

INFORME DE GESTIÓN

Facultad de Ciencias de la Salud

Megas Institucionales



Innovación
educativa
relevante



Impacto
universitario
transformador



Relaciones
significativas
y alianzas
estratégicas



Vivir la
fraternidad
en nuestra
casa común



Síntesis ejecutiva

- Puesta en marcha del **Laboratorio de Análisis del Movimiento**.
- **Ejecución del 100%** de las **compras** que se tenían programadas con la **donación de Tecnoquímicas**.
- La **deserción** de la Facultad de Ciencias de la Salud continúa siendo la **más baja** de la Universidad.
- **Innovación en tecnología médica**: participación del profesor Helberg Asencio como autor en la patente **Sistema incentivo respiratorio UBICU**, un dispositivo de medición de flujo de aire inspirado con software y aplicación gamificada.
- **Consolidación académica e innovación curricular**: se obtuvo el registro calificado para la **Maestría en Epidemiología**, el primer programa en modalidad virtual de la Facultad de Ciencias de la Salud, fortaleciendo la oferta académica del Departamento.
- Residente de la Especialización en Cirugía Pediátrica obtuvo el premio al **mejor video quirúrgico** en el XXV Congreso Colombiano de Cirugía Pediátrica.
- Residente de la Especialización en Ortopedia y Traumatología recibió el **premio al mejor trabajo libre** en el 9° Curso de Ortopedia Infantil.
- Estudiantes del programa de Especialización en Oftalmología obtuvieron segundo y tercer puesto en la categoría de videos, en el Congreso Colombiano de Oftalmología, consolidando el reconocimiento del programa a nivel nacional e internacional.
- Habilidad de dos espacios de simulación en la Casa Santa María de los Farallones, con cinco simuladores y estaciones de práctica simultánea, optimizando la formación en **Cirugía Mínimamente Invasiva** para estudiantes de posgrado.
- Incremento del **28% en el uso del Hospital Simulado**, destacándose las simulaciones de servicios ambulatorios.
- Proyecto de investigación **financiado** por el **Sistema General de Regalías** "Fortalecimiento de las capacidades de innovación y apropiación tecnológica en procesos agroindustriales de empresas comunitarias en las cadenas de caña panelera, cacao y lácteos en el norte del departamento del cauca".
- Reconocimiento a la estudiante de Enfermería **Sarai Sánchez**, ganadora del **Premio Forja: Experiencia Estudiantil del Aula al Territorio**, por su relato sobre la práctica comunitaria de Valoración en Salud vinculada a Forja.

Logros y desafíos por Mega



Innovación educativa relevante

Logros 2024

La Facultad de Ciencias de la Salud ha reforzado su compromiso con la **innovación educativa**, la **integración curricular** y la **digitalización** de los procesos de enseñanza. Estas iniciativas fortalecen la formación de profesionales con un enfoque interdisciplinario, tecnológico y orientado a la transformación social.

Durante el 2024, se implementaron y/o fortalecieron las siguientes estrategias:

Innovación Educativa y Fortalecimiento Curricular: Avances en la Formación y Práctica Interdisciplinar

- Fortalecimiento de la **articulación interdisciplinar** entre los programas de Nutrición y Dietética y Diseño de la Comunicación Visual, resultando en el diseño y empaque de siete productos, socializados en seminario académico.
- **Fortalecimiento de la Simulación Médica con Tecnología Avanzada:** se adquirieron tres simuladores ecográficos avanzados, se integró realidad virtual para el estudio anatómico en simulaciones de ciencias básicas y se incorporaron dos licencias de software innovador de simulación en obstetricia y trauma con realidad mixta, mejorando significativamente las competencias técnicas de los estudiantes y la calidad de la formación.
- Desarrollo de actividades de **integración curricular** en cuatro asignaturas de Nutrición y Dietética, incluyendo Evaluación del Estado Nutricional, Fundamentos de Alimentación y Nutrición I, Química Nutricional y Fundamentos de Salud Pública y Nutrición. Participaron 120 estudiantes en una actividad de campo con la comunidad escolar de la comuna 18.
- Creación de herramientas innovadoras de **gamificación**: el juego de cartas **CYTOSIGN** para Biología Celular y **FECUNRACE** para Biología del Desarrollo.
- Fortalecimiento de la metodología de **clase invertida**, con actualizaciones constantes y apoyo del Centro Magis.
- Implementación de estrategias pedagógicas en Medicina, Nutrición y Dietética, y enfermería, utilizando plataformas digitales y metodologías activas como **estudios de caso** y **aprendizaje basado en problemas**.
- Implementación de 745 licencias de la plataforma **Lecturio** para fortalecer el aprendizaje en los programas de Enfermería y Medicina, permitiendo mejorar la formación de estudiantes y profesionales mediante recursos interactivos y estrategias de enseñanza basadas en la evidencia.
- Revisión y actualización de **formatos de evaluación** de prácticas comunitarias y clínicas, en colaboración con el Departamento de Cuidado de Enfermería y el Centro Magis.
- Desarrollo de un **modelo pedagógico** en salud pública que sitúa a los estudiantes en contextos de vulnerabilidad de derechos para fomentar el análisis crítico y la participación en la transformación social.

- Implementación de **sesiones interactivas** en la asignatura de Proceso de Atención de Enfermería (PAE), con actores del grupo Prisma del Centro de Expresión Cultural, para mejorar la comprensión de signos y síntomas en enfermedades crónicas.
- Se realizaron los análisis de las **rutas de aprendizaje** del programa de Enfermería: ruta de Gerencia del Cuidado, Enfermería Comunitaria y Salud Pública, Salud Mental y la ruta de Investigación. Finalmente, se agregaron las rutas: Disciplinar y Terapias Complementarias.
- Avances en las **rutas de aprendizaje** del programa de Nutrición y Dietética:
 - Segunda evaluación y seguimiento de la ruta de aprendizaje de Nutrición Pública, siete asignaturas exclusivas.
 - Desarrollo de las fases 1, 2 y 3 de la ruta de aprendizaje de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, ocho asignaturas exclusivas.
 - Inicio de la fase 1 y 2 de la RA de Nutrición Normal y Clínica, 16 asignaturas exclusivas.
- Implementación de **herramientas de estudio** y profundización de **pregunta clínica** en la Clínica Versalles, fortaleciendo competencias en investigación y análisis crítico en residentes de Anestesiología.
- **Optimización** de la **oferta académica** del programa de Especialización en Anestesiología en el área de anestesia neonatal, incorporando este escenario de práctica en el área de cuidado crítico y neonatal de la Clínica Versalles, logrando una experiencia formativa enriquecedora y de alto impacto en el aprendizaje.
- Adquisición de microscopios y material de microcirugía para el **entrenamiento en cirugía pediátrica**.
- **Modernización** del **laboratorio** de cirugía experimental de la Clínica de Oftalmología de Cali, con equipamiento mejorado para el entrenamiento en microcirugía.
- Realización de una clase en espejo sobre Cuidado Paliativo en colaboración con la Universidad de Antioquia, dirigida a los estudiantes de la asignatura de énfasis en Oncología y Cuidado Paliativo. La sesión contó con la participación de 51 estudiantes y 3 profesores, promoviendo el **intercambio de conocimientos** con expertos en la temática.

Fortalecimiento de la Formación Docente: Innovación y Actualización en la Enseñanza de la Salud

- **Diplomado de Docencia en Salud.** En su segunda cohorte, 19 docentes culminaron exitosamente este diplomado, el cual abarcó temas como identidad del docente javeriano, diseño de estrategias didácticas y de evaluación, aprendizaje autónomo, inclusión educativa y manejo de recursos tecnológicos.
- **Curso de Fundamentación Disciplinar.** Se llevó a cabo el segundo curso de fundamentación disciplinar con la participación de profesores de la Universidad de Antioquia y Javeriana Cali. El curso contó con participación de docentes planta y cátedra del Departamento de Cuidado de Enfermería.
- **Edu Innova Fest.** Profesores de los departamentos de Alimentación y Nutrición y Cuidado de Enfermería recibieron reconocimiento como productos educativos según los lineamientos del MVTA por el desarrollo y socialización de experiencias innovadoras en docencia.
- **Formación continua en evaluación programática.** Los docentes del programa de Esp. en Anestesiología participaron en capacitaciones sobre metodologías innovadoras de evaluación, incluyendo herramientas como MINICEx, DOPS, rúbricas específicas para presentaciones y evaluación de casos clínicos.

Avance en la Reforma Curricular del Programa de Medicina

- Se alcanzó un 98% de progreso en el proceso de reflexión curricular, propendiendo adoptar un currículo similar con el de la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá. Esta iniciativa busca facilitar el intercambio de casos clínicos, evaluaciones e innovaciones educativas, además de fortalecer la movilidad intercedes para el uso compartido de laboratorios y escenarios de práctica.

Fortalecimiento del Relacionamiento con Javeriana Bogotá

- Participación en eventos académicos de alto impacto.** Tres docentes asistieron al VII Congreso Internacional sobre Sistemas de Salud, abordando el tema de la inteligencia artificial en los sistemas sanitarios. Además, se realizó con éxito el XI Simposio de Enfermedades Asociadas a Procesos Genéticos en la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá.
- Promoción de la movilidad estudiantil y docente.** Se avanzó en conversaciones con los directivos de la Facultad de Enfermería de Javeriana Bogotá para fortalecer la movilidad académica, con una estudiante en movilidad durante el noveno semestre. También se establecieron acuerdos para actividades conjuntas en semilleros de investigación.
- Fortalecimiento del seguimiento a residentes en anestesiología.** A través de los comités docentes presenciales y la comunicación continua con los docentes de Javeriana Bogotá, se optimizó el acompañamiento a residentes. Además, se integró a los docentes del Hospital San Ignacio en el proceso de selección de nuevos residentes, garantizando un perfil de ingreso más definido.
- Consolidación de la movilidad en cirugía oncológica.** Se estableció una comunicación permanente con el director del programa en Javeriana Bogotá, facilitando la rotación de cirugía de cabeza y cuello II en el Hospital San Ignacio. Se evalúa la posibilidad de convertir este centro en base para la asignatura, en el marco de la renovación del registro calificado.
- Avances en la integración interinstitucional en ortopedia.** Se realizaron tres visitas a Bogotá para consolidar la integración institucional con los hospitales San Ignacio, Roosevelt y Samaritana, fortaleciendo el proyecto Multicampus y su impacto en la formación médica.

Desafíos 2025

Tabla 1. Desafíos 2025 para la Mega de Innovación educativa relevante

Iniciativa de Facultad	Objetivo propuesto por la unidad para 2025
Consolidación del CIES	Desarrollar propuestas de proyectos de investigación y educación continua vinculadas al CIES
Investigación de la facultad	Promover la colaboración con instituciones académicas, científicas y del sector salud, tanto a nivel nacional como internacional, para el desarrollo de investigaciones conjuntas que contribuyan al avance de la medicina y la mejora de la atención en salud.
Innovación, desarrollo tecnológico, operativo y de emprendimiento	Mejorar el proceso de aprendizaje de los estudiantes a través de nuevas metodologías, apoyo de TICs y uso de IA.



Impacto universitario transformador

Logros 2024

- **Fortalecimiento del Sistema de Prácticas Formativas.** Se realizaron visitas a cinco escenarios de prácticas de nutrición clínica materno-infantil e internado y seis escenarios de nutrición clínica del adulto y adulto mayor. Se aplicaron instrumentos de caracterización y encuestas de evaluación para consolidar un plan de mejoramiento en 2025.
- El profesor Milton Fabián Suárez recibió el premio y beca "International Visiting Professorship Award" de la American Heart Association, permitiéndole realizar una **pasantía de investigación** en Albert Einstein University College of Medicine (NYC, USA).
- La integración del programa **FORJA** en el currículo de Nutrición y Dietética se amplió con asignaturas clave como Educación en Alimentación y Nutrición, Gastronomía Nutricional y Tecnología de los Alimentos II.
- La **investigación formativa** en Medicina se fortaleció a través de la revista científica *Salutem Scientia Spiritus*, con la publicación de 105 artículos en tres años.
- Dieciséis **ponencias** del evento "Legado Académico" fueron **documentadas** en la revista *Salutem Scientia Spiritus*.
- La implementación de **FORJA** en Medicina Interna II permitió la atención a 63 adultos mayores y el análisis de 35 casos clínicos, experiencia presentada en el Primer Encuentro Javeriano de Apropiación Social del Conocimiento y el IV Congreso Nacional de Medicina Familiar.
- Un **Modelo Funcional de Cuidado** fue implementado en el Hospital San José de Buga, acompañado de un diplomado para enfermeros, con participación de docentes de la facultad.
- Dos proyectos del **Fondo San Francisco Javier** fueron desarrollados:
 - "El poder de una buena salud desde la nutrición y el cuidado del ambiente", en la Institución Educativa San Joaquín.
 - "Fortaleciendo la autoestima: Intervención de promoción de hábitos saludables", en el Colegio INEM Jorge Isaacs.
- El semillero de investigación OBGYN obtuvo el **primer lugar** en un **concurso de residentes** y organizó el "Taller de Póster" con participación de diferentes departamentos.
- La egresada de Nutrición y Dietética, Laura Valbuena, representó a la facultad en el **IFT24** en Chicago.
- La especialización en Oftalmología presentó nueve ponencias, siete pósteres y tres videos en el Congreso Colombiano de Oftalmología, obteniendo **dos premios**.
- Se inicio el proceso de formulación de la Guía 0, de un programa de **posgrado** en **Nutrición Clínica**.
- La profesora Daiana Patricia Henao y la egresada Mónica Vivian Calderón participaron en el evento de Medicina Biorreguladora de Sistemas de la Universidad del Bosque, obteniendo el **segundo lugar** en el **caso clínico** "Impacto de la Calidad de Vida de un Granuloma Crónico Supurativo de Rodilla" en la especialización en Medicina Familiar.
- Incremento en la **producción de trabajos de grado** en las modalidades de diseño y evaluación de intervenciones, consolidando la modalidad de profundización de la maestría en Salud Pública.
- La colaboración entre los Departamentos de Alimentación y Nutrición y Ciencias Básicas de la Salud permitió la continuidad de la **práctica temprana en territorio**. Estudiantes de primer y segundo semestre participaron

en tamizajes nutricionales, fortalecieron habilidades en medición antropométrica y desarrollaron actividades educativas sobre alimentación y nutrición, beneficiando a 120 escolares.

- El **proyecto** "Fortalecimiento de las capacidades de innovación y apropiación tecnológica en procesos agroindustriales de empresas comunitarias en las cadenas de caña panelera, cacao y lácteos en el norte del departamento del cauca" fue **aprobado** por el Órgano Colegiado de Administración y Decisión OCAD para CTel.
- Radicación de la solicitud para el **reconocimiento** del **CIES** (Centro Interdisciplinario de Estudios en Salud) a la convocatoria de reconocimiento de Centro de Minciencias.
- Visibilización de los resultados en investigación de los investigadores del CIES a través de cafés científicos, la página web y el boletín bimensual del centro.
- Los programas de pregrado de Nutrición y Dietética, Enfermería y Medicina ocuparon las posiciones 4, 7 y 11 respectivamente, a nivel nacional en los **resultados Saber Pro**. En general, los puntajes de estos programas se ubicaron dentro de los 3 más altos de la región.

Desafíos 2025

Tabla 2. Desafíos 2025 para la Mega de Impacto universitario transformador

Iniciativa de Facultad			Objetivo propuesto por la unidad para 2025
Nuevos	programas	de	Fortalecer y diversificar la oferta de posgrados de la Facultad
posgrados			
Consolidación de la identidad javeriana			
Apostar a una alta calidad (acreditación de programas)			Cumplir con los procesos de acreditación de los programas de pregrado y posgrado



Relaciones significativas y alianzas estratégicas

Logros 2024

- La Dra. Claudia Jimena Millán Matta, directora de la Especialización en Cirugía Oncológica, fue nombrada **presidenta del capítulo de mama y tejidos blandos** de la Asociación Colombiana de Cirugía, organizando con éxito el simposio de mama y tejidos blandos en el 50° Congreso Nacional de Cirugía. También participó como jurado calificador en la evaluación de trabajos científicos en este evento.
- Creación de la **Asociación Colombiana de Cirugía Oncológica (ACCIONCOL)** con participación de la dirección del programa de Especialización en Cirugía Oncológica y cirujanos oncólogos referentes en el país. Se logró la redacción de estatutos, el registro ante la Cámara de Comercio y la planeación de eventos académicos internacionales para la integración de estudiantes de la especialidad.
- **Fortalecimiento de la formación en Cirugía Oncológica** a través de la participación en instituciones de reconocimiento nacional e internacional, como la Clínica Imbanaco, la Fundación Valle del Lili y el Instituto Nacional de Cancerología.
- **Consolidación de los sitios de práctica del programa**, asegurando su desarrollo en instituciones como la Fundación Valle del Lili, Clínica Nueva de Cali, Fundación Hospital San José de Buga, Clínica Versalles, entre otras. En cada una de ellas, se ha avanzado en la implementación de Modelos de Cuidado de Enfermería como diferenciador del programa.
- **Participación en iniciativas de seguridad alimentaria y nutricional**, contribuyendo a la Alianza de Profesores Universitarios por el Derecho Humano a la Alimentación Adecuada – ALUDHAA, para diseñar estrategias de movilización social en la superación de la Inseguridad Alimentaria y Nutricional (INSAN).
- **Liderazgo en eventos académicos de alto impacto**, con la participación de profesores en la organización y desarrollo del V Congreso Internacional de Lactancia Materna y Alimentación Complementaria en los primeros mil días, en alianza con la Fundación Éxito.
- **Vinculación con políticas públicas en seguridad alimentaria**, con la participación de un profesor del Departamento de Alimentación y Nutrición como delegado de la Universidad Javeriana en el Consejo Territorial de Seguridad y Soberanía Alimentaria del Distrito de Cali, y en el Consejo Asesor de Seguridad Alimentaria y Nutricional del Valle del Cauca (CASAN).
- **Aportes en la transformación de los sistemas alimentarios**, con la representación de un profesor en la formulación de la Hoja de Ruta para la transformación de los Sistemas Alimentarios del Valle del Cauca, en alianza con Food and Land Use Coalition (FOLU) Colombia y la Alianza Bioversity – CIAT.
- **Colaboración en redes académicas y científicas**, con la participación de un profesor en la comunidad de práctica en sistemas alimentarios (Cop-SA), conformada por ocho universidades y otras instituciones, promoviendo la colaboración e intercambio de conocimientos en torno a los desafíos del sistema alimentario.
- **Fortalecimiento de la investigación en redes internacionales**, con la colaboración de docentes en grupos de investigación de universidades de España, Francia y México, así como alianzas con la Agencia Internacional para la Investigación en Cáncer (IARC) de la OMS.
- **Vinculación con la industria en el desarrollo de dispositivos médicos**, a través de la alianza con la empresa Prompack para la producción de UBICU.

- **Proyección internacional en investigación aplicada en nutrición**, con la participación de una docente como investigadora visitante en el Centro de Investigación en Agricultura Tropical (CIAT), desarrollando un recetario con productos biofortificados para agricultores de Centroamérica en alianza con el Programa Mundial de Alimentos (PMA) de Guatemala.
- **Liderazgo en Neurociencias a nivel nacional e internacional**, con la participación de una docente como presidenta del Colegio Colombiano de Neurociencias (COLNE), secretaria de la Federación de Sociedades de Neurociencias de América Latina y el Caribe (FALAN) y gestora de la Escuela Latinoamericana de Neurociencias en alianza con UNESCO, Instituto Pasteur y otras entidades.
- **Avances en investigación en educación biomédica**, con la participación de docentes en estudios sobre políticas de calidad educativa y evaluación del aprendizaje en ciencias biomédicas, en alianza con FLACSO Ecuador.
- **Participación en el desarrollo del Turismo Médico en Salud**, con representación de la facultad en mesas de trabajo organizadas por la Alcaldía y la Gobernación, consolidando un grupo líder en la ciudad.
- **Organización y participación en el XXVI Simposio de Investigaciones en Salud**, con la ponencia “Características del cuidado obstétrico humanizado” y un conversatorio sobre lactancia materna, en alianza con universidades y entidades de salud de la región.
- **Vinculación en la construcción de redes de salud y políticas públicas**, con la representación de la facultad en la Alianza Académica Nacional por la Salud y la Asociación Colombiana de Salud Pública, contribuyendo al proyecto de fortalecimiento de la gobernanza en salud y la conformación de Redes Integrales e Integradas Territoriales de Salud (RIITS).
- **Liderazgo editorial y producción científica**, con la participación de un profesor como Editor Asociado de la revista *American Journal of Public Health* y la organización del Vigésimo Coloquio de Investigación en Salud Pública en alianza con la Universidad Nacional de Colombia.
- **Ampliación de la internacionalización en salud pública**, con la oferta de electivas internacionales en alianza con la Universidad de Málaga y la Universidad de Nueva York en Albany, beneficiando a estudiantes de las maestrías en Salud Pública y Psicología de la Salud.
- **Fortalecimiento de la movilidad académica en enfermería y medicina**, con la participación de estudiantes y profesores en cursos COIL de Trauma y Urgencias con la Universidad del Desarrollo de Chile, estancias académicas en la Universidad de Panamá y colaboración en estudios sobre migraciones y salud con universidades de Estados Unidos y México.
- **Articulación con la Secretaría de Salud del Valle**, con participación en el IX Encuentro de Universidades, abordando la temática de Innovación en Salud en colaboración con múltiples instituciones académicas.
- **Desarrollo de proyectos de investigación aplicada en salud**, con la implementación de modelos de cuidado en el Hospital San José de Buga y la ESE Norte, integrando estudiantes de Enfermería en el proceso.
- **Expansión de la formación en especialidades médicas**, con la incorporación de nuevos escenarios de práctica para la Especialización en Anestesiología, Oftalmología y Ortopedia en instituciones de diferentes regiones del país.
- **Fortalecimiento del Hospital Simulado como referente académico**, con la implementación de la primera rotación internacional con la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, simulaciones internacionales con la Universidad de Toledo en México y formación en UCI para 150 profesionales de salud de la Clínica Imbanaco.
- **La Facultad fue anfitriona del VII Encuentro Nacional de Estudiantes de Nutrición y Dietética**, con la participación de 280 estudiantes de diversas universidades del país y la presentación de ponencias por docentes del Departamento de Alimentación y Nutrición.

Desafíos 2025

Tabla 3. Desafíos 2025 para la Mega de Relaciones significativas y alianzas estratégicas

Iniciativa de Facultad	Objetivo propuesto por la unidad para 2025
Apropiación de la innovación educativa, Ecosistema Javeriano de Aprendizaje (EJA)	Fortalecer la internacionalización (movilidad y colaboración) en docencia e investigación
Plan transversal de investigación	Formular propuestas de investigación que, desde los ejes de investigación de la PUJ Cali y articulados con los ODS a los que se inscriben las líneas de investigación, fomentando la investigación interdisciplinaria e interinstitucional
Fortalecimiento de las dimensiones FORJA	Incorporar asignaturas a FORJA, con el propósito de seguir fortaleciendo los espacios de aprendizaje y transformación social, facilitando un contacto más cercano y directo entre docentes, estudiantes y las comunidades.



Vivir la fraternidad en nuestra casa común

Logros 2024

- El **Plan Carrera del programa de Enfermería** fue optimizado con ajustes basados en evaluaciones de estudiantes y egresados, articulándose con la Vicerrectoría del Medio y sus cuatro centros. Se fortalecieron actividades como la inducción, talleres en distintos semestres, ceremonias institucionales y la jornada deportiva en coordinación con el Centro Deportivo.
- Elaboración y ejecución de los cronogramas del Programa de Enfermería para los períodos 2024-1 y 2024-2, optimizando la organización de actividades académicas. Actualización del Comité de Representantes de Salón, articulación de los egresados en el Comité de Carrera y avance con el Comité de Egresados.
- Promoción de la integración y bienestar estudiantil a través de jornadas de integración para estudiantes de Enfermería, realizadas en febrero y agosto.
- Implementación de la distinción "**Profesores Inspiradores**" en la ceremonia de bata de sexto semestre de Medicina, reconociendo a docentes que inspiran a los estudiantes durante su formación.
- Representación en comités institucionales de la PUJ, con profesores del Departamento de Alimentación y Nutrición participando en el Comité de adjudicación de espacios de oferta de alimentos y en el Comité de Universidad Saludable.
- **Liderazgo en el Comité de Javeriana Saludable**, con la formulación de acciones en el componente de Alimentación y Nutrición para la Estrategia de Clima Organizacional, Salud y Bienestar. Se contrató un nutricionista dietista egresado y se conformó el Comité Estratégico de Alimentación y Nutrición (CEAN) para coordinar acciones transversales en salud alimentaria.
- Desde la Facultad se realizaron evaluaciones de composición corporal y asesoría a grupos representativos de tenis y fútbol, promoviendo hábitos saludables.
- **Programa Corazones Activos**. Acompañamiento a dos cohortes del programa, enfocado en la reducción del riesgo cardiovascular y la promoción de hábitos saludables en colaboradores de la Universidad.
- Promoción y protección de la lactancia materna, con apoyo en la inauguración de la sala de lactancia materna en el Centro de Bienestar y participación en el Congreso Internacional de Lactancia Materna y Alimentación Complementaria.
- Inspección de Buenas Prácticas de Manufactura (BPM) en 17 concesionarios de alimentos en la universidad, verificando el cumplimiento de normativas sanitarias y el Decreto 0724 de 2019 sobre oferta de alimentos saludables.
- Curso de Manipulación de Alimentos, en colaboración con la Oficina de Servicios Universitarios, para garantizar el cumplimiento de BPM por parte de los concesionarios.
- **Alianza con el CIAT en la campaña "¿A qué sabe la COP16?"**, elaborando información sobre las propiedades nutricionales de 18 alimentos autóctonos y promoviendo una alimentación biodiversa y sostenible.
- **Montaje y puesta en marcha del Laboratorio de Análisis del Movimiento**, con un sistema de captura de movimiento y mediciones fisiológicas aplicables en docencia, investigación y servicio.
- **Dotación y potenciación del Laboratorio de Ciencias Básicas de la Salud**, con líneas en Biología Molecular, Celular y Tisular, Farmacología y Bioprospección, y Fisiología, fortaleciendo la formación e investigación científica.

- **Colaboración en la COP16**, con la planeación y ejecución de la actividad JAVERIANA BIODIVERSA en el Ecosistema 3: “Conservación en Acción”, socializando 11 trabajos realizados por docentes de la Facultad.
- **Fortalecimiento del clima organizacional en los Departamentos de Ciencias Básicas de la Salud**, Clínicas Médicas y Materno Infantil, con actividades como prácticas de cocina y celebraciones, para promover el trabajo en equipo y la comunicación asertiva.
- **Bienestar para médicos**, con jornadas de formación en felicidad, sentido de vida y prioridades personales, organizadas por el Departamento de Clínicas Médicas.
- **Participación en Exposalud 2024**, apoyando al Centro de Bienestar en diversas actividades integrando a profesores y estudiantes de la Facultad.
- **Semana por la Paz**, liderada por el Departamento de Cuidado, con la estrategia de Teatro Foro para abordar conflictos dentro de la comunidad académica y generar reflexión participativa.
- **Participación de tres directivos en el Programa Cardoner**, iniciativa de formación de directivos, profesores y coordinadores para fortalecer el compromiso con el modelo educativo de la Compañía de Jesús.
- **Evaluación y reducción de la no culminación de asignaturas**, con estrategias innovadoras de enseñanza y evaluación formativa en Medicina, Nutrición y Dietética, Enfermería, Ingeniería Biomédica y Gastronomía, acompañadas por el Centro MAGIS y los directores de programa.
- **Transformación digital del Hospital Simulado**, con la digitalización progresiva de formatos administrativos para optimizar procesos y reducir el impacto ambiental.
- En la clínica Versailles, se realizó actividad de identidad javeriana con el grupo de asistenciales de sala de partos y el grupo directivo, contando con una asistencia del 90%.
- Adecuación de la Oficina para las Asistentes de la Secretaría de Facultad. Se realizó la adecuación completa de la oficina destinada a las asistentes de la Secretaría de la Facultad, proporcionando un espacio más organizado y eficiente para el desarrollo de sus labores.
- **Instalación de Monitores de 24 Pulgadas para el Personal Administrativo**. A fin de optimizar las condiciones visuales y de ergonomía del personal administrativo, se instalaron monitores de 24 pulgadas en todos los puestos de trabajo. Esta medida busca mejorar la visibilidad y reducir la fatiga visual, especialmente en jornadas laborales prolongadas.
- **Adecuación de Oficinas de Profesores con Puestos de Trabajo Dobles**. Se adecuaron cinco oficinas de profesores con puestos de trabajo dobles, con el objetivo de cumplir con todas las normativas de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST). Esta adecuación permite un mejor aprovechamiento del espacio y un entorno más adecuado para las actividades académicas.
- **Mejoras en las Oficinas de Profesores**. Se finalizaron las adecuaciones en las oficinas de los profesores, incorporando elementos como descansa pies, canecas, soportes para monitores y teclados, con el fin de garantizar un entorno de trabajo ergonómico y funcional.
- **Mejoras en las Sillas de las Salas de Reuniones**. Se realizó la mejora en las sillas de las dos salas de reuniones de la Facultad, proporcionando asientos más confortables y adecuados para facilitar largas sesiones de trabajo y reuniones.

Desafíos 2025

Tabla 4. Desafíos 2025 para la Mega de Relaciones significativas y alianzas estratégicas

Objetivo de Facultad	Objetivo propuesto por la unidad para 2024
Consolidación del CIES	Articular los proyectos, actividades de investigación y servicio al CIES.
Bienestar - Talento humano	Generar estrategias que generen un impacto positivo en el clima organizacional de la facultad
Bienestar - Talento humano	Fortalecer el plan de acompañamiento y seguimiento de los estudiantes en riesgo de deserción, bajo rendimiento y pruebas académicas.

Otros avances y logros

- Renovación del **registro calificado** para los programas de **Nutrición y Dietética, Medicina, Enfermería y la Especialización en Medicina Familiar**, otorgado por el Ministerio de Educación Nacional.
- Finalización del documento de **acreditación de la Maestría en Salud Pública**, aprobado por la Vicerrectoría y listo para su envío al Ministerio de Educación en febrero de 2025.
- Actualización y radicación ante el Ministerio de Educación del **documento maestro de la Especialización en Medicina Forense**, como parte del proceso de renovación del registro calificado.
- Culminación del **Documento Maestro de Geriatría**, logrando su radicación ante el Ministerio de Educación.
- Presentación y aprobación ante el Consejo de Facultad de la **Guía 1 del programa de Medicina Crítica y Cuidado Intensivo**, desarrollado en colaboración con especialistas de la Clínica Imbanaco.
- Aprobación en el Consejo Directivo del **documento maestro de la Especialización Médico-Quirúrgica en Cirugía General**, fortaleciendo la oferta de posgrados en el área quirúrgica.
- Actualización de los **syllabus** de las asignaturas del programa de Medicina Forense, alineando los objetivos de aprendizaje con las competencias del egresado y generando los resultados de aprendizaje para la planificación de la evaluación.
- Realización de **nueva autoevaluación del Programa de Enfermería** en el período 2024-2, permitiendo la identificación de oportunidades de mejora y fortalecimiento del programa.
- Culminación del **primer proceso de autoevaluación de la Especialización en Cirugía Oncológica**, con la participación de estudiantes, docentes y directivos. Este proceso incluyó la aplicación de encuestas a egresados, facilitando la formulación del segundo informe requerido para la renovación del registro calificado.
- Organización del **XXII Congreso Nacional de Enfermería**, realizado en la Universidad Javeriana los días 3, 4 y 5 de octubre, con la participación de 16 ponentes nacionales e internacionales, 33 trabajos en modalidad oral y un total de 450 asistentes.

Principales estadísticas e indicadores

- La facultad de Ciencias de la Salud cuenta con 7 laboratorios donde se realizan clases magistrales y prácticas de laboratorio en el edificio Guayacones:

En la figura 1, se puede evidenciar una comparación de la distribución de horas de uso en cada espacio entre el 2022, 2023 y 2024.

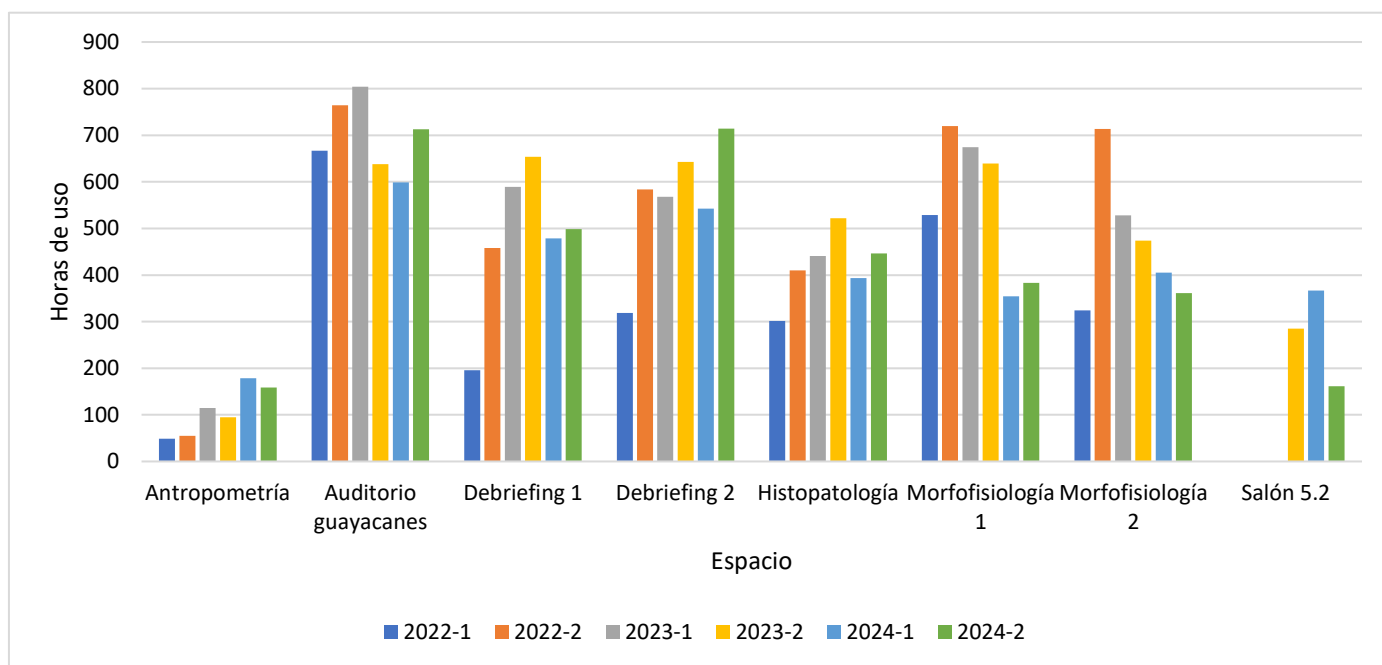


Figura 1. Distribución de actividades en laboratorios y salones del Hospital Simulado 2022-2024 (Horas de uso del espacio)

Fuente: Centro de Educación e Innovación en Salud

- El **Hospital Simulado** (HS) de la Pontificia Universidad Javeriana, brinda a los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la salud, el espacio ideal de entrenamiento y práctica en la enseñanza de las ciencias de la salud, con la más alta tecnología. Este espacio se utiliza a lo largo del semestre en diferentes asignaturas de las carreras de medicina, nutrición, enfermería, ingeniería biomédica y posgrados clínicos.

Es muy importante destacar que en el último semestre se realizaron un total del 28% de las simulaciones por fuera del hospital simulado. En su gran mayoría debido a que los espacios dentro del hospital simulado se encontraban ocupados. Por otra parte, se tuvo un aumento de actividades de simulación dentro del hospital simulado de un 28% en relación con el mismo periodo en el año 2023.

En la figura 2, se puede evidenciar una comparación de la distribución de horas de uso en cada espacio del Hospital Simulado entre el 2022, 2023 y 2024.

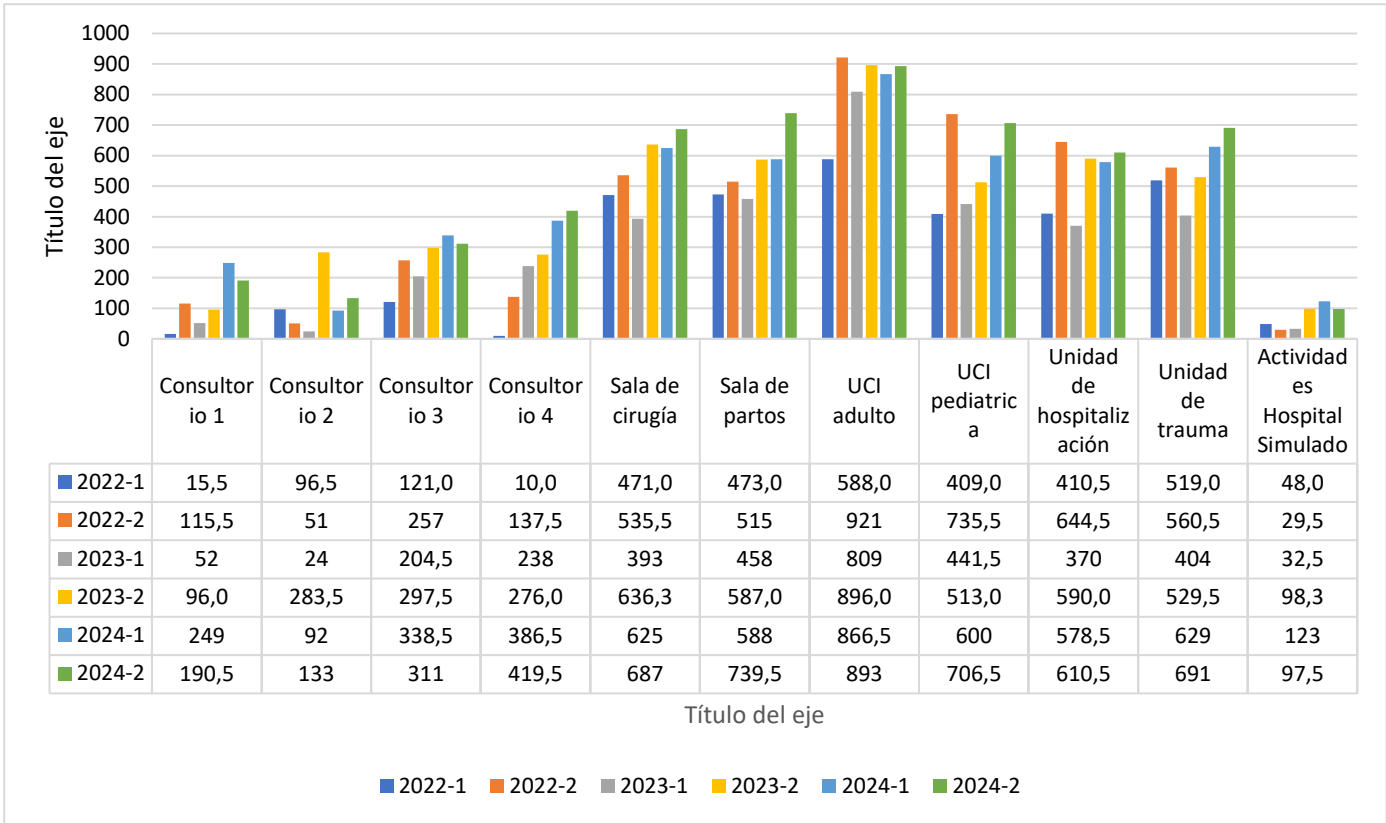


Figura 2. Distribución de actividades en el Hospital Simulado 2022 - 2024 (Horas de uso del espacio)

Fuente: Centro de Educación e Innovación en Salud

- En la Casa Santa María de los Farallones se habilitaron laboratorios de simulación de cirugía mínimamente invasiva, siendo un espacio óptimo para el entrenamiento de habilidades de las especialidades quirúrgicas. Por otra parte, la Casa también ha sido un escenario de clases teóricas de pregrado y posgrado.

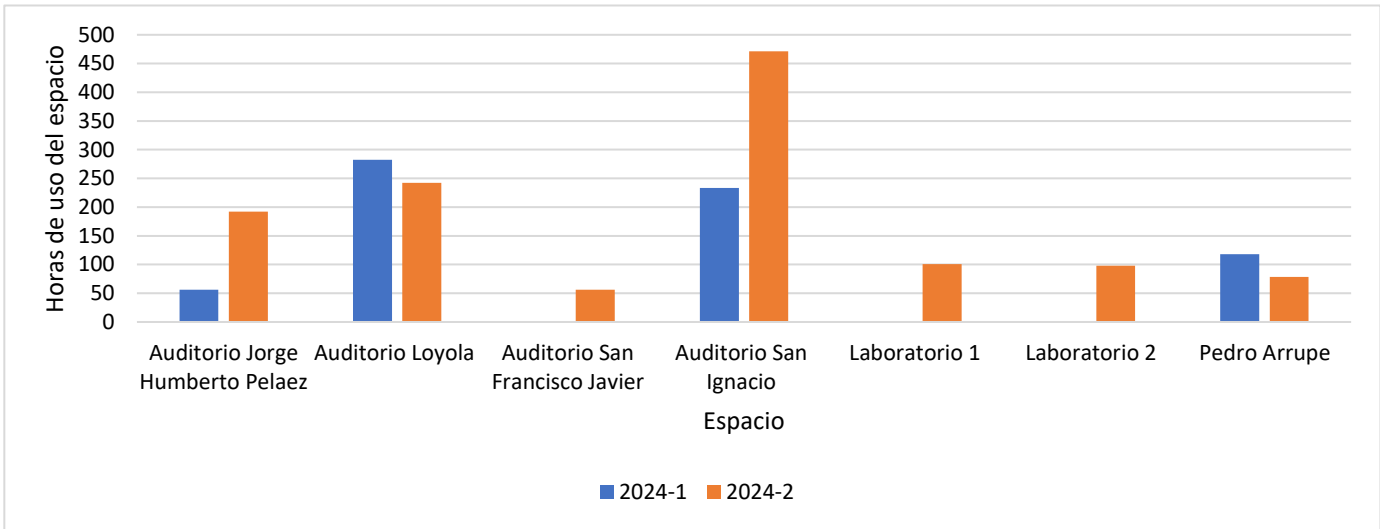


Figura 3. Distribución de actividades en CSMF (Horas de uso del espacio)

Fuente: Centro de Educación e Innovación en Salud

- La plataforma de aprendizaje en línea **KuraCloud**, al presente año cuenta con 64 asignaturas de las carreras de Medicina, Enfermería, Nutrición, Ingeniería Biomédica y especialidades en medicina, cerca de 7 docentes capacitados en el uso y creación de casos clínicos en la misma.

Tabla 5. Datos plataforma KuraCloud entre 2019 y 2023

Ítem	2020	2022	2023	2024
Asignaturas	47	62	64	64
Lecciones	40	164	165	165
Estudiantes	501	800	800	800

- Desde el Hospital Simulado y demás laboratorios adjuntos se realizó durante el año 2024 capacitación a 1717 personas en 107 cursos en 17 diferentes tipos de actividades de Educación Continua y de formación complementaria en emergencias.

Tabla 6. Cursos de formación completaría en urgencias / emergencias y demás actividades de servicio articuladas con EDUCON

No.	Curso/Actividad	Número de cursos	Cantidad de Personas	Dependencias relacionadas
1	Soporte Vital Básico (SVB/BLS)	12	197	Facultad CS - Hospital Simulado
2	Soporte Vital Avanzado (SVA)	15	300	Facultad CS - Hospital Simulado
3	Soporte Vital Avanzado Pediátrico (SVAP/PALS) -	8	116	Facultad CS - Hospital Simulado
4	Integración de Urgencias	6	142	Facultad CS - Hospital Simulado
5	Urgencias Gineco-Obstétricas	4	191	Facultad CS - Hospital Simulado
6	Primeros Auxilios y RCP	19	316	Facultad CS - Hospital Simulado
7	Primer Respondiente en Trauma y respuesta a emergencias	6	106	Facultad CS - Hospital Simulado
8	Procedimientos básicos - Medicina	21	113	Facultad CS - Hospital Simulado
9	Primeros Auxilios y RCP - Premédico	3	33	Hospital Simulado - EDUCON
10	Diplomado Catéter PICC	2	20	Programa de Enfermería – Hospital Simulado - EDUCON

11	Diplomado medicina integrativa	1	80	Programa de Enfermería – Hospital Simulado - EDUCON
12	Primeros auxilios - para externos	1	14	Hospital Simulado - EDUCON
13	Diplomado fundamentos de laparoscopia	2	28	Hospital Simulado - EDUCON
14	Diplomado de Herniorrafía Inguinal por laparoscopia	2	24	Hospital Simulado - EDUCON
15	Diplomado del programa de desórdenes temporomandibulares, desordenes craneocervicales y dolor fácil	1	4	Hospital Simulado - EDUCON
16	Diplomado de cuidado de heridas	1	30	Hospital Simulado - EDUCON
17	DPP Cirugía mínimamente invasiva pediátrica	3	3	Hospital Simulado - EDUCON

- Actividades académicas y desarrollo de prácticas en el laboratorio de Ciencias de los Alimentos.

Tabla 7. Ocupación laboratorio Ciencias de los Alimentos 2023-2024

ÍTEM	2023	2024
Número de reservas	298	302
Porcentaje de ocupación	93%	95%

- Actividades académicas y desarrollo de prácticas en el laboratorio de Análisis Físico - Químico de los Alimentos.

Tabla 8. Ocupación laboratorio Análisis Físico – Químico de los Alimentos 2023-2024

ÍTEM	2023	2024
Número de reservas	52	172
Porcentaje de ocupación	32%	81%

- **Resultados pruebas Saber Pro.** La Facultad de Ciencias de la Salud ha resaltado por obtener buenos resultados en las pruebas. Las competencias de comunicación escrita, inglés y lectura crítica obtuvieron mejores resultados con respecto al año anterior. Caso contrario ocurre con competencias ciudadanas y razonamiento cuantitativo, las cuales presentaron una leve disminución del puntaje promedio. En la figura 4 se presentan los resultados históricos del puntaje promedio de las competencias genéricas para la Facultad.

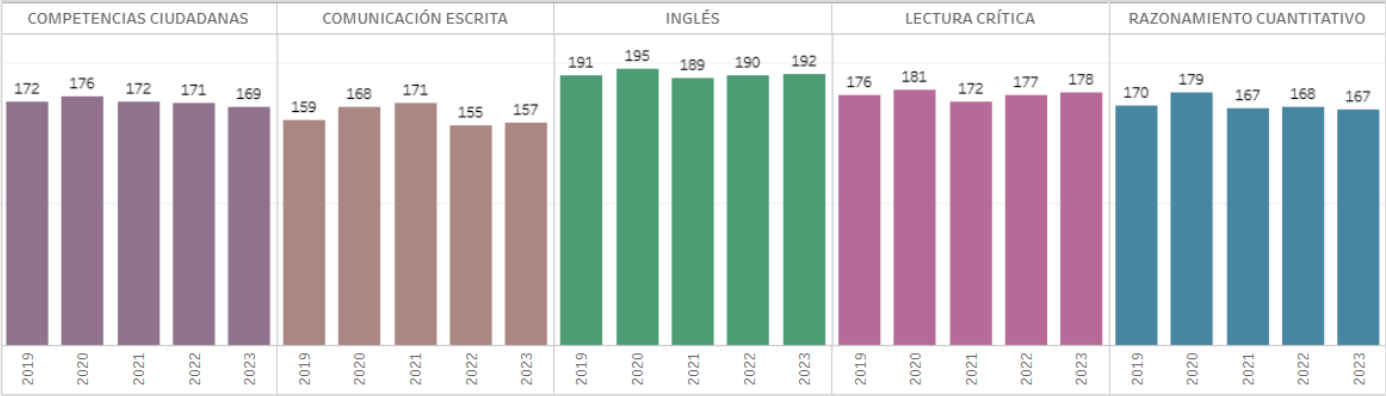


Figura 4. Resultados competencias genéricas prueba Saber Pro 2019-2023, Facultad

Fuente: Unicifras

- **Deserción.** La Facultad de Ciencias de la Salud cuenta con el porcentaje de deserción con criterios institucionales más baja de la Universidad. Sin embargo, es muy importante tener en cuenta que el último periodo (2024-2) tuvo un incremento con respecto al periodo anterior.

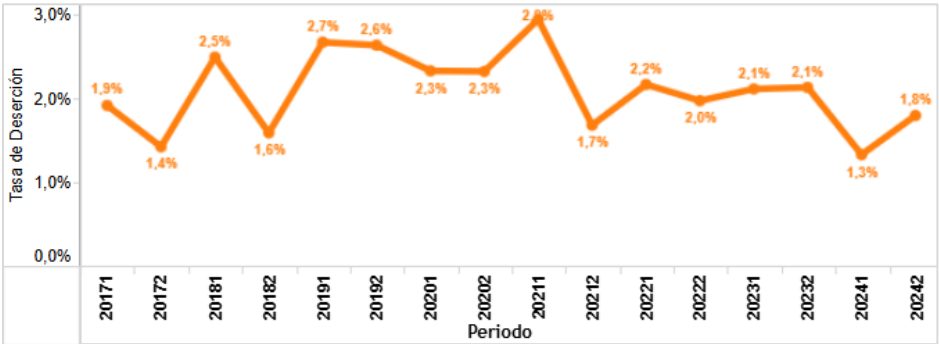


Figura 5. Deserción Facultad Ciencias de la Salud 2017-2024, criterios institucionales

Fuente: Unicifras