudios en curso para la oferta de nuevos programas, se encuentran las especializaciones en Pedagogía Social, Comunicación para la Evangelización, Atención al niño con deficiencia auditiva y las Maestrías en Administración, Economía de la Salud y Contabilidad.

DEPARTAMENTALIZACIÓN

El Vicerrector Académico dio impulso a la reflexión y propuesta desde las facultades sobre la departamentalización de la estructura académica de la Seccional.

El Departamento de Ciencias Naturales y Matemáticas –nuevo nombre del anteriormente designado Departamento de Ciencias Básicas–, de la Facultad de Ingeniería, reorganizó su estructura interna preparándose para la nueva estructura académica y curricular que se adoptará.

APLICACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN AL PROCESO DOCENTE

A. ORIENTACIONES

El Comité de Javevirtual estudió la definición de orientaciones institucionales y los procedimientos administrativos y técnicos para la construcción de cursos apoyados en tecnologías de la información y la comunicación. Se espera implementar dichas orientaciones a partir del año 2005.

B. OFERTA VIRTUAL

En el año 2004 se ofrecieron en la plataforma Blackboard 113 cursos para 2605 usuarios (81 cursos de pregrado, 21 cursos de posgrado, y 11 cursos especiales para diplomados, seminarios y tutoriales). Javevirtual prestó asesoría a 53 profesores en el diseño de los cursos, poniendo a su disposición su equipo humano para las labores de diseño, programación y montaje de material didáctico.

C. CAPACITACIÓN

Durante el año 2004 fueron capacitados 152 profesores de la Seccional en el manejo de la plataforma Blackboard. Además fue ofrecido el diplomado “Formación de docentes en la creación de ambientes virtuales de aprendizaje” con la participación de 14 profesores de la universidad. Para el año 2005 se ha diseñado una oferta complementaria de cursos específicos en el manejo pedagógico de herramientas tecnológicas como webquest y web logs entre otras.

PROMOCIÓN

La Oficina de Registro Académico y Admisiones cumplió la programación establecida para el año 2004. Se resalta el inicio y fortalecimiento del programa de orientación vocacional, las jornadas pedagógicas, que este año contaron con una excelente participación, e igualmente el programa de pasantías, que convocó estudiantes de Armenia, Pereira y Popayán.

Finalmente, en el mes de noviembre se realizó Expojaveriana Cali 2005, con la presencia de más de tres mil estudiantes de colegios provenientes de los departamentos del Valle del Cauca y Cauca principalmente.

Cuadro No. 3
RESUMEN DE ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE
PREGRADO EN 2004

| Programa | Ciudades y/o regiones visitadas | No. de colegios | No. de estudiantes |
|---|---|-----------------|--------------------|
| Visita de la Universidad a los colegios | Cali, Pasto, Popayán, Palmira, Norte del Valle, Armenia, Pereira | 74 | 4.367 |
| Visita de los colegios a la Universidad | Cali, Popayán, Jamundí, Tuluá, Cerrito | 23 | 1694 |
| Pasantías | Cali, Popayán | 18 | 295 |
| Ferias Universitarias | Cali, Pasto, Palmira, Popayán, Tuluá, Buga, Santa Marta, Barranquilla, Cartagena, Neiva, Santader de Quilichao, Pereira, Manizales, Armenia, Sevilla, Buenaventura, Pasto | 200 | 17.000 (aprox.) |
| Jornadas Pedagógicas | Cali, Armenia, Pereira, Pasto, Cali | 93 | 701 |
| Atención Personalizada | Cali | 32 | 91 |
| Colegiales a la U | Cali | ND | 58 |
| Foros | Cali | 2 | 225 |
| Orientación Vocacional | Buga, Cali, Candelaria, Dagua, Ginebra, Jamundí, Palmira, Pradera, Tuluá | ND | 74 |
| Participación en Eventos con pendones | Cali | 1 | 3.500 |
| Expojaveriana | Bogotá | ND | 1.000 |
| Expojaveriana | Cali | 66 | 3.454 |
| Correo pregrados | ND | ND | 1.419 |

ND: No disponible

Fuente: Vicerrectoría Académica

2. Profesores y Estudiantes

Síntesis de los objetivos estratégicos:

- Lograr que los profesores y estudiantes Javerianos alcancen la excelencia académica y humana y sirvan a la sociedad a través de su actividad universitaria.
- Lograr la consolidación de una Comunidad Educativa de alta calidad, comprometida con la Identidad de la Universidad.

NUEVO PROGRAMA DE FORMACIÓN DE PROFESORES

Se dio inicio a la estructuración de un programa orientado a la formación y capacitación de los profesores de la Seccional en aspectos relacionados con la docencia y la pedagogía, el cual iniciará actividades en el primer semestre del año 2005 con un diplomado modular ofrecido a los profesores de la universidad cuyo propósito es apoyar aspectos fundamentales y estratégicos para el éxito de la reforma curricular en lo referente a las prácticas pedagógicas y la gestión de los currículos.

FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE PROFESORES DE PLANTA DE LA UNIVERSIDAD

Entre las actividades realizadas por la Universidad, en relación con los profesores de planta, se tienen:

- La continuidad de los programas establecidos desde años anteriores en capacitación en inglés para profesores y profesionales mediante siete cursos ofrecidos durante el año en tres niveles (principiantes, intermedio y avanzado). Igualmente la continuidad de la participación de cuatro profesores en el Simposio Permanente sobre la Universidad organizado por la Sede Central.
- En el periodo intersemestral, trece profesores de planta viajaron durante seis semanas a realizar una inmersión total en inglés intermedio y avanzado en la Universidad de West Indies (Trinidad y Tobago); cumpliendo la reciprocidad es-

tablecida con dicha universidad, un grupo de estudiantes trinitarios realizaron en la Seccional una pasantía de estudio de español para extranjeros.

- Durante el año 2004, el programa de formación de profesores en estudios de posgrado apoyó a 29 profesores, el 16,5% de la planta docente, en la realización de estudios de doctorado, maestría y especialización. Los recursos invertidos en este programa en el año 2004 ascendieron a \$408.3 millones.

Cuadro No. 4

NÚMERO DE PROFESORES REALIZANDO ESTUDIOS DE POSGRADO SEGÚN LUGAR DE REALIZACIÓN POR NIVEL DE FORMACIÓN (2003-2004)

| Tipo de estudio | En el exterior | | En otras universidades del país | | En la PUJ-Cali | | Total | |
|-----------------|----------------|------|---------------------------------|------|----------------|------|-------|------|
| | 2003 | 2004 | 2003 | 2004 | 2003 | 2004 | 2003 | 2004 |
| Doctorado | 9 | 12 | 2 | 1 | | | 11 | 13 |
| Maestría | 2 | 3 | 6 | 6 | | | 8 | 9 |
| Especialización | | | 1 | 1 | 5 | 6 | 6 | 7 |
| Total | 11 | 15 | 9 | 8 | 5 | 6 | 25 | 29 |

Fuente: Rectoría de la Seccional

RECONOCIMIENTO DE LA PRODUCCIÓN INTELECTUAL

En 2004 se dio término a la primera convocatoria de producción intelectual (2003-2004) e inicio a la segunda (2004-2005). Los resultados obtenidos hasta ahora demuestran la importancia de este instrumento como estímulo para la creación y la producción intelectual de los profesores de planta de la Seccional. Esto lo confirma el comportamiento creciente entre ambas convocatorias de indicadores como el número de profesores que presentaron obras, su proporción dentro del total de la planta docente y el reconocimiento económico otorgado.

Cuadro No. 5
INDICADORES DE PRODUCCIÓN INTELECTUAL 2003-2004

| | 2002-2003 | 2003-2004 |
|--|-----------|-----------|
| Número de profesores que presentaron obras a la convocatoria institucional | 52 | 63 |
| % de los profesores de planta que presentaron obras | 30 | 36 |
| Bonificación reconocida por la Universidad(millones de pesos) | 26.2 | 30.2 |

Fuente: Estimado con base en información de ejecución presupuestal

RECONOCIMIENTO A LA DOCENCIA DE EXCELENCIA

Reconociendo la importancia del profesor en la Comunidad Universitaria, la Seccional estableció desde 2002 un programa de reconocimiento a los profesores destacados el cual otorga anualmente una distinción especial a tres profesores de cada facultad en el marco de la celebración del día del profesor.

En el año 2004, los profesores que recibieron dicho reconocimiento fueron:

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales:

- Julián Fernando Trujillo Departamento de Humanidades
- Diego Agudelo Departamento de Teología
- Humberto Jaramillo Departamento de Humanidades

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas:

- Pedro Pablo Meza Carrera de Administración de Empresas
- Luis Fernando Gómez Carrera de Administración de Empresas
- María Teresa Victoria Departamento de Economía

Facultad de Ingeniería:

- Ferney Orlando Amaya Carrera de Ingeniería Electrónica
- Franklin Valverde Departamento de Ciencias Básicas
- María Fernanda García Carrera de Ingeniería Civil

En los cuadros A4, A5 y A6, se presenta un inventario de los premios y distinciones académicas que recibieron miembros de la Comunidad Educativa javeriana en el año 2004.

EVALUACIÓN DE PROFESORES

En el año 2004 se llevaron a cabo las evaluaciones de los profesores, tanto de planta como hora cátedra, siguiendo los lineamientos del Sistema de Evaluación de profesores y el Reglamento del Profesorado.

Fueron evaluados por sus estudiantes 839 profesores de planta y hora cátedra mediante la aplicación realizada durante el año de los respectivos instrumentos de recolección de información. Además fue recogida la información respectiva sobre autoevaluación (436) y evaluación del superior jerárquico de los profesores (469).

Cabe destacar que desde el año 2003 los resultados de las evaluaciones pueden ser consultados por los profesores a través de la página web de la Universidad.

INDUCCIÓN DE NUEVOS PROFESORES Y COLABORADORES

De acuerdo con lo establecido en el Programa de Inducción Institucional, durante el año 2004 se realizaron Jornadas de Recibimiento e Inducción Institucional, con la participación de la Rectoría, las Vicerrectorías Académica y del Medio Universitario y la Dirección General Administrativa. Respecto al primer tipo de actividades, con el fin de brindar un panorama general de la Institución al nuevo colaborador, que facilitara

su ubicación dentro de ella, en la primera semana de trabajo, se realizaron 11 jornadas de recibimiento para 37 personas con una duración aproximada de dos horas cada jornada y de acuerdo con la categoría de cada empleado.

En referencia a la inducción institucional, la tabla siguiente resume las actividades realizadas.

Cuadro No. 6
RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES DE INDUCCIÓN INSTITUCIONAL DESARROLLADAS
EN EL AÑO 2004

| | Fecha | Número de participantes |
|--|--|-------------------------|
| Profesores Cátedra Primer Semestre | Sábado 24 de Enero | 36 profesores |
| Personal Administrativo | Martes 20 de Abril | 25 personas |
| Profesores Cátedra Segundo Semestre | Sábado 31 de Julio | 24 profesores |
| Directivos, profesores y profesionales | Jueves 30 de Septiembre, viernes 1 y sábado 2 de Octubre | 27 personas |

Fuente: Dirección General Administrativa

Por otra parte, el comité de inducción de la Seccional realizó los ajustes necesarios al documento "Programa de Inducción", el cual fue presentado al Rector con el fin de consolidarlo como un documento institucional que normalice la inducción de los nuevos colaboradores de la Universidad de tal manera que se convierta en un proceso indispensable para todos los empleados.

INDICADORES SOBRE DESERCIÓN Y RETENCIÓN DE ESTUDIANTES

En 2004 los niveles de deserción se redujeron con respecto a años anteriores, estimándose en 8,7% el indicador de deserción de semestre a semestre. Por su parte, el indicador de retención en segundo semestre se incrementó por tercer año consecutivo, al pasar de 71% promedio en 2002 a 78% en 2004.

Se denota una tendencia decreciente de la deserción desde el año 2001, cuando alcanzó más del 13%. Esta disminución se

debe, entre otros factores, al esfuerzo realizado por la Seccional para prevenir el fracaso académico. Así, en 2004 se continuó el estudio y las acciones para prevenir la deserción y aumentar la retención de los estudiantes, entre ellas el programa “Ponga a Prueba la Prueba”, realizado por el Sector de Asesoría Psicológica y Pedagógica de la Vicerrectoría del Medio Universitario y las tutorías y consejerías en cada una de las carreras focalizadas en los estudiantes de los primeros semestres.

Igualmente la Universidad realizó estudios sobre las causas de pérdida de asignaturas de alto índice de repetición, con el fin de buscar alternativas creativas y novedosas que apliquen las tecnologías de la información y la comunicación, y sirvan de ayuda para la superación de deficiencias en la formación básica de los estudiantes de los primeros semestres, ubicación semestral en donde recaen los mayores índices de deserción y pérdida de asignaturas.

Cuadro No. 7

INDICADORES DE DESERCIÓN: ESTUDIANTES QUE NO CONTINUARON NORMALMENTE SUS ESTUDIOS DE SEMESTRE A SEMESTRE. 2003-2004

| | 2003 | | | | 2004 | | | |
|---|-----------------|---------------|------------------|---------------|-----------------|---------------|------------------|---------------|
| | Primer semestre | | Segundo Semestre | | Primer semestre | | Segundo Semestre | |
| Causas de deserción | Excluidos | Otras razones | Excluidos | Otras razones | Excluidos | Otras razones | Excluidos | Otras razones |
| Estudiantes que no continuaron normalmente sus estudios | 187 | 310 | 182 | 292 | 156 | 356 | 105 | 334 |
| % por tipo de deserción | 4,0 | 6,6 | 3,6 | 5,8 | 3,2 | 7,3 | 2,1 | 6,6 |
| % total de deserción | 10,5 | | 9,5 | | 10,4 | | 8,7 | |

Fuente: Vicerrectoría Académica

FINANCIAMIENTO DE MATRÍCULA Y AYUDAS FINANCIERAS PARA ESTUDIANTES CON DIFICULTADES ECONÓMICAS

La Seccional ofreció las condiciones para financiación de la matrícula en el corto plazo de un número mayor de estudiantes. En 2004 fue otorgado crédito directo por parte de la Universidad para el pago de la matrícula por valor de \$4.546 millones, valor que corresponde a las solicitudes de 1.945 estudiantes. Estas magnitudes, comparadas con las del año 2003, muestran crecimientos de 21% y 9% respectivamente.

De otra parte, de manera creciente con respecto al año anterior, y en el marco de la política gubernamental de ampliar las posibilidades de acceso de la población a educación superior de calidad, en 2004 fueron aprobados 331 créditos por valor de \$481.1 millones dentro del proyecto ACCES-Icetex-PUJ - Cali.

En lo que respecta a las ayudas financieras, en el año 2004 fueron otorgadas 193 ayudas por valor de \$154.7 millones.

Cuadro No. 8

INDICADORES DE CRÉDITO DIRECTO DE CORTO PLAZO PARA PAGO DE LA MATRÍCULA
2000- 2004 (VALORES EN MILLONES DE PESOS)

| Año | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 |
|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Valor | 2.278 | 3.739 | 3.384 | 3.751 | 4.546 |
| Número de estudiantes | 1.386 | 1.966 | 1.523 | 1.783 | 1.945 |

Fuente: Dirección General Administrativa

Cuadro No. 9

NÚMERO Y VALOR DE LAS AYUDAS FINANCIERAS A ESTUDIANTES CON DIFICULTADES
ECONÓMICAS 2000-2004 (VALORES EN MILLONES DE PESOS)

| | | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 |
|---------------------|-------|-------|-------|------|------|------|
| Fondo de Donaciones | No. | 202.0 | 113.0 | 78.0 | 90.0 | 85.0 |
| | Valor | 115.6 | 69.3 | 62.2 | 68.6 | 62.1 |
| Fondo Sena | No. | 78.0 | 95.0 | 98.0 | 89.0 | 67.0 |
| | Valor | 41.6 | 56.1 | 78.8 | 73.0 | 40.6 |

| | | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 |
|-------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Fondo de la Universidad | No. | 40.0 | 35.0 | 39.0 | 43.0 | 43.0 |
| | Valor | 56.9 | 41.9 | 51.5 | 56.2 | 50.9 |
| Total | No. | 320.0 | 243.0 | 215.0 | 222.0 | 193.0 |
| | Valor | 214.1 | 167.3 | 192.5 | 197.8 | 154.7 |

Fuente: Dirección General Administrativa

Cuadro No. 10

PROYECTO ACCES-ICETEX-JAVERIANA CALI: NÚMERO Y VALOR DE LOS CRÉDITOS APROBADOS 2003-2004 (VALORES EN MILLONES DE PESOS)

| | 2003-1 | 2003-2 | 2004-1 | 2004-2 |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| Número | 51 | 100 | 163 | 168 |
| Valor | 76.3 | 148.1 | 235.4 | 245.7 |

Fuente: Dirección General Administrativa

Finalmente, en el año 2004 la Universidad estudio, diseñó y estableció un sistema de becas para colegios y estudiantes con méritos académicos que entrará en vigencia a partir del año 2005; el propósito de este programa es promocionar con mayor fuerza los programas de pregrado entre excelentes estudiantes de bachillerato.

EGRESADOS

El Comité de Egresados de la Seccional realizó cuatro reuniones en el año con la participación del Consiliario de Exalumnos, P. Oscar Mejía S.J. de la Sede Central. En el mes de abril, el Rector nombró al P. Álvaro E. Álvarez S.J., como coordinador de las actividades con egresados. Para afianzar de forma institucional el contacto con los antiguos alumnos, la Universidad creó, según lo estipula el nuevo Reglamento Orgánico de la Seccional, la Oficina de Relación con Egresados.

Entre las actividades para destacar se tiene la organización de una campaña de motivación y sensibilización para dar un nuevo espacio a las asociaciones de egresados, el encargo realizado a las Decanaturas del Medio Universitario de sensibilizar

a los estudiantes sobre el sentido de pertenencia e identidad javeriana y la invitación a los graduandos para inscribirse en las asociaciones existentes.

Para mejorar los servicios ofrecidos a los egresados, fue diseñado un sistema de información por web para la actualización de datos y otro para el envío de ofertas laborales y otra información importante (seminarios, congresos, actividades sociales y deportivas). Conjuntamente con estos desarrollos se mantuvo el trabajo de actualización de las bases de datos existentes sobre egresados, se creó la sección Javerianos Emprendedores en la revista Universitas Xaveriana como un medio para la difusión de la actividad emprendedora de los egresados y desde el mes de noviembre se les envía el informativo corto “news letter” a sus correos electrónicos.

En lo que respecta a actividades culturales y deportivas, se dio continuidad a la realización de actividades de integración con la realización de la “Copa 400 años jesuitas en Colombia” en la que participaron ocho equipos conformados por egresados de las facultades de Ciencias Económicas y Administrativas, e Ingeniería.

INTERNACIONALIZACIÓN

La Universidad avanzó, de acuerdo con sus prioridades, hacia el estudio y aplicación de mejores prácticas de internacionalización. Durante el 2004 se procuró ofrecer propuestas para el fortalecimiento de una cultura de relaciones interinstitucionales e internacionales, orientada al impulso de proyectos y programas de cooperación que facilitaran intercambios académicos, formación y difusión. En este marco se continuó participando en redes de internacionalización, se divulgó información a la Comunidad Educativa sobre oportunidades de intercambio en el exterior y se trajeron al ambiente universitario reflexiones sobre el entorno internacional.

Se destacan en el 2004 las siguientes actividades:

- Durante el primer semestre el Comité Operativo de Internacionalización trabajó con los decanos Académicos, los cuales presentaron un informe detallado sobre cómo han venido aplicando del Plan de Internacionalización en cada Facultad teniendo en cuenta la reforma curricular. Durante el segundo semestre del año, por motivo del fallecimiento del Director de Relaciones Internacionales, Dr. Óscar Jaramillo, el Comité no funcionó.
- Se continuó participando en reuniones y encuentros relacionados con el tema en la Red Colombiana de Cooperación Internacional para la Educación Superior a la cual se pertenece desde 1996. Se mantuvo contacto y relaciones de potencial provecho para la Universidad con Colfuturo, la comisión Fulbright, el Icetex, Aiesec, OIM, AUSJAL, Cinda y el programa AlBán de la Unión Europea.
- En materia de intercambios académicos, se generaron acuerdos con: la Universidad Politécnica de Valencia, la Universidad Pontificia de Comillas y la Universidad de Barcelona en España, la West Indies University de Trinidad y Tobago, la Universidad Nacional de la Plata y la Pontificia Universidad Católica en Argentina, y la Johannes Kepler Universitat de Austria. De estas universidades se recibieron estudiantes para las carreras de Administración de Empresas, Economía, Ingeniería Industrial e Ingeniería Electrónica. De la Seccional, seis estudiantes realizaron intercambio en universidades de Argentina, España, México y Canadá.

Sobre las actividades particulares llevadas a cabo por las facultades se destacan:

- En la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales varias carreras entraron a formar parte de asociaciones internacionales en su campo y han logrado concretar intercambios académicos mediante la participación en seminarios y reuniones. Además se realizaron eventos con participación de ponentes internacionales en las carreras de Psicología y Derecho, el Centro de Investigaciones de la facultad (CESIP)

y el Departamento de Humanidades. Finalmente, la facultad continuó el desarrollo del proyecto del Observatorio de Relaciones Internacionales.

- La Facultad de Ingeniería por su parte estableció un convenio de Cooperación Académica y Cultural con la Universidad de Nuevo México (EE. UU.) a través de su Instituto Latino Americano e Ibérico. El propósito de este Convenio incluye actividades como el desarrollo de proyectos de investigación conjuntos, la organización de actividades académicas y científicas conjuntas y el intercambio de personal docente, de investigación y de estudiantes.
- Varios grupos de investigación de ambas facultades realizan investigaciones en asocio con universidades de otros países como la Universidad de Granada (España), el Instituto Tecnológico de California y el Saint Peter's College (Estados Unidos).

3. Investigación

Síntesis de los objetivos estratégicos:

- Desarrollar una cultura de investigación
- Construir la capacidad institucional que apoye el desarrollo y sostenimiento de la investigación

Durante el año 2004 se apoyó decididamente desde las distintas dependencias de la Universidad a los grupos de investigación. Este apoyo se convertirá en la estrategia esencial para el desarrollo de la actividad en los próximos años. Con este propósito, se realizó la segunda convocatoria interna de grupos de investigación, en la cual fueron reconocidos 19 grupos; de éstos, 10 han sido reconocidos por Colciencias. En total, la universidad contaba en 2004 con 24 grupos de investigación.

Durante el año estuvieron activos 42 proyectos de investigación (18 de la Facultad de Ingeniería, 12 de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas y 12 de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales), los cuales contaron con la participación de 89 profesores de planta.

El monto de los fondos propios de investigación ascendió a \$891.2 millones, levemente inferior al del año 2003. Esto, debido a la inferior ejecución presupuestal observada históricamente que permitió mejorar el nivel de asignación de recursos en el 2004, sin disminuir el ritmo de la actividad. El total de los recursos que recibieron los grupos como parte del programa de apoyo (desarrollo y consolidación) fue de \$150.3 millones.

Se destaca que la organización técnica, administrativa y financiera relacionada con la investigación se ha consolidado durante los últimos cuatro años a través del trabajo y la cooperación entre las decanaturas académicas y los comités de investigación de las facultades, la Coordinación Institucional de Investigación y la Dirección General Administrativa.

De otra parte, al finalizar el año se aprobó por parte del Consejo Académico la primera reforma a la política de investigación vigente desde el año 2000, en la cual se pone de relieve el papel de los grupos de investigación como vehículo primordial para la realización de la investigación en la Seccional.

En lo referente a la divulgación de la investigación, durante el año se publicó el Catálogo de Investigación 2003, y en las facultades se dio continuidad a la publicación, iniciada en 2002, de las siguientes revistas científicas: Criterio Jurídico, Pensamiento Educativo, Pensamiento Psicológico, Gestión y Desarrollo y Epiciclos. Con respecto a esta última revista, la Facultad de Ingeniería la presentó al Índice Bibliográfico Nacional Publíndex a la vez que desarrolló la primera fase de su portal para atender en línea el proceso editorial y científico de la publicación.

Además, las tres facultades mantuvieron activamente sus seminarios permanentes de investigación, y la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas llevó a cabo el Tercer Simposio de Investigación.

Cuadro No. 11
INDICADORES DE LA ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN 2003-2004

| | 2003 | 2004 |
|--|--------|-------|
| Grupos de investigación | 16 | 24 |
| Grupos reconocidos por Colciencias | 8 | 10 |
| Proyectos de investigación en curso | 44 | 42 |
| Jóvenes Investigadores (Colciencias) | 2 | 4 |
| Presupuesto de los Fondos Propios de Investigación (millones de pesos) | 1000.8 | 891.2 |
| Ejecución presupuestal total en la actividad (millones de pesos) | 1094 | 1119 |
| Ejecución presupuestal en servicios personales relacionados con la actividad (millones de pesos) | 757 | 582 |
| Valor de las contrapartidas externas en proyectos de investigación (millones de pesos) | 180 | 371.3 |

Fuente: Vicerrectoría Académica

Entre los aspectos particulares a resaltar de la investigación en las facultades están:

- En lo que respecta a la transferencia tecnológica, la Facultad de Ingeniería desarrolló un posible modelo de transferencia tecnológica aplicable al Centro a Automatización de Procesos (CAP), el cual será validado en el año 2005. Este centro apoyó además actividades de creación de empresas de base tecnológica y la realización de convenios con terceros para el desarrollo y la comercialización de innovaciones tecnológicas relacionadas con su campo de acción.
- En la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, y en la senda de una mayor excelencia y exigencia académica, fueron dispuestos, como criterios generales para la de evaluación y presentación de los proyectos de investigación, la participación de pares internos y externos en el proceso de evaluación de las propuestas y la presentación de los resultados de los proyectos para efectos de crítica interna y divulgación en el seminario permanente de investigación de la Facultad.

- Por su parte, la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas dio inicio a la evaluación del Plan de Desarrollo de la Investigación 2001-2005.

4. Sociedad y Universidad

Síntesis de los objetivos estratégicos:

- Fortalecer el diálogo con los diversos actores y sectores del entorno
- Descifrar de manera permanente los signos que la realidad presenta a la sociedad y a la Universidad, para generar respuestas proactivas a las tendencias, cambios y retos del futuro
- Propender al bienestar social en la concepción del desarrollo sostenible
- Crear y re-crear cultura

ACTIVIDADES Y MEDIOS INSTITUCIONALES DE COMUNICACIÓN

En 2004 continuó el fortalecimiento de la imagen y la comunicación institucional dentro de la Universidad y con su entorno, mediante el diseño y posterior aprobación por la Rectoría del Plan de Gestión de Comunicación Corporativa, el cual presenta como principales frentes de acción la Comunicación Institucional, la Comunicación de Promoción y la Comunicación de Procesos.

La comunicación institucional incorporó el concepto estratégico de red para lograr un mayor impacto, el cual, entre otras novedades, involucró a un equipo de estudiantes de diferentes carreras en la producción de medios de comunicación institucionales.

Se destacan como resultados:

- En la Oficina de Comunicaciones, la modernización de la revista Universitas Xaveriana, la reestructuración de la página web y la ampliación de la oferta noticiosa de los informativos Del Lago al Samán (profesores y colaboradores) y Javeriano

y laboral. Se espera vincular esta iniciativa con el Concierto Ciudadano y seguir promoviendo la participación de estudiantes y profesores desde asignaturas, prácticas y trabajos de grado.

- Se mantuvo la iniciativa de realizar proyección social a través de algunas asignaturas ofrecidas desde las carreras. Las facultades y sectores de la Vicerrectoría del Medio Universitario, trabajaron en proyectos comunitarios que sensibilizan y fortalecen la reflexión de profesores y estudiantes en la responsabilidad social. Se destaca en 2004, la participación en proyectos con las siguientes organizaciones e instituciones: Corporación para el Desarrollo del Corregimiento de Dapa (Cordapa), Organizaciones de base del Gran Dapa, Alianza Pance Farallones en el Corregimiento de Pance, Asociación de Caficultores Orgánicos de Colombia (Acoc), con sede en Riofrío y 8 organizaciones del tercer sector en Cali. Se han logrado articular 4 asignaturas de las carreras de Comunicación, Psicología y Administración de Empresas.
- Se realizó el III Concierto Ciudadano Voces que Maduran para la Paz. Se convocaron un total de 40 organizaciones de la ciudad, entre universidades, centros culturales, organizaciones sociales, empresa privada, entidades oficiales y organismos humanitarios. En el campus de la Universidad se realizaron 14 eventos académicos, 3 artísticos, dos muestras permanentes. Esta iniciativa que ya se realiza por tercer año consecutivo, impulsó la reflexión crítica sobre las problemáticas sociales, políticas y culturales, convocando a organizaciones civiles alrededor de mesas de trabajo, presentaciones artísticas y eventos académicos.
- Cetrac y la Universidad Javeriana, continúan su alianza para ofrecer diplomados que ayudan al mejoramiento de los niveles de vida, desarrollo humano y económico de las comunidades de Cali, el Valle y el Norte del Cauca. En particular con una mirada a microempresas, empresas asociativas de trabajo, grupos productivos, cooperativas, fondos de empleados, fundaciones y asociaciones. Estos cursos y diplomados, que ya llevan 13 años, completan en 2004 un

total de 91 actividades de formación ofrecidas, con una cobertura de aproximadamente 3.255 personas. Se destaca de la alianza Cetrac Y Universidad Javeriana Cali, además de lo anterior, el trabajo en campo a través de tesis y prácticas. En esta iniciativa trabajan miembros de Cetrac profesionales de las comunidades intervenidas, estudiantes de últimos semestres de la Seccional, profesores universitarios que aportan proyectos de investigación y experiencias de clase. Durante 2004 se realizaron 22 trabajos de grado de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Esta cifra supera lo realizado en 2001, 2002 y 2003.

- A través de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, la Seccional participó en reuniones de apoyo para la consolidación de la Escuela de Gerencia Social (Egedes).

Como proyectos destacados de agencia principal en las facultades para 2004 se pueden mencionar:

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales:

- Proyecto Justicia Restaurativa
- Proyecto Cali Visible
- Proyecto Resiliencia Educativa para la atención escolar de niños y niñas en situación de desplazamiento en Cali, Colombia.

Facultad de Ingeniería:

- Trabajo comunitario con Asociación de Cultivadores de café orgánico.
- Proyecto "Reconstrucción virtual de Centro histórico de Cali"

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

- Como iniciativas de la Carrera de Administración de Empresas en asocio con diversas entidades tales como CVC,

FES, Aciva-RP, Fundic, Vallenpaz, Fedecacao, Cámara de Comercio de Cali, Federación de Cooperativas de Trabajo Asociado, Sena, ICBF, Alcaldía de Cali, Emsirva, Cavasa y Cipav, la realización de diversidad de trabajos de grado que apoyan el crecimiento y la consolidación de pequeñas organizaciones rurales y urbanas.

- La Especialización en Gerencia Social participó en el diseño del diplomado “Responsabilidad Social”, dirigido al Comité de Desarrollo y Responsabilidad Social de la Andi, y en el desarrollo de dos diplomados sobre “Herramientas para la Gerencia Social”.

ACTIVIDADES DE CONSULTORÍA

Los centros de las facultades, en particular el Centro de Investigaciones en Economía y Competitividad Internacional de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (CIECI), el Centro de Servicios e Investigación y el Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, desarrollaron durante el año proyectos de gran importancia para el desarrollo económico y social de la región, en ocasiones con características de investigación aplicada, y enmarcados en un trabajo interinstitucional con entes gubernamentales del orden local y nacional. Se destacan los siguientes proyectos y las instituciones contratantes:

- Fortalecimiento a los procesos de atención, promoción y prevención de la Casa de Justicia del Distrito de Aguablanca (Alcaldía Municipal).
- Fortalecimiento a las Comisarías de Familia y a la Policía Comunitaria (Alcaldía Municipal).
- Proyecto de conciliación escolar Ariadna (Cámara de Comercio de Cali).
- Implementación de Buenas Prácticas de Manufactura (BPM) en empresas del sector de alimentos. (Ministerio de Comercio, Industria y Turismo Fondo Fomypime).

- Desarrollo de un potencial exportador de servicios de salud para el Valle del Cauca.
- Promoción y bases para el desarrollo social y competitivo de la cadena láctea en el Departamento de Nariño.

Además, los centros mencionados realizaron de manera permanente actividades de servicio y consulta al público entre las que se destacan la asesoría a pequeñas y medianas empresas en planes de internacionalización, consulta psicológica (clínica, de orientación profesional y de procesos organizacionales) y jurídica (civil y de familia, laboral, comercial y penal).

EDUCACIÓN CONTINUA

La actividad de Educación Continua continuó el proceso de descentralización hacia las facultades iniciado en años anteriores. Fueron afinados y definidos los criterios de distribución económica de los ingresos y gastos de los programas para hacer sustentable la actividad desde las facultades.

En la ejecución, se tiene que en el año 2004, el Centro de Educación Continua realizó 86 eventos entre cursos cortos, medianos, diplomados y programas cerrados para un total de 7590 horas dictadas. Participaron 1909 personas (22 en promedio por evento) y fueron coordinados 354 conferencistas. Por su parte, la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, en donde ha comenzado la descentralización de la actividad, realizó 12 programas para un total de 883 horas ofrecidas y 256 participantes.

Cuadro No. 12
CARACTERÍSTICAS DE LA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN CONTINUA EN EL AÑO 2004

| | Total de eventos | Cortos (1-30 horas) | Ordinarios (31-80 horas) | Largos (81 horas y mas) | Abiertos al público | Cerrados | Hrs | Profesores | Participación |
|---|------------------|---------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------|-----------|--------------|------------|---------------|
| Centro de Educación Continua | 65 | 27 | 6 | 32 | 44 | 21 | 4.968 | 270 | 1.515 |
| Academia Regional Cisco | 9 | 0 | 1 | 8 | 9 | 0 | 1.739 | 35 | 138 |
| Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales | 12 | 5 | 1 | 6 | 12 | 0 | 883 | 49 | 256 |
| Total | 86 | 32 | 8 | 46 | 65 | 21 | 7.590 | 354 | 1.909 |

Fuente: Vicerrectoría Académica

En los cuadros A1, A2 y A3, se presenta un inventario detallado de las actividades y eventos de relevancia realizados por las distintas Unidades Académicas durante 2004 y que involucraron el acercamiento y construcción de nexos que apuntan a la consolidación de redes académicas y sociales en pro de un diálogo más profundo entre la universidad y la sociedad.

5. El Medio Universitario

Síntesis de los objetivos estratégicos:

- Promover la participación de la Comunidad Educativa en el logro de los propósitos de la formación integral
- Fomentar y mantener un clima humano que favorezca la motivación, el sentido de pertenencia, el bienestar y el desarrollo permanente de la Comunidad Educativa
- En el contexto de la Espiritualidad Ignaciana, generar y participar en experiencias y programas de proyección social
- Impulsar la dimensión social del quehacer de la Comunidad Educativa

Uno de los procesos de mayor significado durante el 2004 fue la puesta en marcha de la nueva estructura del Medio Universitario, con el inicio de la Vicerrectoría del Medio en la Seccional el 9 de febrero y de las Decanaturas del Medio en las respectivas facultades el 12 de abril.

En el espacio del nuevo Consejo del Medio Universitario, integrado por los decanos del Medio Universitario, un Decano Académico y –opcionalmente– el Vicerrector Académico y el Director General Administrativo, se comenzaron a definir directrices concretas sobre la articulación del trabajo entre los sectores de la Vicerrectoría y las decanaturas del Medio Universitario. En el año 2005 se tendrá un documento en donde se especifiquen las formas de relación.

Adicional al nuevo Consejo del Medio Universitario, fue creado el Comité de la Vicerrectoría del Medio, integrado por los directores de Sector y la directora de Gestión Humana.

Por su parte, el Sector de Formación Social fue reestructurado, denominándose en adelante Sector de Proyección Social. Esto hizo necesario dinamizar la reflexión con la participación de diferentes instancias de la Universidad. Simultáneamente se revisó el tema de la proyección social para, en el año 2005, realizar el foro “Colombia desde la región: una visión prospectiva” que involucrará a toda la Comunidad Educativa Javeriana.

Tanto en el Consejo del Medio Universitario como en el Comité de Participación Estudiantil (Pares), un importante tema de reflexión fue la participación de los estudiantes. La nueva presencia de las decanaturas del Medio en las facultades permitirá el seguimiento personalizado a los grupos estudiantiles y otras formas de participación.

De otro lado, la Vicerrectoría elaboró un documento de trabajo sobre el impacto formativo de las actividades del Medio Universitario y se realizó una propuesta esquemática de trabajo para dar respuesta a esta temática.

Como un aporte nuevo y especial a la vida universitaria, el Vicerrector participó de la creación del Comité de la Emisora Javeriana Estéreo Cali y lo preside. Este comité presentó en octubre al Padre Rector una propuesta para transformar y ajustar la programación y el funcionamiento general de la emisora que fue estudiado por las instancias respectivas.

Con relación a los proyectos liderados por la Vicerrectoría y que desde hace varios años son la marca de distinción de la formación desde el Medio Universitario, se resalta la consolidación de dos de los programas que, con amplia cobertura, procuran el mayor bienestar de la comunidad Javeriana, el enriquecimiento personal y la formación integral: “Programa Universidad Saludable” y “Seminario Taller de Formación en Liderazgo”.

En el “Programa Universidad Saludable” durante 2004 se vincularon diferentes instituciones relacionadas con la salud en la ciudad y se continuó en el esfuerzo, a través de diferentes

medios (página web, jornadas, investigaciones en asocio con la academia), de promover y educar en la perspectiva de los estilos de vida saludable. Se destacan en esta línea las jornadas de prevención de consumo de sustancias psicoactivas, los talleres de prevención de la violencia, las jornadas de promoción de estilos de vida saludables, y los talleres de promoción de salud sexual y reproductiva.

Por su parte el "Seminario Taller de Formación en Liderazgo", como un proyecto consolidado en lo local, entra en un proceso de compartir y promover su modelo dentro de las Universidades de AUSJAL generando por un lado, la perspectiva hacia futuro de un seminario taller internacional y por el otro, un proyecto de Formación en Liderazgo Ignaciano.

Cuadro No. 13

**PARTICIPANTES EN EL PROYECTO SEMINARIO TALLER DE FORMACIÓN EN
LIDERAZGO DE LA VICERRECTORÍA DEL MEDIO UNIVERSITARIO 2003-2004**

| | 2003 | | 2004 | |
|----------------------------|---------------|----------------|---------------|----------------|
| Tipo de experiencia | Sem. I | Sem. II | Sem. I | Sem. II |
| Momento 1 | 29 | 39 | 33 | 24 |
| Momento 2 | 17 | 22 | 25 | 33 |
| Profesores y colaboradores | 15 | 40* | 22 | 15 |
| Liderazgo Extremo | | | 19** | |

* Participaron todos los profesionales del Sector Cultural y Deportivo

** Se realiza una vez al año, se inició la experiencia en el año 2004

Fuente: Vicerrectoría del Medio Universitario

GESTIÓN DE LOS DECANOS DEL MEDIO UNIVERSITARIO EN LAS FACULTADES

Los nuevos decanos trabajaron durante 2004 principalmente en dos sentidos. El primero, la generación, desarrollo y fortalecimiento de los vínculos con las facultades, profesores y estudiantes; el segundo, el delineamiento de propuestas y prácticas de interacción con los Sectores del Medio Universitario. Ambas direcciones de la gestión implicaron un denodado es-

fuerzo de comprensión e integración para el mejor funcionamiento y optimización de la gestión.

Se destacan en el primer y segundo sentido:

- La participación en el proceso de recepción, inducción y acompañamiento a estudiantes en cada programa académico.
- El esfuerzo por conocer personalmente a los miembros de su Facultad profesores y estudiantes.
 - En el caso de los alumnos, aproximarse no sólo a la problemática en forma individual, sino en algunas oportunidades, hasta las familias; particularmente en lo que se refiere al análisis de su situación financiera y al apoyo que la Universidad puede brindar para su continuidad.
 - En el caso de los directivos de las facultades y profesores, indagar sobre sus expectativas, sus requerimientos y formas de pensar el deber ser de la gestión de la decanatura, lo cual ha sido especialmente importante en este año de reconocimiento y acoplamiento.
- Apoyo a la formación en la participación y el liderazgo universitario, asumiendo el proceso de elecciones de estudiantes delegados a los consejos de la Facultad.
- Apoyo a la gestión de la Facultad, participando de las decisiones y reflexiones en los consejos de Facultad, algunas en particular como reconocimientos, menciones y sanciones a estudiantes de las carreras.
- Apoyo a la gestión global de la Universidad, formando parte del Consejo Directivo Universitario, y apoyo general a la gestión del Consejo de la Vicerrectoría del Medio Universitario.
- Apoyo a la gestión administrativa de la Facultad, aportando en la selección, inducción, capacitación, evaluación y desarrollo de los empleados administrativos y profesores,
- Participación y, en algunos casos, apoyo en la organización de celebraciones y eventos importantes de cada carrera, como los grados, las convivencias, los eventos programados,

las actividades deportivas y culturales, para lo cual contaron con el apoyo de los Sectores de la Vicerrectoría del Medio Universitario.

- Se destaca finalmente, la divulgación de las ofertas de los sectores del Medio, las actividades en cada facultad, el apoyo a los grupos y liderazgos estudiantiles, y a las iniciativas surgidas de la Comunidad Educativa.

GRUPOS Y ACTIVIDADES ESTUDIANTILES

En 2004 se continuó en el proceso de promoción de grupos estudiantiles a través del programa de Participación Estudiantil (PARES). En esta línea se mantienen las acciones del Comité Intersectorial de Participación Estudiantil, las reuniones de miembros de la Vicerrectoría del Medio Universitario y de los nuevos decanos del Medio con grupos estudiantiles organizados. Se destaca la aparición de nuevos grupos y la permanencia de la mayoría de los que venían teniendo presencia en años anteriores.

Es significativa la creación del Comité de Gestión Estudiantil (CGE), por cuanto facilita un espacio institucional para la participación de los estudiantes, y para la permanencia y estabilidad de los diferentes grupos.

Cuadro No. 14

GRUPOS ESTUDIANTILES Y TIPOS DE ACTIVIDADES REALIZADOS EN 2004

| Grupo estudiantil | Naturaleza y/o actividades |
|--|---|
| Activos - Trabajo social y crecimiento personal | Campamento Misión |
| Ágora. Grupo de Estudio en Ciencia Política y Ciencias Sociales | Organizó foro de Derecho Internacional Humanitario en la ciudad de Cali con presencia de Fuerzas Armadas. Participó en la organización de III Concierto Ciudadano |
| Aiesec-Cali Asociación Internacional de Estudiantes Universitarios | Conferencia sobre mercadeo y ventas; sensibilización al emprendimiento y viviendo el liderazgo |

| Grupo estudiantil | Naturaleza y/o actividades |
|--|--|
| Alter Gesto (Grupo representativo de Teatro) | Presentaciones en los eventos de la Universidad Primer puesto Festival Regional de Teatro Universitario – Popayán. Segundo puesto Festival Nacional de Teatro Universitario – Cali. |
| ANEIAP - Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Industrial, Administrativa y de Producción | Trabajó en organización de II Jornada de Capacitación en Liderazgo. Consiguió sede del Congreso Nacional de Estudiantes de la asociación para 2005 |
| ANEPSI - Asociación Nacional de Estudiantes de Psicología | Organizó Asamblea Nacional de Estudiantes pertenecientes a la asociación de todo el país, siendo Cali sede del evento |
| Conciencia | Colectivo de Psicología Humanista |
| Coro de la Pontificia Universidad Javeriana Seccional Cali | Presentaciones en la Universidad Javeriana, en el ICESI y la Universidad Autónoma de Occidente |
| CVX - Comunidades de Vida Cristiana | Estudiantes Sector Pastoral |
| Danza Contemporánea II | Grupo representativo Sector Cultural |
| El Clavo - Periódico estudiantil | Lanzamiento de ediciones impresas; realizó presentaciones artísticas en la Ciudad |
| Enlace | Grupo de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas |
| Faro - Grupo de estudiantes que ofrece su conocimiento al servicio del país | Proyectos de Semestre con énfasis social |
| G- Media | Grupo de Estudiantes de la Carrera de Ingeniería de Sistemas y Computación |
| Greco | Grupo de Estudiantes de la Carrera de Contaduría Pública |
| Gridtel | Grupo de Estudiantes Carrera de Ingeniería Electrónica |
| Homo-Economicus | Asociación de Estudiantes de Economía |
| IEEE-Rama Estudiantil Grupo Estudiantil del Instituto de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos | Sede de la II competencia Nacional de Robots organizada por los estudiantes de la asociación Sede Cali |
| Inductores - Grupo de estudiantes que apoyan actividades institucionales de promoción e inducción | Apoyo a la actividad de inducción a estudiantes, conferencias grupales |
| La Orfandad Escrita | Sociedad de Escritores. Grupo asociado Sector Cultural |
| La Orilla – Grupo de narración oral | Clase abierta en “Ruta del Arte” |

| Grupo estudiantil | Naturaleza y/o actividades |
|---|---|
| Más Nadie Producciones | Participó en la organización del III Concierto Ciudadano, ayudando en documentación y conferencias. Organizó semanalmente la presentación de videos al aire libre en plazuela Almendros |
| (Olead) - Organización Latinoamericana de Estudiantes de Administración | Asistió al Congreso Nacional de Estudiantes de Administración logrando ser sede del evento para 2005 |
| Proyecto Nocturno. Grupo de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Carrera de Ciencia Política | Organizó el II Encuentro Local de Poesía Nocturno 2004. "Tributo a GAIA", evento que se realiza anualmente |
| PUJ-Clue -Linux y sus herramientas | Grupo carreras de Carrera de Ingeniería Electrónica y de Sistemas |
| Redes - Red Estudiantil de Desarrolladores de <i>Software</i> | Grupo Carrera de Ingeniería de Sistemas |

Fuente: Vicerrectoría del Medio Universitario

ACTIVIDADES CULTURALES, DE REFLEXIÓN Y DE INTEGRACIÓN

Es importante destacar para 2004 el papel que jugó la Vicerrectoría del Medio Universitario en la celebración de los 400 años de la Compañía de Jesús en Colombia. Esta conmemoración involucró diversas actividades religiosas, culturales, académicas, entre las que se puede destacar, la eucaristía y acto cultural en la fiesta de San Ignacio, la conferencia en la fiesta de San Pedro Claver, las conferencias y paneles con ex alumnos del Colegio Berchmans y de la Javeriana Cali, la celebración de la fiesta de San Francisco Javier y el lanzamiento en Cali de la novela "El dolor de la Tierra", del Padre Rodolfo Eduardo de Roux, S.J.

Desde otra perspectiva y aportando a la formación integral como reconocimiento de la riqueza que hay en el mundo del estudiante y el colaborador, en sus inquietudes, potencialidades y motivaciones, se hace una amplia oferta en lo musical, lo estético, lo expresivo, lo cultural y artístico. Talleres de joyería, talla en madera, creación escénica, pintura, joyería, expresión oral, fotografía, apreciación de cine, vitral, talleres de video, danza, técnica vocal, percusión, cuento fantástico, entre otros

son parte de esta oferta. Esta diversidad de expresiones son complementarias y enriquecedoras de la vida académica y atienden al ser humano íntegro que se quiere formar.

Para 2004 se continuó con la oferta de 4 diferentes perspectivas de lo estético y cultural, que agrupan a su interior diversidad de talleres, foros, exposiciones, ejercicios de apreciación, entre otras posibilidades. Estas perspectivas son: los medios, las artes escénicas, las artes plásticas y la expresión musical.

Otras ofertas adicionales caben en el campo de la apreciación y resulta importante destacar: la Ruta del Arte, como proceso de consolidación y divulgación de la producción artística de la Comunidad Educativa, los cineforos Alucine, los festivales de la canción y de danza, las muestras de fotografía y narración oral, los conciertos y conmemoraciones especiales de las facultades, que sensibilizaron y divulgaron diferentes expresiones de la cultura y las artes.

Cuadro No. 15

RESUMEN ESTADÍSTICO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES CULTURALES REALIZADAS EN 2003-2004

| Actividades | N° de participantes | | | |
|-------------------------------------|---------------------|--------|--------|--------|
| | 2003-1 | 2003-2 | 2004-1 | 2004-2 |
| Área de Medios* | 22 | 24 | 51 | 16 |
| Área de Artes Escénicas** | 103 | 147 | 82 | 77 |
| Área de Artes Plásticas y Aplicadas | 88 | 58 | 151 | 69 |
| Área de Expresión Musical | 122 | 188 | 133 | 167 |

* En 2004-2 no se programó el Taller de Imagen, por incapacidad médica del docente.

** En 2004-1 y 2004-2 ya no estaban en los grupos representativos los estudiantes graduados el año anterior.

Fuente: Vicerrectoría del Medio Universitario.

OTRAS ACTIVIDADES DE APOYO A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

La consulta psicológica y pedagógica, los talleres para mejorar métodos de estudio, el entrenamiento en habilidades sociales, la orientación vocacional, los grupos de crecimiento, la consulta pedagógica grupal, los talleres de trabajo en equipo, habilidad de expresión, de ansiedad ante evaluaciones son algunas de las ofertas que acompañan el tránsito del estudiante por la Universidad.

Se pondera además, el trabajo continuado y conjunto de las facultades y la Vicerrectoría del Medio Universitario en la preparación de los estudiantes para la vida laboral, para la proyección social, para la reflexión espiritual, para el mejoramiento académico, para la integración y la convivencia y para la construcción de una mayor calidad de vida.

Cuadro No. 16

RESUMEN ESTADÍSTICO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES DE APOYO PEDAGÓGICO
Y PSICOLÓGICO QUE APOYAN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES
REALIZADAS EN 2004

| Actividades | Nº de participantes | |
|---|---------------------|--------|
| | 2004-1 | 2004-2 |
| Consulta Psicológica | 119 | 161 |
| Inducción a neojaverianos | 344 | 574 |
| Equipamiento personal | | |
| Convivencias y talleres | 197 | 220 |
| Equipamiento académico | | |
| Prueba académica | 126 | 78 |
| Orientación Vocacional | 39 | 19 |
| Consulta pedagógica individual | 38 | 11 |
| Taller Ansiedad ante las evaluaciones | | 13 |
| Formación de monitores | | |
| Talleres formación y seguimiento de monitores | | 97 |
| Equipamiento para el trabajo | | |

| Actividades | N° de participantes | |
|--|---------------------|--------|
| | 2004-1 | 2004-2 |
| Foro: Del mundo académico al profesional | | 176 |
| Jornada de enfrentamiento a la práctica | 205 | 146 |
| Inscripción al entrenamiento en entrevista | 133 | 113 |
| Taller: Hacer para transformar | 10 | 16 |
| Conversatorio: Prácticas sociales en la PUJ | 70 | 171 |
| Taller: Preparación para el proceso de selección | 191 | 155 |
| Panel: Procesos de selección -entrevista y pruebas psicotécnicas | 190 | 153 |
| Entrenamiento en entrevista | 182 | 113 |
| 5 Talleres preparación para el trabajo | | 303 |

Fuente: Vicerrectoría del Medio Universitario

Cuadro No. 17
RESUMEN ESTADÍSTICO DEL PROGRAMA UNIVERSIDAD SALUDABLE 2004

| Universidad saludable | 2004-1 | 2004-2 |
|---|--------|--------|
| Jornada de prevención de la violencia | 21 | 34 |
| Jornada de salud sexual y reproductiva | 669 | 8 |
| Jornada de prevención de consumo de sustancias psicoactivas | | 124 |
| Proyecto: Estilos de vida saludables | 35 | 600 |

Fuente: Vicerrectoría del Medio Universitario

ACTIVIDADES DEPORTIVAS

El Sector Deportivo ha mantenido a través de los últimos 6 años, la integración, la salud y la formación alrededor del deporte con la ya tradicional Copa Loyola. En esta oportunidad los deportistas javerianos fueron campeones generales en este evento. Se destaca la actuación en natación, *kung fu* y tenis de campo donde se obtuvo el máximo reconocimiento y el subcampeonato en fútbol femenino, fútbol sala masculino y tenis de mesa.

Lo deportivo en 2004, tuvo un papel importante además, a través de una diversidad de propuestas de actividades físicas y deportivas que promueven en forma decidida opciones de una vida saludable y amplían reflexiones y prácticas orientadas al desarrollo del potencial humano. Aerorrumba, aeróbicos, baloncesto, *dao yin*, fútbol, voleibol, natación, tenis de campo y de mesa, yoga, gimnasio, *capoeira*, *cardiobox*, buceo, fueron algunas de las ofertas durante el año.

Se destaca para el 2004:

- Copa Javeriana: campeón fútbol masculino, subcampeón voleibol masculino, campeón y subcampeón tenis de campo doble mixto.
- Juegos Nacionales Universitarios: plata y bronce en natación y tenis de mesa.
- Torneo Departamental de *kung fu*: subcampeón
- Copa Icesi: campeón fútbol masculino, campeón fútbol sala masculino
- Torneo interclubes papifútbol: campeón fútbol sala masculino.
- Torneo Nacional de *kung fu*: campeón general
- Juegos zonales universitarios 2005: 11 clasificados en natación y 5 en tenis de campo.

Respecto de las actividades formativas, se presentó el siguiente comportamiento de los beneficiarios.

Cuadro No. 18
RESUMEN ESTADÍSTICO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES DEPORTIVAS REALIZADAS EN 2004

| Actividades* | N° participantes | | | |
|----------------------------|------------------|--------|--------|---------|
| | 2003-1 | 2003-2 | 2004-1 | 2004-2* |
| Centro de actividad física | | | | |
| Aerorrumba | 71 | 19 | 39 | 38 |
| Aeróbicos | 61 | 37 | 42 | 35 |

| Actividades* | Nº participantes | | | |
|----------------|------------------|-----|-----|-----|
| Buceo | 29 | 44 | 8 | 10 |
| Cardio box | 23 | 47 | 38 | 48 |
| Gimnasio | 214 | 257 | 219 | 109 |
| Spinning | 114 | 96 | 77 | 34 |
| Dao Yin | 23 | 19 | 17 | 20 |
| Yoga | 56 | 60 | 87 | 42 |
| Núcleos | | | | |
| Baloncesto | 87 | 59 | 44 | 71 |
| Fútbol | 149 | 125 | 147 | 76 |
| Kung fu | 33 | 22 | 21 | 24 |
| Fútbol sala | 114 | 100 | 122 | 72 |
| Natación | 71 | 52 | 65 | 51 |
| Polo acuático | 40 | 26 | 29 | 26 |
| Tenis de campo | 20 | 20 | 86 | 45 |
| Tenis de mesa | 15 | 14 | 81 | 36 |
| Voleibol | 62 | 37 | 49 | 42 |
| Capoeira** | | | | 17 |

* A partir del periodo 2004-2 se aumentó la exigencia en el promedio de asistencia a las actividades, por lo cual se presentan variaciones significativas en las estadísticas de algunas de ellas (gimnasio, spinning, fútbol, fútbol sala, yoga, tenis de mesa).

**Nueva actividad en 2004-2 (La capoeira, originaria del Brasil, consiste en una combinación entre danza y gimnasia que se realiza en grupo con acompañamiento de música).

Fuente: Vicerrectoría del Medio Universitario.

VIDA SACRAMENTAL Y CRECIMIENTO ESPIRITUAL

La pastoral universitaria sigue su proceso de fortalecimiento y consolidación. Se destaca en particular la constancia en la promoción de los retiros espirituales de primer y segundo nivel, las experiencias espirituales de un día que cuentan con amplia aceptación, el acompañamiento a grupos de desarrollo espiritual y la oferta de talleres novedosos a la Comunidad Educativa. Se fortalece, además, en el ofrecimiento de prácticas de vida sacramental y en el trabajo propio e intersectorial en propuestas de proyección social.

En este mismo sentido y en función de atender el ser trascendente como es propio de una universidad jesuítica, se ofrecen como actividades destacadas de intersección entre lo académico y lo pastoral en 2004:

- Jornada de reflexión teológica y pastoral sobre el sentido de la muerte (En asocio con el Departamento de Teología)
- Simposio de Teología: "Teología y sociedad: conflictos y desafíos para el nuevo milenio" (Con el Departamento de Teología)

Cuadro No. 19

RESUMEN ESTADÍSTICO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES PASTORALES REALIZADAS EN 2004

| Actividades | Nº participantes | | | |
|---|------------------|--------|--------|--------|
| | 2003-1 | 2003-2 | 2004-1 | 2004-2 |
| Retiros espirituales nivel 1 y 2 | 20 | 50 | 32 | 29 |
| Experiencia espiritual de un día | 130 | 145 | 150 | 146 |
| Ejercicios espirituales ignacianos* | 8 | | 13 | 2 |
| Grupo activos | 29 | 34 | 19 | 8 |
| Comunidades de vida cristiana | 14 | 15 | 14 | 14 |
| Grupo oración de los jueves | 12 | 6 | 19 | 16 |
| Preparación para la confirmación | 5 | 5 | 6 | 8 |
| Talleres de crecimiento interior** | | | | 26 |
| Preparación y celebración de la primera comunión*** | | 12 | | 15 |

* Más ejercitantes en la Semana Santa.

** Nuevo taller del sector de Pastoral.

*** Actividad que se realiza en el segundo semestre del año.

Fuente: Vicerrectoría del Medio Universitario.

6. Gestión académico-administrativa

Síntesis de las orientaciones generales de la Rectoría:

1. Apropiación de los medios institucionales para la gestión y el seguimiento de la planeación institucional.
2. Apoyar la implementación del Sistema de Información universitaria.
3. Mantener el compromiso con la racionalización del gasto y la optimización de los procesos administrativos.
4. Estudiar y preparar los ajustes que implicarán los nuevos estatutos de la Universidad.

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA DIRECCIÓN GENERAL ADMINISTRATIVA Y LA VICERRECTORÍA DEL MEDIO UNIVERSITARIO

Se continuó con la implantación, iniciada en 2003, del Sistema de Gestión de la Calidad. En 2004 se alcanzó un desarrollo del 80% del proyecto a través de las siguientes actividades: fijación de las políticas y objetivos de calidad, visión, misión y valores; definición y divulgación de la políticas de compras y pagos; realización de auditorías internas de calidad a diferentes dependencias; capacitación en diferentes áreas y competencias relacionadas con la calidad; articulación de procesos, metas e indicadores con los contenidos en el Sipge; realización de un estudio de clima laboral dentro de la dependencia; redacción del manual de calidad e implementación de un sistema de información.

Por su parte, en la Vicerrectoría del Medio Universitario y sus dependencias, el Comité de Calidad avanzó en la revisión los procesos comunes y el Manual de calidad. Además se trabajó en conjunto con la Dirección General Administrativa para articular esfuerzos encaminados a la implementación del sistema y así generar menores gastos. En el segundo semestre de 2004 se realizó una jornada conjunta de refuerzo para los auditores internos de calidad. Se espera que para mayo del 2005 se obtenga la certificación. Se determinó como una de las fun-

ciones del Comité de la Vicerrectoría del Medio Universitario establecer las directrices necesarias para la implementación y el seguimiento del sistema y así contar con un mayor empoderamiento por parte de los directores de sector.

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL Y ESTADO DE RESULTADOS

El presupuesto anual de ingresos ascendió a \$41.097.4 millones, ejecutado en 91,4%. Por su parte los gastos presupuestados fueron ejecutados en un 87,3%, alcanzando un total de \$30.613.1 millones. Las inversiones a su vez totalizaron \$4.003.8 millones. Sobre el estado de resultados, se tiene que este mostró una mejoría notable en los resultados operacionales, al disminuir el déficit observado en el año anterior de \$-1.894.7 a \$-283.4 millones. Los resultados totales del ejercicio fueron positivos (\$1.643.6 millones), mostrando un incremento de 158,1% con respecto al año anterior.

INFORMÁTICA Y SISTEMAS

A. SISTEMA DE INFORMACIÓN UNIVERSITARIA (SIU)

En el marco del nuevo Sistema de Información Universitaria se logró la implementación exitosa del módulo de administración de estudiantes y consejería académica dentro del cual cabe resaltar: la consolidación del proceso de admisiones en todas las facultades utilizando el nuevo sistema, la definición de roles y seguridad de acuerdo con la estructura preexistente, la especificación de los aspectos relacionados con la auditoría del sistema, la migración de todos los planes de estudio activos de las tres facultades, la capacitación al personal administrativo-académico en la creación de grupos, carga de horarios y asignación de docentes y la posibilidad por parte de todos los estudiantes, a partir del segundo semestre de 2004, de realizar la matrícula a través de la página web de la Universidad.

Para alcanzar estos objetivos, el Centro de Servicios Informáticos desarrolló y adecuó los sistemas de conexión de datos

de las demás aplicaciones hacia el SIU (nómina, laboratorios, Medio Universitario, matfin) y un conjunto de módulos complementarios necesarios (carga y consulta de notas, reservas, programación de horarios, asignación de planta física, certificados y consultas).

B. SISTEMA DE CORREO, AGENDA, ARCHIVOS POR WEB Y GRUPOS DE TRABAJO PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Al finalizar el año todos los usuarios de los servidores de correo de estudiantes y administrativo se encontraban activos en el nuevo servidor de correo *Microsoft Exchange*. Además se implementó *Microsoft SharePoint Portal Server* como solución para compartir información entre grupos de trabajo e investigación lo cual permitió, entre otras facilidades, establecer páginas web sobre temas particulares, crear distintas modalidades de encuestas virtuales de evaluación y montar sistemas de información para proyectos específicos.

C. DESARROLLO DE APLICATIVOS

Entre los desarrollos realizados durante el año se tiene la adaptación de la aplicación de presupuesto de la Sede Central, el sistema para manejo de diplomas y el Registro Institucional de Consultoría.

D. DEFINICIÓN Y EJECUCIÓN DEL PLAN DE SEGURIDAD INFORMÁTICA

Los principales logros de este proyecto en el 2004 fueron: la segmentación de la red de servidores según tipos de usuario y actividad, la adquisición y uso de software para control y defensa; la adquisición de autoridades certificadoras para los servidores web y de correo y, finalmente, el establecimiento de políticas, por parte del Comité de Sistemas de la Seccional, sobre la configuración de las estaciones de trabajo.

E. INDICADORES

La Facultad de Ingeniería terminó el desarrollo de un prototipo de sistema de indicadores universitarios que será evaluado durante el año 2005 con el fin de enriquecer el sistema institucional Sipge.

ARCHIVO CENTRAL

Se dio continuidad al proceso de digitalización y consulta por web de las hojas de vida de colaboradores, estudiantes y egresados. En el ámbito de este proyecto, se culminó el proceso en lo que respecta a la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas y a los colaboradores de la Universidad.

AUDITORÍA INTERNA

Fueron llevadas a cabo actividades de auditoría académica sobre procesos específicos como consumo telefónico, envío de correspondencia, compras de insumos y activos, devoluciones de matrícula, actividad de la Emisora Javeriana, crédito y cartera, contratos con proveedores, proceso de expedición de diplomas, programas especiales, actas y certificados y capacitación para auditores internos de calidad. Especial énfasis se dio a la auditoría sobre software académico administrativo (Nómina, Finanzas Plus, Tienda Javeriana, Registro Académico, Impresiones, Medio Universitario y Matrícula Financiera) que ha permitido mitigar el riesgo de fraude y manipulación de la información.

De otra parte, se estudiaron los informes de la Revisoría Fiscal (KPMG) y se supervisó la implementación de todas las recomendaciones sugeridas por dicha auditoría en el año 2004.

La oficina de Auditoría Interna además participó en diversos comités de carácter administrativo y operativo (cartera, cafetería principal, administrativo, de balance, financiero, compras, activos fijos, nómina y Tienda Javeriana).

La Seccional impulsó la formación integral y el bienestar de los profesores, colaboradores y sus familias, mediante programas educativos, en salud y ocupacionales. La Tabla 16 resume el conjunto de actividades realizadas con algunos indicadores.

Cuadro No. 20
RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS DE BIENESTAR SOCIOLABORAL
EN EL AÑO 2004

| Programas educativos | Beneficiarios |
|--|--------------------|
| Auxilios educativos a empleados: | |
| En la Universidad Javeriana | |
| • Pregrado | 9 colaboradores |
| • Educación Continua | 20 Colaboradores |
| • Otras actividades (capacitación) | 512 colaboradores* |
| En otras instituciones educativas | |
| • Pregrado y Tecnológico | 7 colaboradores |
| Auxilios educativos a hijos de empleados: | |
| • En la Universidad Javeriana | 21 Colaboradores |
| • Preescolar y Primaria | 56 colaboradores |
| Programas en Salud | |
| Salud Ocupacional (gastos de botiquín institucional, exámenes de medicina preventiva y del trabajo, elementos de protección personal, prácticas de la brigada de emergencias, capacitaciones, refrigerios brigadistas) | Toda la comunidad |
| Auxilios para gafas | 17 colaboradores |
| Reconocimiento de incapacidades | 97 colaboradores |
| Bienestar Ocupacional | |
| Licencias remuneradas (3. 776 días) | 790 colaboradores |
| Bonificación monetaria extralegal | 453 personas |
| Eventos institucionales | |
| Día de la Secretaria (Paseo al Parque del Café, Eucaristía, Pasabolas y Chaqueta Institucional) | 38 secretarias |
| Día del Profesor (Eucaristía, cena, rifas, obsequio) | 335 profesores |

| | |
|--|---------------------------------|
| Torneo Deportivo recreativo | 150 personas aproximadamente |
| Vacaciones Recreoformativas para hijos | 43 hijos de colaboradores |
| Fiesta para los niños de empleados | 206 hijos de colaboradores |
| Fiesta de Fin de Año | 750 colaboradores |
| | |
| Auxilio Funerario | 2 personas |

Fuente: Dirección General Administrativa



RETOS Y DESAFÍOS PARA EL INMEDIATO FUTURO

En el marco de la acción planificada que se ha propuesto la Seccional, este informe da cuenta de proyectos en marcha de importancia institucional en los distintos núcleos estratégicos de la planeación que continuarán constituyéndose desafíos para el año 2005 y entre los cuales se destacan:

1. Planeación Institucional

Evaluar el ciclo de planeación institucional 1999-2005 y a su vez proponer y adoptar las bases para el periodo 2006-2011 mediante la revisión y renovación de la Misión, la Visión y los objetivos estratégicos vigentes y las nuevas estrategias que se requieran para cumplir con las metas a futuro.

2. Academia y Currículo

- Transformar y modernizar la estructura académica de la Universidad mediante la creación de departamentos y de-

más Unidades Académicas de acuerdo con los Estatutos y Reglamentos vigentes.

- Concluir el proceso de revisión curricular y poner en práctica los nuevos planes de estudio en el segundo semestre del año 2005.
- Continuar el desarrollo y consolidación de Javevirtual de manera que se logre incrementar la proporción de profesores capacitados en las tecnologías de la información y la comunicación y el número de asignaturas que utilizan la plataforma *Blackboard*.
- Reactivar el Comité Técnico de Internacionalización y con el concurso de las facultades ejecutar el Plan de Internacionalización de la Seccional.
- Incrementar el número de convenios propios con instituciones del exterior y fortalecer la participación de la Seccional en AUSJAL.
- Realizar un adecuado seguimiento al proceso de internacionalización mediante indicadores de gestión y resultado.
- Mantener altos niveles de calidad en los todos los programas académicos de manera que se establezcan las condiciones adecuadas para buscar la acreditación de alta calidad de todos los programas y de la Seccional.
- Terminar el estudio y evaluación de los nuevos programas de pregrado y posgrado que actualmente realiza la Seccional y dado el caso, ofrecerlos. Además, avanzar hacia el ofrecimiento de cursos virtuales de educación continua. Todo esto como una forma de contribuir al desarrollo económico y social de la región y el país.

3. Profesores y estudiantes

- Dar continuidad al programa de formación de profesores en estudios de posgrado e iniciar el programa de cualificación y actualización en prácticas pedagógicas con el fin de lograr un mejoramiento continuo y la excelencia humana que caracteriza la Misión de la Universidad.

- Continuar y fortalecer la capacitación de los profesores en inglés.
- Apoyar mediante la Consejería Académica la introducción de los nuevos planes de estudio de tal forma que se posibilite profundizar en la vivencia de los principios de la flexibilidad curricular y la pedagogía de la autonomía.

4. Investigación

- Incrementar el número de grupos reconocidos y categorizados por Colciencias.
- Incrementar la participación de profesores en eventos internacionales con productos de investigación de alta calidad.
- Realizar un adecuado seguimiento a la actividad.

5. Medio Universitario

- Apoyar y consolidar la nueva estructura de la Vicerrectoría del Medio Universitario y las Decanaturas del Medio Universitario en las facultades.
- Fomentar la asimilación de los principios educativos de la Compañía de Jesús por parte de los profesores.

6. Sociedad y Universidad

- Afianzar de manera novedosa y actualizada las relaciones de la Universidad con el entorno productivo y social.

7. Gestión Académico – Administrativa

- Lograr un adecuado desarrollo de la planta física de la Universidad que permita prever las necesidades actuales y futuras en lo que respecta a infraestructura física y tecnológica.



**CUADROS ANEXOS CON INFORMACIÓN
RELEVANTE SOBRE LAS ACTIVIDADES
DE LA SECCIONAL EN 2004**

Cuadro No. A1

INVENTARIO DE EVENTOS ACADÉMICOS (SIMPOSIOS, SEMINARIOS, CONGRESOS) ORGANIZADOS POR LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS EN 2004

| Nombre del evento | Breve descripción | No. de participantes | Otras instituciones organizadoras |
|--|---|----------------------|---|
| Seminario Reforma Tributaria Aplicable para el Año Gravable 2004 | Se organizaron dos seminarios para dar a conocer las modificaciones introducidas a través de las Resoluciones 8961 y 8973 que cambian de manera sustancial la forma de reporte y los obligados tributariamente. El segundo evento incluye además la manera como se debe reportar por medios magnéticos | 290 y 61 | |
| Seminario Taller Cómo Elaborar la Declaración de Renta 2003 | Se organizó un seminario para estudiar la normatividad vigente aplicable en la elaboración de la declaración de renta, precisando los cambios introducidos en la Ley 788 de 2002. Se dio a conocer la forma adecuada de preparación de anexos que soportan la declaración de renta | 151 | |
| I Simposio Internacional de Microcréditos | Se organizó el I Simposio Internacional que brindó la oportunidad a directivos de instituciones de microcréditos, hacedores de políticas, académicos y demás interesados, mejorar su comprensión del mercado de microcréditos y de las condiciones que estimulan o inhiben su desarrollo. Se presentaron experiencias de algunas entidades exitosas en Colombia y otros países. Adicionalmente, se expusieron resultados de algunas investigaciones recientes sobre temas controvertidos en el campo, tales como Gobierno Organizacional en diferentes modelos de cooperativismo financiero; existencia de economía de escala en la IMFs; microcréditos y desarrollo económico y el impacto del microcrédito sobre la pobreza | 250 | Fundación CODESPA CEPAL – Naciones Unidas Fundación Corona Acción Banco Interamericano de Desarrollo Universidad de Laval (Canadá) |

| Nombre del evento | Breve descripción | No. de participantes | Otras instituciones organizadoras |
|--|--|----------------------|---|
| Panel de Discusión sobre el Borrador del Proyecto de Ley de Intervención Económica | Se dio a conocer a los profesionales de la Contaduría Pública el Borrador del Proyecto de Ley de la Intervención Económica, creando un espacio de discusión de las diferentes posiciones con respecto a los cambios introducidos en el Proyecto, teniendo en cuenta el impacto que tendrá en la educación contable y en el ejercicio de la Profesión | 300 | |
| Seminario Haga Realidad Su Idea de Negocio | Se brindó a los participantes el acompañamiento necesario en el primer paso hacia la consolidación de su idea de negocio. Con el fin de garantizar que las decisiones que se tomen al respecto tengan en cuenta todas las variables que van a influir en el éxito o fracaso de su empresa. | 32 | |
| Ciclo de conferencias | Se ofrecieron sendas conferencias dirigidas a estudiantes con el fin de familiarizarlos con la realidad empresarial | 500 | |
| Seminario Trámites de la DIAN - Jornada Tributaria | Se organizó un seminario que dio a conocer a los participantes el proceso legal establecido para la solicitud de trámites ante la DIAN. Adicionalmente se ofreció información sobre la Reglamentación de la Ley 863 de 2003, y de la más relevante Jurisprudencia del Consejo de Estado y Doctrina de la DIAN emitida en el primer semestre del 2004 | 57 | |
| I Encuentro Internacional de Gerencia Social | Se presentaron una serie de conferencias sobre el tema de gerencia social y sus desafíos para el nuevo siglo | 330 | Universidad del Valle Instituto Interamericano de Desarrollo Social, INDES |

| Nombre del evento | Breve descripción | No. de participantes | Otras instituciones organizadoras |
|--|---|----------------------|---|
| Seminario Internacional sobre pobreza en América Latina. Estrategias nacionales de superación | Se presentaron ponencias en las que se analizó la situación de pobreza en América Latina y se discutieron las políticas implementadas en algunos países de la región para su superación | 423 | Asociación de universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL) |
| Seminario sobre fuentes no bancarias de financiación para empresas pequeñas y medianas (PYMES) | Se organizó un seminario para difundir entre la comunidad empresarial y la académica, estudios de investigación y experiencias puntuales de fuentes de financiación diferentes al crédito bancario | 107 | Confederación de Cámaras de Comercio (CONFECAMARAS) Centro para el Desarrollo del Mercado de Capitales (CMC) Superintendencia de Valores Superintendencia de Sociedades |
| Seminario Obligados al Registro Único Tributario Plazos, Sanciones | Se dio a conocer a los participantes los nuevos requisitos y plazos establecidos para los obligados a inscribirse ante la DIAN, las sanciones de cierre de negocios y establecimientos por cumplir la norma. Obligaciones para el régimen simplificado y plazos para entregar constancia de inscripción, según decreto del Gobierno | 54 | |
| IV Simposio de las Ciencias Económicas y Administrativas | Se organizó un conversatorio y una ponencia en torno al tema de la conformación y consolidación de Grupos de investigación, se generó un espacio de socialización para los Grupos de Investigación y, se presentaron a la comunidad académica los resultados de las investigaciones adelantadas por los estudiantes y profesores de la Facultad | 150 | |

| Nombre del evento | Breve descripción | No. de participantes | Otras instituciones organizadoras |
|--|---|----------------------|-----------------------------------|
| Convocatoria a la Feria Empresarial Javeriana 2005 | Se hizo la convocatoria para una Feria que pretende contribuir a aumentar la participación de MIPYMES en el desarrollo económico de la región, y la promoción y creación de viejas y nuevas empresas. | 8 | |
| Seminario Planeación de Cierre Fiscal 2004. Cómo calcular la provisión del impuesto corriente y diferido | Se organizó un seminario que reflexiona sobre el final del ejercicio contable, el cálculo de la provisión del impuesto sobre la renta, las alternativas de ahorro fiscal, la racionalización de la carga fiscal de las empresas y el cumplimiento de la normatividad vigente | 54 | |
| Primera Jornada de <i>E-Business</i> : Presente y futuro de los negocios electrónicos | Se organizó una jornada con el propósito de aportar en la preparación para nuevas formas de hacer negocios, nuevos clientes y reglas de juego en "Sociedad de la información y el Conocimiento", Algunos de los temas fueron: la administración de relaciones con los clientes, el proceso de Certificación Digital en Colombia, las estrategias para los negocios electrónicos y los modelos de Negocios <i>E-generation</i> | 46 | |

Cuadro No. A2

INVENTARIO DE EVENTOS ACADÉMICOS (SIMPOSIOS, SEMINARIOS, CONGRESOS) ORGANIZADOS POR LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES EN 2004

| Nombre del evento | Breve descripción | No. de participantes | Otras instituciones organizadoras |
|---|---|----------------------|---|
| Seminario sobre Reinserción de Jóvenes Excombatientes | Se presentaron los programas que el actual gobierno realiza en relación con el tema de reincorporación a la vida civil de niños y jóvenes de los grupos armados | 120 | ICBF Ministerio del Interior y de Justicia Fundación Corona Fundación Alvarallice Fundación Restrepo Barco CEPEI |
| Pre simposio sobre Justicia Restaurativa. Evento con invitados internacionales. | Se expusieron los conceptos centrales de este modelo de justicia y se presentaron experiencias nacionales como Paz y Bien, Laboratorio de paz del Magdalena Medio, la Comunidad Nasa y la comunidad Wayú | 130 | Fundación Alvarallice, AID, Fundación Paz y Bien, Corporación Excelencia en la Justicia |
| Foro Ciudadano sobre el Plan de Desarrollo de la Ciudad de Cali | Se invitó a funcionarios de la Alcaldía y a Concejales de la ciudad para que explicaran el plan de desarrollo aprobado. A este evento convocó la Universidad y la Carrera de Ciencia Política a través de Cali Visible | 150 | Foro Nacional por Colombia, capítulo Valle. |
| Foro sobre Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario | Se invitó a autoridades civiles y militares de la región para tratar este importante tema. A este evento convocó la Universidad y la Carrera a través del grupo estudiantil Agora, en el marco del Concierto Ciudadano por la paz | 40 | |
| Foro Partidos Políticos y Democracia: Colombia en el contexto latinoamericano | Se trataron temas de interés en relación con el desarrollo de la democracia en el contexto latinoamericano, planteando un debate en relación con el proceso colombiano | 100 (estimado) | Foro Nacional por Colombia, capítulo Valle |

| Nombre del evento | Breve descripción | No. de participantes | Otras instituciones organizadoras |
|--|---|----------------------|--|
| Foro Cali: Reconstruyendo Ciudad | Fue un espacio para plantear la discusión acerca de si existe o no un proyecto de ciudad. A este evento convocó el grupo estudiantil Cali-Debate de la Carrera de Ciencia Política | 50 (estimado) | |
| II Congreso Colombiano de Psicología Conductual-Cognoscitiva | Se organizó el Segundo congreso de psicología conductual-cognoscitiva organizado por los docentes del enfoque conductual de la Carrera de Psicología y el grupo de investigación | 288 | |
| IV Jornada Académica Semana de la Psicología | Se presentaron temáticas actualizadas de los diferentes campos y enfoques. Este evento fue coordinado por la Carrera de Psicología, los colectivos de docentes de los diferentes campos, enfoques y la coordinación del Ciclo Básico | 300 (estimado) | |
| IV Seminario de Neurociencias | Se realizó un encuentro de Investigación en Lesión Cerebral y Rehabilitación para dar a conocer las nuevas propuestas en el manejo temprano de lesiones cerebro vasculares y la rehabilitación, buscando aportar herramientas a los profesionales de la salud que tienen a su cargo el manejo de esta población | 17 | Educación Continua de la Facultad |
| Seminario Taller: Evaluación e intervención en víctimas de violencia doméstica | Se realizó este seminario que aportó en la identificación del desarrollo, de los determinantes de la violencia doméstica y de los problemas derivados de ésta. Se profundizó en un programa de evaluación e intervención breve de la problemática | 10 | Educación Continua de la Facultad, con el apoyo del Icetex |
| Diplomado en Psicología, Salud y Calidad de Vida | Se trabajó en el desarrollo de habilidades de evaluación e intervención psicosocial para la atención integral del niño, adulto o anciano con enfermedad crónica y su familia, tendientes al mejoramiento de su calidad de vida | 14 | Educación Continua de la Facultad |
| Diplomado de Gestión Estratégica del talento humano por competencias | Se proporcionó a los participantes los conceptos estratégicos y las herramientas prácticas para generar valor a sus organizaciones mediante la gestión del talento humano basado en competencias. | 51 | Educación Continua de la Facultad |

| Nombre del evento | Breve descripción | No. de participantes | Otras instituciones organizadoras |
|-------------------------------------|--|----------------------|---|
| Jornadas de la Comunicación | Se desarrollaron conferencias sobre distintos temas de comunicación | 516 | Ministerio de Cultura, Dirección de Cinematografía. Cristina Díaz. Empresa Colombiana de Petróleos, Ecopetrol, Regional Magdalena Medio. Alba Luz Amaya. Proceso de Comunidades Negras. Libia Grueso. Macromedia. Empresa diseñadora de <i>software</i> . Pablo Arrieta. Cybius. Empresa de Multimedia. Equipo de realización de la película "El Rey" (Antonio Dorado, Universidad del Valle). Patofo Films, Empresa de realización audiovisual. Jorge Navas |
| VI muestra internacional documental | Se participó en una muestra itinerante de los documentales colombianos y de distintos países del mundo, versión 2004 | 40 | Universidades del Valle, Autónoma de Occidente y Santiago de Cali |

| Nombre del evento | Breve descripción | No. de participantes | Otras instituciones organizadoras |
|--|--|--|---|
| Seminario de Historia del Valle del Cauca para periodistas | Se desarrollaron 12 conferencias sobre distintos temas de la historia económica, cultural, política y social del Valle | 45 | Academia de Historia del Valle del Cauca, Cámara de Comercio de Cali |
| Taller "Niños, niñas y adolescentes desvinculados del conflicto armado" | Se realizaron experiencias de sensibilización sobre el tema de los menores de edad reinsertados a la vida civil | 35 | Agencia PANDI (Periodismo amigo de los derechos de la infancia) |
| Lección Inaugural I Semestre | Intervención Carlos Lleras de la Fuente | Evento obligatorio para todos los estudiantes de la carrera de Derecho | |
| Lección Inaugural II Semestre | Intervención Dr. Nilson Pinilla Pinilla | Evento obligatorio para todos los estudiantes de la carrera de Derecho | |
| Conferencias dictadas por los decanos de la U. Andrés Bello, Universidad Católica, UCA de Nicaragua y Javeriana Bogotá | Se participó en la preparación de la actividad académica de la Asociación de facultades de Derecho de las Universidades Jesuitas | 50 | Cinco universidades de la Comunidad Jesuita, entre ellas, Javeriana de Bogotá, Católica de Córdoba, Centroamericana de Managua - UCA, Católica Andrés Bello y, Católica del Táchira |

| Nombre del evento | Breve descripción | No. de participantes | Otras instituciones organizadoras |
|---|--|----------------------|--|
| I Congreso de Derecho Constitucional | Se discutió La Reforma Constitucional y la Organización Territorial, dos de los aspectos mas relevantes pero menos debatidos de la regulación constitucional de 1991 y de cuyo desarrollo depende en buena medida la instauración de un autentico Estado democrático y constitucional de Derecho en Colombia. | 160 | |
| Diplomado en Conciliación para estudiantes de la Carrera | Se preparó a los estudiantes de último año de la Carrera de Derecho en los elementos teóricos, metodológicos y prácticos necesarios para actuar como conciliadores en derecho, de acuerdo con los lineamientos legales, para su práctica en el Centro de Conciliación de la Carrera | 28 | Cámara de Comercio de Cali |
| Dos diplomados de Conciliación | Se brindó a los participantes los elementos teóricos, metodológicos y prácticos necesarios para actuar como conciliadores en derecho, de acuerdo con los lineamientos legales. | 50 y 33 | Cámara de Comercio de Cali |
| Diplomado Impuestos Profundización en Conceptos Fundamentales | Se organizó para contribuir a que abogados, contadores y revisores fiscales conozcan los principales tributos establecidos en nuestra legislación su fundamento legal y la manera como deben entenderse y aplicarse, así como para actualizar los conocimientos en cambios normativos, jurisprudenciales y doctrinarios, con énfasis especial en la nueva reforma tributaria | 18 | Educación Continua de la Facultad. Universidad Javeriana Bogotá. Price Water House Coopers |
| Seminario Actualización en Derecho Societario | Se desarrollaron temas como el de la importancia de los administradores en el gobierno corporativo de las empresas, impugnación de decisiones, fusión, escisión, aspectos jurídicos contables, conceptos de la Superintendencia de Sociedades sobre reuniones del máximo órgano social, Ley 550, Régimen de Insolvencia, sociedades de familia y grupos empresariales, entre otros | 25 | Colegio de Abogados Javerianos y La Superintendencia de Sociedades |
| Diplomado en Responsabilidad Civil | Se realizó este diplomado como un aporte para la mejor preparación y perfeccionamiento de abogados, jueces y magistrados | 29 | Instituto de Responsabilidad Civil (IRCE) |

Cuadro No. A3

INVENTARIO DE EVENTOS ACADÉMICOS (SIMPOSIOS, SEMINARIOS, CONGRESOS) ORGANIZADOS POR LA FACULTAD DE INGENIERÍA EN 2004

| Nombre del evento | Breve descripción | No. de participantes | Otras instituciones organizadoras |
|--|---|-------------------------------------|---|
| Primera Muestra Digital | Las carreras de Ingeniería Electrónica de las Universidades Pontificia Universidad Javeriana Cali y la Universidad del Valle compartieron los trabajos realizados en el área de Procesamiento Digital de Señales (DSP) y Lógica Programable (FPGA) | 35 | Universidad del Valle |
| Seminario Bioestrategias para Optimización, Control y Navegación | Los profesores de la Facultad participaron en el I programa del Seminario realizado en la Universidad Javeriana Cali, dictado por el Dr. Kevin Passino, Universidad del Estado de Ohio | 30 | Universidad del Estado de Ohio |
| Encuentro PUJ-Universidad de San Pablo – Brasil- sobre visión artificial | Profesores de las dos universidades se reunieron para mostrar los proyectos realizados en el área de Visión Artificial y las perspectivas para futuros trabajos conjuntos | 15 (estimados) | Universidad del Valle Universidad de San Pablo |
| Liderazgo en Vivo | La Carrera de Ingeniería Industrial y la Carrera de Administración de empresas organizaron la videoconferencia, Liderazgo en Vivo. Los conferencistas invitados fueron: Donald J. Trump, Mijail Gorbachov, Jim Collins, Peter Drucker, Russell Simmons, Larry Bossidy, Rosabeth Moss Kanter y Ken Blanchard | 102 | |
| Conferencia Latinoamericana de Informática. CLEI 2005 | Se creó el comité encargado del I evento conformado por miembros de diferentes universidades | Se esperan cerca de 1000 asistentes | Universidades: del Valle, Los Andes Javeriana Bogotá, del Norte, Autónoma de Bucaramanga, EAFIT y San Buenaventura en Cali. Parque Tecnológico del Software de Cali |

Cuadro No. A4

DISTINCIONES ACADÉMICAS RECIBIDAS POR ESTUDIANTES Y PROFESORES DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS EN 2004

| Nombre del profesor / estudiante y área académica a la que pertenece | Distinción o premio | Entidad que otorga premio o distinción |
|--|-----------------------|--|
| Bernardo Barona | Profesor padrino | Estudiantes de primera promoción de Carrera de Contaduría Pública y Finanzas Internacionales de la Universidad ICESI |
| Alberto Arias Sandoval | Doctorado - Cum Laude | Universidad de Deusto, España (Junio de 2004) |

Cuadro No. A5

DISTINCIONES ACADÉMICAS RECIBIDAS POR ESTUDIANTES Y PROFESORES DE LA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES EN 2004

| Nombre del profesor y/o estudiante | Distinción o reconocimiento | Institución que lo otorga | Nombre del trabajo o proyecto presentado |
|------------------------------------|---|--|---|
| Bibiana Rubio | Doctor Honoris Causa a la calidad educativa – Magíster en gestión educativa | Concejo Iberoamericano en honor a la calidad educativa. Lima - Perú | Creciendo juntos en valores a través del desarrollo emocional. Trabajo Kibumba: Mi caja de valores (propuesta pedagógica) |
| Mónica Lozada | Título de Maestría con Summa Cum Laude Probata (con máximos honores) | Universidad Autónoma de Centro América, ciudad de San José de Costa Rica | Maestría en Terapia Gestalt |

Cuadro No. A6
DISTINCIONES ACADÉMICAS RECIBIDAS POR ESTUDIANTES Y PROFESORES
DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA EN 2004

| Nombres de los ganadores | Nombre y motivo del reconocimiento | Institución que lo otorga | Nombre del trabajo o proyecto presentado |
|---|--|--|--|
| René Hurtado, Pilar Muñoz (estudiantes Ingeniería de Sistemas y Computación) | Trabajo doctoral en curso destacado | Congreso internacional "constraint Programming" Toronto - Canadá | LMAN an abstract machine of the NTCC calculus for concurrent programming of LEGO robots |
| Ferney Amaya, Jaime Parra, Jaime Aguilar, Ralf Rhoss | Proyecto ganador del Concurso Internacional PASI | Panamerican Advanced Studies Institute - PASI – y el Consortio Iberoamericano de Educación en Ciencia y Tecnología –ISTEC- Tampa - Florida | DSP-based Virtual, Remote, and Distributed Laboratory for Communication Systems |
| Carlos Lozano Espinosa Profesor I. Electrónica | Renesas H8 Design 2003 Contest. Mérito Distintivo | Circuit Cellar: The Magazine for Computer Applications. Renesas (Antigua Empresa Hitachi). Vernon - EE. UU. | Static Bike |
| Maria del Pilar Muñoz Andrés Eugenio Enríquez. Estudiantes Diplomado Cisco | Primer y Segundo Puestos Competencia Nacional de Redes – Netriders. 2003 | Cisco System Pereira - Colombia | |
| José Luis Barrero Juan Gabriel Gantiva Estudiantes Diplomado Cisco | Tercer y Cuarto puestos Competencia Nacional de Redes – Netriders. 2004 | Cisco System Pereira - Colombia | |

Cuadro No. A7
POBLACIÓN ESTUDIANTEL EN PROGRAMAS DE PREGRADO 2003-2004

| | 2003-1 | 2003-2 | 2004-1 | 2004-2 |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas | | | | |
| Contaduría Pública | 453 | 471 | 447 | 417 |
| Administración de Empresas | 738 | 759 | 785 | 792 |
| Economía | 237 | 293 | 313 | 340 |
| Subtotal | 1.428 | 1.523 | 1.545 | 1.549 |
| Facultad de Ingeniería | | | | |
| Ingeniería Industrial | 1.016 | 1.051 | 971 | 1.034 |
| Ingeniería Civil | 241 | 217 | 212 | 202 |
| Ingeniería Electrónica | 529 | 538 | 479 | 466 |
| Ingeniería de Sistemas y Computación | 402 | 404 | 371 | 361 |
| Subtotal | 2.188 | 2.210 | 2.033 | 2.063 |
| Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales | | | | |
| Psicología | 677 | 675 | 668 | 668 |
| Derecho | 251 | 301 | 320 | 366 |
| Ciencia Política | 64 | 85 | 88 | 89 |
| Comunicación | 113 | 203 | 249 | 305 |
| Subtotal | 1.105 | 1.264 | 1.325 | 1.428 |
| Total | 4.721 | 4.997 | 4.903 | 5.040 |

Fuente: Boletín Estadístico 2004

Cuadro No. A8
POBLACIÓN ESTUDIANTIL EN PROGRAMAS DE POSGRADO 2003-2004

| | 2003-1 | 2003-2 | 2004-1 | 2004-2 |
|---|------------|------------|------------|------------|
| Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas | | | | |
| Especialización en Contraloría Financiera | | | | |
| Especialización en Administración de Salud | 68 | 62 | 32 | 16 |
| Especialización en Gerencia Social | 80 | 34 | 28 | |
| Especialización en Finanzas | 75 | 68 | 63 | 59 |
| Especialización en Mercadeo | 38 | 40 | 33 | 37 |
| Especialización en Administración de Negocios por Vía Electrónica | | | | 9 |
| Subtotal | 261 | 204 | 156 | 121 |
| Facultad de Ingeniería | | | | |
| Especialización en Sistemas Gerenciales de Ingeniería * | 104 | 87 | 68 | 63 |
| Especialización en Gerencia de Construcciones | | | 21 | 38 |
| Especialización en Logística Integral | 49 | 51 | 48 | 46 |
| Subtotal | 153 | 138 | 137 | 147 |
| Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales | | | | |
| Maestría en Estudios Políticos | 23 | | | |
| Especialización en Familia | 37 | 19 | 33 | 16 |
| Especialización en Gobierno Municipal | | | | 9 |
| Especialización en Cultura de Paz y D.I.H. | 22 | 18 | 15 | 18 |
| Subtotal | 82 | 37 | 48 | 43 |
| Total | 496 | 379 | 341 | 311 |

Fuente: Boletín Estadístico 2004

Cuadro No. A9
NÚMERO DE PROFESORES SEGÚN MODALIDAD Y DEDICACIÓN EN 2004

| Primer periodo académico | | | |
|---------------------------|--------------|-------------------------|-------|
| Profesores de planta | | Profesores hora cátedra | Total |
| Tiempo completo | Medio tiempo | | |
| 144 | 53 | 508 | 705 |
| 20% | 8% | 72% | 100% |
| Segundo periodo academico | | | |
| Profesores de planta | | Profesores hora cátedra | Total |
| Tiempo completo | Medio tiempo | | |
| 142 | 63 | 473 | 678 |
| 21% | 9% | 70% | 100% |

Fuente: Boletín Estadístico 2004

Cuadro No. A10

NÚMERO DE PROFESORES SEGÚN NIVEL DE FORMACIÓN ALCANZADO EN EL SEGUNDO PERIODO DE 2004.

| | Profesional | % | Especialista | % | Maestría | % | Doctorado | % | Total |
|--|-------------|-----------|--------------|-----------|------------|-----------|-----------|----------|------------|
| Facultad Ciencias Económicas y Administrativas | 56 | 28 | 62 | 31 | 74 | 37 | 7 | 4 | 199 |
| Facultad de Ingeniería | 75 | 34 | 56 | 25 | 78 | 35 | 14 | 6 | 223 |
| Facultad de Humanidades y Ciencias sociales | 87 | 42 | 43 | 21 | 71 | 34 | 8 | 4 | 209 |
| Medio Universitario | 32 | 68 | 2 | 4 | 12 | 26 | 1 | | 47 |
| Total | 250 | 37 | 163 | 24 | 235 | 35 | 30 | 4 | 678 |

Fuente: Boletín Estadístico 2004

ÍNDICE DE CUADROS

| | | |
|---------------|---|-----|
| Cuadro No. 1. | Resultados de los exámenes ECAES de 2003. Promedio del programa y nacional según lo reportado por el ICFES | 183 |
| Cuadro No. 2. | Estudiantes Javerianos con reconocimiento oficial por su alto desempeño en los exámenes ECAES de 2003..... | 184 |
| Cuadro No. 3. | Resumen de actividades de promoción de los programas académicos de pregrado en 2004 | 188 |
| Cuadro No. 4. | Número de profesores realizando estudios de posgrado según lugar de realización por nivel de formación (2003-2004) | 190 |
| Cuadro No. 5. | Indicadores de producción intelectual 2003-2004 | 191 |
| Cuadro No. 6. | Resumen de las actividades de Inducción Institucional desarrolladas en el año 2004 | 193 |
| Cuadro No. 7. | Indicadores de deserción: estudiantes que no continuaron normalmente sus estudios de semestre a semestre. 2003-2004 | 195 |
| Cuadro No. 8. | Indicadores de crédito directo de corto plazo para pago de la matrícula 2000-2004 (Valores en millones de pesos) | 196 |
| Cuadro No. 9. | Número y valor de las ayudas financieras a estudiantes con | |

| | | |
|----------------|---|-----|
| | dificultades económicas 2000-2004 (Valores en millones de pesos) | 196 |
| Cuadro No. 10. | Proyecto ACCES-Icetex-Javeriana Cali: Número y valor de los créditos aprobados 2003-2004 (Valores en millones de pesos) | 197 |
| Cuadro No. 11. | Indicadores de la actividad de Investigación 2003-2004 | 202 |
| Cuadro No. 12. | Características de la Actividad de Educación Continua en el Año 2004 | 210 |
| Cuadro No. 13. | Participantes en el proyecto Seminario Taller de Formación en Liderazgo de la Vicerrectoría del Medio Universitario 2003-2004 | 213 |
| Cuadro No. 14. | Grupos estudiantiles y tipos de actividades realizados en 2004 | 215 |
| Cuadro No. 15. | Resumen estadístico de las principales actividades culturales realizadas en 2004 | 218 |
| Cuadro No. 16. | Resumen estadístico de las principales actividades de apoyo pedagógico y psicológico que apoyan la formación integral de los estudiantes realizadas en 2004 | 219 |
| Cuadro No. 17. | Resumen estadístico del programa Universidad Saludable 2004 | 220 |
| Cuadro No. 18. | Resumen estadístico de las principales actividades deportivas realizadas e n 2004 | 221 |
| Cuadro No. 19. | Resumen estadístico de las principales actividades pastorales realizadas en 2004 | 223 |
| Cuadro No. 20. | Resumen de las actividades y programas de bienestar sociolaboral en el año 2004 | 228 |
| Cuadro No. A1. | Inventario de eventos académicos (simposios, seminarios, congresos) | |

| | |
|---|-----|
| organizados por la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas en 2004 | 237 |
| Cuadro No. A2. Inventario de eventos académicos (simposios, seminarios, congresos) organizados por la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales en 2004 | 241 |
| Cuadro No. A3. Inventario de eventos académicos (simposios, seminarios, congresos) organizados por la Facultad de Ingeniería en 2004 | 246 |
| Cuadro No. A4. Distinciones académicas recibidas por estudiantes y profesores de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas en 2004 | 247 |
| Cuadro No. A5. Distinciones académicas recibidas por estudiantes y profesores de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales en 2004 | 247 |
| Cuadro No. A6. Distinciones académicas recibidas por estudiantes y profesores de la Facultad de Ingeniería en 2004 | 248 |
| Cuadro No. A7. Población estudiantil en programas de pregrado 2003-2004..... | 248 |
| Cuadro No. A8. Población estudiantil en programas de posgrado 2003-2004 | 250 |
| Cuadro No. A9. Número de profesores según modalidad y dedicación en 2004..... | 251 |
| Cuadro No. A10. Número de profesores según nivel de formación alcanzado en el segundo periodo de 2004. | 252 |

ÍNDICE DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

| | |
|----------------|---|
| ACCES: | Programa de Acceso con Calidad a la Educación Superior. |
| Aciva-RP: | Asociación de cabildos indígenas del Valle. |
| Andi: | Asociación Nacional de Industriales. |
| AESDA: | Asociación de economía solidaria del distrito de Aguablanca. |
| Aiesec: | Asociación internacional de estudiantes de ciencias económicas y empresariales. |
| AlBán: | Programa de becas de alto nivel de la Unión Europea para América Latina. |
| AUSJAL: | Asociación de Universidades confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina. |
| Cavasa: | Corporación de abastecimientos del Valle del Cauca S. A. |
| Cetrac: | Fundación centro de trabajadores cristianos para el cambio social de Colombia. |
| Cinda: | Centro Interuniversitario de Desarrollo. |
| Cipav: | Centro para la investigación en sistemas sostenibles de producción agropecuaria. |
| Colfuturo: | Fundación para el futuro de Colombia. |
| CVC: | Corporación autónoma regional del Valle del Cauca. |
| ECAES: | Exámenes de Calidad de la Educación Superior. |
| Emsirva: | Empresa de servicio público de aseo de Cali. |
| Expojaveriana: | Evento de Promoción institucional de los programas académicos de pregrado de la Pontificia Universidad Javeriana. |
| Fedecacao: | Federación colombiana de cacao. |
| FES: | Fundación para la educación superior. |

| | |
|--------------|--|
| Fundic: | Fundación para el desarrollo integral campesino. |
| ICBF: | Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. |
| ICFES: | Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior. |
| Icetex: | Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior. |
| Javevirtual: | Dependencia de la Vicerrectoría Académica de la Pontificia Universidad Javeriana Seccional Cali dedicada al desarrollo, difusión y aplicación de las tecnologías de la información en los procesos académicos. |
| KPMG: | Firma de servicios profesionales de auditoría. |
| OIM: | Organización internacional para las migraciones. |
| PUJ-Cali: | Pontificia Universidad Javeriana Seccional Cali. |
| Sena: | Servicio Nacional de Aprendizaje. |
| Sipge: | Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento a la Gestión. |
| SIU: | Sistema Integrado de Información Universitaria. Universidad Javeriana. |
| TICs: | Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación. |
| Vallenpaz: | Corporación para el desarrollo y paz del Valle del Cauca. |